Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«КОЛОКОЛЬЧИК»
села Лесновка Сакского района Республики Крым

Консультационный центр
МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

КАК СДЕЛАТЬ ДОМА ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЕНКА

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Нарушения речи могут сопровождаться различными недостатками в развитии мелкой моторики, внимания, памяти, воображения, способности думать. Домашние логопедические занятия должны быть направлены на борьбу со всеми такими проблемами.

Чтобы дети с удовольствием выполняли предложенные задания по развитию речи, необходимо придумывать новые, интересные дидактические игры с разными картинками, персонажами, сюжетами и материалом. И родители часто сталкиваются здесь с трудностями. Вашему вниманию предлагаются дидактические пособия.

На развитие правильной речи, в первую очередь, направлены артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения.

-***Упражнения с бубликами (шариком, соломкой)***

-***Упражнения на развитие дыхания*** (сдуй снежинку с носа, «метель»…)

-***Упражнения на развитие фонематического слуха:*** «Угадай, что звучит», «Кто как кричит?», «Кто тебя позвал?» «Постучи как я»

-***Упражнения на автоматизацию звука:*** «Найди картинки (предметы в комнате) на заданный звук», «Придумай слова на заданный звук», «Я начну, а ты продолжи», «Собери бусы»…

-Логопедические бродилки

Для работы с детьми можно использовать компьютер. Для этого достаточно воспользоваться программой для составления презентаций (например, Microsoft PowerPoint). При этом на картинке, которую используют для создания фона, ставят несколько изображений предметов и присоединяют к ним звуки. На этой основе можно создавать различные логопедические игры. Вот некоторые из них:

1. Ребенок прикасается к нескольким картинкам и громко произносит названия предметов. Он выбирает те, которые дают одинаковый звук. Например: «Одна елочка, две елочки.» Для изучения прилагательных можно произносить: «Одна зеленая елочка, две зеленых елочки».
2. Предложить малышу выбрать три понравившихся предмета из предложенных и составить предложения с каждым из них. Например, если он выбрал рыбку,

посуду и яблоко, он может сказать: «Рыбка плавает в аквариуме», «Петя съел яблоко» и «Папа купил посуду».

3. Можно поиграть в игру «Жадина». Для этого ребенок выбирает несколько предметов (например, елка, пирожное) и говорит: «Моя елка», «Мое пирожное». Можно предложить аналогичную игру «Не жадина». Выбрав картинки со шляпой и велосипедом, малыш говорит: «Я все отдал и у меня нет велосипеда, нет шляпы».

На базе одного или двух изображений с картинками можно придумать большое число такого типа логопедических игр.

Тактильный мешочек

Для этой дидактической игры необходимо пошить два вида мешочков:

1. Непрозрачные — в них нельзя разглядеть, что находится внутри, но можно прощупать. Их делают квадратными со стороной не более 10 сантиметров.
2. У прозрачных одна сторона сделана из пластика. Для этого можно использовать материал, из которого изготовлены прозрачные файлы. Другая сторона выполнена из ткани.

Мешочки наполняют различными видами наполнителей так, чтобы их на ощупь легко было различить. Они должны быть парными. Каждая

разновидность должна быть в одном прозрачном и одном непрозрачном мешочках.

Мешочки

Вот примеры игр, которые могут проводиться с детьми:

1. Сначала рассматривают содержимое одного из прозрачных мешочком. Его осматривают, ощупывают и описывают содержимое. Затем ищут такой же наполнитель в непрозрачном мешочке.
2. На ощупь ищут нужный материал. Затем указывают на прозрачный мешочек с таким же наполнителем. Описывают то, что в них содержится. В результате надо выстроить два ряда. При этом должны быть расположены вместе мешочки с тем же содержимым.

Такие занятия развивают зрительные и тактильные анализаторы, учат детей правильно говорить.

Применяется еще один вид логопедической игры, сделанной своими руками, при котором в мешок кладут несколько предметов. Дети должны на ощупь определить то, что там находится, достать и описать словами.

-***Упражнения на дифференциацию звуков:*** «Разложи картинки (предметы) по грузовичкам», «Укрась шапочки», «Подарки» …

Это лишь малая часть тех игровых занятий, которые можно давать ребенку. Новые игры и пособия, которые вы сделаете своими руками, вызовут у ребенка интерес, разовьют любознательность, память, внимание, а главное речь.