

28.11.2023

Развитие математических представлений

Развивающее общение с ребенком «Понятия «много», «один», «ни одного», «поровну»

Задачи:

Обучающие: обогащать познавательные действия детей. Организовывать и поддерживать совместные действия ребенка со взрослым. Продолжать учить понимать слова: много, один, ни одного, поровну. Продолжать знакомить с кругом и квадратом.

Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность. Расширять и активизировать словарь детей.

Воспитательные: воспитывать отношение к знанию как ценности.

Интеграция ОО: «Познавательное развитие» (физическое развитие, речевое).

Словарная работа: много, ни одного, поровну.

Ход занятия:

1 Организационный момент.

Приветствие с элементами самомассажа «Доброе утро»

Взрослый и ребенок проговаривают слова и одновременно выполняют движения:

Доброе утро, улыбнись скорее!

И тогда целый день будет веселее

Мы погладим лобик, носик и щечки,

Будем мы красивыми как в саду цветочки!

Разотрем ладошки сильнее- сильнее,

А потом похлопаем смелее- смелее.

Ушки мы свои потрем и здоровье сбережем

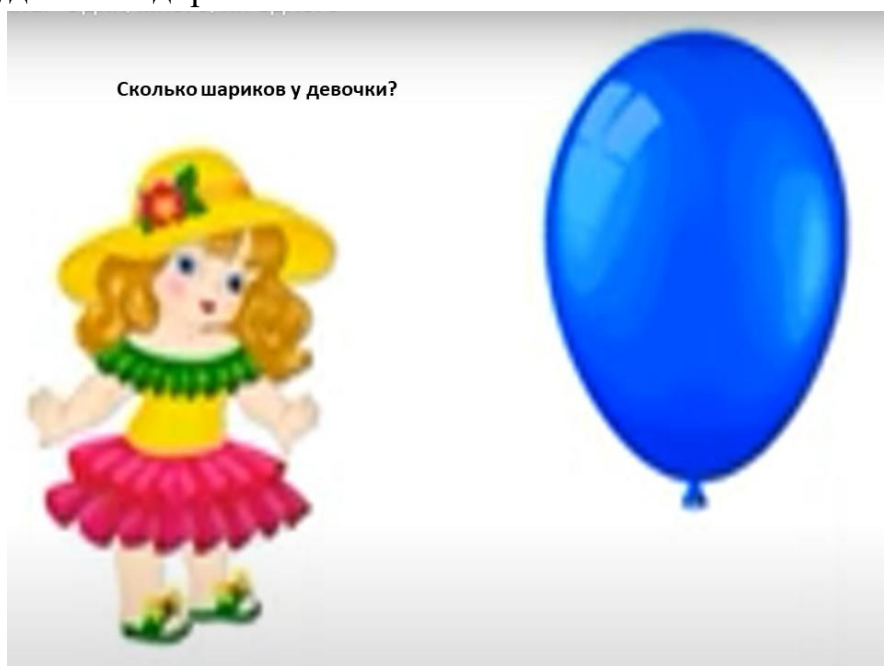
Улыбнемся снова, будем все здоровы!

2. Основная часть

- Сегодня к нам в гости пришли игрушки: Кукла Катя, Мишка и белочка.

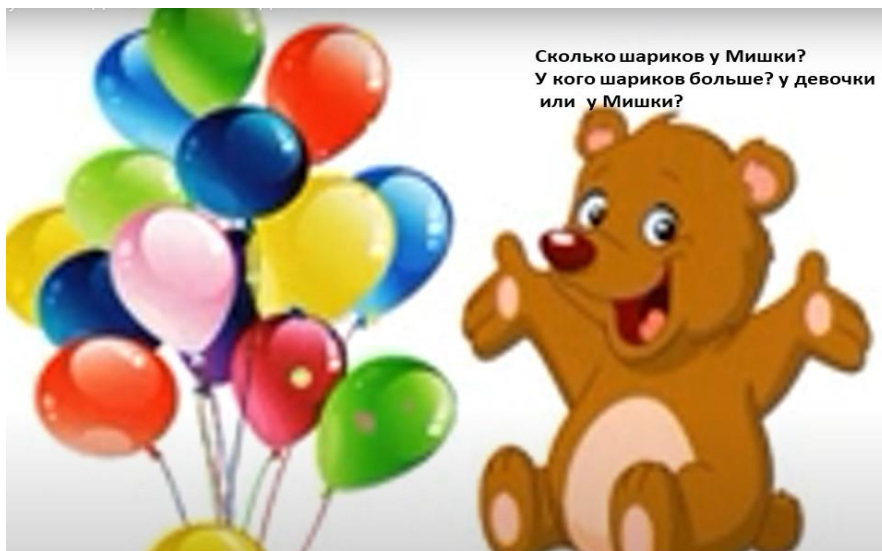
- Посмотри, что есть у куколки? (высказывание ребенка; например – шарик, воздушный шар).

- Какого цвета шарик? Дети: синий (высказывания ребенка)



- А у Мишки сколько шариков? (*высказывания ребенка; например, много*),

- Какие они по цвету? (*высказывания ребенка; например, разноцветные*)



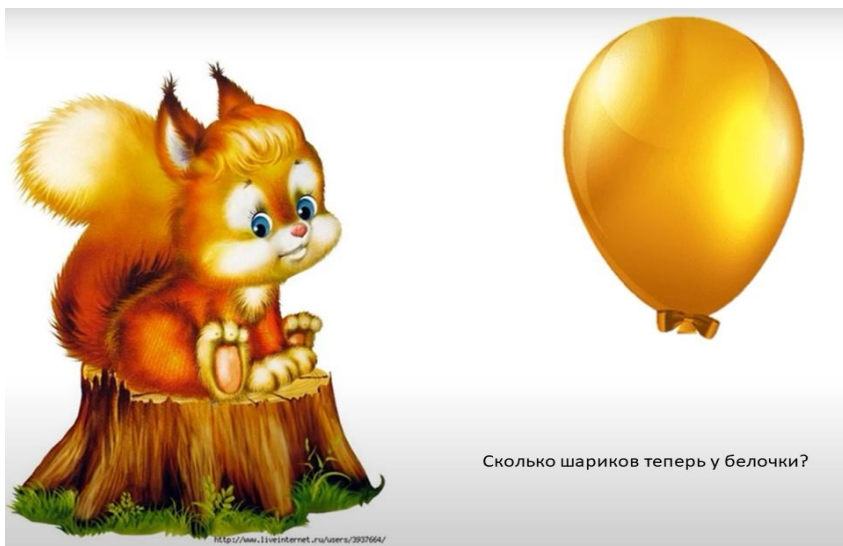
Сколько шариков у Мишки?
У кого шариков больше? у девочки
или у Мишки?

У белочки нет ни одного шарика



- А сколько воздушных шаров у белочки? (*высказывания ребенка; например, ни одного*)

- Она загрустила, и Мишка решил поделиться с ней. Сколько шариков Мишка дал белочке? (высказывания ребенка; например, один)



Сколько шариков теперь у белочки?

- А потом и вовсе решил отдать все шарики куколке, а себе оставил только один шарик.



Сколько теперь шариков у девочки?



У Мишки и у белочки шариков - поровну



- Ветер подхватил шарики и унес далеко вверх. Ни одного шарика у игрушек не осталось.

Шариков ни у кого нет

- А игрушки совсем не расстроились! Главное, что медвежонок поделился своими шариками с друзьями. А добро всегда приносит радость!

А сейчас игрушки приглашают нас на веселую игру! Поиграем вместе?
(высказывания ребенка)



3. Заключительная беседа

- Кто к нам сегодня приходил? (высказывания ребенка)
- Какой добрый поступок совершил медвежонок? (высказывания ребенка)
- Почему он так сделал, как ты думаешь? (высказывания ребенка)
- А ты как бы поступил? (высказывания ребенка)
- Я очень рада, что ты так думаешь!
- Тебе понравилось играть вместе? (высказывания ребенка)
- Что тебе понравилось больше всего? (высказывания ребенка)
- А мне понравилось... (высказывания взрослого)
- Поиграем потом еще? (высказывания ребенка)