

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка
2024/2025 учебный год**

С целью эффективной оценки качества образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, на основании приказа заведующего от 15.04.2025 №20-од «О создании рабочей группы и проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка», в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 30.08.2023 г. №127) в период с 22 апреля по 20 мая 2025 рабочей группой был проведен мониторинг качества образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка за 2024/2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществлялась по 6 критерием. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:
 - 1.1.Качество структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования.
 - 1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОУ.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО:
 - 2.1.Образовательная область «Познавательное развитие».
 - 2.2.Образовательная область «Физическое развитие».
 - 2.3.Образовательная область «Речевое развитие».
 - 2.4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
 - 2.5.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
3. Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):
 - 3.1.Качество кадровых условий.
 - 3.2.Качество условий развивающей предметно-пространственной среды.
 - 3.3.Качество психолого-педагогических условий.
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

6. Качество управления в ДООУ.

В ходе ВСОКО использовались следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных и адаптированных программ;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, обеспечение безопасности;
- анализ кадрового состава педагогов;
- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей);
- отчет о самообследовании ДООУ;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы).

Заявленные показатели оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества, стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования

Качество структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования

Наличие и соответствие образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым (далее – Программа) разработана творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа принята на заседании педагогического совета МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка в 2023 году (протокол от 30.08.2023г. № 1), согласована Советом родителей МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (протокол от 28.08.2023г. № 4).



Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ДО:

– Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в [пункте 1.6](#) ФГОС ДО;

– содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

– Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях ([пункт 2.5](#) ФГОС ДО). Обязательная часть Программы соответствует федеральной образовательной программе, оформлена в виде ссылки на нее.

– В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные образовательные программы:

Возрастные группы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
От 2 лет до 3 лет	<p><i>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (ранний возраст). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.</i></p> <p>https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/lykova-i.a.-izobrazitelnaya_devatelnost_v_detskom_sadu_ranniy_vozrast.pdf</p> <p><i>Парциальная программа дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, изобразительная деятельность). Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися групп раннего возраста (2-3 года) МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.</i></p> 
От 3 лет до 4 лет	<p><i>Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (авторы: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.; рассмотрена и одобрена решением коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7).</i></p> <p>https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/krymskij-venochek-2016-1.pdf</p> <p><i>Парциальная программа дополняет, углубляет, конкретизирует содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</i></p> 
От 4 лет до 5 лет	
От 5 лет до 6 лет	
От 6 лет до 7 лет	

Возрастные группы	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
	<i>Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися от 3 лет до 7 лет МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.</i>

– Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

– Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления (<https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/kratkaya-prezentacziya-op.pdf>).

– Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Отражение в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО.

Часть ОП ДО МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (авторы: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.; рассмотрена и одобрена решением коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7).

Основными целями реализации программы «Крымский венок» являются следующие:

- воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной;

- воспитание любви к Родине;

- подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Парциальная программа дополняет, углубляет, конкретизирует содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Парциальная программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися от 3 лет до 7 лет МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.

В Содержательном разделе Рабочей программы воспитания миссия МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка определяется как обеспечение качества дошкольного образования через создание инновационного образовательного

пространства ДОУ, стимулирующего развитие личности ребенка во всем его многообразии: любознательности, целеустремленности, самостоятельности, ответственности, креативности, на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций российского народа, посредством объединения усилий ДОУ, семьи и социального партнерства.

Отражение в ОП ДО работы с детьми с ОВЗ

В пункте 2.6. ОП ДО МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в соответствии с пунктами 27 и 28 ФОП ДО.

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка разработаны адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом от 25.10.2024 №50-од) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (утверждена приказом от 06.12.2024 №64-од) (далее – АОП ДО), в соответствии с которыми командой сопровождения осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в течение 2024/2025 учебного года. АОП ДО разработаны в соответствии с в соответствии с ФГОС ДО) и ФАОП ДО.

КРР в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка осуществляют педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды и другие квалифицированные специалисты.

Члены психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка обеспечивают условия для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Вместе с тем, анализ КРР в 2024/2025 учебном году показал, что в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка не разработана система коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП); оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Наличие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Рабочая программа воспитания (п.28 ОП ДО МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка) включает три раздела:

– целевой (раскрывает цели и задачи воспитания (в соответствии с п.29.2.1 ФОП ДО), направления воспитания (п.29.2.2 ФОП ДО), целевые

ориентиры воспитания к трем годам и на этапе завершения освоения Программы (п.29.2.3 ФОП ДО);

– содержательный (раскрывает особенности уклада, воспитывающей среды, общностей МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, а также формы совместной деятельности, события и организация предметно-пространственной среды МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка);

– организационный (описаны кадровое, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с особыми категориями детей).

Календарный план воспитательной работы (п.3.6.1 ОП ДО МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка) объединяет традиции МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, основные государственные и народные праздники, памятные даты, указанные в п. 36.4 ФОП ДО. Календарный план воспитательной работы (далее – План) является единым для МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка. Наряду с Планом проводятся иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и событиям. Все мероприятия Плана проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 №1562 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году» 01.11.2024 года в Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка были внесены дополнения, касающиеся взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (Всекрымские родительские собрания в формате онлайн-встреч), участия в акциях в поддержку участников СВО, природоохранных социально-образовательных проектах «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» (приказ от 01.11.2024 №54 <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/№54-od-ot-01.11.24g.prikaz-o-vnesenii-izmenenij-v-op-kpvr.pdf>).

Выводы: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражены реализация регионального компонента и приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка. В содержательном разделе ОП ДО МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка описаны особенности работы с детьми с ОВЗ, Рабочая программа воспитания. Организационный раздел ОП ДО МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка содержит календарный план воспитательной работы.

Вместе с тем, не разработана система коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, оказания им квалифицированной помощи в освоении Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Качество документации по образовательной деятельности в ДОО **Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года.**

Целью Программы развития МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (утверждена приказом от 08.09.2022 №148) является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровье, бережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

Для достижения данной цели определены конкретные задачи на каждый период реализации Программы.

1. Подготовительный этап был направлен на создание стартовых условий для реализации Программы:

2. Деятельностно-технологический этап (январь 2023 г.– апрель 2026 г.) предполагает выполнение задач по нескольким блокам: «Управление ДОО», «Повышение качества предоставляемых услуг», «Здоровье», «Голос ребенка», «Кадровый потенциал», «Взаимодействие с родителями», «Мир без опасности». С сентября 2024 года по настоящее время проведена следующая работа.

Аналитическая справка по итогам реализации Программы развития в 2024/2025 учебном году представлена в приложении <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/prilozhenie.-programma-razvitiya.-itogi-2024-2025-uch.goda.-mbdou-kolokolchik-s.lesnovka.pdf>

Выводы: Программа развития МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка реализуется согласно Плану основных мероприятий (утвержден приказом от 08.09.2022г. № 148). Проводимые мероприятия охватывают различные направления деятельности МБДОУ и способствуют совершенствованию управленческих решений, повышению качества образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрению эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также созданию здоровьесберегающих, комфортных и безопасных условий пребывания детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проблемное поле: развитие сотрудничества МБДОУ с социальными партнерами; при проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывать принципы ФГОС ДО, требования ФОП ДО, в т.ч. принцип «Среда – третий педагог»; продолжить работу по изучению и внедрению передового педагогического опыта по оценке и развитию качества на уровне МБДОУ; для реализации системно- деятельностного подхода (как одного из приоритетных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО) необходимо вовлекать обучающихся и их родителей (законных представителей) в планирование, подготовку образовательных событий, т.е. создавать условия для формирования у участников образовательного процесса – дошкольников, родителей (законных представителей – инициативности, самостоятельности, развития детско-взрослые взаимоотношения; совершенствование системы

инклюзивного образования в МБДОУ; исключение субъект-объектного подхода к информированию и психолого-педагогическому просвещению семьи.

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым (далее – МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка) на 2024/2025 год рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (протокол от 30.08.2024 №1) и утвержден приказом от 30.08.2024 №30-од.

Годовой план работы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2024/2025 учебный год разработан с учетом итогов предыдущего учебного года – достижений и недостатков в работе педагогического коллектива по реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО.

Учитывая результаты анализа образовательной работы и требования современных условий, в 2024/2025 учебном году были определены следующие приоритетными направления деятельности МБДОУ:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, обеспечивающую повышение качества дошкольного образования и психолого-педагогическую поддержку семьи в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Продолжать развивать интерес и мотивацию дошкольников к познавательной деятельности при формировании представлений о культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества средствами музейной педагогики на основе комплексного подхода.

3. Создать условия становлению у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни и физической культуре при активном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для выполнения этих задач была разработана система методической работы, которая включала различные формы профессиональной поддержки и взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. Годовое планирование деятельности МБДОУ охватывает все направления работы детского сада: ключевые воспитательные и образовательные задачи по реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО, инновационная деятельность (образовательная технология «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников), методическая работа, административно-хозяйственная работа, вопросы организации дистанционного обучения, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами (преемственность между ДОУ и школой).

Важно отметить, что в годовом плане работы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2024/2025 учебный год уделялось большое внимание совершенствованию работы по патриотическому воспитанию, в т.ч.

историческому просвещению (раздел III. Организационно-педагогическая работа, п. 3.8. Организация работы в области исторического просвещения, семинар-практикум «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в детском саду и семье в рамках реализации ФОП ДО», «Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками», консультация для педагогов «Реализация системы патриотического воспитания детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьями воспитанников», педагогический совет № 3 «Музейная педагогика в детском саду: эффективные подходы и перспективы патриотического воспитания», План мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (утвержден приказом от 06.12.2024 №65-од), др.).

Анализ проведенных мероприятий МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка позволяет говорить о выполнении годового плана в полном объеме.

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено / %	Не выполнено / %
1	Заседания педагогического совета	4	5/125%	-
2	Консультации	30	30/100%	-
3	Семинары, мастер-классы	3/3	3/3/100%	-
4	Открытые просмотры	11	11/100%	-
5	Выставки /акции	12/3	12/3/100%	-
6	Смотры-конкурсы	6	6/100%	-
7	Праздники, развлечения, массовые мероприятия	6/36	100%	-

Выводы: годовой план работы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2024/2025 учебный год разработан с учетом итогов предыдущего учебного года. Годовое планирование деятельности МБДОУ охватывает все направления работы детского сада: ключевые воспитательные и образовательные задачи по реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО, инновационная деятельность (образовательная технология «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников), методическая работа, административно-хозяйственная работа, вопросы организации дистанционного обучения, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Важно отметить, что в годовом плане работы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2024/2025 учебный год уделялось большое внимание совершенствованию работы по патриотическому воспитанию, в т.ч. историческому просвещению участников образовательного процесса. Анализ проведенных мероприятий МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка позволяет говорить о выполнении годового плана в полном объеме.

Проблемное поле: направить деятельность МБДОУ на реализацию ОП ДО с учетом ФОП ДО, выполнение мероприятий Года защитника Отечества и 80-летия Победы; продолжить работу по историческому просвещению

дошкольников; внедрить в работу детского сада Программу просвещения родителей воспитанников.

Режим занятий

Общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка регламентирует Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/polozhenie-o-rezhime-zanyatij-obuchayushhihsya-2024.pdf>.

Положение рассмотрено и принято педагогическим советом МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (протокол от 06.12.2024г. №3), согласовано Советом родителей МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (протокол от 05.12.2024г. № 2), утверждено приказом заведующего МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка от 06.12.2024г. №63-од.

Положение регламентирует режим функционирования, режим учебной нагрузки обучающихся в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, ответственность администрации МБДОУ, воспитателей, помощников воспитателей, педагогов-специалистов за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима занятий (расписания занятий), качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Выводы: общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка регламентирует Положение о режиме занятий обучающихся, которое разработано в соответствующим с действующим законодательством РФ в сфере образования. В разработке, принятии и согласовании Положения принимали участия педагоги и родители (законные представители) обучающихся МБДОУ.

В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка разработаны **обязательные локальные акты:**

- Правила приема воспитанников <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/poryadok-priema-detej-1.pdf> ;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/poryadok-oformleniya-priostanovleniya-i-prekrashheniya-otnosheniya-mezhdu-podpisan-1.pdf> ;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/polozhenie-o-poryadke-priema-perevoda-i-otchisleniya-vospitannikov-mbdou-kolokolchik.pdf> ;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/polozhenie-pravila-vnutrennego-rasporyadka-obuchayushhihsya-2023.pdf>

Выводы: обязательные локальные акты МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка соответствуют требованиям законодательства РФ.

Средний балл по данному показателю – 3,75 баллов – базовый уровень качества (94%)

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

2.1. Результаты мониторинга по пяти образовательным областям

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Колокольчик» с.Лесновка (далее – ДОУ), утвержденного приказом от 30.08.2023г. №127, во исполнение Годового плана работы на 2024/2025 учебный год, с целью выявления особенностей и динамики развития воспитанников; определения эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, возможностям и индивидуальным особенностям обучающихся, а также с целью оптимизации условий развития детей, определения индивидуальных образовательных траекторий и, при необходимости, осуществления их коррекции, **в период с 05.05.2025 по 16.05.2025** была проведена педагогическая диагностика (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В педагогической диагностике приняли участие 10 групп МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.

В обследовании принимали участие 172 обучающихся, по пяти образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованно образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками в начале учебного года и на этапе его завершения позволяет, в целом, удовлетворительно оценить работу коллектива учреждения.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

уровни усвоения	С-К	
	НГ (8 групп)	КГ (10 групп)
Высокий уровень%	39	54
Средний уровень%	43	39
Низкий уровень %	18	7

Вывод: по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области в большинстве случаев (93 ребенка/54%) усвоен на

высоком уровне; 67 детей (39%) усвоили материал на среднем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно-ролевых игр, освоили умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Рекомендации: целесообразно продолжить работу по развитию коммуникативных умений в процессе игровой деятельности. В режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. Планировать и вести индивидуальную работу с воспитанниками по безопасности поведения.

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни усвоения	Р.Р.	
	НГ (8 групп)	КГ (10 групп)
Высокий уровень%	32	45
Средний уровень%	39	42
Низкий уровень %	29	13

Вывод: образовательная область «Речевое развитие» показала, высокий уровень 77 детей (45%), со средним уровнем освоения программы 72 ребенка (42%). Большая часть воспитанников правильно владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; дети старшего дошкольного возраста начали различать понятие – звук, слог, слово; научились находить слова с заданным звуком, определять место звука в слове, стремятся говорить грамматически правильно.

Вместе с тем, педагогическая диагностика выявила недостаточный уровень подготовки детей к обучению грамоте (на всех этапах дошкольного возраста). 23 ребенка (13%) с низким уровнем развития, (на речь остается тихой, невнятной, имеют скудный словарный запас. Дети не владеют приемами правильного слово произношения (чистого произношения звуков родного языка).

Рекомендации: необходимо усилить работу по формированию у детей предпосылок к обучению грамоте; обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного слово произношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам. Использование составление описательных из 5-6 предложений о предметах и

повествовательных рассказов из личного опыта; на развитие умения сочинять повествовательных рассказов по игрушкам, картинам; составление описательных загадок об игрушках, объектах природы.

Также необходимо повысить качество взаимодействия в педагогическом процессе разных специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкальных руководителей) с целью реализации комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в речевом развитии обучающихся.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни усвоения	П.Р.	
	НГ (8 групп)	КГ (10 групп)
Высокий уровень%	32	39
Средний уровень%	37	44
Низкий уровень %	31	16

Вывод: образовательная область «Познавательное развитие» показала, что 67 детей (39%) с высоким уровнем и 76 детей (44%) со средним уровнем освоения ОП ДО.

Большая часть детей отличается высокой активностью и любознательностью. Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Имеют представление о событиях, связанных с празднованием «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «9 Мая»; «Наврез» и др. проявляют чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к людям другой национальности. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Дети проявляют умение конструировать по схеме, предложенной взрослым и выстраивать собственные замыслы; с учетом художественного вкуса могут самостоятельно выбирать бумагу, природный материал по цвету, фактуре, форме, осуществлять поиск и создание оригинальных, выразительных конструкций. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Также отмечено, 29 детей (16%) имеют низкий уровень знаний из-за плохой организации образовательной деятельности во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, не могут заниматься совместной и самостоятельной деятельностью, нарушают дисциплину.

Рекомендации: продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Необходимо обратить внимание на работу с воспитанниками быть внимательными к собственному поведению, оценивать его с точки зрения цели, процесса, результата, проявляя собственные познавательные способности. Дать родителям рекомендации по формированию целостной

картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни усвоения	Х-Э	
	НГ (8 групп)	КГ (10 групп)
Высокий уровень%	39	41
Средний уровень%	33	49
Низкий уровень %	28	10

Вывод: образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» показала, что 70 детей (41%) с высоким уровнем и 85 детей (49%) со средним уровнем

17 детей (10%) с низким уровнем развития освоения ОП ДО. Дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном.

Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Дети научились вслушиваться в музыку, размышлять о ней, анализировать и понимать выраженные в ней чувства, овладели приемами образного мышления, у детей сформировались основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры.

Рекомендации: шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага); продолжать формировать интерес к музыке через оснащение музыкальных уголков в группах ДОУ для организации РППС; необходимо отрабатывать танцевально-ритмичные движения.

Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни усвоения	Ф.Р.	
	НГ (8 групп)	КГ (10 групп)
Высокий уровень%	58	60
Средний уровень%	29	34
Низкий уровень %	13	5

Вывод: образовательная область «Физическое развитие» показала 103 ребенка (60%) с высоким уровнем и 59 детей (34%) с средним уровнем; 10 детей (5%) имеют низкий уровень освоения ОП ДО. Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх, стремятся контролировать их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении, планировать образовательную деятельность по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений прыжков в длину с разбега, в отбивании мяча об пол одной рукой, перестроении в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне, а также совершенствовать работу по закреплению умения играть в эстафетные игры.

Анализ освоения образовательной программы за 2024/2025 учебный год

Образовательные области										
Уровни освоения	С-К		Р		П		Х-Э		Ф	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень%	39	54	32	45	32	39	31	41	32	35
Средний уровень%	43	39	39	42	37	44	38	46	45	58
Низкий уровень %	18	7	29	13	31	16	30	13	23	7

Сравнительный анализ освоения образовательной программы дошкольного образования за 2023-2025 года

Уровни освоения	2023		2024		2025	
	КГ	% успешного освоения ОП ДО	КГ	% успешного освоения ОП ДО	КГ	% успешного освоения ОП ДО
Высокий уровень%	32,6%	89,2%	47%	86%	42,8%	88,6%
Средний уровень%	56,6%		39%		45,8%	
Низкий уровень %	10,8%		14%		11,2%	

Вывод: анализ результатов педагогической диагностики в конце 2024/2025 учебном году позволяет говорить о положительной динамике достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО. 42,8% обучающихся проявляют духовно-нравственные качества и основы патриотизма, положительное отношение к миру; обладают начальными званиями о природном и социальном мире, проявляют любознательность; способны применять в жизненных и игровых ситуациях полученные знания и умения (в соответствии с возрастом). Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для развития каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения. Положительное влияние на этот позитивный процесс также оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Вместе с тем, анализ эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования показывает недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов, низкий уровень мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка за 2023-2025 года показал небольшую положительную динамику (2,6%) в освоении программных задач по образовательным областям. По результатам педагогической диагностики выявлены низкие показатели освоения ОП ДО в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса;
- систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей знания и навыки, полученные в образовательной деятельности;
- совершенствовать индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими в некоторых образовательных областях затруднения;
- продолжать активное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам воспитания и обучения дошкольников;
- продолжать работу по изучению и использованию современных педагогических технологий, направленных на всестороннее развитие детей, в т.ч. детей с ОВЗ, во взаимодействии всех категорий педагогов МБДОУ (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) для удовлетворения образовательных потребности детей.

2.2. Использование инновационных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

При реализации ОП ДО, в процессе образовательной деятельности в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка применяются различные инновационные технологии. При этом одной из основных задач в ходе их применения является формирование активного, деятельного отношения воспитанников к познанию мира и педагогической действительности.

Наименование технологии	Задачи	Образовательные области
Технология проектной деятельности	Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие.
Технология исследовательской деятельности	Формирование способности к исследовательскому типу мышления.	<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие.
Технология «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»	Развитие творческих и умственных способностей ребенка через игры-головоломки; развитие элементов логического и наглядно-образного мышления, целостного зрительного восприятия, воображения, ориентировки в пространстве; воспитание инициативности, самостоятельности, целеустремленности.	<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие.
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья, формирование знаний о здоровом образе жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие.

Выводы: Использование инновационных технологий, участие в инновационной деятельности способствует повышению эффективности педагогических воздействий на процесс освоения воспитанниками образовательной программы, поддержке разнообразия детства, обогащению

детского развития, развитию содействия и сотрудничества детей и взрослых, формированию познавательных интересов и познавательных действий детей в различных видах деятельности. Внедрение инновационной технологии «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников способствует созданию условий для совершенствования образовательной среды детского сада и развития творческого потенциала участников образовательного процесса; вариативности методов реализации задач образовательной области «Познавательное развитие». Вместе с тем, выявлена необходимость более широкого вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность инновационной площадки.

Пути решения:

- включить в план работы инновационной площадки МБДОУ по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» на 2024/2025 учебный год различные форм методической работы, направленные на развитие рефлексивно-аналитических умений педагогов;

- обеспечить методическое сопровождение подготовки участия членов рабочей группы инновационной площадки МБДОУ по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» в профессиональных конкурсах, в работе районных методических объединений воспитателей ДОУ с целью представления опыта инновационной деятельности;

- организовать работу инновационной площадки МБДОУ по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» при обязательном включении родителей (законных представителей) обучающихся.

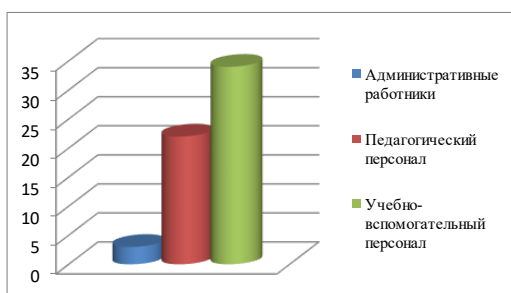
Средний балл по данному показателю – 3 балла - базовый уровень качества (75%)

3. Оценка качества образовательных условий в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

Качество кадровых условий

Всего в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка работают 62 сотрудника, из них административный персонал – 3 человека, педагогический персонал – 20 человек, учебно-вспомогательный персонал – 39 человека.

Соотношение численности педагогов и учебно-вспомогательного персонала:



В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка работают 20 педагогических работника (на 30.05.2025г.), из них: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФК, 14 воспитателей (из них 2 – совместителя). В течение учебного года произошли изменения в составе педагогических кадров: уволено – 3 воспитателя; 1 – воспитатель декретный отпуск; принято – 7 воспитателей. В настоящее время вакансий: нет

Качественный состав педагогов МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

Высшая категория	3 педагог/15%
I квалификационная категория	2 педагога/ 10%
Без категории	15 педагогов/ 75%
Высшее образование	15 педагогов/ 75%
Среднее специальное образование	5 педагогов/ 25%
Студент	5 педагогов/ 25%



1 педагог проходят заочное обучение в ВУЗ (Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» - 5 курс;

1 педагога проходят заочное обучение в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова» - 2 курс, магистратура;

1 педагога проходят заочное обучение в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова» - 2 курс, бакалавриат.

1 педагог проходят заочное обучение в Инженерно-педагогическом колледже государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»- 4 курс.

1 педагог проходят обучение в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Азовский государственный педагогический университет» - 2 курс.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации в 2024/2025 учебном году запланировано обучение 3 человека (1 инструктор по ФК, 2 педагога) в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)

Перспективный план повышения квалификации

Ф.И.О педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата курсовой подготовки	
			Предыдущ.	План
Пшеничко Алена Ивановна	Заведующий ДОУ	-	КРИППО	2026 (72ч.)
			10.05.-12.05.2023(18ч) 07.11.-09.11.2023(18ч) ЦООВФ-Педагоги России	

Ф.И.О педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата курсовой подготовки	
			Предыдущ.	План
			04.07.-14.07.2023 (36ч) 16.04.-18.04.2024 (18ч.)	
Романюк Валентина Дмитриевна	Заместитель завед.по ВМР	-	КРИППО 15.05.-19.05.2023 (36ч) ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч) КРИППО 26.06. – 03.07.2023 (18)	2026 (72ч.)
Горобчук Татьяна Викторовна	Старший воспитатель	Высшая категория	КРИППО ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч) КРИППО 26.06. – 03.07.2023 (18)	2026 (72ч.)
Сергиенко Мария Сергеевна	Музыкальный руководитель	-	ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч)	2027 (72)
Пушкарь Антонина Леонидовна	Музыкальный руководитель	-	КРИППО 16.09.2024-27.09.2024(72ч)	2026 (36)
Сейдалиева Лилия Энверовна	Инструктор ФК	-	КРИППО 11.12.-22.12.2023 (72ч) ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч)	2025 (36) 15.12.- 19.12.2025
Данильченко Инна Ивановна	Учитель-логопед	Высшая категория	ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч) АНО ДПО «ЛингваНова» 10.07.2023-20.07.2023 (36) 03.10.2024-06.10.2024 (36)	2027 (72)
Наверская Валентина Сергеевна	Педагог-психолог	Молодой специалист	-	2027 (72)
Горобец Елена Васильевна	Воспитатель	Высшая категория	ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч) АНО ДПО «Инст.обр.техн» 25.09. -08.11.2023 (72ч)	2026 (72ч)
Мустафаева Татьяна Борисовна	Воспитатель	Первая категория	ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч) КРИППО 12.02.-26.02.2024г. (72ч.)	2027 (72ч.)
Газиева Гульсум Нуриевна	Воспитатель	-	КРИППО 04.12.-08.12.2023 (36) ЦООВФ-Педагоги России 05.06.-10.06.2023 (36ч) КРИППО 16.06.-20.06.2025 (36)	2028 (72)
Максимова Виктория Павловна	Воспитатель	Молодой специалист	Заочное обучение, студент – 5 курс. ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч)	2027 (72)
Усеинова Фереде Аметовна	Воспитатель	-	КРИППО 29.01.- 09.02.2024г. (72ч.)	2025 (36) 08.12.- 19.12.2025

Ф.И.О педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата курсовой подготовки	
			Предыдущ.	План
Ибрагимова Лиля Ризаевна	Воспитатель	-	КРИПО 2024г. (72ч.)	2026 (36)
Вагапова Диана Руслановна	Воспитатель	-	Студент	-
Шибкова Ольга Александровна	Воспитатель	-	Студент	-
Ешану Ольга Александровна	Воспитатель	-	Студент	-
Ломакина Татьяна Васильевна	Воспитатель	-	Студент, декретный отпуск	-

Вывод: МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом; обучение на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка выполняется в полном объеме и своевременно. В следующем учебном году планируется продолжить обучение педагогов в объеме 72 и 36 часа согласно графику повышения квалификации в МБДОУ.

Качество ДО в решающей степени зависит от кадрового состава педагогов, работающих в ДОУ, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. В МБДОУ уделяется большое внимание процессу непрерывного развития педагогов, повышения их уровня квалификации через разнообразные формы. В ДОУ проводятся информационно-консультативные семинары, мастер-классы, деловые игры, тематика которых отражает вопросы реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка активно участвуют в работе районных методических профессиональных объединений воспитателей ДОУ Сакского района и профессиональных конкурсах различных уровней. Участие в методической работе детского сада, района, республики является одной из эффективных форм представления собственного опыта работы, изучения передового педагогического опыта коллег.

В 2024/2025 учебном году педагоги МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка принимали участие в конкурсном движении:

№ п/п	Название мероприятия, конкурса/дата проведения	Уровень мероприятия	Сроки конкурса	ФИО участников	Результат участия
1	Очный тур регионального этапа Всероссийского	Региональный этап	9-11 октября 2024	Горобчук Т.В.	Лауреат очного тура регионального

№ п/п	Название мероприятия, конкурса/дата проведения	Уровень мероприятия	Сроки конкурса	ФИО участников	Результат участия
	конкурса «Пед.дебют-2025»				этапа Всероссийского конкурса «Пед.дебют-2025»
2	Итоговая тематическая конференция «Семейные ценности – фундамент развития страны» в рамках муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!»	Муниципальный	Октябрь-декабрь 2024	Горобчук Т.В.	Член жюри. Приказ от 07.10.2024 №263
3	Муниципальный проект «Я люблю тебя, Сакский район!» итоговая конференция «Семейные ценности-фундамент развития страны»	Муниципальный	Декабрь 2024	Сергиенко М.В.	Сертификат участника «Я люблю тебя, Сакский район!»
4	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Муниципальный этап	Декабрь 2024	Горобец Е.В.	Лауреат (2 место)
5	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Муниципальный этап	Декабрь 2024	Горобчук Т.В. (член жюри)	Приказ ОО от 22.10.2024 №290
6	Федеральный конкурс лучших инновационных практик «МИР ГОЛОВОЛОМОК: новые средства для нового времени» (декабрь 2024)	Федеральный этап	Декабрь 2024	Горобчук Т.В.	Сертификат победителя (1 место) от 25.12.2024
7	Методический день «Марафон педагогических идей «В классе умных эмоций»	Федеральный этап	Март 2025	Горобец Е.В., Романюк В.Д., Горобчук Т.В.	Сертификат докладчиков от 13.03.2025
8	Районное методическое объединение воспитателей ДОУ Сакского района	Муниципальный этап	Май 2025	Пшеничко А.И. Романюк В.Д. Горобчук Т.В. Горобец Е.В.	План РМО от 23.05.2025

№ п/п	Название мероприятия, конкурса/дата проведения	Уровень мероприятия	Сроки конкурса	ФИО участников	Результат участия
				Сейдалиева Л.Э. Сергиенко М.В.	
9	Конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	Муниципальный этап	Май 2025	Сергиенко М.В.	1 место (номинация «Вокальное исполнение. Ансамбль»). 2 место (номинация «Танцевальное исполнение (ансамбль)» Приказ ОО от 26.05.2025 №188
10	Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Муниципальный этап	Май-июнь 2025	Сейдалиева Л.Э.	2 место Приказ ОО от

Вывод: МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Обучение на курсах повышения квалификации и аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом. Участие педагогов в конкурсном движении способствует повышению профессионального мастерства, повышает имидж учреждения в целом, формирует позитивное отношение родительской общественности к ДОУ.

Рекомендации: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса, в т.ч. посредством участия в методических мероприятиях, конкурсах разного уровня, самообразования, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Качество условий развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ создана достаточная среда для поступательного и качественного развития учреждения. В ходе мониторинга РППС групп МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка выявлено следующее.

РППС МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (п.3.3. ФГОС ДО) и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного

этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

При проектировании РППС МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка учитывались:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;

- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, других участников образовательной деятельности).

РППС МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;

- данной Программе;

- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;

- возрастным особенностям детей;

- воспитывающему характеру обучения детей в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;

- требованиям безопасности и надежности.

При построении РППС групп педагоги учитывают требования ФГОС ДО к ее содержательности, насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка) создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Количество и организация центров активности варьируется в зависимости от возраста детей, размера помещения и текущей ситуации в группе.

В группах раннего возраста создаются следующие центры детской активности:

– Центр двигательной активности для развития основных движений детей (физкультурный центр)
– Центр сенсорики и конструирования
– Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
– Центр творчества и продуктивной деятельности

– Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
– Центр экспериментирования и труда

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) создаются комплексы центров детской активности:

– Центр двигательной активности (физкультурный центр)
– Центр безопасности
– Центр игры
– Центр конструирования
– Центр логики – и математики
– Центр экспериментирования
– Центр познания и коммуникации детей
– Книжный центр
– Центр театрализации и музицирования
– Центр уединения
– Центр коррекции (при необходимости)
– Центр творчества

Межгрупповое пространство МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка:

Коридорное пространство	Декоративно-развивающие панели «Поликлиника», «Полиция», «МЧС», «Остановка»; стенд-выставка детского творчества «Волшебный мир красок»; музей «Никто не забыт! Ничто не забыто!»; библиотека детского сада (стеллаж), др.
– Музыкальный зал	
– Спортивный зал	
– Кабинет педагога-психолога	
– Кабинет учителя-логопеда	
– Методический кабинет	
– Медицинский блок	
– Пищеблок	
– Помещения прачечной	
Территория МБДОУ «Колокольчик»	<p>Основное здание МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка построено по типовому проекту, двухэтажное. Общая площадь здания 1075,20 кв. м, из них площадь помещений, непосредственно используемых в образовательном процессе – 817,1 кв. м.</p> <p>Модульное здание построено по проекту «Модульный детский сад», двухэтажное. Общая площадь здания – 1161,88 кв.м., из них площадь помещений, непосредственно используемых в образовательном процессе – 346.75 кв.м.</p> <p>В зданиях расположены:</p> <p>- 10 групп для пребывания детей в возрасте от 2 до 7 лет, которые включают в себя групповые помещения, спальни, приемные, умывальные комнаты;</p>

– специально оборудованные помещения для организации образовательной деятельности: кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, два музыкальных зала, спортивный зал.

Территория МБДОУ оснащена 2 спортивными площадками и 10 игровыми площадками, имеющими закрытые песочницы, кладовые-ящики, корзины для хранения выносного материала. Вход участников образовательных отношений, иных посетителей на территорию и в здание МБДОУ осуществляется через центральные калитки. Въезд обслуживающим автотранспортным средствам на территорию учреждения возможен через центральные ворота.

Для развития двигательной активности на спортивных площадках имеются: лабиринт, дуги, лестница для лазанья и подлезания, бревно для прямо хождения, кольцебросы, мишени и др.

Особенности создания РППС для воспитанников с ОВЗ:

РППС соответствует возрасту воспитанников группы и реализуемых в них АОП ДО по нозологиям ТНР и РАС. Воспитанники с ОВЗ имеет свободный доступ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. В группе осуществляется постепенное обновление среды для всех видов детской деятельности, решения задач АОП ДО МБДОУ.

При анализе соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей было выявлено частичное создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ. Необходимо дополнить кабинет педагога-психолога необходимым оборудованием (при наличии финансирования).

В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка созданы материально-технические условия (<https://kolokolchikdou.ru/svedeniya-ob-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie/>) и условия для информатизации образовательного процесса: к сети Интернет подключены все помещения МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет. Создан официальный сайт МБДОУ, который регулярно обновляется в соответствие с п.4 и п.5 ст.32 Закона «Об образовании» (<https://kolokolchikdou.ru/>).

Предусмотрена версия официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), так же МБДОУ имеет официальную группу в социальной сети ВКонтакте, зарегистрированную как Госорганизация (<https://vk.com/public216960431>).

Выводы: педагоги МБДОУ стремятся к созданию развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФОП ДО, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. N 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ

дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций». Вместе с тем, образовательный потенциал межгруппового пространства и территории основного здания МБДОУ (1967 года постройки) низкий в связи с несоответствием помещений современным стандартам (отсутствуют дополнительные помещения и пространство для создания выставок, различных локаций и т.д.).

Рекомендации: продолжить планомерную работу по реализации Перспективного плана формирования инфраструктуры МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка и ее комплектации (утвержден приказом от 29.05.2023 №73), обогащению РППС групп для разностороннего развития участников образовательных отношений; использовать межгрупповое пространство и территорию модульного здания для обучающихся обоих зданий МБДОУ в рамках реализации задач ОП ДО (музейные экспозиции, локации «Мир головоломок», др.).

Качество психолого-педагогических условий

В МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка организована деятельность психолого-педагогического консилиума (далее – ППк); свою работу консилиум осуществляет в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка (принято педагогическим советом МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка Протокол от 12.08.2021 г. № 125). Организация работы ППк, распределение (инструктаж) по выполнению функциональных обязанностей членов ППк, организация работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп, зачисление воспитанников на логопедические занятия, план работы на 2024/2025 учебный год утверждены приказом заведующего (приказ от 02.09.2024 № 37-од). В состав ППк входят: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели комбинированных групп, медицинская сестра.

Заседания ППк проводятся согласно утвержденному плану работы, в течение 2024/2025 учебного года запланировано 4 заседания, проведено 7 заседаний ППк, на которых рассмотрены вопросы изменения в составе ППк, рассмотрение Коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сакского района Республики Крым, организация работы по включению ребенка с ОВЗ в образовательный процесс, разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, рассмотрение обращений родительской общественности и педагога, освоения детьми ОП ДОУ, адаптации вновь прибывших воспитанников, вопросы зачисления и отчисления воспитанников на логопедические занятия, рассмотрены проекты

АОП для воспитанников с ОВЗ, рассмотрение проекта индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ и др. Были созданы условия для обучения воспитанников с ОВЗ по специальной адаптированной программе дошкольного образования.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Вся работа, проделанная в 2024/2025 учебном году, строилась по 4 основным направлениям: диагностическая деятельность; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная, просветительская и профилактическая деятельность; организационно - методическая деятельность.

Диагностическая деятельность: по запросам воспитателей и родителей проводилась психодиагностика эмоционально-волевых нарушений, общего уровня развития воспитанников и их готовности к обучению в школе. Наблюдение за детьми и беседы с воспитателями позволили выявить некоторые проблемы и особенности поведения в период адаптации. В результате консультирования родителей и работы с детьми удалось выявить причины негативных реакций у детей. Родителям были даны соответствующие проблемам детей рекомендации.

Коррекционно-развивающая деятельность: представлена системой подгрупповых занятий и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (согласно циклограмме работы педагога-психолога) в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия), эмоционально-волевой сферы (саморегуляции, снижение тревожности, адаптация к новым условиям) и коммуникативных навыков (в том числе у детей с ОВЗ).

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим программам: Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик семицветик» (3-7 лет) (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова, И.А.); Коррекционно-развивающие занятия во всех возрастных группах (Шарохина В.Л.). Также были разработаны три индивидуальные программы: Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы (для ребенка с ЗПР и ТНР), Программа индивидуальной

коррекционно-развивающей работы (для ребенка с РАС и ЗПР) и индивидуальная Программа коррекции агрессивного поведения ребенка. С октября 2024 по 16 мая 2025 г. проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ. Индивидуальные планы коррекционной работы с детьми с ОВЗ реализованы частично.

Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность: в рамках индивидуальных консультаций и консультаций для сайта МБДОУ, для родителей были проведены консультации по темам: «Какие игрушки необходимы детям», «Счастье – это когда тебя понимают», «Хвалим ребенка правильно», «Семейное воспитание», «Если ребенок дерется», «Как отвечать на детские вопросы», «Как научить ребенка делиться», «Десять заповедей для мамы и папы будущего первоклассника: готовность детей к школе», «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста», «Почему с детьми нужно проводить речевые пальчиковые игры».

В рамках индивидуальных консультаций для педагогов МБДОУ, освещающая темы педагогической психологии, возрастной психологии и психофизиологии, разрешения и предупреждения конфликтов были проведены консультации по темам: «Когда и как помогать ребенку», «Креативные сказки», «Как удержать беспорядок в разумных пределах», «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать», «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка», «Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагога», «Психологическая готовность к школе», «Дошкольник и мир социальных отношений», «Демонстративный ребенок». Для информационных уголков групп были предложены консультации для родителей в соответствии с возрастом детей. Оформлен уголок педагога – психолога.

Организационно-методическая деятельность: с целью повышения профессионального уровня и донесения психолого-педагогических знаний в доступной и понятной форме для педагогов и родителей проводилась регулярная работа с методической и научно-популярной литературой. С октября 2024 по май 2025 года были изготовлены развивающие игры «Фруктовое домино», «Тетрис», «Почини трубы», «Найди геометрические формы», нейрогимнастические тренажеры «Резинки», «Проведи двумя руками», картотека игр для развития мелкой моторики «Ловкие пальчики», набор разрезных картинок для детей младшего и старшего дошкольного возраста; разработаны и изготовлены дидактические игры, направленные на развитие мелкой моторики, улучшение общей двигательной активности, изучена методическая литература по данной теме.

В конце учебного года проводилась диагностика психологической готовности к школьному обучению. В исследовании принимали участие 39 воспитанников: 17 воспитанников подготовительной группы «Сказка», 22 воспитанника подготовительной группы «Почемучки». Целью диагностики стало выявление уровня развития психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия и речи), уровня вербального интеллекта (кругозора),

способности к социальной адаптации, присутствия волевых качеств (усидчивости, умения понимать и выполнять инструкцию, выполнять задание по образцу).

Сводные данные о готовности к школе:

Уровень психологической готовности к школьному обучению					
Готовы		Условно готовы		Не готовы	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
28	71,8%	8	20,5%	3	7,7%

Вывод: преимущественно нужно обратить внимание на развитие психических процессов: интеллектуальную и эмоционально-волевою сферу, мотивационную готовность. Также важно уделять внимание развитию мелкой моторики и повышению уровня саморегуляции. В целом, в течение учебного года были задействованы все направления деятельности, проделанную работу считаю продуктивной и эффективной, имеющей положительную динамику.

На основании анализа деятельности за прошедший учебный год выделены следующие приоритеты психологического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического благополучия воспитанников;
- проведение коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных и подгрупповых) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, включая поддержку их семей в вопросах развития и социализации;
- формирование ключевых навыков, необходимых для успешного обучения в школе (мотивационных, познавательных, регулятивных);
- тесное сотрудничество с педагогами ДООУ для обеспечения единого подхода в развитии и воспитании детей.

В 2024/2025 учебном году в МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка количество вновь поступивших в МБДОУ воспитанников составило: первая младшая группа «Кнопочка» (2-3 года) 21 ребенок (5 детей не посещают детский сад по домашним причинам); первая младшая группа «Зайка» (2-3 года) 21 ребенок (5 детей не посещают детский сад по домашним причинам)

В ходе адаптационного периода педагогическим коллективом была реализована комплексная система мер, направленная на обеспечение комфортного вхождения воспитанников в новую социальную среду. Основной акцент в работе был сделан на формирование положительного эмоционального отношения детей к дошкольному учреждению и ускорение процесса привыкания. Особое внимание уделялось индивидуальному подходу к каждому ребенку, систематическому взаимодействию с родителями (законными представителями) и созданию благоприятной психологической атмосферы в группах.

По результатам наблюдений выявлены различные уровни адаптационного процесса: 53,13% (17 детей) демонстрировали легкую степень адаптации с периодом привыкания 10-14 дней, характеризующуюся незначительными временными нарушениями аппетита и режима сна, умеренной эмоциональной лабильностью. В первые дни отмечалась сниженная активность и эпизодические эмоциональные реакции, однако к окончанию двухнедельного периода наблюдалась стабилизация эмоционального состояния и успешное установление социальных контактов.

34,38% (11 детей) имели среднюю степень адаптации продолжительностью от 2 недель до 1 месяца. Для данной группы были характерны выраженная эмоциональная нестабильность, устойчивые поведенческие реакции на разлуку с родителями, временные нарушения физиологических процессов (сна и питания), а также снижение познавательной и речевой активности. В работе с этими детьми успешно применялись тактичное переключение внимания и постепенное вовлечение в игровую деятельность.

12,5% (4 ребенка) переживали тяжелую степень адаптации, проявляющуюся выраженными аффективными реакциями, стойким отказом от пищи, значительными нарушениями сна и интенсивными эмоциональными проявлениями при расставании и встрече с родителями. Стандартные педагогические методы отвлечения и успокоения демонстрировали низкую эффективность, что требовало индивидуального подхода и продолжительного временного периода для стабилизации состояния (от 1 до 3-х месяцев).

В ходе мониторинга процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения были выявлены следующие проблемные аспекты:

- соблюдение режимных моментов. Резкое изменение привычного распорядка дня вызвало стрессовую реакцию у части воспитанников. Отсутствие сформированного режима осложнило процесс привыкания к новым условиям;

- уровень сформированности навыков самообслуживания. У значительного числа детей наблюдалось недостаточное развитие гигиенических навыков, отсутствие умения самостоятельно принимать пищу, неспособность одеваться/раздеваться даже при помощи взрослого;

- особенности пищевого поведения. Были зафиксированы случаи отказа от питания в группе, что связано с сохранением практики домашнего кормления или психологическим дискомфортом в новых условиях;

- состояние здоровья. Отмечалась повышенная заболеваемость ОРВИ в адаптационный период, что не оказало критического влияния на процесс адаптации, но несколько увеличило сроки полного привыкания к ДДОУ.

Вывод: проведенный анализ позволяет констатировать, что процесс адаптации воспитанников первых младших групп МБДОУ прошел успешно, что подтверждается следующими показателями:

- у большинства детей наблюдается устойчивое эмоциональное состояние;

- отмечается положительная динамика в установлении контактов со сверстниками и взрослыми;
- сформированы базовые навыки самообслуживания;
- прослеживается активная познавательная позиция в отношении окружающей действительности.

Особенно значимыми достижениями адаптационного периода является развитие элементов сюжетно-ролевой игры, усвоение основных правил группового взаимодействия и формирование положительного отношения к дошкольному учреждению у детей (и их родителей).

Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей

Цель психолого-педагогической поддержки родителей:

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в вопросах воспитания, развития и обучения детей, формирование эффективных родительских стратегий, оптимизация детско-родительских отношений и создание благоприятной семейной среды для развития ребенка через индивидуальное консультирование и предоставление информационно-методических материалов.

В рамках консультационного направления осуществлялись следующие виды психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников:

- Консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения воспитанников ДОО;
- Консультации родителей воспитанников ДОО, у которых были выявлены проблемы и трудности в познавательной сфере, эмоционально-волевом развитии, поведении или социальной адаптации;
- Консультации по результатам индивидуальной и групповой психодиагностики воспитанников ДОО (готовность к школе).

Тематика обращений родителей (законных представителей) за индивидуальной психолого-педагогической консультацией

№	Содержание проблемы	Количество родителей
1	Адаптация детей младшего возраста к детскому саду	4
2	Поведенческие и эмоциональные нарушения	5
3	Возрастные особенности детей	8
4	Готовность ребенка к школьному обучению	4

В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка функционирует **Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей**, не посещающих МБДОУ. Работа Консультационного центра направлена на просвещение и информирование родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, оказании квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными

особенностями. Для Консультационного центра были предложены следующие консультации: «Счастье – это когда тебя понимают», «Хвалим ребенка правильно», «Если ребенок дерется», «Как отвечать на детские вопросы», «Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для обучения в школе».

Проведены в течение учебного года: круглый стол для педагогов на тему «Инклюзивное образование в ДОУ». Ежемесячно обновляется материал для родителей на стенде «Для вас, родители!»; в групповых уголках обновляются консультации для родителей.

В рамках организационно-методической работы осуществлялась подготовка рекомендаций, памяток, буклетов для родителей. С целью повышения профессионального уровня и донесения психолого-педагогических знаний в доступной и понятной для родителей форме проводилась регулярная работа с методической и научно-популярной литературой.

Таким образом, в течение отчетного периода психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ была реализована через:

1) Индивидуальное консультирование по широкому спектру вопросов, включая воспитание, эмоциональное развитие, подготовку к школе, особенности адаптации, а также специфические трудности в обучении и развитии детей;

2) Информационно-просветительскую деятельность посредством разработки и предоставления тематических буклетов и памяток.

Средний балл по данному показателю – 3 балла – базовый уровень качества (75%)

4. Оценка качества взаимодействия с семьей в ДОУ

Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей.

В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка разработаны следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОУ с семьей:

- Устав ДОУ <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/ustav-izmeneniya-k-ustavu.pdf>,

- Положение о Совете родителей (приказ от 01.10.2021 №156/1),

- Положение о Попечительском совете (приказ от 30.01.2025 №03-од),

- Правила приема воспитанников <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/poryadok-priema-detej-1.pdf>;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или)

родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/poryadok-oformleniya-priostanovleniya-i-prekrashheniya-otnosheniya-mezhdu-podpisan-1.pdf> ;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/polozhenie-o-poryadke-priema-perevoda-i-otchisleniya-vospitannikov-mbdou-kolokolchik.pdf> ;
и др.

Выводы: локальные акты, регламентирующие взаимодействие МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка с семьей соответствуют требованиям законодательства РФ, определяют активную позицию родителей (законных представителей) обучающихся в управлении ДОУ (в форме, устанавливаемой Уставом, другими локальными актами МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка), в процессе воспитания, обучения и развития детей.

Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОУ с семьей

Информационное пространство взаимодействия МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка с семьями воспитанников включает в себя как традиционные формы взаимоинформирования (стенды, буклеты, памятки, групповые и индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, разнообразные встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон и др.), так и дистанционное взаимодействие через средства электронной коммуникации (официальный сайт МБДОУ, официальные страницы МБДОУ в социальных сетях (ВК, Одноклассники), ИКОП «Сферум», групповые чаты для родителей, электронная почта МБДОУ).

- Официальный сайт детского сада является важнейшим элементом информационной политики образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. На официальном сайте МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (<https://kolokolchikdou.ru/>) содержатся основные сведения об образовательной организации, локальных актах и документах, регламентирующих образовательную деятельность в МБДОУ, структуре и органах управления образовательной организацией, руководстве и педагогическом составе, образовательных стандартах, материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, вакантных местах для приема (перевода) обучающихся, доступной среде учреждения, основных образовательных событиях и т.д. В разделах «Новости», «Наши группы» (<https://kolokolchikdou.ru/novosti/>) для родителей размещается информация о повседневной жизни детей в детском саду, информационно-просветительские материалы в рамках непрерывного обучения воспитывающих взрослых. На сайте создана форма обратной связи (раздел «Обращение граждан» <https://kolokolchikdou.ru/obrashhenie-grazhdan/>).

Официальные страницы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка в социальных сетях (<https://vk.com/public216960431>, <https://ok.ru/profile/572338386931>) содержат актуальные новости об основных образовательных событиях Календарного плана воспитательной работы, которые носят не только информационный характер, но и выполняют культурно-просветительскую функцию.

Вместе с тем, следует отметить низкий уровень активности (обратной связи) от родителей (законных представителей) обучающихся. Чтобы повысить уровень активности и заинтересованности родителей (законных представителей) к образовательным событиям МБДОУ, а также исключить субъект-объектный подход к психолого-педагогическому просвещению семьи, необходимо использовать сочетание традиционных и современных форм взаимодействия, внедрять новые форматы дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся.

- Групповые чаты для родителей – это мобильное средство информирования участников образовательного процесса об актуальной информации, форма объединения коллектива воспитывающих взрослых (педагогов группы и родителей (законных представителей) воспитанников группы) в масштабах одной группы детского сада по вопросам организации, воспитания и развития детей.

- Для общения с участниками образовательных отношений также используется ИКОП «Сферум» (предоставление информации в общесадовом информационном канале, размещение документов, коммуникация в групповых чатах). Следует отметить, что педагоги МБДОУ недостаточно используют данную платформу и ее возможности для просвещения родителей (законных представителей) обучающихся (например, проведение видеозвонков, трансляций, размещение документов и видеоматериалов).

- Электронная почта МБДОУ (sadik.kolokolchik-lesnovka@crimeaedu.ru) позволяет оперативно получать и реагировать на обращения, претензии и предложения участников образовательного процесса.

Выводы: наличие единого информационного пространства взаимодействия детского сада с семьей способствует установлению надежного контакта с родителями (законными представителями), развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

- Для повышения уровня активности и заинтересованности родителей (законных представителей) к образовательным событиям МБДОУ, а также исключения субъект-объектного подхода к психолого-педагогическому просвещению семьи, необходимо использовать сочетание традиционных и современных форм взаимодействия, внедрять новые форматы дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся, в том числе использовать возможности ИКОП «Сферум» для просвещения родителей (законных представителей) обучающихся (например, проведение видеозвонков, трансляций, размещение документов и видеоматериалов).

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Педагоги МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка уделяют большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. В процессе деятельности использовались следующие формы работы: заключение родительских договоров, изучение семей (анкетирование, опросы, др.), проведение родительских собраний, организация дней открытых дверей; совместное проведение праздников, развлечений, выставок; привлечение родителей к изготовлению костюмов для персонажей к утренникам, семинары с приглашением специалистов по проблемам воспитания и обучения, оздоровления детей; консультации.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в мае 2025 года проведено анкетирование, в котором приняли участие 107 респондентов. Результаты анкетирования показали, что:

- 80,4 % (86 человек) считают условия пребывания ребенка в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка развивающими, 77,6% (83 человека) – комфортными, 59,8% (64 человека) называют условия, созданные в детском саду, безопасными;

- 72,9 % (78 человек) оценивают уровень совместных мероприятий МБДОУ и семьи, как высокий (низко оценили качество совместных мероприятий 3 человека (2,8%);

- 79,4% (85 человек) считают, что их осведомленность о жизни ребенка в детском саду достаточная; частично удовлетворены своей осведомленностью 20 респондентов (18,7%); 2 родителей (законных представителей) – 1,9% - вообще не получают никакой информации;

- 82,2% (88 человек) считают, что дети в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка получают интересные знания и навыки культурного поведения; 10,3% считают, что знания, получаемые детьми, недостаточные;

- 92,5% респондентов не хотели, чтобы ребенок посещал другой детский сад;

- 80,4% участников анкетирования отмечают, что у ребенка никогда не возникали конфликты с сотрудниками детского сада, а 77 человек (72%) отмечают, что у детей благополучно складываются взаимоотношения со всеми сотрудниками МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;

- 93,5% родителей (законных представителей) спокойны, когда ребенок находится в детском саду, что говорит о доверии и удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.

Вместе с тем, 10,3% респондентов считают, что дети в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка получают недостаточные знания и навыки; 18,7% родителей (законных представителей) характеризуют свою осведомленность о жизни ребенка в детском саду как частичную. 7,5% (8 человек) низко оценивают уровень совместных мероприятий детского сада и семьи.

Также следует отметить низкий (репродуктивный) уровень подготовки материалов для родителей (60%/6 групп); неумение молодых специалистов наладить конструктивное педагогическое общение с родителями (законными представителями) на основе партнерского сотрудничества.

В ходе мониторинга выявлено, что эффективность взаимодействия с родителями обусловлена:

- активной позицией педагогов по отношению к сотрудничеству ДООУ и семьи;
- преобладанием интерактивных форм в организации совместных мероприятий;
- активным привлечением родителей воспитанников к жизни группы, детского сада;
- созданием атмосферы доброжелательности, заинтересованности, личной ответственности;
- высоким качеством образовательного процесса.

Выводы: повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей в 2024/2025 учебном году осуществлялась систематически; педагогическое общение с семьями обучающихся было организовано преимущественно в традиционных формах просвещения (анкетирование, консультации, вовлечение в совместные акции, события и т.п.). 83% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка. Вместе с тем, 12% родителей низко оценивают свою осведомленность о жизни ребенка в детском саду, получаемые детьми знания и навыки, уровень совместных мероприятий.

С целью повышения качества просветительской работы с семьями обучающихся, а также для приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, повышения воспитательного потенциала семьи, обеспечить реализацию Программы просвещения родителей (ИРЗАР, 2023) в 2025/2026 учебном году.

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.).

В 2024/2025 учебном году совместно с родителями (законными представителями) были проведены следующие мероприятия:

1. Взаимодействие с Советом родителей МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка К полномочиям Совета родителей относится принятие рекомендательных решений по вопросам организации деятельности; организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих МБДОУ, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и МБДОУ в вопросах воспитания / 10 человек	
2. Родительские собрания («Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году»),	107 человек

«Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»; групповые родительские собрания (сентябрь, декабрь 2024, май 2025)	
3. Анкетирование, опросы (Удовлетворенность качеством образования)	107 человек
2. Акции (патриотические, экологические, др.): акция «Посади дерево!» (ноябрь 2024); «Книга памяти» (к 80-летию Победе в ВОВ 1941-1945 г.); «Цветы для Героев» (возложение цветов к памятнику односельчанам-Героям ВОВ);	96 человек
3. Дни открытых дверей («Семейный туризм – основа ЗОЖ» (октябрь 2024), «Музей в детском саду – образовательное пространство личностного развития ребенка» (апрель 2025)	41 человек
4. Выставки детского и семейного творчества («В дружбе народов единство страны», ноябрь 2024; фотовыставка (ко Дню Матери) «Улыбка моей мамы»; выставка сотворчества взрослых и детей «Дед Мороз – красный нос!» (декабрь 2024); выставка детских поделок и рисунков «Героям посвящается» (февраль 2025); выставка детских поделок «Подарок для любимой мамочки», выставка детских рисунков в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией «Дыхание Крымской весны» (март 2025); выставка семейного рисунка «Космические дали», выставка рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха» (апрель 2025); выставка рисунков ко дню Победы «Салют Героям» (май 2025)	102 человека
5. Музыкальные праздники и развлечения («Золотая Осень», «Сказочный Новый год», «Мамин праздник», «Детский сад, прощай!», др.)	116 человек
6. Спортивные праздники и развлечения («День защитника Отечества», «Зарница», др.)	26 человек
7. Образовательные события и памятные даты в рамках реализации Календарного плана воспитательной работы (выставка осенних поделок «Разноцветная осень» (октябрь 2024); стенгазета ко Дню Отца «Папа – гордость моя»; встречи с интересными людьми «На страже порядка ночью и днем!» (ноябрь 2024); экскурсия в музей детского сада «Герои нашего Отечества»; проект «Есть такая профессия - Родину защищать!» (февраль 2025); др.).	116 человек

Выводы: в течение 2024/2025 учебного года 46 % родителей (законных представителей) были активными участниками всех совместных мероприятий, организуемых МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка в рамках реализации ОП ДО, КПВР на 2024/2025 учебный год, плана взаимодействия с семьей. Вместе с тем, только 9% родителей принимали участие в подготовке мероприятий.

Необходимо поощрять творческую инициативу родителей (законных представителей), вовлекать их в планировании совместных событий.

Показатель о результатах НОКО на сайте bas.gov включает пять критериев:

- соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации» составил 87 баллов;
- соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная

деятельность» 92,5 балла;

- соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников – 96 баллов;

- соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности» - 95,9 баллов;

- соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 36 баллов.

Общий балл независимой оценки качества образования в МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка составил – 81,8 баллов.

Средний балл по данному показателю – 3 балла – базовый уровень качества (75%)

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в дошкольной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников. Деятельность коллектива МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду.

Случаи травматизма отсутствуют.

Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий

В МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников, разработан Паспорт дорожной безопасности на 2024/2025 учебный год. Паспорт согласован с начальником ОГИБДД МО МВД России Сакский 29.08.2024 г.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Вывод: в МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) в 10.08. 2018 году.

План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда. Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности

С целью формирования ценности здорового образа жизни, основ культуры здоровья и безопасности, через введение наиболее эффективных форм взаимодействия ДОУ и семьи в МБДОУ «Колокольчик» разработан План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. План содержит мероприятия, направленные на методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ, совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ, медико-профилактической деятельности, организации питания, проведения закаливающих процедур, гигиенического режима, организации здоровьесберегающей среды. План также предусматривает мероприятия по созданию единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ, организации системы просветительской и методической работы по здоровьесбережению и ЗОЖ с родителями (законными представителями).

Образовательная область «Физическое развитие»

(в том числе формирование основ здорового образа жизни)

Уровни усвоения	НГ (8 групп)	КГ (10 групп)
Высокий уровень%	58	60
Средний уровень%	29	34
Низкий уровень %	13	5

Вывод: результаты мониторинга освоения ОП ДО по направлению «Физическое развитие» (в том числе формирование основ здорового образа жизни) позволяют сделать вывод об успешном выполнении Плана работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни в 2024/2025 учебном году.

Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению

Предписания надзорных органов в 2024/2025 отсутствуют.

Средний балл по данному показателю – 3,8 баллов – базовый уровень качества (95%)

6. Оценка качества управления ДОУ

Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией.

Заведующий МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка имеет образование, соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и профессиональным стандартам.

В МБДОУ проводится работа по формированию кадрового резерва (обеспечение своевременного подбора претендентов на должность руководителя ДОУ и осуществление планомерной подготовки и профессионального развития кандидатов на должность руководителя).

В МБДОУ организованы **вариативные формы дошкольного образования:** по запросам родителей (законных представителей) организован гибкий режим пребывания воспитанников.

В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка функционирует **Консультационный центр** для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ <https://kolokolchikdou.ru/konsultacionnyj-punkt-dlya-roditelej-zakonnyh-predstavitelej-detej-ne-poseshhayushhih-doshkolnye-obrazovatelnye-uchrezhdeniya/>

Считаем, что эти формы работы актуальны для педагогов нашего МБДОУ. Работу Консультационного центра в МБДОУ можно считать удовлетворительной в 2024/2025 учебном году.

Инновационные площадки, имеющие официальный статус

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2021 № 1109/01-14, Приказом Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021 №9 МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

В 2024/2025 учебном году деятельность инновационной площадки федерального уровня по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» на базе МБДОУ была организована в соответствии с приказом МБДОУ от 30.08.2024 №34-од.

Положительно следует отметить деятельность МБДОУ по распространению опыта инновационной деятельности – в течение 2024/2025 учебного года члены рабочей группы приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Вид и название мероприятия	Уровень	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка
Федеральный конкурс лучших инновационных практик «МИР ГОЛОВОЛОМОК: новые средства для нового времени» (декабрь 2024)	Федеральный	Игротренинг для детей и взрослых «Путешествие маленькой пуговички по Миру головоломок. Слагалица» (Горобчук Т.В.)	Сертификат победителя (1 место) от 25.12.2024
Методический день «Марафон педагогических идей «В классе умных эмоций» (март 2025)	Федеральный	Предоставление видеоматериала из опыта инновационной деятельности (Горобец Е.В., Романюк В.Д., Горобчук Т.В.)	Сертификат докладчиков от 13.03.2025
Районное методическое объединение воспитателей ДОУ Сакского района. Семинар-практикум по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников: инновационные возможности реализации ФОП ДО» (май 2025)	Муниципальный	Презентация опыта работы МБДОУ в форме клубного часа «В мире головоломок» для детей и взрослых (Пшеничко А.И. Романюк В.Д. Горобчук Т.В. Горобец Е.В. Сейдалиева Л.Э. Сергиенко М.В.)	Положительные отзывы участников РМО

Выводы: внедрение инновационной технологии «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников способствует созданию условий для совершенствования образовательной среды детского сада и развития творческого потенциала участников образовательного процесса; вариативности методов реализации задач образовательной области «Познавательное развитие». Вместе с тем, выявлена необходимость более широкого вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность инновационной площадки.

Пути решения:

- включить в план работы инновационной площадки МБДОУ по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» на 2024/2025 учебный год различные форм методической работы, направленные на развитие рефлексивно-аналитических умений педагогов;

- обеспечить методическое сопровождение подготовки участия членов рабочей группы инновационной площадки МБДОУ по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» в профессиональных конкурсах, в работе районных методических объединений воспитателей ДОУ с целью представления опыта инновационной деятельности;

- организовать работу инновационной площадки МБДОУ по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» при обязательном включении родителей (законных представителей) обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (протокол педагогического совета №1 от 30.08.2023 г., утвержден приказом от 30.08.2023 г. №127).

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности для определения индивидуальных потребностей воспитанников и определения направлений индивидуальной работы с ними, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

Администрация МБДОУ анализирует выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Средний балл по данному показателю – 2,5 баллов – уровень качества, стремящийся к базовому (62,5%)

Показатель	Баллы	Корреляция с уровнем качества	%
1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования	3,75	Базовый уровень	94
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОУ	3	Базовый уровень	75
3. Оценка качества образовательных условий в ДОУ	3	Базовый уровень	75
4. Оценка качества взаимодействия с семьей в ДОУ	3	Базовый уровень	75
5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ	3,8	Базовый уровень	95
6. Оценка качества управления ДОУ	2,5	Уровень качества, стремящийся к базовому	62,5
Общий показатель	3,2	Базовый уровень	80

Таким образом, результаты ВСОКО в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка составляет 80%, что можно отнести к базовому уровню качества.

Обнаруженные дефициты по параметрам:

1. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

2. «Условия для работы с участниками образовательных отношений» (в части инклюзивного образования, системы коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями).

3. «Качество кадровых условий» (доля педагогов, работающих с высшей и первой категорией).

4. «Результаты мониторинга РППС» (обогащать РППС групп для разностороннего развития участников образовательных отношений, использовать межгрупповое пространство и территорию для обучающихся МБДОУ в рамках реализации задач ОП ДО).

5. «Оценка качества взаимодействия с семьей в ДОУ» (низкий уровень активности (обратной связи) от родителей (законных представителей) обучающихся; исключение субъект-объектный подход к психолого-педагогическому просвещению семьи).

6. «Оценка качества управления ДОУ» (повышать эффективность функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла).

Данные направления должны быть отражены в плане работы учреждения на предстоящий год.

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка считать работу коллектива ДОУ положительной.



Заведующий МБДОУ
«Колокольчик» с.Лесновка

А.И. Пшеничко

С приказом ознакомлены:

Романюк В.Д.		« 28 »	май	2025г.
Горобчук Т.В.		« 28 »	май	2025г.
Газиева Г.Н.		« 28 »	май	2025г.
Горобец Е.В.		« 28 »	май	2025г.
Мустафаева Т.Б.		« 28 »	май	2025г.
Сейдалиева Л.Э.		« 28 »	май	2025г.
Сергиенко М.В.		« 28 »	май	2025г.
Усеинова Ф.А.		« 28 »	май	2025г.
Ешану О.А.		« 28 »	май	2025г.
Шибкова О.А.		« 28 »	май	2025г.
Вагапова Д.Р.		« 28 »	май	2025г.
Ибрагимова Л.Р.		« 28 »	май	2025г.
Данильченко И.И.		« 28 »	май	2025г.
Наверская В.С.		« 28 »	май	2025г.
Пушкаръ А.Л.		« 28 »	май	2025г.
Максимова В.П.		« 28 »	май	2025г.