Консультационный центр
МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СЕМЬЕ

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, городу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

На современном этапе воспитание будущего гражданина, патриота своей страны становится очень актуальным, требует большого такта и терпения.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые, не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Уже в дошкольном возрасте ребенок узнает, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о селе или городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой край. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами; поддерживать чистоту и порядок в общественных местах; участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств: беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях; чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона, в котором ребенок живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Детям свойственны неустойчивость внимания, утомляемость и кратковременность интересов. Поэтому патриотическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает неоднократное обращение к определенным темам, для формирования к ним стойкого интереса. Для раскрытия той или иной темы лучше всего использовать игру. Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать, что-то новое о малой или большой Родине, других странах.

Дети дошкольного возраста обладают наглядно-образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Так посещение музеев или специально оборудованных помещений в детских садах откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной страны.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, к морю, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Уважаемые родители, обратите, пожалуйста, внимание:

- Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живет, детского сада.
- Обращайте внимание ребенка на красоту родного села, города, края.
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ребенку книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

II группа раннего возраста (2-3 года)

- воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;
- поощрять умение называть имена членов своей семьи;
- развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь взрослых и др.).
- напоминать детям название села (города), в котором они живут;
- вызвать интерес к труду близких взрослых;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к природе ближайшего окружения.

Младшая группа (3-4 года):

- формировать доброжелательные отношения друг к другу, умение делиться с товарищем;
- приучать детей к вежливости;
- закреплять представление ребенка о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и др.);
- формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду, напоминать их имена и отчество;
- формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название села (города), в котором они живут; побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, по улицам и пр.);
- воспитывать заботливое, бережное отношение к природе ближайшего окружения.

Средняя группа (4-5 лет):

- формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
- учить детей свободно ориентироваться в ближайшем окружении;
- знакомить с родным селом (городом), с его особенностями, достопримечательностями;
- воспитывать в детях бережное отношение к родному городу;
- продолжать знакомить с помещениями детского сада, рассказывать об их назначении;
- расширить представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду;
- воспитывать уважение к старшим, учить ценить труд и заботу;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к природе родного края.

Старшая группа (5-6 лет):

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим;
- учить заботиться о младших, помогать и защищать их;
- побуждать к использованию в речи фольклора; показать значение родного языка в формировании основ нравственности;
- углублять представления ребенка о семье и ее истории, о том, где работают родители, как важен их труд для общества;
- расширять представления о малой Родине (родное село (город), Крым; рассказывать детям о достопримечательностях родного села (города), его культуре, традициях, о замечательных людях, прославивших родное село (город).
- расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках;
- воспитывать любовь к Родине;
- формировать представление о том, что Российская Федерация – многонациональная страна, Москва – главный город, столица нашей Родины;
- расширять представления детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к природе родного края; привлекать детей к посильному участию в природоохранной деятельности.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет):

- расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны;
- рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек, родителей;
- закреплять знание об имени и отчестве родителей, их профессий;
- привлекать участие детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеи, выставки и др.);
- формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива;
- расширять представления о родном селе (городе); продолжать знакомить с достопримечательностями Крыма, родного села (города); рассказывать детям о достопримечательностях родного села (города), его культуре, традициях, о замечательных людях, прославивших родное село (город);
- углублять и расширять представления о Родине – России;
- поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения;
- закреплять представления о символике России;
- воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;
- расширять представления о Москве – столице России, о государственных праздниках;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к природе родного края; привлекать детей к посильному участию в природоохранной деятельности.