**Конспект музыкального занятия в подготовительной группе**

**Тема занятия: «Весна идет!»**

**Цель:** Развивать музыкальные, творческие способности детейв различных видах музыкальной деятельности.

**Задачи**:

**Образовательные:**

Учить детей выражать свои впечатления от прослушанной музыки, учить детей петь в ансамбле.

**Развивающие**:

Развивать речь, дикцию в песнях и беседах, координацию движений, чувство ритма, музыкальный слух, умение ориентироваться в пространстве;

развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки, творческое воображение

**Воспитательные**:

Воспитывать чувство любви и бережное отношение к окружающей природе,

чувство восхищения окружающей нас природой.

**Оборудование**: компьютер, заготовки бумаги и краски.

 Ход занятия:

 Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Добрый день»!

(Дети импровизируют, выполняют движения в соответствии с текстом).

*Я здороваюсь везде - дома и на улице,*

*Даже «здравствуй» говорю я соседской курице.*

*Здравствуй, солнце золотое!*

*Здравствуй, небо голубое!*

*Здравствуй, вольный ветерок!*

*Здравствуй, маленький дубок!*

*Здравствуй, утро!*

*Здравствуй, день!*

*Мне здороваться не лень!*

***Ребята, отгадайте загадку:***

*Снег и лед на солнце тают, с юга птицы прилетают, и медведю не до сна. Значит, к нам пришла…(весна)*

Сегодня мы отправимся на прогулку в весенний лес. Пойдем по тропинке и посмотрим вокруг, полюбуемся красотой весеннего леса.

***Музыкально-ритмические движение «Марш» Т.Ломовой (приложение)***

(*Дети идут по кругу, маршируют*)

Посмотрите, мы попали в сказочный весенний лес. Как здесь красиво!

***Видео «Весенний лес» (приложение)***

Ребята, расскажите, что вы увидели в лесу? Назовите лесных жителей.

(Ответы детей: птицы, животные: зайцы, лисы, волки, медведи и т.д.)

 Ребята, назовите первый весенний цветок, который появляется в лесу. (Ответ: подснежник) Подснежник – это первый весенний цветок, вестник весны. Об этом нежном, красивом цветке сложено много стихов и создана музыка. Послушайте:

**Подснежник**

Выглянул подснежник

В полутьме лесной —

Маленький разведчик,

Посланный весной.

Пусть ещё над лесом

Властвуют снега,

Пусть лежат под снегом

Сонные луга.

Пусть на спящей речке

Неподвижен лёд, —

Раз пришёл разведчик,

И весна придёт.

***Е.Серова***

 **…**

Иду по тропинке.

У самой сосны

Синеет подснежник —

Фонарик весны.

Сигналит, что скоро

В зелёный наряд

Оденется лес

И поля зашумят.

***А. Чепуров***

 ***…***

Солнце елочки пригрело,

Сосны и валежники.

На полянку вышли смело

Первые подснежники.

Распрямились, расцвели

В эти дни весенние

Дети нежные земли –

Всем на удивление.

На проталинке стоят,

На ветру качаются,

Словно звездочки, горят,

Лесу улыбаются.

Иногда дожди идут

И снежинки падают,

А подснежники цветут,

Мир собою радуют.

***Г. Ладонщиков****.*

 Великий русский композитор Петр Ильич Чайковский очень любил природу, он написал цикл пьес «Времена года». Цикл состоит из 4 частей: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». 2 часть «Весна» состоит из 3 пьес, они называются так, как называются весенние месяцы: март, апрель, май. Послушайте пьесу «Апрель» (а еще у нее есть двойное название «Подснежник») и представьте себе картину, которую музыкальными средствами изобразил П. И. Чайковский.

**Слушание: П. И. Чайковский «Апрель. Подснежник**» (в приложении портрет композитора и музыка)

 Апрель – это второй месяц весны. Представьте, что в руках у вас подснежники, какими словами вы расскажите о них?

Можно ли эти слова применить, рассказывая о характере и настроении музыки? (Ответы детей: нежная, взволнованная, немножко грустная, беспокойная, ласковая). О чем она вам рассказала? (Ответы детей: о весне, об апрельском нежном подснежнике).

 Послушайте, как описывает весеннюю красоту поэт Алексей Толстой.

Вот уж снег последний в поле тает, теплый пар восходит от земли,

И кувшинчик синий расцветает, и зовут друг друга журавли.

Юный лес в зеленый дым одетый, теплых гроз нетерпеливо ждет.

Все весны дыханием согрето, все кругом и любит, и поет.

 Я предлагаю вам разучить песню «Улыбаемся весне».

**«Улыбаемся весне» (+ , – в приложении)**

Улыбаемся весне, солнцу, миру в небесах.
Пусть любовь царит везде: в поле, в речке и в лесах.
Пусть кругом летит добро, волшебство и чудеса,
И зелёной пеленой одеваются леса.

 Припев:
Пробуждается всё и поля, и леса.
За зимою всегда наступает весна.
И улыбку свою мы весне отдаём,
И с любовью ей песню поём.

Золотистые цветы водят в поле хоровод,
Улыбаются весне, если первый дождь идёт.
Аромат царит кругом от зелёных, нежных трав.
Веет свежестью весны от берёзовых дубрав.

 Припев:

После такой веселой песенки настроение такое, что хочется танцевать. Предлагаю вам танец «Буги-вуги».

**Танец - игра «Буги – вуги» с пением (**приложение)

**1**) Ручку правую вперёд,
А потом её назад.
А потом наоборот
И немножко потрясём.
Мы танцуем буги-вуги,
Поворачиваем в круге.
И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3.
Буги-вуги – 4р.

2) Ручку левую вперёд,
А потом её назад.
А потом наоборот
И немножко потрясём.
Мы танцуем буги-вуги,
Поворачиваем в круге.
И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3.
Буги-вуги – 4р.

3) Ножку правую вперёд,
А потом её назад.
А потом наоборот
И немножко потрясём.
Мы танцуем буги-вуги,
Поворачиваем в круге.
И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3.
Буги-вуги – 4р.

4) Ножку левую вперёд,
А потом её назад.
А потом наоборот
И немножко потрясём.
Мы танцуем буги-вуги,
Поворачиваем в круге.
И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3.
Буги-вуги – 4р.

5) Ушко правое вперёд,
А потом его назад.
А потом наоборот
И немножко потрясём.
Мы танцуем буги-вуги,
Поворачиваем в круге.
И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3.
Буги-вуги – 4р.

6) Ушко левое вперёд,
А потом его назад.
А потом наоборот
И немножко потрясём.
Мы танцуем буги-вуги,
Поворачиваем в круге.
И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3.
Буги-вуги – 4р.

Молодцы, Весело танцевали!

*На мольберте - ватман – белый лист зимы*

*Был у зимы огромный лист – необычайно бел и чист!*

*Он был по-своему хорош: ни одного пятна!*

*И вот его закрасить сплошь надумала весна.*

*Уже зеленый виден цвет, лиловый, желтый, синий…*

*Каких оттенков только нет, узоров, пятен, линий!*

*Что получилось? Не секрет: самой весны автопортрет!*

Ребята, я предлагаю вам на время стать художниками. Все, что вы увидели и услышали на занятии о весне – нарисуйте. А вдохновением для вас станет музыка А. Вивальди «Весна» (приложение)