

## Нормативные документы образовательного учреждения | 3 Март 2019

# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### ДОКУМЕНТЫ РОСТРУДА

## Утвердили новый профстандарт няни

Детские сады должны внедрить профстандарт для должности «няня» к 2020 году. Если у вас есть такие работники, отправьте их на курсы повышения квалификации. Няня должна уметь работать с детьми до трех лет и старше, помогать в приеме пищи и учить детей есть самостоятельно, организовывать детский сон и игры с малышом и иметь соответствующее образование.

Детские сады обязаны применять новый профстандарт с 1 января 2020 года только по отношению к должности «няня», если устанавливают ее в своей организации.

По профстандарту няня должна уметь оказать детям первую помощь и при необходимости проконсультировать родителей. При этом работник обязан сам периодически проходить медосмотры. Также профстандарт регламентирует, как ухаживать за детьми с особенностями здоровья и развития, как найти к ним правильный подход, если у ребенка нарушены зрение или слух, есть аутистическое расстройство или ЗПР.

Детским садам следует отправить своих сотрудников, которые занимают должность няни, на курсы. Эксперты Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования разработали примерную программу обучения для няни. Курс будет включать от 120 до 144 академических часов. После обучения няня получит документ о прохождении обучения. Примерная стоимость курсов пока неизвестна. Также работник сможет пройти добровольную сертификацию. В 2019 году Комиссия Общественной палаты РФ по поддержке семьи, материнства и детства реализует проект по созданию системы сертифицированных нянь в регионах России.

Новый профстандарт няни не распространяется на должность помощника воспитателя. Профсоюз указал на то, что должность «няня» отнесена к профессиям рабочих, в то время как «помощник воспитателя» является должностью служащего. Минтруда учел замечания и оставил в профстандарте только должность «няня».

Кроме того, первоначальная редакция профстандарта устанавливала завышенные квалификационные требования к няням и возлагала на них дополнительные функции. Теперь требования к квалификации более мягкие – среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки. Для помощника воспитателя будет разработан отдельный стандарт.

**Источник:** приказ Минтруда от 05.12.2018 № 769н.

### извлечение из документа

## III. Характеристика обобщенных трудовых функций

### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование Пристор и уход за детками в детском саду Уровень квалификации

Происхождение обобщенной трудовой функции      Оригинал      X      Заимствовано из оригинала

#### Код А Уровень квалификации

Kozlowski et al. / PERIODONTAL DISEASE 115

## Важнейшие наименования: Некая должность, профессия

## Требования к опыту практической работы

**Особые условия допуска к работе** Прохождение обязательных предъярительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Соблюдение условий, изложенных в статье 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

## Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
СКА	5311	Работники по уходу за детьми
Ф-1270	16136	Няня

### 3.1.1. Трудовая функция

**Наименование** Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) **Код** А\_01.3 **Уровень (подуровень) квалификации**

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала	Код	Регистрационный номер профессионального стандарта оригинала
Трудовая деятельность				
	Смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня			
	Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста			
	Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста			
	Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна			
	Проведение развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе			
	Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещения, оборудования, постельного белья и игрушек			
	Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о замене белья и одежды ребенка			
Необходимые умения	Осуществлять замену белья и одежды детей младенческого возраста по мере необходимости			
	Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния			
	Учитывать индивидуальную потребности и особенности детей младенческого возраста в организации ухода за ними			
	Осуществлять подготовку и проведение кормления детей младенческого возраста			
	Проводить развивающие игры и упражнения с детьми младенческого возраста			
	Следить за соблюдением гигиены детей младенческого возраста и проводить гигиенические процедуры			
	Оказывать помощь в организации развлекательных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста и укреплению их здоровья			
	Осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста с целью обеспечения их безопасности			
	Оказывать первую помощь детям младенческого возраста, осуществлять связь с медицинскими службами или работниками			
	Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности			
	Осуществлять уход за детьми младенческого возраста с соблюдением санитарно-гигиенического режима			
Необходимые знания	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах			
	Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста			
	Современные методы и средства ухода за детьми младенческого возраста			
	Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними			
	Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста			
	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста с учетом здоровья и укреплению их здоровья			
	Способы оказания первой помощи детям младенческого возраста			
	Способы обеспечения безопасности деятельности с детьми младенческого возраста			
	Требования охраны труда и пожарной безопасности			
Другие характеристики	—			

### 3.1.2. Трудовая функция

**Наименование** Уход за детьми раннего возраста (до 3 лет) **Код** А\_02\_3 **Уровень (подуровень)** 3  
**квалификации**

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала <input type="checkbox"/>	Код <input type="checkbox"/>	Регистрационный номер профессионального стандарта оригинала
Трудовая функция				
Смена белья и одежду для детей раннего возраста по мере необходимости				
Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи				
Помощь детям раннего возраста приспособительных процедурах				
Организация сна детей раннего возраста				
Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе				
Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самонутрении				
Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещения, труда, личности, состояния белья и ковушек				
Необходимые умения				
Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня				
Осуществлять под опеку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи				
Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния				
Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними				
Осуществлять организацию полноценного отдыха сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну				
Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе				
Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья				
Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах				
Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности				
Оказывать первую помощь детям раннего возраста, осуществлять вызов медицинских служб или работников				
Взаимодействие с родителями				
Взаимодействие с коллегами				
Надоедливые требования				
Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста, их осуществление ухода в организованных группах				
Содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста				
Способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста				
Способы уюта индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста и эффективного ухода за ними				
Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья				
Приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании				
Способы оказания первой помощи детям раннего возраста				
Способы обеспечения безопасности и здоровья детей раннего возраста				
Требования охраны труда и пожарной безопасности				
Другие характеристики	—			

### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Приемом за детьми дошкольного возраста от 3 лет	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/> Заемствовано из оригинала	Код	Регистрационный номер оригинала – профессия/квалификация
Трудовые действия	<p>Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости</p> <p>Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи</p> <p>Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков саморегуляции и гигиены</p> <p>Просмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна</p> <p>Проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет)</p> <p>Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях</p> <p>Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности</p> <p>Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их санитарно-гигиеническом состоянии, помоечные, оборудования, постельного белья и игрушек</p> <p>Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек</p>		
Необходимые умения	<p>Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учётом их физического и психического состояния</p> <p>Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми</p> <p>Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в гигиенических процедурах (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи)</p> <p>Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок</p> <p>Организовать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет)</p> <p>Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна</p> <p>Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3 лет)</p> <p>Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья</p> <p>Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или работников</p>		
Необходимые знания	<p>Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах</p> <p>Формы и методы наблюдения за физическим и гигиеническим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет</p> <p>Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет</p> <p>Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет)</p> <p>Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья</p> <p>Способы оказания помощи детям от 3 лет в саморегуляции</p> <p>Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни</p> <p>Способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет</p> <p>Способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>		
Другие характеристики	—		

### 3.1.4. Трудовая функция

Название	Помощь и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами	Код	A-104.2	Уровень (подуровень) квалификации
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/> Замствовано из оригинала	Код специальности	Регистрационный номер профессии/специальности стандарта	
Трудовые действия	<p>Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в одевании и раздевании по мере необходимости</p> <p>Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Организация полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна</p> <p>Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках</p> <p>Информирование родителей (законных представителей, опекунов) детей с ОВЗ и детей-инвалидов об их самочувствии</p> <p>Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещения, оборудования, посуды, обедов и т.д.</p>			
Образование и обучение	<p>Оказывать помощь по уходу за детьми с ОВЗ и детям-инвалидами</p> <p>Устанавливать контакт с детьми с ОВЗ и детям-инвалидами с учетом их физического и психического состояния</p> <p>Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации отдыха, сна</p> <p>Мобилизовать в заботе о здоровье здоровых детей с детьми с ОВЗ и детям-инвалидами, их родителями, членами семьи, близкими родственниками</p> <p>Сопровождать детей с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Сказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей</p> <p>Использовать технические средства реабилитации при организации ухода за детьми с ОВЗ и детям-инвалидами</p> <p>Организовать полноценный отдых, сон детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна</p> <p>Учитывать индивидуальные особенности при сопровождении детей с ОВЗ и детям-инвалидам на прогулках, в ходе творческих занятий, развивающих игр</p> <p>Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий по назначению педагога, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и детей-инвалидов, укреплению их здоровья</p> <p>Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам, осуществлять вызов медицинских служб или работников</p>			
Необходимые знания	<p>Требования санитарно-гигиеническим норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детям-инвалидами в разных типах образовательных и иных организациях, работающих с детьми</p> <p>Способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детям-инвалидами</p> <p>Подходы к сопровождению детей с ОВЗ и детям-инвалидов в ходе развивающих игр, творческих занятий, прогулок</p> <p>Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укрепление их здоровья</p> <p>Формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов образа соблюдения правил здорового образа жизни</p> <p>Способы поддержания положительных взаимоотношений здоровья детей с детьми с ОВЗ и детям-инвалидами</p> <p>Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детям-инвалидов в организации ухода за ними</p> <p>Способы оказания первичной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам</p> <p>Способы обеспечения безопасности детей с ОВЗ и детям-инвалидов</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности</p>			
Другие характеристики	–			