**Рекомендации для родителей по теме «Насекомые»**

***Родителям рекомендуется*: познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые»,в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; учить ребенка бережному отношению к природе.**

 ***Рассмотреть* иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.**

***Объяснить ребенку* понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.**

***Рассказать* о том, какую пользу приносят насекомые:**

**- людям: пчелы дают мед, воск.**

**- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.**

**- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.**

**Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:**

**- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.**

**- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.**

 **- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.**

**Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.**

***Лексика***

***Существительные*: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей,**

**кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук,**

**жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь,**

**лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.**

***Прилагательные*: полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая,**

**пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые,**

**осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.**

***Глаголы*: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет,**

**охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет,**

**ест, плавает, бегает, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.**

**Задание 1. Отгадать загадку и выучить по выбору.**

**Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)**

**Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)**

**Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,**

**Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)**

**Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)**

**Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)**

**Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица *(жук)***

**Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.**

**Похлопочет над цветком - он поделится медком *(пчела)***

**Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.**

**Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел *(бабочка)***

**С ветки на тропинку, с травки на былинку**

**Прыгает пружинка, зелёная спинка *(кузнечик)***

**Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда найдёте вы *(червяк)***

**Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик *(стрекоза)***

**Мы - лесные жители, мудрые строители,**

**Из иголок всей артелью строим дом себе под елью *(муравьи)*.**

 **Задание 2. Упражнения для пальчиков.**

**Я веселый майский жук.**

**Знаю все сады вокруг.**

**Над лужайками кружу,**

**а зовут меня Жужу.**

**Не кусай, комарик злой!**

**Я уже бегу домой.**

**Пчела села на цветок,**

**пьет она душистый сок.**

**Дружно пальчики считаем *(сжимаем и разжимаем пальцы)***

**Насекомых называем**

**Бабочка, кузнечик, муха *(поочерёдно сгибаем пальцы в кулачок)***

**Это жук с зелёным брюхом *(поочерёдно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого)***

**Это кто же тут звенит?**

**Ой. Сюда комар летит *(вращают мизинцем)***

**Прячьтесь!**

**Задание 3. Упражнение на координацию речи с движением.**

**Вот какая стрекоза — очень круглые глаза.**

**Вертится как вертолет:**

**вправо, влево, взад, вперед.**

**Поднимайте плечики,**

**прыгайте, кузнечики!**

**Прыг-скок, прыг-скок.**

**Сели, сели,**

**Травушку покушали,**

**тишину послушали,**

**Выше, выше, высоко,**

**прыгай на носках легко!**

***(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.***

***Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.***

***Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.)***

**Задание 4. Выучить физминутку:**

**Утром бабочка проснулась *(трут глазки)***

**Улыбнулась, потянулась *(улыбаются, потягиваются)***

**Раз-росой она умылась *(умываются)***

**Два-изящно покружилась *(кружатся)***

**Три-нагнулась и присела *(нагибаются и приседают)***

**А четыре-улетела *(летят)***

 **Задание 5. Поиграть в игры**

***«Чудесные превращения бабочки»* *(можно использовать схему)*;**

***«Четвёртый лишний»*, *«Назови части тела насекомого»*, *«Какой звук издают»***

***Задание 6.* Выложить из счётных палочек бабочку.**

**Задание 7.Выучить стихотворение:**

***«На лугу»***

**На лугу трещит кузнечик,**

**В небе бабочка парит,**

**На цветке мохнатый, громкий,**

**Полосатый шмель жужжит.**

**Насекомые летают,**

**Скачут, ползают, парят,**

**Красотой нас удивляют,**

**Пользу так же принося**

**Леонов В.**

**Задание 8. Составьте описательный рассказ по плану:**



**Задание 9. Нарисуйте по схеме:**

****