

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Интеграция – это (от [лат. *integratio*](#) - восполнение, соединение) — процесс объединения частей в целое

Можно часто услышать о том, что существует такая проблема, как интеграция в образовании. Это что такое? Как она влияет на нашу жизнь? Что в перспективе она может принести нам?

Общая информация

Интеграция в образовании – это не мода, а необходимость для подготовки качественных специалистов для любой сферы человеческой деятельности. Еще Владимир Иванович Вернадский говорил о том, что рост количества и качества знаний будет способствовать стиранию границ между различными направлениями науки. И люди в последующем будут специализироваться на конкретных проблемах.

Технология интеграции в образовании предусматривает объединение отдельных частей науки в целостный комплекс. Причем это не просто механическое соединение различных знаний, а применение подхода, при котором они являются взаимосвязанными, и при решении определенных проблем человек может действовать систематически.

Понятие интеграции в образовании довольно расплывчато. Это связано с разнообразием видов. Так, интеграция может классифицироваться по направлениям, методам, способам, уровням и приемам.

Зачем это нужно

Давайте сконцентрируемся на результате подобной политики. Интеграция в образовании – это механизм, который направлен на развитие творческого мышления у детей. Он направлен на то, чтобы ускорять интенсификацию, систематизировать учебно-познавательную деятельность и овладевать грамотой культуры.

Социальная интеграция в образовании направлена не только на то, чтобы объединить различные направления науки и показать точки соприкосновения, но и на то, чтобы дать представление детям о том, что **мир вокруг нас является целостным**. Этому немало способствует и то, что подобный подход применяется и по отношению к различным дисциплинам.

Таким образом, учащиеся обучаются видению всей окружающей среды как единого целого. Если отклониться от такого направления развития, то интеграция превращается в поверхностную констатацию наличия межпредметных связей.

Какие есть преимущества

Здесь большую роль играют виды интеграции в образовании. Так, если рассматривать на примере структуры, то следует отметить, что такая компоновка может быть только горизонтальной. То есть первоначально объединяется сходный материал нескольких учебных предметов. Потом он передается педагогу, который и излагает информацию. При этом следует позаботиться о том, чтобы имеющиеся данные были предоставлены в различных условиях. Это позволит судить об эффективности используемой структуры.

Вторым по важности эффектом после получения полноценного представления о современном мире является ускорение обучающего процесса. Это дает значительный выигрыш во времени.

Структура

Можно выделить несколько ступеней интеграции, которые горизонтально объединяются в более крупные базисы. У различных авторов можно встретить небольшие различия, но предлагаем ознакомиться со следующим способом деления:

Тематическая интеграция. В данном случае два или три учебных предмета занимаются тем, что раскрывают одну тему. Можно встретить альтернативное описание, которое утверждает, что это иллюстративно-описательный уровень. Но необходимо понимать, что это просто синонимические понятия.

Проблемная интеграция. В этом случае понимают, что одной проблемой занимаются разные предметы.

Концептуальная интеграция. В данном случае подразумевается, что рассмотрение ведется несколькими предметами с применением всех их методов и средств.

Теоретическая интеграция. В данном случае рассматривается взаимопроникновение разных теорий.

Диалектическая интеграция. В этом случае понимается использование принципов и понятий, которые относятся к различным областям знаний. В качестве альтернативы можно встретить толкование предоставления мира как целостной картины.

Разнообразие

На практике все не так легко, как в теории. Существуют различные науки, у которых разные предметы, они смотрят на мир с отличимых позиций и применяют множество средств.

Поэтому интеграция в образовании – это нелегкое дело. Человек, который проводит интеграцию различных предметов, должен учитывать существующие противоречия. Пока что интеграция в профессиональном образовании не может похвастаться чем-то существенным. Но все же несколько примеров привести можно. Вот как можно соединить информационные технологии и искусство? В этом помогут уроки компьютерной графики! Наблюдается также подобная интеграция в специальном образовании. Задача учителя в данном случае – научить людей мыслить собственными категориями, чтобы они умели сопоставлять конкретные явления и обобщенные выводы. Немалую роль в этом играет умение взглянуть на что-то под необычным углом. Согласитесь, пример с компьютерной графикой был неожиданностью?

Результат

Давайте представим, что нами проводится интеграция в дошкольном образовании. Вот на такой результат мы можем быть нацелены:

- Знания должны быть системными.
- Развитие познавательных интересов.
- Формирование убеждения и развитие личности.
- Умение обобщать имеющуюся информацию.