**Развивающие игры по теме "Насекомые"**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

*Дети усваивают:* образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

*Словарь  включает слова:* названия насекомых; крылья, туловище, лапки, усики, глаза, хоботок, жало; стрекочет, жужжит; летает, порхает, ползает, прыгает, сосет; больно, вредно, ярко.

***«Четвертый лишний»*** (назови лишний предмет,объясни свой выбор, используя слова *«потому что»*)  
Муха, муравей, грач, пчела.  
Стрекоза, жук, комар, собака.  
Паук, голубь, синица, сорока.  
Бабочка, таракан, муха, комар.

***«Сосчитай»*** (согласование существительных с числительными в роде, числе)  
Один комар, три комара, пять комаров.  
(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук,)

***«Насекомые - великаны»*** (образованиесуществительных с увеличительными оттенками)  
Не *паук*, а ... *паучище* (муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

***«Чей?»*** (образование притяжательных прилагательных)  
У комара писк - комариный  
У пчелы мед - ...  
У муравья лапка - ...  
У шмеля жужжание - ...  
У таракана усы - ...  
У паука паутина - ...

﻿

**Связная речь**

 Составь предложение из слов :  
Цветок, села, на, бабочка.  
По, ветка, ползает, гусеница.  
Листок, под, жук, спрятался.  
Червяк, из, выползает, земля.  
Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.  
Паутина, муха, в, попалась.

**Вторник**

 Составление рассказа - описания о насекомом (использовать план):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КТО ЭТО? | ЦВЕТ | ЧАСТИ ТЕЛА |
| ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО? | ГДЕ ЖИВЕТ? | ЧЕМ ПИТАЕТСЯ? |

Вспомни и назови насекомых, которых ты знаешь (не менее 4).

Назови перечисленных насекомых ласково: КОМАР,ЖУК,ПЧЕЛА,СТРЕКОЗА, ГУСЕНИЦА.

**Сосчитай до 5 правильно согласовывая слова:**

МОХНАТЫЙ ЖУК, КРАСИВАЯ БАБОЧКА

**Исправь предложения:**

- Червяк склевал скворца.  
- Мохнатая гусеница съела кукушку.

- Муха поймала в сети большого паука.

**Прослушай внимательно, повтори по памяти:**

ЖУК, БАБОЧКА, ОСА, ПЧЕЛА.  
• Назови одним словом, кто это. (Это насекомые)  
• Каких насекомых ты еще знаешь? (3 – 4 названия)  
• Какие насекомые полезные, какие вредные?

Расскажи, какие части тела есть у насекомых.

(ГОЛОВА, ТУЛОВИЩЕ, ЛАПКИ, УСИКИ, БРЮШКО, СПИНКА, КРЫЛЬЯ)

**«Один – много - нет». Скажи по образцу:**• Жук – жуки нет жуков  
• Бабочка - ……………………  
• Стрекоза - ………………......  
• Муравей - …………………..  
• Пчела - ………………………

**Подобрать слова – действия (глаголы): (к пяти разным насекомым)**• Жук (Что делает?) – …………………………...  
(летает, кружится, жужжит)  
• Бабочка - ………………………………………..  
(порхает, сидит, перелетает)

**Среда**

Скажи по образцу:  
• 1 лапка – 2 лапки – 5 лапок  
• 1 оса - ………………………  
• 1 муравей - …………………  
• 1 стрекоза - ………………..  
• 1 шмель - …………………..  
• 1 крыло - …………………..

**Выучите загадку:**

На ромашку у ворот,  
                                    Опустился вертолет,  
                                     Золотистые глаза,  
                                     Кто же это? ……….. (стрекоза)

Д/и «Сосчитай»        (1-5)

Трудолюбивая пчела.

Заботливый муравей.

Разноцветная бабочка.

Зелёный кузнечик.

Надоедливая муха.

Полосатый шмель.

\*( Одна трудолюбивая пчела, две трудолюбивые пчелы, три трудолюбивые пчелы, четыре трудолюбивые пчелы, пять трудолюбивых пчёл).

**Выучить стихотворение.**

Села пчёлка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар: - Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому кто занят делом, просто некогда скучать!

**Игра «Четвертый лишний»**

Муха, муравей, *грач*, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, *собака*.

*Паук*, голубь, синица, сорока.

Бабочка, *паук*, муха, комар.

Муха, моль, пчела, *гусеница*.

8. «Сосчитай» - Один – три – пять.

Один комар, три комара, пять комаров.

Один муравей, три муравей, пять муравьев.

Один кузнечик,…

Один таракан,…

**Четверг**

**Игра «Насекомые - великаны»**

Не паук, а паучище.

Не муравей, а муравьище.

Не кузнечик, а…

Не таракан, а…

Не стрекоза, а …

Не оса, а …

Не шмель, а …

Не пчела, …

Не жук, а…

Не улитка, а …

**Игра «Чей?»**

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

У паука паутина - ...

**Отгадай загадки.**

Летит – кричит; сядет – молчит;

Кто его убьёт – свою кровь прольёт. *(Комар)*

Чёрен – да не ворон, рогат – да не бык,

Шесть ног без копыт. *(Жук)*

Мы – лесные жители, мудрые строители.

Из иголок всей артелью строим дом себе под елью. *(Муравьи)*

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. *(Кузнечик)*

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. *(Пчела)*

**ПЯТНИЦА**

**Составь предложение из слов:**

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

**Отгадать загадку и выучить по выбору.**

Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)

Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)

Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)

Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)

 Упражнения для пальчиков.

Я веселый майский жук.

Знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу,

а зовут меня Жужу.

Не кусай, комарик злой!

Я уже бегу домой.

Пчела села на цветок,

Пьет она душистый сок.

Упражнение на координацию речи с движением.

Вот какая стрекоза — очень круглые глаза.

Вертится как вертолет:

вправо, влево, взад, вперед.

Поднимайте плечики,

прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, сели,

Травушку покушали,

тишину послушали,

Выше, выше, высоко,

прыгай на носках легко!

*(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.*

*Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.*

*Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.)*

**Вспомнить загадки про насекомых.**

Составить описательную загадку про насекомое (по выбору).

**Выучить стихотворение (на выбор).**

*Села пчелка на цветок, опустила хоботок.*

*Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?*

*- Нектар!*

*- А тебе не надоело, не наскучило искать?*

*- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!*

*Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.*

*Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.*

*Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,*

*Но зато какой хороший муравьи возводят дом!* (3. Александрова)

**Объяснить понятие «хищные насекомые»**

(стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

**Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:**

·        людям: пчелы дают мед, воск;

·        лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;

·        животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

**Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:**

·        людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;

·        лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;

·        животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.