

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Образовательное событие — это новый формат совместной детско-взрослой деятельности. Организационная и направляющая роль взрослого в этом процессе очень велика, но для детей совершенно не заметна. Событие – это захватывающая, достаточно длительная (от нескольких дней до нескольких недель) игра, где участвуют все, и дети, и воспитатели. Причем взрослые и дети в игре абсолютно наравне, а «руководят» всем дети. Задача взрослого найти и ввести в детское сообщество такую проблемную ситуацию, которая заинтересует детей и подтолкнет их к поиску решения. А уж как будет разворачиваться ситуация, что дальше будет происходить, зависит в первую очередь от творческой фантазии детей.

Задачи педагога:

Зародить в детское сообщество проблемную ситуацию, которая заинтересует детей.

Дать детям возможность разворачивать действие по своему пониманию, оказывая им, при необходимости, деликатное содействие, избегая прямых подсказок и указаний.

Помогать детям планировать событие так, чтобы они смогли реализовать свои планы.

Насыщать событие образовательными возможностями, чтобы дети на деле могли применить свои знания и умения в счете, письме, измерении, рисовании, конструировании и пр.

Хочется представить примеры образовательных событий, которые прошли в нашей группе.

Образовательные события связаны с определенными праздниками, знаменательными датами и т.п.

Так накануне Международного дня школьных библиотек, было проведено занятие, на котором герой принес обложку без страниц. Дети предложили рассказать свои истории, вложить их в книгу. Вначале воспитанники сочинили сказки на занятии, и они были настолько заинтересованы этой деятельностью, что дома они с родителями продолжили сочинять сказки. После, рассказывая их мне. Я предложила оформить данные сказки книжкой с иллюстрациями, и дети занялись этим дома, вместе с родителями, после они принесли их в садик и у нас получилась целая библиотека. Я читала эти сказки во время тихого часа, узнавая свои произведения, дети очень радовались.

При этом любой из участников образовательного события – это действительно участник, а не зритель: у каждого – свои смыслы, своя деятельность.

В преддверии Дня Матери дети задумались над тем, что же можно подарить маме. В ходе нашей беседы, детьми были предложены варианты: нарисовать портрет, сделать открытку, которые были реализованы. Так же появилась идея сделать видео-поздравление.

Хочется отметить, что образовательные события не всегда связаны с планом воспитательной работы. Так заинтересованность в исследовательской деятельности (на прогулках дети находили различные камни, спрашивали, как называется тот или иной камень, ракушка) привела к идеи создать мини музей камней и ракушек. Дети приносили камни и ракушки из дома, родители заинтересовались.

В образовательном событии представлена целостная картина личностных качеств ребенка – это работоспособность, настойчивость, исполнительность и качества межличностного общения – это творческое сотрудничество, доброта, отзывчивость, сопереживание. Подготовка к образовательному событию – это творческий процесс и совместная деятельность педагога, детей, родителей, где каждый находит себе место и познает новые возможности своих личностных качеств.

Самое главное – подходить к организации события творчески. Предоставить детям действовать самостоятельно, избегая прямых инструкций. Стараться не сдерживать инициативы детей.

Ожидаемый образовательный результат

Развитие творческой инициативы и самостоятельности.

Формирование детско-взрослого сообщества группы.

Развитие умения работать в команде, конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Развитие способности на практике применять полученные знания умения и навыки.

Развитие регуляторных способностей (умения ставить цель, планировать, достигать поставленной цели).

Развитие когнитивных способностей (умения думать, работать с информацией).