

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОКОЛЬЧИК»
СЕЛА ЛЕСНОВКА САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(сокр. МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка)
296560 Республика Крым, Сакский р-н, с.Лесновка, ул.Школьная, д.2
телефон (36563) 98115; +7 978 8996214; e-mail lesnovkaduz@mail.ru

ПРОЕКТ

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Колокольчик»
села Лесновка Сакского района Республики Крым
на 2025/2026 год**

с. Лесновка
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
	РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД	
	РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК» С.ЛЕСНОВКА НА 2025/2026 ГОД	
2.1.	Приоритетные задачи деятельности МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2025/2026 г	
2.2.	Качественный состав педагогических кадров	
2.3.	План-график самообразования педагогов	
2.4.	План мероприятий по проведению аттестации	
2.5.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников в 2025/2026 год	
2.6.	Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками	
	РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	
3.1.	Педагогические советы	
3.2.	Семинары, семинары-практикумы, тренинги, мастер классы	
3.3.	Консультации для педагогов МБДОУ	
3.4.	Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности	
3.5.	План работы психолого-педагогического консилиума	
3.6.	Выставки, смотры, конкурсы, акции	
3.7.	Работа методического кабинета	
3.8.	Организация работы в области исторического просвещения	
3.9.	Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий	
	РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА	
	РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	
5.1.	Работа с родителями	
5.2.	План организационных мероприятий с родителями (законными представителями) в рамках проведения Года семьи	
5.3.	План работы по преемственности дошкольного и начального образования	
	РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
6.1.	Оснащение педагогического процесса	
6.2.	Общие собрания и производственные совещания коллектива	
6.3.	Инструктажи	
	РАЗДЕЛ VII. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
	Приложения к годовому плану	
	<i>Приложение 1.</i> Организация массовых мероприятий, праздников и развлечений	
	<i>Приложение 2.</i> План работы на летний оздоровительный период МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2025 /2026 год	
	<i>Приложение 3.</i> План мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности детей	

	дошкольного возраста МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка на 2025/2026 год	
	Приложение 4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка на 2025/2026 год	
	Приложение 5. План работы инновационной сетевой площадки МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка по направлению «Образовательный модуль «МИР ГОЛОВОЛОМОК» СМАРТ-ТРЕНИНГ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» на 2025/2026 год	
	Приложение 6. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (с участниками образовательных отношений) на 2025/2026год	
	<i>ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК» С.ЛЕСНОВКА 2025/2026 год</i>	
	<i>ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ</i>	

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОЛОКОЛЬЧИК» СЕЛА ЛЕСНОВКА САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ за 2024/2025 учебный год	https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/1.analiz-raboty-vor-dou-za-2024-2025.-ok.pdf 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ II.

Планирование деятельности МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2025/2026 год

2.1. Приоритетные задачи деятельности МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2025/2026 год:

1. Направить работу педагогического коллектива на создание системы конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

2. Создать условия для формирования предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста через использованием игровых технологий.

3. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающего качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.2. Качественный состав педагогических кадров

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Специальность по диплому	Должность	Стаж	Звание, категория
1.	Пшеничко Алена Ивановна	Дошкольное воспитание Менеджмент в дошкольном образовании	Заведующий	16 лет	

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Специальность по диплому	Должность	Стаж	Звание, категория
2.	Романюк Валентина Дмитриевна	Воспитатель дошкольных заведений	Заместитель заведующего по ВМР	19 лет	
		Менеджмент в дошкольном образовании			
3.	Горобчук Татьяна Викторовна	Воспитатель д/с с правом обучения ин.яз.	Старший воспитатель	29 лет	Специалист Высшей категории
		Педагогика и психология (дошкольная)			
4.	Данильченко Инна Ивановна	Практическая психология	Учитель-логопед, педагог-психолог	21 лет	Специалист Высшей категории
		Коррекционное образование			
5.	Наверская В.С.	Психология	Педагог-психолог	1 год	
6.	Сергиенко Мария Викторовна	«Музыкальное образование»	Муз. руководитель	4 года	
7.	Пушкарь Антонина Леонидовна	Херсонское Государственное музыкальное училище «Фортепиано»	Муз. руководитель	32 год	
8.	Сейдалиева Лилия Энверовна	<i>Профессиональная переподготовка</i> «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»	Инструктор по ФК	5 лет	
9.	Горобец Елена Васильевна	<i>Профессиональная переподготовка</i> Дошкольное образование	Воспитатель	12 лет	Специалист Высшей категории
10.	Мустафаева Татьяна Борисовна	<i>Профессиональная переподготовка</i> Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	7 лет	Специалист Первой категории
11.	Газиева Гульсум Нуриевна	<i>Профессиональная переподготовка</i> «Воспитание детей дошкольного возраста»	Воспитатель	4 года	
12.	Максимова Виктория Павловна	Дошкольное образование	Воспитатель	3 года	
13.	Усеинова Фериде Аметовна	Дошкольное образование	Воспитатель	12 лет	
14.	Ибрагимова Лиля	Дошкольное	Воспитатель	11 лет	

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Специальность по диплому	Должность	Стаж	Звание, категория
	Ризасевна	образование			
15.	Вагапова Д.Р.	<i>Студент 3 курс</i> ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» «Дошкольное воспитание»	Воспитатель	2 года	
16.	Шибкова О.А.	<i>Студент 2 курс</i> ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет» «Педагогическое образование «Дошкольное образование/начальное образование»	Воспитатель	1 год	
17.	Ешану О.А.	<i>Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование» (педагогическая деятельность в дошкольном образовании)</i>	Воспитатель	1 год	

2.3. План мероприятий по проведению аттестации				
1.	Оформление информационного стенда «Уголок аттестации»	Конец августа – начало сентября	Заместитель заведующего по ВМР Ст.воспитатель	
2.	Составление графика аттестации, плана работы на учебный год	Август	Заместитель заведующего по ВМР Ст.воспитатель	
3.	Знакомство педагогов с графиком работы с документами на аттестацию с учетом графика заседания ГАК. Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию.	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Ст.воспитатель	
4.	Организация открытых мероприятий педагогами, которые планируют пройти аттестацию на первую или высшую категорию в I - II полугодии учебного года.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР Ст.воспитатель	
5.	Индивидуальные консультации по процедуре аттестации	В течение учебного года	Ст.воспитатель	
6.	Организация открытых мероприятий педагогами, которые планируют пройти аттестацию на первую или высшую категорию.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР Ст.воспитатель	
7.	Помощь воспитателям по подготовке материала к аттестации	В течение года	Ст.воспитатель	
8.	Оформление документов по аттестации	В период аттестации	Аттестационная комиссия	
9.	Прохождение курсов	Согласно плана-графика	Заместитель заведующего по ВМР Ст.воспитатель	
10.	Изучение новых методических рекомендаций по процедуре аттестации в 2025/2026 году	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Ст.воспитатель	

2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников 2025/2026 год

С целью повышения уровня теоретических знаний совершенствования, практических навыков и умений педагогических работников скоординировать прохождение курсов повышения квалификации в «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования» г. Симферополь, следующих педагогов:

Ф. И. О.	Должность	Дата	Наименование курса	Количество
-----------------	------------------	-------------	---------------------------	-------------------

работника		прохождения		часов
Гагиева Г.Н.	Воспитатель	16.06.- 20.06.2025	«Актуальные вопросы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»	36
Усеинова Ф.А.	Воспитатель	08.12.- 12.12.2025	«Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	36
Сейдалиева Л.Э.	Инструктор по ФК	15.12.- 19.12.2025	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО»	36
Пшеничко А.И.	Заведующий МБДОУ	2026		72
Романюк В.Д.	Заместитель зав. по ВМР	2026		72
Городец Е.В.	Воспитатель	2026		72
Мустафаева Т.Б.	Воспитатель	2026		36
Ибрагимова Л.Р.	Воспитатель	2026		36
Пушкарь А.Л.	Музыкальный руководитель	2026		36
Данильченко И.И.	Учитель-логопед	2026		72

2.6. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация для педагогов-наставников «Знакомство с нормативно-правовой базой ДОУ. Изучение документации»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-наставник	
2	Анкетирование с целью	Сентябрь	Старший	

	выявления затруднений в профессиональной деятельности		воспитатель, педагогический наставник	
3	Взаимопосещения занятий и других мероприятий с последующим анализом	В течение года	старший воспитатель	
4	Практикум «Программа просвещения родителей: формы и методы взаимодействия с семьей»	Октябрь	Старший воспитатель, педагогический наставник	
5.	Изучение и использование различных технологий в работе с детьми	Февраль	Педагогический наставник	
6.	Индивидуальное консультирование по запросам молодых специалистов	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагогический наставник	
Организация работы по наставничеству				
№	Наставники	Молодые специалисты	Форма сотрудничества	
1.	Горобчук Татьяна Викторовна	Сергиенко Мария Викторовна	Консультации, наблюдение, регулирование деятельности	
2.	Данильченко Инна Ивановна	Наверская Валентина Сергеевна	Консультации, наблюдение, регулирование деятельности	

РАЗДЕЛ III.
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о вып-и
3.1. Педагогические советы.				
1.	<p>Педагогический совет № 1(Установочный) Тема «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году в соответствии ФГОС и ФОП ДО» Цель: определение основных направлений работы коллектива МБДОУ и разработка плана деятельности на новый учебный год. План педсовета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Избрание председателя и секретаря педагогического совета на новый 2025/2026 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2025/26 учебный год. 4. Итоги реализации плана летней оздоровительной работы. 5. Система снижения бумажной нагрузки воспитателей – успехи и проблемы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательное пространство ДОО – пути обновления содержания РППС. 2. Программа просвещения родителей дошкольников как инструмент повышения уровня семейного воспитания. 3. Здоровьесбережение и безопасность детей в детском саду в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. 4. Дополнительное профессиональное обучение педагогов – новые требования и задачи. 5. Год защитника Отечества: планируем и реализуем. 6. Год детского отдыха в образовании: задачи на второе полугодие. 7. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса. 	Август	Заведующий Старший воспитатель	
2.	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Организация комплексной</p>	Октябрь	Заведующий старший	

	<p>коррекционно-развивающей работы с различными целевыми группами детей в соответствии с ФООП ДО»</p> <p>Цель: создание единой системы коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей всех целевых групп детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить эффективные методы и технологии работы с каждой целевой группой 2. Рассмотреть основные положения адаптированной образовательной программы дошкольного образования. 3. Определить механизмы внедрения и реализации коррекционно-развивающих программ в соответствии с ФООП ДО. 4. Разработать единый алгоритм взаимодействия специалистов ДООУ при реализации коррекционно-развивающей работы 5. Создать систему мониторинга результативности коррекционно-развивающей деятельности <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Коррекционно-развивающая работа в контексте ФООП ДО: нормативно-правовое обеспечение <p><i>Горобчук Т.В.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Обсуждение проекта адаптированной образовательной программы дошкольного образования <p><i>Романюк В.Д.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Обсуждение плана коррекционно-развивающей работы с целевыми группами детей. <p><i>Наверская В.С., Данильченко И.И.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Решение педсовета 		<p>воспитатель, воспитатели групп ДООУ, учитель-логопед, музыкальный руководитель</p>	
3.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «ФООП ДО: ориентиры на воспитание в детском саду и семье»</p> <p>Цель: обсуждение системы конструктивного взаимодействия ДООУ и семьи, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать работу по духовно-нравственному и патриотическому 	Ноябрь	<p>Заведующий заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели групп ДООУ</p>	

<p>воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах просветительской деятельности с семьями обучающихся по проблеме воспитания дошкольников.</p> <p>4. Повышать уровень профессиональной мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающий качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p><i>Пшеничко А.И.</i></p> <p>2. Базовые российские ценности – основа воспитания дошкольников.</p> <p><i>Горобчук Т.В.</i></p> <p>3. Итоги тематической проверки «Соответствие воспитывающей среды групп и ДОУ требованиям ФОП ДО».</p> <p><i>Романюк В.Д.</i></p> <p>4. Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников (ценности: милосердие, жизнь, добро).</p> <p><i>Шибкова О.А.</i></p> <p>5. Формы и методы просвещения родителей по вопросам воспитания патриотических чувств у старших дошкольников.</p> <p><i>Ешану О.А.</i></p> <p>6. Практическая часть «Воспитание: мыслим по-новому, действуем с семьей сообща». Практикум по разработке форм совместной деятельности воспитывающих взрослых при реализации календарного плана воспитательной работы.</p> <p>7. Решение педсовета.</p>			
<p>4. Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Игровые технологии в развитии звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании современных игровых технологий для развития звуковой культуры речи и подготовки детей к обучению грамоте.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Март Апрель</p>		

<p>1. Изучить эффективные игровые технологии, направленные на развитие речи детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Способствовать внедрению современных подходов к развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников в педагогическую практику.</p> <p>3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся по проблеме речевого развития дошкольников.</p> <p>4. Повышать уровень профессиональной мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающий качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>8. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p><i>Пшеничко А.И.</i></p> <p>2. Подготовка к обучению грамоте как фундамент успешного школьного образования: комплексный подход к развитию речевой культуры дошкольников.</p> <p><i>Горобчук Т.В.</i></p> <p>3. Итоги тематической проверки «Система работы по развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста»</p> <p><i>Романюк В.Д.</i></p> <p>4. Формирование готовности к обучению грамоте: возрастные особенности и психолого-педагогические подходы в работе с дошкольниками.</p> <p><i>Наверская В.С.</i></p> <p>5. Формирование звуковой культуры речи у детей раннего возраста: интеграция образовательных областей.</p> <p><i>Ибрагимова Л.Р.</i></p> <p>6. Подготовка к обучению грамоте как единый образовательный процесс: от младшей к подготовительной группе.</p> <p><i>Горобец Е.В., Ваганова Д.Р., Максимова В.П., Газиева Г.Н.</i></p> <p>7. Практическая часть «Эффективные практики подготовки к обучению грамоте» (презентация дидактических игр, пособий для развития ЗКР и обучения грамоте детей раннего и дошкольного возраста).</p> <p>8. Решение педсовета.</p>			
<p>Педагогический совет №5 (Итоговый) Тема: «Анализ эффективности работы»</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, заместитель</p>	

	детского сада по реализации годовых задач» Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом. План педсовета. 1. Анализ состояния образовательной деятельности МБДОУ за 2025 /2026 уч.год. 2. Доклад «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению». 3. «О наших успехах» – отчёт воспитателей и специалистов по темам самообразования. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Анализ работы административно-хозяйственной деятельности за текущий год. 6. Утверждение плана работы на ЛОП. 7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.		заведующего по ВМР, старший воспитатель	
3.2. Семинары, семинары-практикумы, тренинги, мастер классы				
1.	Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» Цель: освоение современных образовательных технологий как инструмента формирования нравственных ценностей у дошкольников.	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели групп ДОУ	
2.	Семинар «Подготовка к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО: системный подход к работе с детьми дошкольного возраста» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы по подготовке детей к обучению грамоте на всех этапах дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели групп ДОУ	
4.	Мастер-классы	К педсовету	Старший воспитатель	
		Октябрь	Педагоги ДОУ	
	Мастер-класс «Использование игровых упражнений при обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Март <i>Данильченко И.И.</i>	Члены рабочей группы ИД	
	Мастер-класс «Минутка для здоровья»	декабрь		
3.3. Консультации для педагогов МБДОУ				
1.	«Программа просвещения родителей как инструмент формирования позиции осознанного ответственного родительства» Индивидуальный подход к детям с разными темпами развития «Как стимулировать речевое развитие ребенка» «Техника безопасности на занятиях»	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по ФК	

	«Организация музыкальных занятий в младших группах»		Муз.рук.	
2.	«Говорим с ребенком о Родине: возрастные особенности» «Народная культура и ее значение в музыкальном развитии детей» «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте» «Использование нетрадиционного оборудования и инвентаря в индивидуальной работе с детьми»	Октябрь	Педагог-психолог, Муз.руководитель Учитель - логопед Инструктор по ФК	
3.	«Особенности формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма» «Учите говорить детей выразительно» «Трудные» родители» «Методы формирования интереса к музыке у дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Муз.рук	
4.	Конфликты между детьми – вмешиваемся правильно «Игровой метод проведения занятий по физическому воспитанию» «Как одевать ребенка по сезону» «Новогоднее музицирование: сценарии и репертуар»	Декабрь	Педагог-психолог Инструктор по ФК Воспитатель Муз.руководитель	
5.	«Развитие фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте: возрастные аспекты и методические решения» «Использование физминуток для предупреждения переутомления и восстановления работоспособности детей»	Январь	Учитель-логопед Инструктор по ФК	
6.	«Тихие игры для шумной группы: развиваем речь, внимание и память» «Использование современных технологий в музыкальном воспитании» «Точечный массаж и дыхательная гимнастика»	Февраль	Педагог-психолог Муз.руководитель Инструктор по ФК	
7.	«Интеграция игровых и образовательных технологий в процессе подготовки дошкольников к освоению грамоты» «Вдохновляем детей на творческую деятельность» «Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	Март	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по ФК	
8.	«Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка» «Игровые формы организации музыкального воспитания» «Профилактика плоскостопия в режимных моментах»	Апрель	Учитель-логопед Муз.рук. Инструктор по ФК	

9.	«Работа воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6-7 лет» «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование»	Май	Учитель-логопед Старший воспитатель	
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----------------------------------------	--

3.4. Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности

	Содержание	Группа	Ответственные	Сроки
1	День добра и уважения (к Международному дню пожилых людей). Ценности: добро, милосердие.	Младшие группы	Воспитатели младших групп	Октябрь 01.10.
2	«Эколята – молодые защитники природы» (ко Дню защиты животных). Ценность: Природа)	Средние группы	Воспитатели средних групп	Октябрь 04.10.
3	Формирование основ гражданственности и патриотизма (ценность: Родина).	Подготовительные к школе группы	Воспитатели подгот. групп	Ноябрь
4	Путешествие по родному селу (ценность: Родина)	Старшие группы	Воспитатели старших групп	Ноябрь
5	Королевство слов и звуков	Старшие группы	Воспитатели старших групп	Январь
6	Развитие звуковой культуры речи	Младшие, средние группы	Воспитатели младших, средних групп	Февраль
7	Развиваем речь, играя	Группа раннего возраста	Воспитатели групп р/в	Март
8	«К школе готовы!» (достижения выпускников в подготовке к обучению грамоте)	Подготовительные к школе группы	Воспитатели подгот. групп	Апрель
9	Инновационная площадка «МИР ГОЛОВОЛОМОК» СМАРТ-ТРЕНИНГ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»: презентация опыта работы	Группы старшего дошкольного возраста	Члены рабочей группы инновационной площадки	В течение года
10	Современные образовательные технологии в физическом развитии дошкольников	Дошкольные группы	Инструктор по физ.культуре	Декабрь
11	Развитие эмоционально-эстетического восприятия дошкольников через интеграцию различных видов искусств	Дошкольные группы	Музыкальные руководители	Январь, апрель

3.5. План работы психолого-педагогического консилиума

Цель: своевременное выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами ДОУ в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе МБДОУ.

Задачи:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация планов коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка; • Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. • Анализ выполнения и эффективности разработанных рекомендаций ППк. 			
1.	<p>Заседание ППк №1 Тема: Организации работы ППк на новый 2025/2026 учебный год. Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся различных целевых групп, в т.ч. с ОВЗ.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы ППк на новый 2025/2026 учебный год; 2. Распределение (инструктаж) по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. Изменения в составе ППк. 3. Организация работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. 4. Организация работы по включению ребенка с ОВЗ в образовательный процесс. Разработка АОП ДО (ответственный – Романюк В.Д., заместитель председателя ППк, заместитель заведующего по ВМР). 	Сентября	Председатель и члены ППк, заведующий
2.	<p>Заседание ППк №2 Тема: «Организация сопровождения обучающегося с ОВЗ». Цель: обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с ФГОС; организация инклюзивного образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение проекта адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ответственный – Пшеничко А.И., заведующий МБДОУ). 2. Рассмотрение проекта индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ (ответственный – Романюк В.Д., 	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед

	заместитель заведующего по ВМР).			
3.	<p>Заседание ППк №3 Тема: «Обсуждение результатов мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ». Цель: организация инклюзивного образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка. 1. Обсуждение промежуточных результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ. 2. Корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ (при необходимости). 3. Составление коллегиального заключения вновь выявленных детей, которым необходимо ППк сопровождение.</p>	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед	
3.	<p>Заседание ППк №4 Тема: Итоги работы ППк 1.Отчеты членов ППк о выполнении планов коррекционной работы с детьми за учебный год. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2026/2027 уч. год.</p>	Май	Председатель и члены ППк, заведующий	
4.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО и поведении	Сентябрь-октябрь	Члены ППк	
5.	Консультирование воспитателей и родителей о работе ППк ДОУ, о целях и задачах	Сентябрь	Члены ППк	
6.	Диагностическое обследование в т.ч. вновь пришедших воспитанников.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед	
7.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед	
8.	Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	В течение года		
9.	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК, АОП ДО, программами специалистов.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	

10.	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед	
11.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям	В течение года	Члены ППк	
12.	Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года	Апрель	Педагог-психолог	
13.	Методический блок			
	<p><i>Консультации для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация детей с ОВЗ в детском саду»; - Как сохранить психическое здоровье детей; - «Индивидуальный подход к детям с разными темпераментами»; - «Взаимодействие учителя-логопеда с семьями, имеющих детей с ОВЗ»; - «Особенности индивидуальной работы воспитателя с детьми с ОВЗ в комбинированной группе» по рекомендации учителя – логопеда; - «Как стимулировать речевое развитие ребенка» 	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед	
	Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам	В течение года	Члены ППк	
	<p><i>Работа с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что нужно знать родителям детей с ОВЗ»; - «Методы и приемы борьбы с гневом у детей с ОВЗ»; - «Гиперактивные дети»; - «Здоровье в ладошках»; - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; - Индивидуальные консультации родителей по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей. 	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед	
3.6. Выставки, смотры, конкурсы, акции.				
1.	Смотр-конкурс «На лучшую подготовку групп детского сада к учебному году»	Август Сентябрь	Воспитатели, родители	

	Выставка рисунков, посвященных Дню знаний			
2.	Выставка осенних поделок «Осеннее чудо» Стенгазета ко Дню Отца «Папа и я - неразлучные друзья»	Октябрь	Воспитатели, родители	
3.	Фотовыставка «Край, в котором я живу» Конкурс чтецов (ко Дню Матери) Акция «Детский сад – зеленая планета» (озеленение территории ДОУ) Смотр-конкурс «Отражение в РППС регионального компонента образования»	Ноябрь	воспитатели	
4.	Выставка поделок «Новогодние чудеса»	Декабрь	Воспитатели, родители	
5.	Выставка рисунков «Защитники Родины» Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!»	Февраль	Воспитатели, родители	
6.	Выставка рисунков «Весну встречаем, мам поздравляем» Выставка детских рисунков в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией «Дыхание Крымской весны. Навсегда!» Смотр-конкурс дидактических игр по подготовке к обучению грамоте «От игры к грамотности: инновационные дидактические материалы для дошкольников»	Март Февраль	Воспитатели	
7.	Выставка поделок «День космонавтики» Выставка рисунков « Пасхальная радость»	Апрель	Воспитатели, родители	
8.	Выставка рисунков ко дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели	
9.	Акция «Книга памяти» (в память о победе в ВОВ 1941 -1945 г.)	Май	Воспитатели	
10.	Участие в республиканском конкурсе детского рисунка «Мир глазами детей»	По плану отдела образования	Воспитатели	
11.	Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» (май)	По плану отдела образования	Инструктор по ФК	
12.	Всероссийский Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы» (октябрь, апрель)	По плану отдела образования	Воспитатели	
13.	Муниципальный конкурс детского	По плану отдела	Музыкальный	

	творчества «Созвездие талантов»	образования	руководитель	
3.7. Работа методического кабинета.				
1	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по образовательным областям.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
2	Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в рамках реализации ФОП ДО и регионального компонента.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
3	Пополнение информационного стенда актуальными материалами и информацией (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт, др.).	Систематическ и, в соответствии с годовым планом работы	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
4	Сопровождение педагогов по подготовке материалов к аттестации, открытым показам и т.п.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
5	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: отбор конспектов занятий, различных образовательных мероприятий и событий, систематизация педагогических находок, др.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
6	Оформление в методическом кабинете тематических выставок к педсоветам, семинарам.	Ноябрь, март, май	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
7	Популяризация инновационной деятельности: использование игр-головоломок в детском саду и дома.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
8	Изготовление информационного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов) по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
9	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов по итогам изучения качества образовательной	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	

	деятельности в ДОУ			
3.8. Организация работы в области исторического просвещения				
1.	Консультация для педагогов «Методики формирования исторических знаний у дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель	
2.	Организовать воспитательные мероприятия, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в т.ч. предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры (с использованием ДОТ)	В соответствии с КПВР	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Взаимопосещения открытых показов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
3.9. Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий				
1.	Подготовить для педагогов памятки по вопросам обучения и воспитания дошкольников с применением дистанционных образовательных технологий	В течение учебного года	Старший воспитатель	
2.	Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678	По запросам	Старший воспитатель	
3.	Информировать родителей (законных представителей) обучающихся об образовательных платформах детского сада, других информационно-просветительских ресурсах	В течение учебного года	Старший воспитатель	
3.10. Сопровождение воспитанников-детей участников СВО				
1.	Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты	
2.	Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-	

			психолог	
3.	Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	

РАЗДЕЛ IV.

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствовать работу МБДОУ в целом, выявить уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

План-график внутреннего контроля

№ п/п	Содержание работы	Итоговый документ по результатам проверки	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Текущий контроль					
Цель: качественное выполнение текущих мероприятий					
1.	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Карта контроля	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
2.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Журнал контроля	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ, ТБ, ПБ	
3.	Осмотр здания и территории	Карта контроля	Ежедневно	Заведующий медсестра, зам. по АХЧ	
4.	Питание воспитанников в соответствии требованиям СанПиН	Карта контроля	Постоянно	Заведующий медсестра, зам. по ВМР	
5.	Проверка документации по группам	Карта контроля	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель	
6.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в МБДОУ	Журнал контроля	В течение года	Заведующий, ответственный по ПБ	
7.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Карта контроля	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра	
8.	Обновление информации в родительских уголках	Карта контроля	Сентябрь, февраль (ЛОП)	Воспитатели Ст. воспитатель	
9.	Организация прогулок	Карта контроля	1 раз в квартал	Медсестра, ст. воспитатель	
10.	Организация режима дня	Карта контроля	Постоянно	Медсестра, ст. воспитатель	
11.	Проведение физкультурных, музыкальных досугов и	Карта контроля	1 раз в квартал	Медсестра, ст. воспитатель	

	развлечений				
12.	Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей	Мониторинг	Постоянно	Заведующий, медсестра	
13.	Соблюдение учебной нагрузки	Карта контроля	Постоянно	Медсестра, ст.воспитатель	
14.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	Карта контроля	Постоянно	Медсестра, ст.воспитатель	
15.	Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей	Карта контроля	Постоянно	Заведующий, ст.воспитатель	
Предупредительный контроль					
Готовность педагогов МБДОУ к новому учебному году.					
Оперативный контроль					
Цель: изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса					
1.	1.Адаптация детей к условиям пребывания в МБДОУ 2.Выполнение режима дня 3.Подготовка педагога к рабочему дню 4. Обновление материалов в родительских уголках, ведение документации	сентябрь	карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
2.	1. Обновление и пополнение материалов в центрах активности по теме месяца (недели) 2.Планирование и проведение прогулок 3.Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ 4. Организация и проведение спортивных, музыкальных праздников и развлечений	октябрь	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
3.	1.Подготовка к занятиям 2.Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми 3.Выполнение решений педсовета 4.Формирование КГН во время приема пищи	ноябрь	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
4.	1.Организация работы по развитию изодейтельности детей 2.Применение дидактических игр в образовательном процессе 3. Организация и проведение спортивных, музыкальных праздников и развлечений 4.Организация и проведение	декабрь	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	

	родительских собраний				
5.	1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми 2. Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей 3. Подготовка к занятиям 4. Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании 5. Организация работы по темам самообразования	январь	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
6.	1. Организация индивидуальной работы с детьми 2. Организация питания 3. Планирование и проведение прогулок 4. Формирование интереса к художественной литературе 5. Обновление материалов в родительских уголках, ведение документации	февраль	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
7.	1. Организация трудовой деятельности 2. Развитие речес-коммуникативных навыков в различных видах детской деятельности. 3. Соблюдение режима дня 4. Выполнение решений педсовета	март	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
8.	1. Состояние работы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ 2. Организация прогулки 3. Подготовка к занятиям 4. Организация С/р игр	апрель	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
9.	1. Утренний прием на улице 2. Организация наблюдений в природе 3. Выполнение решений педсовета 4. Организация и проведение родительских собраний в группах ДОУ	май	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
10.	Проверка качества оформления документации: ведения перспективно-	ежемесячно	Карта контроля	Заведующий, старший воспитатель	

	календарного планирования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО				
11.	Контроль систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений	систематически	Карта контроля	Заведующий, старший воспитатель	
Тематический контроль					
1.	«Соответствие воспитывающей среды групп и ДОУ требованиям ФОП ДО» Цель: оценка соответствия воспитывающей среды МБДОУ требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в аспекте социально-коммуникативного и личностного развития участников образовательных отношений.	Октябрь ноябрь	Справка по результатам на педсовет	Заместитель по ВМР, ст.воспитатель	
2.	«Система работы по развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста». Цель: оценка эффективности работы педагогического коллектива по формированию звуковой культуры речи и подготовке детей к обучению грамоте в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.	Март Февраль	Справка по результатам на педсовет	Заместитель по ВМР, ст.воспитатель	
Итоговый контроль					
Цель: изучение выполнения и качество реализации ОП ДО					
1.	Мониторинг освоения ОП ДО Цель: провести Мониторинг освоения образовательной Программы детьми	апрель	Справка по результатам на педсовет	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе. Цель: определение степени готовности выпускников детского сада к обучению в школе.	Май	Справка по результатам на педсовет	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	
3.	Анализ выполнения задач годового плана Цель: выполнение задач	Май	Справка по результатам на педсовет	Старший воспитатель	

	годового плана.		педсовет		
--	-----------------	--	----------	--	--

Медико-педагогический контроль

Цель: создание условий для укрепления здоровья детей, совершенствования физического и нервно-психического развития. Оптимизация двигательной активности детей.

Направления контроля				
Динамическое наблюдение за:	Медико-педагогические наблюдения за:	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием:	Санитарно-просветительная работа:	Ответственный
1.Состоянием здоровья; 2.Физическим развитием	1.Организация двигательного режима; 2.Методикой проведения и организацией физкультурных занятий; 3.Осуществлением системы закаливания.	1.Мест проведения занятий 2. Спортивного оборудования 3.Спортивной одежды	1.Сотрудники МБДОУ; 2.Родители (законные представители); 3.Выпуск санбюллетеней; 4.Подборка тематики уголков здоровья в группах.	Медсестра

РАЗДЕЛ V.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. Работа с родителями

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка с семьями обучающихся дошкольного возраста являются (п. 26.1 ФОП ДО):

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи (п. 26.3 ФОП ДО):

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания: (наблюдение, анкетирование, беседы).
- Индивидуальная работа с родителями:
 - беседы, домашние задания, анкеты, консультации.
- Формы и методы коллективной работы:
 - совет родителей, беседы, конкурсы, выставки, акции, экскурсии, праздники, родительские собрания, дни открытых дверей, открытые показы занятий, консультации, памятки и др.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
 - советы психолога, учителя-логопеда и других специалистов;
 - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:
 - изучение социального заказа, консультации специалистов по заявленным темам;

План работы с родителями на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2025/2026 учебный год.	Август Сентябрь	Зам.зав по ВМР, старший воспитатель Педагоги групп
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями), выбор родительского комитета, анкетирование.	Август Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в МБДОУ.	По мере поступления в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель Педагоги групп
4.	Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
5.	Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами МБДОУ: <ul style="list-style-type: none">• Устав• Лицензия• Родительский договор• Программа развития• ОП ДО	Постоянно	Заведующий
6.	Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
7.	Персональные встречи с администрацией детского сада	По запросам	Заведующий
Внедрение Программы просвещения родителей			
1.	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Организация работы постоянно	В течение года	Заведующий,

	действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения		старший воспитатель, рабочая группа
3.	Изучение лучших практик просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; внедрение их в работу	В течение года	Рабочая группа
Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества			
1.	Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, акциях, участие родителей в образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели
2.	Организация выставок, акций, презентаций детского творчества и др.	По плану	Воспитатели
3.	Дни открытых дверей	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР
4.	Субботники	Октябрь, апрель	Заместитель по АХР
5.	Акции	Ноябрь, май	Заместитель зав. по ВМР
6.	Оказание медицинской просветительской работы медицинским работникам	В течение года	Медицинские работники
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей			
1.	Общение в родительских чатах, сайте МБДОУ - «Информационная безопасность детей»	Сентябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
2.	Подготовка информации по вопросам основ безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
3.	Проведение родительских собраний с включением в повестку дня вопрос на тему: «Информационная безопасность»	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение года	Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками			
1.	Организация воспитательных мероприятий, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп МБДОУ
2.	Организация бесед «О государственной символики в нашей стране» с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	Систематически	Воспитатели групп МБДОУ
3.	Посещение экскурсий совместно с воспитанниками в Музеи Боевой Славы детского сада	В течение года	Воспитатели групп
4.	Организация акции «Книга памяти», посвященной 80-летию Победе в ВОВ	накануне 9 мая	Воспитатели групп

	1941-1945 г.		
5.	Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в МБОУ «Лесновская средняя школа»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп ст.д/в
Совместная деятельность ДОУ и семей воспитанников			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организовать праздник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
2.	Организовать акцию «Детский сад – зеленая планета» (озеленение территории ДОУ); Акция «Книга памяти» (в память о победе в ВОВ 1941 -1945 г.)	Ноябрь май	музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	Выпуск стенгазеты ко Дню Отца «Папа и я - неразлучные друзья»	октябрь	Воспитатели групп ДОУ
4.	Фотовыставка ко Дню народного единства «Край в котором я живу»	ноябрь	Воспитатели групп ДОУ
5.	Организовать новогодний утренник, выставка поделок «Новогодние чудеса»	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
6.	Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Защитники Отечества», Выставка рисунков «Защитники Родины» Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
7.	Организовать концерт к Международному женскому дню, выставка рисунков «Весну встречаем, мам поздравляем»	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
8.	Организовать выпускной вечер (для подготовительных групп МБДОУ)	май	воспитатели группы, музыкальный руководитель
9. Дни открытых дверей			
9.1.	«Детский сад и семья: ориентиры воспитания»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатель Инструктор по ФК Воспитатели
9.2.	«Развиваем речь, играя»	апрель	
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников			
1.	Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение всего периода	Воспитатели групп
2.	Вовлечение родителей в образовательный процесс: праздничные мероприятия, выставки, проекты, конкурсы различного	По плану	Заведующий, старший воспитатель,

	уровня по плану.		педагоги.
3.	Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников			
1.	Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в рамках музея детского сада и иных просветительских форматах	В течение года	Старший воспитатель
Общие родительские собрания			
1.	Тема: «Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО» 1. Выбор председателя и секретаря общего родительского собрания на 2025/2026 уч. г. 2. Знакомство с приоритетными направлениями работы ДОУ на новый учебный год. 3. Роль семьи в историческом просвещении детей. 4. Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ и дома (антитеррористическая безопасность на территории МБДОУ; профилактика ДДТТ).	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, психолог, специалисты ДОУ.
2.	Тема: «Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году. Организация работы в летний оздоровительный период» 1. Качество реализации ОП ДО МБДОУ. 2. Отчет об организации питания. 3. Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ. 4. О пожарной безопасности и безопасности детей в ЛОП.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп, медсестра, педагог-психолог, завхоз, председатель родительский комитета
Групповые родительские собрания			
1	Первые младшие группы «Кнопочка», «Зайка»		
	«Адаптационный период детей в детском саду. Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей раннего возраста.	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог

	Социализация детей раннего возраста. Самостоятельность и самообслуживание»		
	«Семья и ее обязанности в развитии ребенка. Особенности и проблемы речевого развития детей раннего возраста»	Декабрь	
	«Первый год в детском саду: достижения и перспективы развития»	Май	
2	Вторые младшие группы «Почемучки», «Сказка»		
	«Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье и детском саду».	Сентябрь	Воспитатели
	«Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего дошкольного возраста. Организация речевой среды дома».	Декабрь	
	«Итоги учебного года. Как провести лето с пользой для развития малыша».	Май	
3	Средние группы «Солнышко», «Пчелка»		
	«Особенности развития детей пятого года жизни. Основы патриотизма у младших дошкольников: развиваем интерес детей к родному краю»	Сентябрь	Воспитатели
	«Взаимодействие детского сада и семьи в развитии речи дошкольников (обсуждение форм сотрудничества педагогов и родителей, обмен опытом и лучшими практиками)»	Декабрь	
	«Год открытий и достижений: подводим итоги вместе»	Май	
4	Старшие группы «Мишутка», «Теремок»		
	«Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей старшего дошкольного возраста. Роль семьи в историческом просвещении детей»	Сентябрь	Воспитатели
	«Игровые технологии в подготовке к обучению грамоте старших дошкольников (презентация развивающих игр и упражнений)»	Декабрь	
	«Год, который мы запомним: успехи и достижения наших детей»	Май	
5	Подготовительные к школе группы «Капитошка», «Смешарики»		
	«Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей старшего дошкольного возраста. Роль семьи в историческом просвещении детей»	Сентябрь	Воспитатели
	«Игровые технологии в подготовке к обучению грамоте старших дошкольников (презентация развивающих игр и упражнений)»	Декабрь	

	«Накануне школы: развитие самостоятельности и ответственности у будущего первоклассника»	Май	
6	Все группы МБДОУ:		
	«Информационная безопасность детей – забота взрослых!»	Сентябрь	Воспитатели групп ДОУ
	«Как защитить детей на дороге – воспитываем ответственного пешехода»	Декабрь	
«Безопасное лето»	Май		
7	Организационное родительское собрание для родителей, будущих воспитанников	Июнь	Заведующий
Консультации для родителей			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Адаптация к детскому саду» «Режим дня в жизни ребенка» «Музыкальное развитие малышей: первые шаги» «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»	Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ФК
2.	«Особенности подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте» «Закаливание детского организма» «Говорите с ребенком правильно»	Октябрь	Учитель-логопед Инструктор по ФК Учитель-логопед
3.	«Игрушки в жизни ребенка» «Не хочу в садик!» - что стоит за детским отказом «Развитие слуха и ритма у дошкольников»; «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка»	ноябрь	Воспитатели Педагог-психолог Муз.руководитель Инструктор по ФК
4.	«Первые трудовые поручения детям» «Почему мой ребенок не играет с другими детьми?» «Новый год и зимние праздники: роль музыки в праздничных мероприятиях»	декабрь	Воспитатели Педагог-психолог Муз.руководитель
5.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников» «Вместе обогащаем словарь детей» «Зимняя музыка: колядки, народные традиции, фольклор»	январь	Воспитатели Учитель-логопед Муз.руководитель
6.	«Дисциплина на улице залог безопасности» «Совместные занятия спортом детей и родителей» «Гиперактивность и СДВГ-признаки и мифы»	февраль	Воспитатели Инструктор по ФК Педагог-психолог
7.	«Плохие слова»: откуда они берутся и что делать «Автоматизация звуков в домашних условиях» «Роль музыки в развитии речи»	март	Педагог-психолог Инструктор по ФК Учитель-логопед Муз.руководитель

8.	«Формирование правильной осанки» «Значение театра в жизни детей» «Как выбрать музыкальный инструмент для ребенка»	апрель	Инструктор по ФК Учитель-логопед Муз.руководитель
9.	Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк (лес). «Пальчики рассказывают: как мелкая моторика готовит руку к письму» «Учим слушать звуки и правильно их произносить» «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни»	май	Воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по ФК

5.2. План мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
Работа с педагогами			
Реализации плана мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (приказ от 06.12.2024г. №65-од)	2025	Члены рабочей группы	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Пополнение информацией раздела на сайте МБДОУ, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка	В течение года	Ответственный за сайт	Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта
Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Расскажем детям о войне»	В течение года	Все педагоги	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Консультирование педагогов по оформлению конспектов занятий, бесед, экскурсий	В течение года	Все педагоги	Старший воспитатель
Работа над образовательными и творческими проектами «Книга памяти», «Есть такая профессия – Родину защищать!» с участием родителей	В течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Делимся опытом: выставка рисунков «Защитники Родины»	В течение года	Все педагоги	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
Участие педагогов в муниципальных, тематических мероприятиях, по теме	В течение года	Все педагоги	Заместитель заведующего по ВМР, старший

Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
			воспитатель
Образовательная деятельность с детьми			
Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	В течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Разучивание стихов о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	В течение года	Воспитатели	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Экскурсия в Музей боевой славы	По плану педагогов	Средние, старшие и подготовительные к школе группы	Воспитатели возрастных групп, инструктор по физ.культуре
Выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных уголках старших и подготовительных групп	В течение года	Старшие и подготовительные к школе группы	Воспитатели старших и подготовительных групп
Музыкальная гостиная с детьми старших и подготовительных групп «Песни, с которыми мы победили»	В течение года	Все возрастные группы, родители	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
Пополнение музея воинской славы: художественная литература, фотографии героев ВОВ, военной техники, городов-героев, иллюстрации военной формы разных видов и родов советских войск, работы детско-родительского творчества и др.	В течение года	Дошкольные группы, родители	Воспитатели дошкольных групп
Взаимодействие с родителями			
Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей» (ст.гр. и подг.гр.)	В течение года	Средние, старшие и подготовительные к школе группы, родители	Старший воспитатель, воспитатели групп
Экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам «Родного края»	В течение года	Все возрастные группы, родители	Воспитатели возрастных групп, инструктор по физ.культуре
«Библиотека домашнего чтения» с детскими произведениями о войне	В течение года	Дошкольные группы, родители	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

5.3. План работы по преемственности дошкольного и начального образования

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесновская средняя школа» Сакского района Республики Крым (далее – МБОУ «Лесновская средняя школа») и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым (далее – МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка) нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные заседания творческих групп по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей МБДОУ по подготовке детей к обучению в школе и др.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Мониторинг адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
- Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации психолога-психолога и учителя-логопеда.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка и – МБОУ «Лесновская средняя школа» в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разно уровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации образовательного процесса и методов обучения в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка и – МБОУ «Лесновская средняя школа».
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Зам.зав.по ВМР уч.нач. классов	
2.	Педагогическая гостиная «ФОП ДО и ФОП НОО»	сентябрь	Старший воспитатель	
3.	Круглый стол для педагогов МБДОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог школы	
4.	Педагогическая гостиная «Интеллектуальное развитие современных детей с помощью игро-головоломки»	В течение года	Старший воспитатель	
5.	Посещение учителями начальных классов занятий в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	Март-апрель	Воспитатели, учитель начальных классов	
6.	Мониторинг адаптации и достижений первоклассников - выпускников дошкольной группы.	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, учитель начальных классов	
7.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Старший воспитатель, педагог-психолог	
Работа с родителями				

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оформление стенда в МБДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Ноябрь	Воспитатели	
2.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ и школы	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	
3.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	январь	Воспитатели	
4.	Консультация «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Воспитатели	
5.	«Особенности организации обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС и ФООП НОО»	май	Учителя начальных классов	
6.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе	май	Педагог-психолог	
7.	Участие в совместных творческих выставках и проектах	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	
8.	Собрание для родителей будущих первоклассников.	май	Воспитатели, учителя начальных классов	
Работа с детьми				
1.	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство с спортзалом; - знакомство со школьной библиотекой и др.	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	
2.	Организация и проведение детско-взрослых интеллектуальных фестивалей, соревнований, клубов, квестов и т.п. с использованием игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» с возможностью привлечения школьников, родителей, волонтеров): • Групповые турниры «Знатоки головоломок»	В течение учебного года	Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги МБДОУ, родители (законные представители), ученики начальных классов МБОУ «Лесновская средняя»	
3.	Выпускной бал «До свидания детский сад! Здравствуй, здравствуй школа!»	май	Воспитатели, музыкальный	

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
			руководитель	

АЗДЕЛ VI.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения, создание оптимальных благоприятных условий для развития, укрепления, сохранения и обновления материально-технической базы МБДОУ. Пополнение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

6.1. Оснащение педагогического процесса				
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Май-август	Заведующий, Зам. по АХР	
2.	Составление сетки занятий, графиков работы специалистов.	Август	Зам. по ВМР, ст.воспитатель	
3.	Пополнение методического кабинета новинками учебной и методической литературы.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	
4.	Приобретение канцелярских товаров.	Август-сентябрь	Зам. по АХР, ст.воспитатель	
5.	Приобретение игрового материала, пополнение игровых зон, участков.	В течение года	Заведующий, Зам. по АХР	
6.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности.	Август-сентябрь	Заведующий, Зам. по ВМР, Зам. по АХР	
Создание развивающего жизненного пространства детей				
1.	Провести косметический ремонт групп	Июнь-август	Зам. по АХР, воспитатели групп	
2.	Оснащение оборудованием и инвентарем моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем.	По мере необходимости	Зам. по АХР	
3.	Подготовить помещения к осенне-зимнему периоду.	Октябрь	Зам. по АХР	
4.	Проверить отопительную систему МБДОУ	Октябрь	Зам. по АХР	
5.	Своевременно ремонтировать мебель и инвентарь	В теч. года	Зам. по АХР	
6.	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	сентябрь	Заведующий, Зам. по АХР, Зам. по ВМР Медсестра.	
7.	Контролировать завоз продуктов питания, их качество.	В теч. года.	Зам. по АХР	
8.	Регулярно проводить инвентаризацию и списание.	В теч. года	Зам. по АХР, бухгалтер	
9.	Работа по выполнению предписаний вышестоящих организаций	В теч. года	Заведующий, Зам. по АХР	
10.	Проведение планерки с младшим персоналом	ежемесячно	Заведующий,	

			Зам. по АХР, медсестра	
11.	Работа на территории: - замена песка в песочницах и обработка его кипятком; - уборка территории; - подготовка территории к зимней копке - ремонт и частичное обновление уличного игрового оборудования	2 раза в квартал Постоянно	Зам. по АХР, дворник, садовник	
6.2. Общие собрания и производственные совещания коллектива.				
1.	1. «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год». 2. «Формы и методы работы по реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО» 3. «Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.» 4. «Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса»	сентябрь	Заведующий Зам. по АХР Зам. по ВМП Мед.сестра	
2.	1. «Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025/2026 учебный год». 2. «О подготовке к осенне-зимнему периоду». 3. «О выполнении требований пожарной безопасности в ДООУ». 4. « О результатах педагогической диагностики детей».	октябрь	Зам по АХР Ст. воспит. Вос-ли групп раннего возраста Зам по ВМП Мед.сестра	
3.	1. «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом» 2. «Об анализе адаптации детей раннего возраста». 3. «О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья. Профилактика травматизма». 4. «О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2025/2026 г.г».	ноябрь	Мед.сестра Зам по АХР Зам по ВМП Заведующий	
4.	1. « О работе аттестационной комиссии». 2. «Об организации питания воспитанников» 3.«О недопущении незаконного сбора материальных средств с родителей (законных представителей) воспитанников». 4. « О соблюдении санитарно-гигиенического режима». 5. «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий».	декабрь	Мед.сестра Зам по АХР Зам по ВМП	
5.	1. «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки». 2.«Ознакомление с приказами,	январь	Мед.сестра Зам по ВМП Ст.воспитатель	

	<p>регламентирующими деятельность работников в течение учебного года».</p> <p>3. « О работе с сайтом».</p> <p>4. «Об итогах контрольных мероприятий».</p>		Заведующий	
6.	<p>1. « О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности и охраны труда на рабочем месте».</p> <p>2 «Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия населения».</p> <p>3. «Права и обязанности сотрудников. Об усилении пропускного режима»</p> <p>4. «О продолжении работы по противодействию коррупции».</p>	февраль	Зам по АХР Мед.сестра Заведующий	
7.	<p>1. «Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу».</p> <p>2. «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ».</p> <p>3. Рассмотрение отчета по самообследованию.</p> <p>4. «Об итогах контроля за температурным режимом в доу».</p>	март	Старший воспитатель Зам по ВМР Мед.сестра Заведующий	
8.	<p>1. « Результаты рейда по охране труда и технике безопасности».</p> <p>2. «Анализ открытых занятий в группах ДООУ».</p> <p>3. «Результаты контроля за утренним приемом детей»</p> <p>4. «Выполнение норм питания за I квартал».</p>	апрель	Спец. по ОТ Зам по ВМР Ст.воспитатель Заведующий Медсестра	
9.	<p>1. Итоги аттестации педагогов за год.</p> <p>2. О готовности детей к школе.</p> <p>3. Организация летней оздоровительной работы</p> <p>4. Соблюдение техники безопасности во время проведения утренников.</p> <p>5. « О комплектовании ДООУ на новый уч. год.»</p>	май	Зам. по ВМР Вос-ли под.групп Заведующий Зам по АХР	
10.	<p>Общее собрание трудового коллектива № 1</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Подготовка ДООУ к отопительному периоду.</p> <p>2. Ознакомление с приказами на 2025/2026 учебный год.</p> <p>3. Инструктажи по пожарной безопасности и ОТ.</p> <p>4. Правила ВТР сотрудников.</p> <p>5. Разное.</p>	сентябрь	Заведующий, Зам. по АХР, воспитатели	
11.	<p>Общее собрание трудового коллектива № 2</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДООУ за 2025год.</p> <p>2. Разное</p>	март	Заведующий, Зам по АХР	
12.	<p>Общее собрание трудового коллектива № 3</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Об окончании отопительного периода.</p> <p>2. Ознакомление с приказами на летний период.</p> <p>3. Инструктажи по ОТ и технике безопасности.</p>	май	Заведующий, Зам по АХР Ст.воспитатель	

	4. Отчет комиссии по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 6. Подготовка к новому учебному году, проведение ремонтных работ. 7. Разное.			
6.3. Инструктажи				
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты)	В течение лета	Заведующий, Зам по АХР.	
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий, специалист по ОТ, ответственны за ПБ.	
3.	Проводить практические занятия и учебные тренировки с работниками	По графику	Ответственный за АТЗ	
4.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей, правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующий, Зам по ВМР, Зам по АХР, Специалист по ОТ	
5.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий	
6.	Инструктаж по санитарному состоянию.	ежемесячно	медсестра	
7.	Инструктаж об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки.	декабрь	Зам по ВМР	
8.	ТБ при проведении Новогодних праздников.	декабрь	Заведующий, специалист по ОТ, Зам по АХР, воспитатели групп	
9.	Проведение теоретических занятий и практических тренировок по пожарной безопасности	Согласно плану противопожарных мероприятий на 2025 год	Ответственный за ПБ	
10.	Проведение повторного противопожарного инструктажа	Не реже 1 раза в полугодие	Ответственный за ПБ	

РАЗДЕЛ VII.

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Лечебно-профилактическая работа.

1.	Прием и осмотр прибывших детей.	В течение года.	Медсестра	
----	---------------------------------	-----------------	-----------	--

2.	Своевременное проведение антропометрии.	В течение года.	Медсестра	
3.	Витаминация еды.	Ежедневно	Медсестра	
4.	Вакцинация согласно национальному календарю прививок	В течение года	Медсестра	
5.	Направление на проведение плановых медицинских осмотров	В течение года	Медсестра	
6.	Фитотерапия, ароматерапия.	Ежедневно	Воспитатели	
7.	Антистрессовая терапия.	Ежедневно	Психолог, воспитатели	
2. Психокоррекция.				
1.	Сказкотерапия, смехотерапия.	по графику	Психолог	
2.	Музыкальная терапия, релаксация.	по графику	Муз.руководитель и воспитатели	
3.	Психогимнастика.	Ежедневно	Воспитатели	
4.	«Экран настроения».	Ежедневно	Воспитатели	
3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1.	Утренняя зарядка (эмоционально-стимулирующая).	Ежедневно	Воспитатели	
2.	Физкультурные занятия: -традиционные; -сюжетные; - игровые; -комплексное; - на воздухе.	По расписанию	Воспитатели, музыкальный руководитель	
3.	Гимнастика: -утренняя; -дыхательная; -для глаз; -для формирования правильной осанки; -расслабления; -пальчиковая; -артикуляционная; -сопряжённая гимнастика; -самомассаж.	Ежедневно В режимных моментах	Воспитатели муз.руководитель	
4.	Спортивные праздники.	2р. в год	Воспитатели, муз. руководитель	
5.	Спортивные развлечения.	1р. в месяц	Воспитатели, муз. руководитель	
6.	День здоровья.	октябрь, январь, июнь	Воспитатели	
4. Организация медицинского обеспечения детей				
1.	Осмотр и знакомство с медицинской документацией при поступлении ребенка в группу	Сентябрь, по мере поступления детей в группу	Медсестра	

2.	Оформление списков оздоровительных групп и листов здоровья	Май, сентябрь	Медсестра	
3.	Организация и контроль противоэпидемических мероприятий	По мере необходимости	Заведующий, медсестра	
4.	Анализ посещаемости в различных возрастных группах	Ежемесячно	Медсестра	
1. Первичная профилактика				
1.	Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении	Постоянно	Заведующий, медсестра	
2.	Составление вариативных режимов дня и занятий	Сентябрь	Старший воспитатель, медсестра,	
3.	Обеспечение соответствия высоты детской мебели росту детей	Сентябрь октябрь, май июнь	Медсестра, воспитатели	
4.	Проведение профилактических осмотров и обследование персонала	По плану	Медсестра	
5.	Проведение обследования детей на я/глист, энтеробиоз, педикулез	По плану	Медсестра	
6.	Контроль температурного режима, проветривания в группах	Постоянно	Медсестра	
7.	Организация и контроль за проведением закалывающих процедур в группах	Постоянно	Медсестра	
2. Питание				
1.	Организация питания детей	Постоянно	Медсестра	
2.	Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания, включая калорийность пищи, выполнение натуральных норм	Постоянно	Заведующий, медсестра	
3.	Участие в работе совета по питанию	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, повар, завхоз	
3. Физическое воспитание				
1.	Распределение детей на подгруппы для занятий физической культурой	Сентябрь	Медсестра	
2.	Контроль организации разнообразных видов двигательной активности	Постоянно	Медсестра	
4. Гигиеническое воспитание				
1.	Рекомендации воспитателям по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра	
2.	Консультации для родителей по формированию навыков здорового образа жизни	Ежемесячно	Медсестра	

3.	Размещение консультаций для родителей на сайте ДОУ	Ежеквартально	Медсестра	
5. Иммунопрофилактика				
1.	Анализ вакцинации	Ежемесячно	Медсестра	
2.	Контроль состояния здоровья до и после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	Ежемесячно	Медсестра	
6. Мероприятия по обеспечению адаптации				
1.	Прием вновь поступивших детей с анализом данных медицинской документации и назначение комплекса мероприятий по профилактике нарушений адаптации	По мере поступления детей	Медсестра	
2.	Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции совместно с педагогами	По мере поступления детей	Старший воспитатель, медсестра	
3.	Анализ адаптации детей	В течение года	Медсестра	
4.	Консультации для родителей вновь поступающих детей по подготовке ребенка к посещению детского сада	Май, размещение информации на сайте ДОУ	Медсестра	
7. Профилактика травматизма				
1.	Контроль укрепления мебели в групповых помещениях, инвентаря на прогулочных площадках	В течение года	Заведующий, медсестра, завхоз	
2.	Инструктаж сотрудников о мерах по профилактике травматизма	Сентябрь, февраль	Медсестра	
3.	Комплектование аптечки первой помощи	Сентябрь, март	Медсестра	
4.	Анализ и учет травм	По мере необходимости	Медсестра	
8. Взаимодействие с родителями				
1.	Информирование родителей о характере и объеме планируемых в течение года оздоровительных процедур	Сентябрь, по мере поступления детей	Заведующий, медсестра	
2.	Получение письменного согласия родителей на проведение профилактических прививок	В течение года	Медсестра	
3.	Консультации «Вакцинация против гриппа»; «Профилактика ветряной оспы»; «Вредные продукты для детей»; «Польза витаминов. Овощи и фрукты в нашем питании»; «Болезни грязных рук»;	Ежемесячно	Медсестра	

4.	Оформление в групповых помещениях стендов, включающих информацию по оздоровительным методикам и расписание текущих оздоровительных мероприятий	В течение года	Медсестра	
5.	Оформление стендов по вопросам профилактики заболеваний и методам оздоровления	В течение года	Медсестра	
6.	Участие в родительских собраниях	В течение года	Медсестра	
9. Взаимодействие с сотрудниками ДОУ				
1.	Проведение санитарно-просветительной работы с сотрудниками, включая инструктаж	Ежеквартально	Медсестра	
2.	Организация и контроль проведения оздоровительных мероприятий в группах	Постоянно	Медсестра	
3.	Информирование сотрудников о состоянии здоровья детей (листы здоровья)	Сентябрь, декабрь	Медсестра	
4.	Консультации: «Вирусные инфекции»	Сентябрь	Медсестра	
5.	«Оказание первой помощи»	Октябрь	Медсестра	
6.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Медсестра	
7.	«Рациональное питание детей»	Декабрь	Медсестра	
8.	«Зимние травмы..Меры предосторожности»	Январь	Медсестра	
9.	«Корь у детей и ее профилактика»	Февраль	Медсестра	
10.	Беседы «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий»	Март	Медсестра	
11.	Профилактика кишечных инфекций	Апрель	Медсестра	
12.	«Питьевой режим в летний период»	Май	Медсестра	
10. Противоэпидемическая работа				
1.	Составление плана вакцинации детей	В течение года	Медсестра	
2.	Контроль иммунодиагностики (реакция Манту) детей	Один раз в год	Медсестра	
3.	Прохождение работниками медицинских профосмотров	Июль, август	Медсестра	
4.	Учет инфекционных больных, карантин	По мере необходимости	Медсестра	
5.	Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	По мере необходимости	Медсестра	
6.	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОУ	Постоянно	Медсестра	
7.	Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медсестра	
8.	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра	

9.	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Воспитатели, медсестра	
10	Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Ежедневно	Медсестра	
11	Витаминизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	Медсестра	
11.Санитарно-гигиеническая работа				
12	Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Медсестра	
13	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	
14	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Медсестра	
15	Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	Ежемесячно	Медсестра	
16	Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Медсестра	
17	Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Еженедельно	Медсестра	
18	Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медсестра	
19	Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	
20	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	В течение года	Завхоз, медсестра	
21	Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Завхоз, медсестра	

Организация массовых мероприятий, праздников и развлечений

Месяц	Содержание мероприятий	Участники	Ответственный
Октябрь	«Золотая осень в гостях у ребят»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Декабрь	«Путешествие в сказочную страну Нового Года»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Март	«Красота весны и нежность маминой души»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Май	«В добрый путь маленькие выпускники!»	Подготовительная гр	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ

Месяц	Содержание мероприятий	Возрастные группы	Ответственный
Сентябрь	«Путешествие в страну Знаний»	Подготовительная и старшая группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Весёлые ладошки»	1 младшая группа	
	«По грибы-по ягоды идём гулять»	2 младшая группа	
	«День дошкольного работника»	Подготовительная и старшая группы	
Октябрь	«Без музыки нельзя на свете жить»	Подготовительные и старшие группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«На птичьем дворе»	1 младшая группа	
	«Пусть звенит наш детский смех под шорох листьев жёлтых»	2 младшая группа	
Ноябрь	«Родина большая и маленькая — единый дом для всех!»	Подготовительная и старшая группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Осенние забавы»	1 младшая группа	
	«Дарим букет улыбок и тепла нашим мамам!»	2 младшая группа	
Декабрь	«Концерт звучащих игрушек»	1 младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Кто спрятался в оркестре?»	2 младшая группа	
	«Мелодии вокруг нас — открываем тайны инструментов!»	Подготовительная и старшая группы	
Январь	«Крым — жемчужина юга!»	Подготовительная и старшая группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«До свиданья, ёлочка, до новых встреч!»	1 младшая и 2 младшая группы	
Февраль	«Скоро весна придёт, а пока пойдем на прогулку, детвора!»	1 младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Масленицу провожаем – весну красную встречаем»	Подготовительная и старшая группы	
	«Капельки зимней радости и удивления!»	2 младшая группа	
Март	«Навсегда в сердце — Россия и Крым!»	Подготовительная и старшая группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Первая зелень леса на празднике Наврез!»	1 младшая и 2 младшая группы	
Апрель	«Лесной детский сад»	1 младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Птичьи голоса»	2 младшая группа	
	«Светлый праздник Пасхи в кругу друзей!»	Подготовительная и старшая группы	
Май	«Победный май — салют героям!»	Подготовительная и старшая группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Гостинцы для зайки»	1 младшая группа	
	«В мире сладких приключений!»	2 младшая группа	

Перспективный план спортивных праздников и развлечений инструктора по физической культуре

Месяц	Содержание мероприятий	Возрастные группы	Ответственный
Сентябрь	Музыкально-спортивный праздник «День Знаний»	старшая, подготовительная группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
	Развлечение «Правила дорожные - всем знать положено!»	Средняя, старшая, подготовительная группы	
Октябрь	День Здоровья « Да здравствует, мыло душистое!»	2 младшая группа средняя,	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
	« В гости к господину Чесноку»	Старшая, подготовительная группы	
Ноябрь	Досуг «Спортивная мама, спортивный я»	Старшая, подготовительная группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
	«Осенние забавы»	2 младшая, средняя группы	
Декабрь	«Путешествие в зимний лес»	2 младшая, средние группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
	«Сказочные эстафеты»	Подготовительная и старшая группы	
Январь	День здоровья «Зайка в гости к нам пришел»	2 младшая, средняя группа	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
	«Мы сильные смелые, Ловкие, умелые!»	Старшая, подготовительная группы	
Февраль	Праздник «День защитника Отечества», «Буду я как папа-сильным, ловким смелым!»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
Март	«Весну играми встречаем»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
Апрель		2 младшая группа	Инструктор по

	«Космические приключения в «Колокольчике»	Средняя, старшая, подготовительная группы	физической культуре, воспитатели групп ДОУ
Май	«Веселый мяч»	2 младшая, средняя группа	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
	«Играем вместе ПДД»	старшая, подготовительная группы	
Июнь	Праздник «Да здравствуют дети, на всей планете!»	2 младшая группа средняя, старшая, подготовительная группы	Инструктор по физической культуре,
	« День здоровья » «Я люблю тебя, Россия!»		
Июль	«Здравствуй, лето!»	2 младшая группа средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели групп ДОУ
	«Счастливы вместе»	подготовительная к школе группы	
Август	«До свидание, лето красное!»	Все группы	Инструктор по физической культуре,

Приложение 2

**План работы на летний оздоровительный период МБДОУ «Колокольчик»
с.Лесновка 2025 /2026 год**

Цель: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Успешность проведения летнего оздоровительного периода во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование современных образовательных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МБДОУ санитарных правил и нормативов, оптимизации двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания и воздушно-теплого режима.

I. План работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.1.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра
1.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
1.3.	Включение в основное меню сезонных ягод, фруктов, овощей и зелени.	01.06	Медсестра
1.4.	Проводить закаливающие воздушные процедуры: широкая аэрация или проветривание помещений, сон при открытых фрамугах	ежедневно	Воспитатели, медсестра
1.5.	Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контроль использования кипяченой воды	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1.	Закупка книг и развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в летний период	В течение ЛОП	Заведующий, контрактный управляющий
2.2.	Организация массового мероприятия ко Дню России на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	До 12.06	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
2.3.	Организация пешей экскурсии к мемориалу героям Великой Отечественной войны (составление маршрута, подготовка сценария)	22.06	Старший воспитатель, воспитатели

	мероприятия, инструктаж воспитателей)		
3. Методическая работа			
3.1.	Консультации для педагогов по темам: «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»; «Работа с детьми в летний период».	В течение месяца	Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра
3.2.	Индивидуальная работа с педагогами по запросам «Трудности реализации ОП ДО: отвечаем на вопросы»	В течение месяца	Старший воспитатель
3.2.	Организация конкурсов: «Конкурс рисунков на асфальте»	В течение месяца	Старший воспитатель
3.3.	Выставка презентация книг А.С. Пушкина, литературная викторина «Лукоморье»	06.06	
3.4.	Занятие «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме»	В течение месяца	Инструктор по физической культуре
3.5.	- Выставка семейного творчества «Мы живем в России», чтение стихотворений о Родине; - День памяти и скорби 22 июня (тематические беседы «Никто не забыт!», поэтический час Мы о войне стихами говорим», просмотр хроники военных лет)	До 22 июня	Старший воспитатель Воспитатели групп ДОУ
3.6.	Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр; - оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май, июнь	Инструктор по физической культуре, медсестра, Старший воспитатель
4. Работа с родителями			
4.1.	Оформление уголков для родителей в группах: - режим дня; сетка занятий, график приема пищи, - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформлению стенда от специалистов «в	03.06–07.06	Воспитатели

	отпуск с ребенком»; семейные ценности;		
4.2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Начинаем закаливаться летом»; - «Особенности питания детей в летний период».	Июнь	Медсестра, воспитатели
4.3.	Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией: -«Лето- веселая пора!» -«Мы живем в России»	Июнь	Воспитатели
4.5.	Конкурс рисунков на асфальте	Июнь	Воспитатели
4.6.	Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»		
4.6.	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	Июнь	Воспитатели
5. Контроль			
5.1.	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	01.06	Старший воспитатель
5.2.	Проверка санитарного состояния помещений групп	В течение месяца	
5.3.	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.4.	Проверка организации оздоровительных мероприятий	В течение месяца	Старший воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1.	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	В течение ЛОП	Заведующий, заместитель по АХР
6.2.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	
6.3.	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	В течение месяца	
6.4.	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, подготовка атрибутов и материалов для игр с водой и песком Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок;	В течение месяца	

	– мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д		
6.5.	Организация подвоза песка и наполнение песочниц на участках	В течение месяца	
6.6.	Разбивка цветников		
6.7.	Высаживание цветов, кустарников, деревьев		

II. План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Физкультурно-оздоровительная работа			
2.1.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один, два раза в неделю	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
2.3.	Включение в основное меню сезонных ягод, фруктов, овощей и зелени.	01.07	Медсестра
2.4.	Оформление информационных стендов и памяток: <ul style="list-style-type: none"> • «Солнечный удар»; • «Кишечная инфекция»; • «Остерегайтесь – клещи»; • «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины»	В течение месяца	Воспитатели, медсестра
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1.	Организация массового мероприятия на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	В течение месяца	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
2.2.	День семьи, любви и верности 8 июля (этическая беседа о семье и семейных ценностях «Семейный альбом», игры, творческая мастерская «Ромашка на счастье»)	До 08.07	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
3. Методическая работа			

3.1.	Оформление и выдача воспитателям памятки «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»	В течение месяца	Медсестра
3.2.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог
3.3.	Консультация для воспитателей - «Оздоровление детей в летне-оздоровительный период»; - «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»;	В течение месяца	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
3.4.	Консультация для воспитателей «ОП ДО с учетом ФОП ДО: что учесть в новом учебном году»	В течение месяца	Старший воспитатель
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». Консультация для родителей: «Организация отдыха детей летом»; По речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»; По физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»; По психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»; «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето».	Июль	Воспитатели Медсестра
4.2.	Праздничное мероприятие в честь Дня семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели
5. Контроль			
5.1.	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.2.	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки	В течение месяца	Старший воспитатель
5.3.	Проверка санитарного состояния помещений групп	В течение месяца	Старший воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
6.2.	Мытье теневых навесов, веранд	В течение	

	(генеральная уборка)	месяца	
6.3	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	В течение месяца	

III. План работы на август

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.1.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра
1.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один, два раза в неделю	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
1.3.	Включение в основное меню сезонных ягод, фруктов, овощей и зелени.	01.08	Медсестра
1.4.	Проведение различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе	В течение месяца	Воспитатели, медсестра
2. Образовательная и воспитательная работа			
2.1.	Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	в течение месяца	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
2.2.	Организация массового мероприятия ко Дню государственного флага Российской Федерации на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	август	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.3.	День государственного флага Российской Федерации 22 августа. 1.Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», 2. Прослушивание песен о Родине, флаге, России; 3. Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».	22.08	Воспитатели
3. Методическая работа			
3.1.	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	В течение месяца	Медсестра

3.2.	Консультация для воспитателей по формированию инфраструктуры РППС детского сада	В течение месяца	Старший воспитатель
3.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультация для родителей «Читаем всей семьей»	Август	Воспитатели
4.2.	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	Август	Воспитатели
4.3.	Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	Август	Инструктор по ФК
4.5.	Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	Август	Педагог-психолог Воспитатели
5. Контроль			
5.1.	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	В течение месяца	Педагог-психолог
5.2.	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Старший воспитатель, медицинская сестра
5.3.	Проверка санитарного состояния помещений групп	В течение месяца	Старший воспитатель
5.4.	Проверка организации оздоровительных мероприятий	В течение месяца	Воспитатели, медицинская сестра
5.5.	Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	В течение месяца	Старший воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
6.2.	Мытье теневого навеса, веранд (генеральная уборка)	В течение месяца	
6.3.	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	В течение месяца	
6.4.	Проведение косметических ремонтных работ	В течение	

групповых помещений и прогулочных участков	месяца	заместитель заведующего по АХР
--------------------------------------------	--------	--------------------------------

IV. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации место время	Продолжительность, мин.	Ответственный
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители, обручи, гимнастические палки)	На воздухе Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Ст.воспитатель, мед.сестра, воспитатели групп
Занятия по физической культуре Организация занятий должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий по физ. культуре: Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения.	На воздухе, на спортивной площадке два раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Вторая группа раннего возраста – не более 10 мин. Мл. гр. – не более 15 мин. Ср. гр. – не более 20 мин. Ст. гр. – не более 25 мин. Подг. гр.- не более 30 мин.	Воспитатели групп
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности.	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);	На воздухе, на спортивной площадке Ежедневно в часы	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп

Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	наименьшей инсоляции		
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст.- 6 мин. Старший возраст. – 10- 12 мин.	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	На спортивной площадке Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке 1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Старший воспитатель Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья,	С учетом специфики	По усмотре	Медсестра,

	<p>физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	<p>закаливающего мероприятия</p> <p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>нию медсестры</p>	<p>воспитатели и специалисты ДОУ</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;</p> <p>На формирование правильной осанки;</p> <p>На формирование свода стопы;</p> <p>Имитационного характера;</p> <p>Сюжетные или игровые;</p> <p>С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители, гимнастические палки, обручи);</p> <p>На развитие мелкой моторики</p> <p>На координацию движений</p> <p>Равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p> <p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10 мин.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>Спальня</p> <p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 3-5 мин</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций,</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю 	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p> <p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст – 8-10 мин. Старший возраст – 12 мин.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

расширению кругозора детей				
-------------------------------	--	--	--	--

Организация массовых мероприятий, праздников и развлечений в ЛОП

Месяц	Содержание мероприятий	Возрастные группы	Ответственный
Праздники			
Июнь	«Здравствуй, лето красное!»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Июль	«День любви, семьи и верности»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Август	«Дискотека на грядке»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ

Развлечения			
Июнь	«Россия – мой дом»	Подготовительная и старшая группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Если с другом вышел в путь»	2 младшая группа	
	«Выпускной на цветочной полянке»	1 Младшая группа	
Июль	«День Нептуна»	Подготовительная и старшие группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Веселые детки, как сладкие конфетки»	2 младшая группа	
	«Мы играем и поем, вместе весело живем!»	1 Младшая группа	
Август	«День государственного флага России»	Подготовительная и старшая группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Солнечное лето в лесу»	2 младшая группа	
	«Путешествие с любимыми героями мультфильмов»	1 Младшая группа	

**План мероприятий
по основам безопасности жизнедеятельности
детей дошкольного возраста
МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка на 2025/2026 год**

Цель:

1. Формировать у дошкольников устойчивые навыки пожарной безопасности.
2. Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
3. Создавать условия для закрепления представлений детей о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в том числе в сети Интернет.

Задачи:

- систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров;
- воспитывать навыки адекватного поведения в пожароопасных ситуациях;
- формировать сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих;
- внедрять в педагогическую практику современных педагогических технологий в области основ безопасности жизнедеятельности;
- развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам.

I. Административно-хозяйственная и организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Подбор материала для стенда «Пожарная безопасность»	август	Заведующий
2.	Пополнение и обновление уголков пожарной безопасности в группах МБДОУ	сентябрь-октябрь	Воспитатели
3.	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели
4.	Приобретение дидактических игр во всех группах по теме «Пожарная безопасность»	в течение года	Старший воспитатель; воспитатели

II. Методическая работа

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о вып-и
1.	Оформление стенда с информацией о телефонах милиции, аварийных служб	постоянно	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ»: детская художественная литература, новинки методической литературы, обзор информации в периодической печати	постоянно	Старший воспитатель	
3.	Издание нормативных документов (приказы, планы) по проведению	сентябрь	Заведующий	

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о вып-и
	мероприятий по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности			
4.	Размещение на сайте МБДОУ информации и плана пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	октябрь	Заведующий, старший воспитатель	
5.	Оформление памяток для родителей по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
6.	Родительское собрание: «Профилактика пожарной безопасности»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели	
7.	Консультация на тему «Ознакомление детей с ППБ - часть работы по ОБЖ в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель	
8.	Консультация по теме «Перспективное планирование по ОБЖ (ППБ)»	декабрь	Старший воспитатель	
9.	Консультация по теме «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ППБ в разных формах работы».	март	Старший воспитатель	
10.	Консультация по теме «Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения при ознакомлении детей с правилами пожарной безопасности»	апрель	Педагог-психолог	
11.	Организация уголков безопасности (совместно с родителями)	Сентябрь Октябрь	Воспитатели	
12.	Тренировка по эвакуации при пожаре: развивать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.	Сентябрь Ноябрь Март Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.	
13.	Провести инструктажи со всеми работниками МБДОУ «Колокольчик» «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь Март Июнь Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	

III. Планирование работы по основам безопасности жизнедеятельности с детьми

3.1. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками второй младшей группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
---------------------	------------------------------------	------------------------

Сентябрь «Профессия Пожарные»	1. <i>Беседа с рассматриванием иллюстраций</i> «Причины пожаров», чтение стихотворения «Пожар» 2. <i>Игра - ситуация</i> « Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат»	1. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других ситуациях, связанных с огнем. 2. Познакомить детей и привить интерес к работе пожарной службы.
Октябрь «Пожарные машины»	1. <i>Беседа, рассматривание</i> «Скорая помощь» (пожарная машина)	1. Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.
Ноябрь «Осторожно, электроприборы»	1. <i>Беседа с рассматриванием картин</i> «Правила обращения с электроприборами» 2. <i>Дидактическая игра</i> «Опасные предметы – источник пожара», «Горячо - холодно»	1. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.) 2. Закрепить знания детей о предметах требующих осторожного обращения, предметы которые могут вызвать огонь, в игровой ситуации.
Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	1. <i>Беседа с рассматриванием картин</i> «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» 2. <i>Игра-ситуация</i> «Не шалите малыши, в руки спички не берите»	1. Закреплять знания об огне, пожароопасных ситуациях, о возможных причинах возникновения пожара. 2. Формировать представления детей, чем опасны игры с огнём.
Январь «Чем опасен дым»	1. <i>Пальчиковое рисование</i> «Огонь – это опасно» по мотивам сказки С.Я Маршак «Кошкин дом»	1. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать.
Февраль «Опасные предметы дома»	1. <i>Беседа, рассматривание иллюстраций</i> с изображением опасных ситуаций	1. Подвести детей к умозаключению «с огнем не шутят»
Март «Противопожарный транспорт»	1. <i>Дидактическая игра</i> «Четвёртый лишний» 2. <i>Рассматривание иллюстраций</i> на тему «Транспорт» 3. <i>Беседа с рассматриванием иллюстраций</i> «Кто работает с огнём»	1. Закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей. 2. Знакомить с различными видами служебного транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Пожарная», машина «МЧС») 3. Закреплять знания о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

Апрель «Огонь»	<p>1.Тренировка по эвакуации при пожаре</p> <p>2.Строительная игра «Гараж для пожарной части»</p> <p>3. Беседа «О добром и злом огне»</p>	<p>1.Развивать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.</p> <p>2. Развивать способность различать и называть строительные детали.</p> <p>3. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.</p>
Май «Правила пожарной безопасности»	<p>1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Эта спичка-невеличка»</p>	<p>1.Рассказать детям, как опасны игры со спичками, как легко воспламеняются и быстро сгорают некоторые предметы (например, сделанные из бумаги).</p>
Июнь	<p>1. Строительные игры «Гараж для пожарных машин»</p> <p>2. Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности</p>	<p>1.Закрепить умение детей создавать не сложные постройки</p> <p>2.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p>
Июль	<p>1.Беседа, рассматривание иллюстраций «Лесные пожары»</p> <p>2. Подвижная игра «Птички в беде»</p>	<p>1.Формировать представления о правилах поведения с огнем в природе (в лесу)</p> <p>2.Развивать быстроту реакции, ловкость; формировать чувство сострадания к животному миру.</p>
Август	<p>1.Беседа с рассматриванием иллюстраций «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару»</p> <p>2. Дидактическая игра «Хорошо - плохо»</p>	<p>1.Способствовать формированию личностного отношения детей к соблюдению (и нарушению) правил пожарной безопасности.</p> <p>2. Формировать осознанное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.</p>

3.2. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками средней группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	<p>1.Экскурсия по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной</p> <p>2. Занятия «Знакомство с профессией пожарника»</p> <p>3. Подвижная игра: «Кто быстрее?»</p>	<p>1.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p> <p>2. Рассказать о профессии пожарного, о значении его труда.</p> <p>3. Развивать, быстроту и ловкость.</p>

<p>Октябрь «Пожарные машины»</p>	<p>1.Беседа «Скорая помощь» (пожарная машина) 2. Аппликация "Пожарные машины на улицах города, села" 3. Просмотр иллюстраций и беседа после просмотра «Какой вред здоровью наносит огонь и дым»</p>	<p>1.Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других. 2.Закреплять представления об огне и дыме, как опасных факторах для здоровья человека. 3. Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, аппликации.</p>
<p>Ноябрь «Осторожно, электроприборы»</p>	<p>1.Беседа с рассматриванием картин «Правила обращения с электроприборами» 2. Дидактическая игра «Опасные предметы – источник пожара»</p>	<p>1.Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.) 2.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p>
<p>Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»</p>	<p>1.Беседа с рассматриванием картин «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» 2. Выставка творческих работ семей «Не шути с огнем у новогодней ёлочки»</p>	<p>1.Закреплять знания об огне, пожароопасных ситуациях, о возможных причинах возникновения пожара. 2.Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности, вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, вырезать и наклеивать совместной с родителями.</p>
<p>Январь «Чем опасен дым»</p>	<p>1.Просмотр иллюстраций на противопожарную тематику. Беседы о просмотренном. 2.Рисование "Тили-бом, тили-бом загорелся Кошкин дом" (после прочтения (просмотра мультфильма) С.Я.Маршака «Кошкин дом»)</p>	<p>1.Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности. 2.Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать</p>
<p>Февраль «Опасные предметы дома»</p>	<p>1.Подвижные игры «Вода и огонь», «Огонь в очаге» 2.Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности 3.Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций.</p>	<p>1.Закреплять в игре правила поведения при возгорании. Формировать умения действовать в игре по сигналу. 2.Продолжать приучать детей запоминать и отгадывать небольшие и простые по содержанию загадки. 3. Подвести детей к умозаключению «с огнем не шутят»</p>
<p>Март «Противопожарный транспорт»</p>	<p>1.Дидактическая игра «Четвёртый лишний» 2.Рассматривание</p>	<p>1.Закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.</p>

	<i>иллюстраций</i> на тему «Транспорт»	2. Знакомить с различными видами служебного транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Пожарная», машина «МЧС»).
Апрель «Огонь»	1. Беседа с рассмотрением иллюстраций «Кто работает с огнём» 2. Строительная игра «Гараж для пожарной части» 3. Беседа «О добром и злом огне»	1. Закреплять знания о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре. 2. Совершенствовать конструктивные умения, продолжать развивать способность различать и называть строительные детали. Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их сюжетом противопожарной тематики. 3. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
Май «Правила пожарной безопасности»	1. Практические упражнения • Что делать, если возник пожар • Как вызвать пожарных по телефону 2. Беседа с рассмотрением иллюстраций «Эта спичка-невеличка»	1. Развивать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара. 2. Рассказать детям, как опасны игры со спичками, как легко воспламеняются и быстро сгорают некоторые предметы (например, сделанные из бумаги).
Июнь	1. Строительные игры «Гараж для пожарных машин» 2. Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности	1. Закрепить умение детей создавать не сложные постройки 2. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.
Июль	1. Беседа с просмотром презентации «Лесные пожары» 2. Подвижная игра «Птички в беде».	1. Формировать представления о правилах поведения с огнем в природе (в лесу), правилах поведения при возгорании (куда позвонить). 2. Развивать быстроту реакции, ловкость; формировать чувство сострадания к животному миру.
Август	1. Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности» 2. Беседа с рассмотрением иллюстраций «Какие из	1. Формировать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара. 2. Способствовать формированию личностного отношения детей к соблюдению (и нарушению) правил пожарной безопасности.

перечисленных действий
могут привести к пожару»

3.3. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками старшей группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	<p>1. <i>Экскурсия</i> по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной</p> <p>2. <i>Виртуальная экскурсия</i> в пожарную часть «Пожарный-профессия героическая»</p> <p>3. <i>Сюжетно ролевая игра</i> «Отважные пожарные»</p>	<p>1. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p> <p>2. Познакомить детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров.</p> <p>3. Расширить знания детей о профессиональных действиях пожарных, воспитывать уважение к их труду. Развивать умения объединяться в игре, распределять роли.</p>
Октябрь «Пожарные машины»	<p>1. <i>Беседа с рассматриванием иллюстраций</i> «Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает, огонь лечит»</p> <p>2. <i>Коллективная лепка</i> «Пожарные машины на улицах города и села»</p> <p>3. <i>Подвижная игра</i> «Огонь в очаге»</p>	<p>1. Формировать представления о зависимости здоровья человека от факторов окружающей среды (огонь, дым). Дать представления о пользе огня для людей (на огне готовят пищу, огонь защищает от диких зверей в лесу, огонь согреет в непогоду, на огне готовят травяные отвары для лечения и т.д.).</p> <p>2. Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в лепке по теме пожарной безопасности.</p> <p>3. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.</p>
Ноябрь «Осторожно, электроприборы»	<p>1. <i>Дидактические игры</i> «Дорисуй, чего не хватает», «Подбери материал»</p> <p>2. <i>Подвижная игра</i> «Раз, два, три, что может быть</p>	<p>1. Закреплять представления об электроприборах, их назначениях, частях, способах их использования для пожарной безопасности.</p> <p>2. Закреплять представления об источниках пожарной опасности в</p>

	<p>опасно в доме – найди!»</p> <p>3. Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар»</p> <p>4. Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём.</p>	<p>доме, развивать сообразительность, внимание.</p> <p>3. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.</p> <p>4. Объяснить детям значение пословиц и поговорок.</p>
<p>Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»</p>	<p>1.Беседа с рассматриванием иллюстраций «Пожароопасные предметы», «Как вести себя возле наряженной елки, чтобы не случился пожар»</p> <p>2. Практические упражнения в игровых ситуациях: - Что делать, если возник пожар. - Как вызвать пожарных по телефону.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций служебных противопожарных машин</p>	<p>1.Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.</p> <p>2.Закреплять знания детей о номере 101, по которому надо звонить в случае пожара</p> <p>3. Расширять знания детей о служебном транспорте и его значении в работе пожарной службы.</p>
<p>Январь «Чем опасен дым»</p>	<p>1.Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья». Беседы о просмотренном.</p> <p>2. Инсценировка сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом» (с привлечением родителей)</p> <p>3. Дидактическая игра «Как и чем тушить пожар?»</p> <p>4.Игра-соревнование «Мы помощники пожарных</p> <p>5. Загадывание загадок про пожароопасные предметы</p>	<p>1.Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности.</p> <p>2. Создавать условия для включения детей в игру-драматизацию на противопожарную тему, помогать проявлять художественно-речевые исполнительские навыки в инсценировках.</p> <p>3. Закрепить знания детей о том, как действовать во время пожара.</p> <p>4. Развивать знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации.</p> <p>5. Закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения.</p>
<p>Февраль «Опасные предметы дома»</p>	<p>1.Подвижные игры «Огненный дракон», «Кто быстрее потушит пожар»</p> <p>2.Игры-эстафеты «Верхний этаж», «Разборка брандспойтов», «Тушение пожара», «Задымлённый</p>	<p>1.Закреплять в играх и эстафетах знания правила поведения при возгорании. Развивать быстроту реакции, ловкость, смелость.</p> <p>2., 3.Способствовать пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной</p>

	<p>коридор» 3.Разбор и заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности 4. Беседа «Спички не тронь в спичках огонь» 5. Дидактическая игра «Найди опасные предметы»</p>	<p>безопасности. 4. Расширять знания о причинах возникновения пожар 5. Способствовать умению детей различать предмет</p>
<p>Март «Противопожарный транспорт»</p>	<p>1.Дидактическая игра «Раньше и теперь» 2.Беседа с рассматриванием иллюстраций «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой!»</p>	<p>1.Формировать представления о том, какие действия предпринимались в прошлые времена в случае возникновения пожара, какие действия предпринимаются в настоящее время. 2. Закреплять знания о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.</p>
<p>Апрель «Огонь»</p>	<p>1. Дидактическая игра «Горит – не горит» 2. Подвижная игра «Похитители огня» 3. Показ презентации «Осторожно, огонь!»</p>	<p>1.Закреплять знания о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие. 2.Закреплять навыки бега с увертыванием. 3. Предостеречь детей от возможных пожаров.</p>
<p>Май «Правила пожарной безопасности»</p>	<p>1.Беседа по картине (демонстрационный материал) «Средства тушения пожара», «Пожарный щит» 2.Выставка творческих работ семей «Чтобы с пожаром бороться умело, нужно всем знать пожарное дело»</p>	<p>1.Продолжать закреплять представления о пожарном щите и орудиях труда при пожаре. 2.Продолжать формировать умение создавать творческие работы в различных изобразительных техниках.</p>
<p>Июнь</p>	<p>1. Сценка по пожарной безопасности по мотивам русской народной сказки «Теремок» 2. Карточная викторина «Не ошибись» 3. Летний праздник с</p>	<p>1. Предостеречь детей от возможных пожаров 2. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. 3. Закреплять знания детей о</p>

	включением тем по пожарной безопасности	пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.
Июль	<p><i>1.Беседа с просмотром карточек</i> «Как избежать неприятностей»</p> <p><i>2. Игра-эстафета</i> «Костёр»</p>	<p>1.Формировать представления о правилах поведения с огнем в природе (в лесу), правилах поведения при возгорании (куда позвонить), о причинах природных пожаров.</p> <p>2.Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.</p>
Август	<p><i>1.Экскурсия по детскому саду</i> «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности»</p> <p><i>2. Дидактическая игра</i> «Разложи по порядку»</p>	<p>1.Продолжать формировать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.</p> <p>2.Продолжать знакомить детей с порядком действий при пожаре.</p>

3.4. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками подготовительной к школе группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	<p><i>1.Экскурсия</i> по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной</p> <p><i>2. Виртуальная экскурсия</i> в пожарную часть «Пожарный-профессия героическая»</p> <p><i>3. Сюжетно ролевая игра</i> «Отважные пожарные»</p>	<p>1.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, приборах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p> <p>2. Познакомить детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров.</p> <p>3. Расширить знания детей о профессиональных действиях пожарных, воспитывать уважение к их труду. Развивать умения объединяться в игре, распределять роли.</p>
Октябрь «Пожарные машины»	<p>1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает, огонь лечит». «Чем опасен дым?»</p>	<p>1.Продолжать расширять и уточнять представления о зависимости здоровья человека от факторов окружающей среды (огонь, дым). Продолжать расширять и уточнять представления детей о пользе огня для людей. Закреплять представления об огне и дыме, как опасных факторах для здоровья человека.</p>

	<p>2. Коллективный ручной труд «Пожарная служба».</p> <p>3. Подвижная игра «Огонь в очаге»</p>	<p>2. Продолжать формировать умение создавать коллективную работу (ручной труд) по теме пожарной безопасности побуждать детей, отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных.</p> <p>3. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.</p>
<p>Ноябрь «Осторожно, электроприборы»</p>	<p>1.Беседа с рассматриванием иллюстраций «Пожароопасные предметы»</p> <p>2. Дидактическая игра «Так и не так»</p> <p>3. Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар»</p> <p>4. Рисование «Домашние помощники»</p> <p>5. Развлечение по пожарной безопасности в «Огонь — друг, огонь — враг», эстафета «Пожарные не дремлют»</p>	<p>1.Продолжать расширять и уточнять представления детей о пожароопасных предметах и ситуациях, возникающих в окружающей действительности.</p> <p>2. Закреплять знания об опасных для жизни ситуациях, воспитывать желание соблюдать правила пожарной безопасности</p> <p>3. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.</p> <p>4. Упражнять детей в умении рисовать предметы по воображению, используя различные методы рисования.</p> <p>5. Развивать знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации.</p>
<p>Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»</p>	<p>1.Практические упражнения в игровых ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что делать, если возник пожар. - Как вызвать пожарных по телефону. - Первичные средства пожаротушения <p>2. Беседа с показом презентации «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»</p> <p>3. Дидактическая игра «Да или нет», «Найди электроприборы и расскажи, чем они опасны»</p> <p>4. Загадки из спичечного коробка</p>	<p>1.Продолжать развивать практические умения в процессе освоения правил противопожарной безопасности, учить пользоваться элементарными средствами пожаротушения.</p> <p>2.Продолжать расширять и уточнять знания о работе МЧС, пожарной службы. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.</p> <p>3.Закрепить знания детей об опасных приборах.</p> <p>4. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью считалки.</p>

<p>Январь «Чем опасен дым»</p>	<p>1. Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья». Беседы о просмотренном. 2. Беседа «опасный дым» 3. Дидактическая игра «Как и чем тушить пожар?» 4. Игра-соревнование «Мы помощники пожарных» 5. Загадывание загадок про пожароопасные предметы 6. Разучивание считалки «Эне-бена 2 полена..» и др.</p>	<p>1. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности. 2. Закрепление правил поведения при пожаре. 3. Закрепить знания детей о том, как действовать во время пожара. 4. Развивать знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации 5. Закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения 6. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью считалки.</p>
<p>Февраль «Опасные предметы дома»</p>	<p>1. Подвижные игры «Смелые пожарные», «Тушим пожар» 2. Игры-эстафеты «Верхний этаж», «Разборка брандспойтов», «Тушение пожара», «Задымлённый коридор» 3. Дидактическая игра «Выбери нужное» 4. Разбор и заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности 5. Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь» 6. Просмотр видео Уроки тетушки совы «Уроки осторожности» (бытовые приборы)</p>	<p>1. (2) Закреплять в подвижных играх и эстафетах знания правила поведения при возгорании. Развивать быстроту реакции, ловкость, смелость. 2. Продолжать расширять и уточнять знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования, о предметах, которые могут вызвать пожар. 4. Способствовать пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности. 5. Расширять знания о причинах возникновения пожар 6. Закрепить знания детей о правильном обращении с бытовыми приборами</p>
<p>Март «Противопожарный транспорт»</p>	<p>1. Разбор и заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности 2. Рассматривание иллюстраций служебных противопожарного наземного, воздушного, водного транспорта машин 3. Лепка по замыслу «Противопожарный</p>	<p>1. Способствовать пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности. 2. Обогащать представления о видах транспорта специального противопожарного (наземный – пожарные машины, поезда воздушный – пожарный самолёты и вертолёт, водный – пожарные суда, корабли, катера). 3. Продолжать формировать умение создавать творческую работу по теме</p>

	транспорт»	пожарной безопасности. Развивать изобразительные и технические навыки работы с пластилином.
Апрель «Огонь»	<p>1. Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршака, Л.Н. Толстого, Б.Житкова и др.</p> <p>2. Рисование по прочитанным произведениям литературы по противопожарную тематику</p> <p>3. Показ презентации «Осторожно, огонь!»</p>	<p>1. Закреплять с детьми названия и персонажей знакомых детям произведений на противопожарную тематику. Продолжать развивать интерес к чтению детской литературы.</p> <p>2. Продолжать побуждать детей отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных; развивать интерес детей к изобразительной деятельности.</p> <p>3. Предостеречь детей от возможных пожаров.</p>
Май «Правила пожарной безопасности»	<p>1. Рассматривание демонстрационных плакатов «Правила поведения детей при пожаре», «Правила пожарной безопасности»</p> <p>2. Выставка творческих работ семей «Береги свой дом от пожара»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных»</p>	<p>1. Подвести к пониманию необходимости соблюдения мер предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению пожароопасных ситуаций.</p> <p>2. Побуждать детей совместной с семьёй отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных.</p> <p>3. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью игры</p>
Июнь	<p>1. Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности</p> <p>2. Викторина «Пусть знает каждый гражданин номер – 101, 102, 103, всегда на страже»</p>	<p>1. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p> <p>2. Закреплять знания детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта, воспитывать нравственные качества, вызывать чувство ответственности.</p>
Июль	<p>1. Дидактические игры «Назови причины пожара», «Найди ответ»</p> <p>2. Игры-эстафеты «Костёр», «Кто быстрее оденется»</p>	<p>1. Формировать представления о причинах пожара в природе, в быту. Закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара</p> <p>2. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.</p>
Август	1. Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями,	1. Продолжать формировать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.

	знаками пожарной безопасности» 2. Дидактическая игра «Разложи по порядку»	2. Закреплять знания детей о порядке действий при пожаре.
--	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

IV. Планирование работы по основам безопасности жизнедеятельности с родителями

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Общее родительское собрание на тему «Профилактика пожарной безопасности»	сентябрь	Заведующий, воспитатели групп ДОУ
2.	Оформление стенда по ППБ	Смена материала один раз в квартал	Воспитатели
3.	Организация уголков безопасности (совместно с родителями)	октябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультация «Привитие навыков по ППБ детям дошкольного возраста»	декабрь	Старший воспитатель; воспитатели
6.	Инструкции и консультации «Как защитить свой дом от пожара»	январь	Воспитатели, родители
7.	Наглядная агитация в группах по ППБ	февраль-март	Воспитатели
8.	Создание памятки, буклетов по ППБ	апрель	Воспитатели
9.	Инструкции и консультации «Как ознакомить детей с правилами пожарной безопасности»	май	Воспитатели

Приложение 4

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка на 2025/2026 год

Цель: совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в МБДОУ среди детей, педагогов, родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
2. Формировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях дорожного движения;
3. Активизировать работу родителей МБДОУ по профилактике ДДТТ;
4. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Административно-хозяйственная и организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Подбор материала для стенда по ПДД	август	Заведующий	
2.	Пополнение и обновление уголков	сентябрь-	Воспитатели	

	безопасности дорожного движения в группах	октябрь		
3.	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ДД	в течение года	Воспитатели	
4.	Приобретение дидактических игр во всех группах по теме «Дорожная азбука»	в течение года	Старший воспитатель; воспитатели	
5.	Выпуск наглядной агитации для родителей: листовки, буклеты, памятки («Пристегни самое дорогое»; «Детское автомобильное кресло»; «Важнее всех игрушек!»; «Знай правила дорожного движения»; «Правила перевозки детей в автомобиле»)	в течение года	Старший воспитатель; воспитатели	

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Заместитель заведующего по ВМР	
2.	Проведение инструктажа с педагогическими работниками по выполнению инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, а так же инструкция по охране труда при проведении прогулок и экскурсий	сентябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	
3.	Подбор материала для стенда по ПДД	Один раз в квартал	Воспитатели	
4.	Консультация для педагогов: «Проектный метод обучения, как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»	сентябрь	Воспитатели	
5.	Консультация для педагогов: «Организация развивающей предметно пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД»	октябрь	Старший воспитатель	
6.	Изготовление буклетов для родителей	В течение года	Старший воспитатель	
7.	Консультация «Оформление и содержание уголка безопасности для родителей»	ноябрь	Старший воспитатель	
8.	Обзор литературы по ПДД	в течение года	Старший воспитатель	
9.	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой по ПДД	в течение года	Старший воспитатель	
10.	Размещение информации на сайте ДОУ в разделе: правила безопасности по ПДД	в течение года	Воспитатели	
11.	Дидактические игры на знание правил дорожного движения	по плану воспитателей	Воспитатели	

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
12.	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель	
13.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Январь	Старший воспитатель	
14.	Консультация «Внимание: Весна!» - правила поведения на прогулке, во время таяния снега, сосулек»	Март	Старший воспитатель воспитатели	
15.	Проведение открытых показов по знакомству детей с ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
16.	Участие в акциях, конкурсах, выставках по профилактике ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
17.	Подготовка и проведение развлечений, досугов, конкурсов по ознакомлению с ПДД	в течение года	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК	
18.	Организованно образовательная деятельность по темам профилактики детского травматизма на дорогах	в течение года	Воспитатели	

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>Месячник соблюдения правил дорожного движения</p> <p>Тема: «Мы пешеходы»</p> <p>1.Целевая прогулка к пешеходному переходу, рассказ воспитателя о назначении пешеходного перехода.</p> <p>2. Беседа «Помощники на дороге» о назначении дорожного знака.</p> <p>3. Просмотр мультипликационных фильмов: Уроки тетюшки Совы»</p> <p>4. Чтение художественной литературы.</p> <p>5. Инструктажи с воспитанниками - правила поведения на дороге.</p> <p>6. Выставка детского творчества «Я пешеход»</p>	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2.	<p>Минутки безопасности</p> <p>1.Выставка творческих работ детей «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали» (совместное творчество детей, родителей, и педагогов).</p> <p>2.Наблюдение за движением пассажиров.</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»</p> <p>4. Заучивание стихов, составление картотек, загадок.</p>	октябрь	Воспитатели Дети дошкольных групп ДОУ	
3.	Тема: «Мы пассажиры»	ноябрь	Воспитатели	

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	1. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу»- закрепить правила поведения в общественном транспорте. 2. Беседа «Пассажиры остановки». 3. Моделирование ситуаций дорожного движения на участках ДОУ. 4. Игра-имитация «Мы шоферы»		Дети дошкольных групп ДОУ	
4.	Тема: «Азбука улицы: берегите руки, ноги, не шалите на дороге» 1. Презентация «Для чего нужны светоотражающие элементы». 2. Просмотр видеороликов о безопасном поведении на дороге. 3. Беседа «Минутки безопасности»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
5.	Тема: «Наш друг - Светофор» 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Развлечение для малышей «Красный, желтый, зеленый». 3. Дидактические и подвижные игры «Дорожная азбука», «Светофор», «Подбери знак», «Разные дороги» и др. 4. Беседа «Что такое светофор?»	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ	
6.	1. Физкультурный досуг «Зеленый огонек». 2. Работа с макетом дорожного движения: обыгрывание дорожных ситуаций детьми. 3. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ	
7.	1. Викторина «Не попади в беду на дороге». 2. Подвижные и дидактические игры. 3. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» и др.	март	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
8.	Тема: «Азбука движения на улицах нашего поселка» 1. Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу, Дорисуй все необходимое». 2. КВН между воспитанниками подготовительных групп ДОУ (Водители и пешеходы) 3. Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица поселка». 4. «Минутки безопасности» – короткие	апрель	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	беседы с детьми, с обсуждением ситуаций, возникающих на дорогах.			
9.	1.«Безопасное колесо юного велосипедиста»- знакомство детей с правилами для велосипедиста. 2. Подвижные и дидактические игры (по выбору педагогов). 3. Рассмотрение тематических альбомов, плакатов, картинок, отображающих безопасное поведение на дорогах.	май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
10.	В соответствии с планом и циклограммой образовательной деятельности в режимные моменты: - Тематические беседы - Творческие задания -Чтение художественной литературы -Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования, сюжетно ролевые игры - «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). - Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. - Выставки творческих работ -Тематические досуги и развлечения - театральное представление по ПДД на базе ДОУ (театр)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, муз.рук-ль.	
11.	Проверка знаний детей по ПДД	На начало и конец учебного года	Старший воспитатель	

Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Консультации и беседы по пропаганде правил дорожного движения - «Правила перевозки детей в автомобиле» -«Светоотражающие элементы» -«Правила грамотного пешехода и пассажира» - «Правила дорожные знать каждому положено!» - «Катание на роликах», «С наушниками на улице»	Раз в квартал	Воспитатели групп	
2.	Оформление папок-передвижек «Правила дорожные детям знать положено»	сентябрь	воспитатели	

3.	Родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь май	Заведующий, старший воспитатель	
4.	Анкетирование: «Я и мой ребенок на улицах города, села»	октябрь	Воспитатели групп	
5.	Выставка творческих работ детей «О безопасности»	октябрь февраль	Воспитатели групп	
6.	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели	
5.	Участие родителей в выставках рисунков детского творчества	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
6.	Участие родителей в организации «Безопасность на дорогах» в группах	Июнь-август	Воспитатели групп	
7.	Участие родителей в подготовке атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Июнь-август	Воспитатели групп	

Приложение 5

**ПЛАН РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ СЕТЕВОЙ ПЛОЩАДКИ
МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка по направлению «Образовательный модуль «МИР
ГОЛОВЛОМОК» SMART-ТРЕНИНГ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
на 2025/2026 учебный год**

№	Мероприятие	Дата	Участники	Ответственный	Результативность
I. Ресурсное обеспечение					
Нормативно-правовые условия					
1.1	Приказ о создании рабочей группы	До 10.09.2025	Члены рабочей группы	Пшеничко А.И., заведующий МБДОУ	
1.2	Проект аналитического приказа по результатам инновационной деятельности за 2025/2026 учебный год.	До 20.05.2026	Члены рабочей группы	Романюк В.Д., заместитель заведующего по ВМР, Горобчук Т.В., ст.воспитатель	
1.3	Составление Плана работы рабочей группы	До 05.09.2025	Члены рабочей группы	Романюк В.Д., заместитель заведующего	

				по ВМР, Горобчук Т.В., ст.воспитатель	
1.4	Нормативное обеспечение деятельности «Общественного экспертного совета» (положение, критерии оценки и пр.)	к 1 января 2026г.	Члены рабочей группы	Романюк В.Д., заместитель заведующего по ВМР, Горобчук Т.В., ст.воспитатель	
1.5	Разработка Положения о внутренней экспертизе качества инновационной деятельности	к 1 января 2026г.	Члены рабочей группы	Романюк В.Д., заместитель заведующего по ВМР, Горобчук Т.В., ст.воспитатель	
2.	Кадровые условия				
2.1	Инициировать участие педагогов в конференциях, семинарах и т.д. по заявленной инновационной тематике на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	В течение года	Горобчук Т.В. Горобец Е.В. Усеинова Ф.А. Газиева Г.Н.	Пшеничко А.И., заведующий МБДОУ	
2.2	Поддерживать организацию сетевого профессионального сотрудничества по проблеме освоения технологии smart-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК»	В течение года	Горобчук Т.В. Горобец Е.В. Усеинова Ф.А. Газиева Г.Н.	Романюк В.Д., заместитель заведующего по ВМР, Горобчук Т.В., ст.воспитатель	Расширение социального капитала организации
3.	Научно-методические условия				
3.1	Организовать и провести педагогическую диагностику дошкольников.	Сентябрь Май	Горобец Е.В. Усеинова Ф.А. Газиева Г.Н.	Романюк В.Д., заместитель заведующего по ВМР, Горобчук Т.В., ст.воспитатель	Протокол обследования детей. Анализ показателей интеллектуального развития детей.
3.2	Пополнить электронную методическую библиотеку информационными, рекомендательными и другими авторскими	В течение года	Педагогический коллектив	Романюк В.Д., заместитель заведующего по ВМР, Горобчук Т.В., ст.воспитатель	Расширенный вариант библиотеки методических материалов

	материалами по проблеме инновационной площадки				
3.3	Сформировать электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)	В течение года	Члены рабочей группы	Романюк В.Д., заместитель заведующего по ВМР, Горобчук Т.В., ст.воспитатель	Вебинары, видеосюжеты, презентации и др.
3.4	МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников в «классе умных эмоций» ¹ Видеоролик направлять на почту: mirgolovolomok@inott.ru Тема письма: «МАРАФОН»	Март 2026г. Видеоролики направить с 24 по 28 февраля 2026г.	Члены рабочей группы	Научный руководитель – И.И. Казунина, Ресурсный центр: Ростова-на-Дону (Марина Анатольевна Долгова),	Трансляция опыта работы инновационной площадки ДОО
4. Материальные условия					
4.1	Оснастить развивающую предметно-пространственную среду игровыми материалами: • Включение комплектов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в игровое пространство. • Расширение спектра вариативных интеллектуальных игр в групповом и внегрупповом пространстве ДОО.	В течение года		Заведующий ДОО ФИО	«Мир головоломок». Пуговицы» - 1 шт. «Мир головоломок». ОВЗ» - 1 шт.
II. Организационно-педагогическая работа					
1.	Семинар-совещание по проблемам организации деятельности инновационных площадок «МИР	июнь 2026	Члены рабочей группы	Научный руководитель инновационных площадок – И.И. Казунина	Образовательные средства развития интеллекта дошкольников:

¹ «класс умных эмоций» - А.В. Запорожец (любопытность, познавательная активность, интерес)

	ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников на 2025- 2026 учебный год				опыт и перспективы внедрения.
2.	Координационные совещания рабочей группы: 1. Организация работы в 2025/2026 уч.году. Педагогическая диагностика в рамках технологии смарт- тренинг для дошкольников. 2. Взаимодействие с родителями по вопросам интеллектуального развития старших дошкольников. 3. Подведение итогов инновационной деятельности.	Сентябрь Январь Апрель- май	Рабочая группа	Заместитель заведующего ДОО (ст. воспитатель) ФИО	Протоколы заседаний
3.	Совместно с Ресурсными центрами провести «Консультационный час» mirgolovolomok@inott.ru Тема письма: «ВОПРОС»	Октябрь	Члены рабочей группы	Научный руководитель инновационны х площадок – И.И. Казунина, Куратор проекта – И.Г. Захарова и Ресурсные центры	Видеозапись
4.	Консультации по проблемам эффективности развития интеллекта у детей дошкольного возраста: • Образовательные средства развития интеллекта дошкольников: игры- головоломки • Игровой набор «Мир головоломок»: возможности интеграции в различные образовательные области	Октябрь Март	Члены рабочей группы, пед.коллекти в	Члены рабочей группы	Видео, текстовые презентационн ые материалы консультации

5.	<p>Организация и проведение детско-взрослых интеллектуальных фестивалей, соревнований с использованием игровых наборов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые турниры «Знатоки головоломки»; • Семейный фестиваль «Головоломки решаем – свой ум развиваем!»; • Чемпионат по решению головоломок на кубок МБДОУ «Колокольчик». 	<p>Ежемесячно</p> <p>Ко Дню науки (07.02)</p> <p>Ко Дню защиты детей (02.06)</p>	<p>Воспитанник и групп старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), члены рабочей группы, пед.коллектив</p>		
6.	<p>Онлайн-опрос участников инновационного проекта «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» «МИР ГОЛОВОЛОМОК» с возможностью привлечения родителей, педагогов МБДОУ.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Родители (законные представители), члены рабочей группы</p>	<p>Романюк В.Д., заместитель заведующего по ВМР, Горобчук Т.В., ст.воспитатель</p>	
7.	<p><u>МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ</u> «Партнерские формы занятий взрослого с детьми с использованием игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» mirgolovolomok@inott.ru ц Тема письма: «Ноябрь МД»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Видеоролики направлять с 28 октября по 1 ноября</p>	<p>Члены рабочей группы</p>	<p>Научный руководитель – И.И. Казунина, Ресурсные центры: Ростова-на-Дону (Марина Анатольевна Долгова)</p>	<p>Обмен опытом работы.</p>
8.	<p><u>МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ</u> «Новые возможности интеграции образовательных областей посредством использования игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» mirgolovolomok@inott.ru</p>	<p>Январь 2026г.</p> <p>Видеоролики направлять с 16 по 20 декабря</p>	<p>Члены рабочей группы</p>	<p>Научный руководитель – И.И. Казунина, Ресурсные центры: Ростова-на-Дону (Марина Анатольевна Долгова)</p>	<p>Обмен опытом работы.</p>

	<u>и</u> Тема письма: «Январь МД»				
9.	<u>МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ</u> «Многообразие инновационных находок и практических решений обогащения развития дошкольников с помощью игровых наборов «МИР ГОЛОВЛОМОК» mirgolovolomok@inott.ru <u>и</u> Тема письма: «Апрель МД»	Апрель 2026г. Видеоролики направлять с 24 по 28 марта 2026г.	Члены рабочей группы	Научный руководитель – И.И. Казунина, Ресурсные центры: Ростова-на-Дону (Марина Анатольевна Долгова)	Обмен опытом работы.
10.	Организация обучающих семинаров, мастер-классов, практикумов для методической помощи в ходе реализации инновационной деятельности • Мастер-класс «Знакомьтесь: «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»	Сентябрь	Члены рабочей группы	Старший воспитатель	
11.	Вебинары в режиме онлайн	В течение учебного года	Члены рабочей группы, пед.коллектив	Научный руководитель – И.И. Казунина	Повышение профессиональных компетентностей участников инновационной площадки.
III. Экспертиза промежуточных результатов инновационной деятельности					
1. Внутренняя экспертиза					
1.1	Диагностический срез (проф.компетенций педагогов в вопросах: развития интеллектуальной сферы дошкольников; организации взаимодействия с семьей; целесообразности выбора образовательных средств; предметной	Апрель – май 2026г.	Члены рабочей группы	Романюк В.Д., заместитель заведующего по ВМР, Горобчук Т.В., ст.воспитатель	Аналитические материалы

	среды и др.) • Экспертиза эффективности педагогических инноваций и др. экспертные процедуры				
1.2	Онлайн-опрос руководителей рабочей группы инновационного проекта «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»	До 14 сентября 2025г.	Пшеничко А.И., заведующий МБДОУ	Научный руководитель – И.И. Казунина	
1.3	Онлайн-опрос всех участников инновационного проекта «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»	с 7 по 14 октября 2025г.	Участники проекта	Научный руководитель – И.И. Казунина, Куратор проекта – И.Г. Захарова	Аналитические материалы
2.	Внешняя экспертиза				
2.1	Общественная экспертиза динамики и результативности проектного движения	Ежегодно		Общественный экспертный совет (родители, педагоги, методисты, представители науки).	
IV. Информационные ресурсы					
1.	Конкретизировать тематику, форму и место размещения материала.	В течение года	Члены рабочей группы	Заведующий ДОО ФИО	Публикация (ссылка)
2.	Публикация материалов в закрытой группе Вконтакте	В течение года	Члены рабочей группы	Романюк В.Д., заместитель заведующего по ВМР, Горобчук Т.В., ст.воспитатель	
3.	Интернет-ресурс, на котором ДОУ размещает оперативную информацию о деятельности инновационной площадки	В течение года	Члены рабочей группы	Романюк В.Д., заместитель заведующего по ВМР, Горобчук Т.В., ст.воспитатель	Ссылка на информацию
V. Публикации. Выставки. Конкурсы. Фестивали. Форумы.					

1.	<p>Конкурс на публикацию в сборнике практических материалов из опыта работы инновационной площадки «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников mirgolovolomok@inott.ru и Тема письма: «КОНКУРС»</p>	<p>Прием материалов в для публикации и с 1 по 21 сентября 2025 г. (+ QR-код на просмотр фото и видео)</p>	<p>Члены рабочей группы</p>	<p><u>Организационный комитет:</u> - <i>Наталья Матвеевна Панфилова</i> (МО г.о. Подольск) – председатель <i>Любовь Владимировна Базна</i> (Ярославская область, поселок Щедрино), <i>Марина Николаевна Лебедева</i> (г. Санкт-Петербург) и экспертное сообщество</p>	
2.	<p>Онлайн-форум «Богатство нашей Родины» по приобщению дошкольников к базовым ценностям российского народа: патриотизм, гражданственность, историческая память посредством технологии смарт-тренинг для дошкольников с использованием самостоятельно разработанных новых схем сборки любимых уголков своего края из деталей головоломок игровых наборов «МИР ГОЛОВЛОМОК» mirgolovolomok@inott.ru и Тема письма: «ФОРУМ»</p>	<p>Февраль 2026г. Прием работ с 27 по 31 января 2026г.</p>	<p>Члены рабочей группы</p>	<p>Научный руководитель инновационных площадок – И.И. Казунина, Ресурсные центры: г. Бугуруслана Оренбургской обл. (<i>Светлана Викторовна Гладенькова</i>), г. Тулы (<i>Наталья Владимировна Копылова</i>), г. Сальск Ростовской обл. (<i>Ольга Викторовна Парасоцкая</i>)</p>	
3.	<p>Семейный онлайн-фестиваль «Мы семьей играем в «Прятки». Создаем образы из</p>	<p>Май 2026г.</p>	<p>Старшие дошкольники и, родители (законные</p>	<p>Научный руководитель инновационных площадок –</p>	

<p>деталей головоломки «Прятки» В.И. Красноухова <u>mirgolovolomok@inott.ru</u> <u>ц</u> Тема письма: «ПРЯТКИ»</p>	<p>Прием работ с 23 по 30 апреля 2025г.</p>	<p>представител и), члены рабочей группы,</p>	<p>И.И. Казунина. Ресурсные центры: г. Бугуруслана Оренбургской обл. (Светлана Викторовна Гладенькова), г. Тулы (Наталья Владимировна Копылова), г. Сальск Ростовской обл. (Ольга Викторовна Парасоцкая)</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 6

План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (с участниками образовательных отношений) на 2025/2026 год

Цель: формировать у всех участников образовательных отношений ценности здорового образа жизни, основы культуры здоровья и безопасности, правил гигиены, охраны здоровья через введение наиболее эффективных форм взаимодействия

Задачи:

Для воспитанников ДОУ:

- сформировать у детей основы навыков здорового образа жизни, сохранения собственного здоровья и приобщить их к занятиям физической культурой и спортом;
- обогащать знания о здоровом образе жизни через различные виды детской деятельности;
- вызвать интерес к спорту и физическим упражнениям;
- воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.

Для родителей (законных представителей):

- акцентировать внимание родителей на проблеме формирования у детей привычки к здоровому образу жизни как показателе общечеловеческой культуры;
- раскрыть возможные пути объединения усилий семьи и ДОУ в приобщении детей к традициям большого спорта (баскетбол, футбол, волейбол, др.);
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной физкультурно-оздоровительной деятельности, проводимой ДОУ;
- создать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка;
- заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье.

Для педагогов ДОУ:

- осуществлять комплексный подход к формированию ЗОЖ, посредством организованной деятельности, физкультурных занятий, досугов, развлечений, праздников;
- создать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка;
- обеспечить мониторинг уровня физического развития и здоровья воспитанников;

- продолжать пополнять центры физической активности нетрадиционным оборудованием, дополнить центры дидактическими играми на тему спорта, альбомами спортивной тематики.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ		
1.1.	Утвердить план работы по пропаганде и обучению навыкам ЗОЖ с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда в ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ
1.2.	Мониторинг уровня физического развития и здоровья воспитанников	Октябрь, май	Воспитатели, инструктор по ФК, медсестра
1.3.	<i>Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к условиям ДОУ:</i> - Психологическое сопровождение ребенка с целью профилактики психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста. Подготовка методических рекомендаций: - информационный блок «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего возраста	Сентябрь	Педагог-психолог
	<i>Адаптационный период</i> - использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; - организация работы с детьми в утренние часы (минутки вхождения в день).	Ноябрь	Воспитатели
1.4.	Консультация «Взаимодействие педагогов и помощников воспитателей в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Март	Инструктор по ФК
2. Совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ			
2.1.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников (установление принадлежности к медицинским группам здоровья)	Сентябрь	Медсестра
2.2.	Ведение «Листа здоровья воспитанников группы»	постоянно	Воспитатели
2.3.	Медико-педагогический контроль физического воспитания детей, уровня физической подготовленности и двигательной активности	В течение учебного года	Ст. воспитатель Медсестра
2.4.	Медико-профилактическая деятельность <i>Мониторинг здоровья детей</i> <i>Показатели здоровья:</i> - общая заболеваемость; - заболеваемость детей в днях на 1 ребенка; - профилактические прививки;	за полугодие ежедневно 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год по плану	медсестра ДОУ врачи-спец. пол-

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	<p>- соотношение групп физического развития по состоянию здоровья детей для организации занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная).</p> <p><i>Показатели физического развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень физического развития (антропометрические данные); - уровень физической подготовленности. <p><i>Психолого-педагогическое обследование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения детьми ОО «Физическое развитие» 	<p>прививок</p> <p>1 раз в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>Педагогическая диагностика в течение года</p>	<p>ки</p> <p>медсестра ДОУ</p> <p>воспитатели, инструктор по ФК</p>
2.5.	<p>Организация питания</p> <p>Организация питания детей в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность и разнообразие рациона; - соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд; - обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; - качество продуктов питания и приготовленных блюд; - соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов; - витаминизация 3-го блюда; - введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион; - организация питьевого режима. 	<p>ежедневно постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>медсестра ДОУ</p>
2.6.	<p>Проведение закаливающих процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка (контрастные воздушные ванны, гимнастика пробуждения после дневного сна, хождение босиком, солнечные ванны, облегченная одежда, утренний прием на свежем воздухе, сон с доступом воздуха + 19°C); - максимальное пребывание детей на свежем воздухе. 	<p>посезонно</p> <p>ежедневно СанПиН и максимально летом</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
2.7.	<p>Организация гигиенического режима</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим проветривания помещений; - режим кварцевания; - режим работы рециркуляторов; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; - смена и маркировка постельного белья; - проведение противоэпидемиологических мероприятий; - гигиенические требования к игрушкам. 	<p>постоянно постоянно постоянно</p> <p>ежедневно</p>	<p>помощники воспитателей воспитатели воспитатели помощники воспитателей медсестра</p> <p>воспитатели</p>
2.8.	<p>Организация здоровьесберегающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество проведения утреннего приема и «фильтра», своевременная изоляция больного ребенка; - оптимизация режима дня; - санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса; - организация и проведение прогулок; - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение правил пожарной безопасности; - подбор мебели с учетом антропометрических данных; - подготовка участка для правильной и безопасной прогулки; - оказание первой медицинской помощи; - наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение. 	<p>ежедневно</p> <p>постоянно постоянно</p> <p>ежедневно период адаптации</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно 2 раза в год</p> <p>ежедневно</p> <p>по мере необходимости</p> <p>постоянно</p>	<p>Воспитатели, медсестра, сотрудники ДОУ.</p>
3.	Работа с персоналом		
3.1.	<p><i>Обучение персонала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж персонала по пожарной безопасности; - санитарно-просветительская работа с персоналом. 	<p>1 раз в полгода</p>	<p>Пед.персонал - зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель; обслуживающий персонал – зам.зав. по АХР, заведующий ДОУ.</p>
3.2.	<p><i>Организация контроля за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня; - соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков; - проведением оздоровительных процедур; 	<p>по плану контроля</p>	<p>Заведующий ДОУ, зам. заведующего АХР, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель.</p>

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдением противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке; - соблюдением графика генеральной уборки помещений; - воздушным и питьевым режимом по учреждению; - ведением журнала приема детей в группе; - контроль за доставкой и хранением вакцины; - маркировкой постельного белья; - состоянием здоровья сотрудников пищеблока; температурным режимом холодильника - сроками реализации скоропортящихся продуктов; - качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале; - товарным соседством продуктов на пищеблоке; - прохождением профилактических осмотров персоналом; - привитием персонала. 		
4. Физкультурно-оздоровительная работа			
4.1.	<i>Физическое развитие детей</i> - занятия по физическому развитию детей;	2 раза в неделю	воспитатель
	- спортивные игры и упражнения на воздухе.	1 раз в неделю	воспитатель
4.2.	<i>Развитие двигательной активности</i> - утренняя гимнастика;	ежедневно	воспитатели
	- физкультминутки;	в середине занятий	воспитатели
	- двигательная разминка;	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры в групповом помещении;	ежедневно	воспитатели
	- оздоровительный бег;	ежедневно	воспитатели
	- индивидуальная работа по развитию движений.	ежедневно	воспитатели
4.3.	<i>Физкультурные праздники и развлечения</i> - неделя здоровья;	2 раза в год	воспитатели
	- физкультурный досуг;	1 раз в месяц	воспитатели
	- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе;	2-3 раза в год	воспитатели
	- спортивные игры-соревнования;	1-2 раза в год	воспитатели

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
4.4.	<i>Профилактика и нарушение в физическом развитии детей</i> - бодрящая гимнастика;	ежедневно	воспитатель
	- самомассаж;	ежедневно	воспитатель
	- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;	ежедневно	воспитатель
	- профилактика зрения.	ежедневно	воспитатель
5. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ			
5.1.	<i>Развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом:</i> - пополнить методический кабинет новинками методической литературы, разработками занятий, наборами демонстрационных картин физкультурно-спортивной тематики; - пополнить центры физической активности нетрадиционным оборудованием, дидактическими играми на тему спорта, альбомами спортивной тематики; - продолжать комплектование спортивным оборудованием физкультурно-спортивной площадки ДОУ.	В течение учебного года	Заведующий, зам.зав. по АХР
5.2.	<i>Рациональная организация образовательного процесса:</i> - соблюдение режима дня; - проведение интегрированных занятий по формированию здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО; - проведение утренних гимнастик, гимнастик после сна.	Постоянно	Воспитатели групп
5.3.	<i>Организация физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовой работы</i> - в рамках КПВР; - Дни здоровья; - физкультурные праздники, досуги, развлечения; - тематические дни; - конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» 2026 года; - индивидуальная работа по освоению детьми основных движений в рамках реализации режима двигательной активности в соответствии с их возрастными особенностями; - корригирующая гимнастика: ходьба по массажным дорожкам; упражнения на координацию и укрепление мышечного	В течение года Постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели дошкольных групп ДОУ Воспитатели групп ДОУ

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	тонуса.		
5.4.	Создание оптимального двигательного режима воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья	Постоянно	Воспитатели групп ДОУ
6. Организация системы просветительской и методической работы по здоровьесбережению и ЗОЖ с родителями (законными представителями)			
6.1.	<p><i>Взаимодействие с семьей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; - оформление информационных стендов, выставок; - консультирование родителей; - организация и проведение родительских собраний; - организация групповых консультаций; - анкетирование родителей; - ведение информационной страницы на официальном сайте ДОУ в сети Интернет «Организация питания в образовательной организации». 	<p>По плану</p> <p>по мере необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. заведующего по ВМР, воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК</p>

Перспективы развития физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация в ДОУ методических мероприятий по вопросам здоровьесбережения: тематическая проверка, педсовет, консультации, всеобуч, взаимопосещение.	Согласно планам работы ДОУ	Старший воспитатель, воспитатель
2.	Разработка и накопление методических материалов по вопросам формирования компетентности здоровьесбережения у воспитанников. Оформление накопительной методической папки.	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатель
3.	Оснащение методической базы ДОУ, групп дидактическими пособиями и методическими рекомендациями по внедрению здоровьесберегающих технологий в ДОУ.	По мере поступления средств	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
4.	Самообразование педагогов в данном направлении.	Постоянно	Педагоги ДОУ

Лист ознакомления

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» с.Лесновка на 2025/2026 год ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				