**Конспект открытого НОД по рисованию**

**Тема: «Праздничный салют»**

**Цель:** развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной изобразительной деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении посредством использования нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**продолжать формировать умения рисовать предметы(залпы салютов);

- закреплять представления о форме, цвете предметов;

-закреплять умения располагать изображение на всём листе в соответствии с замыслом.

**Развивающие:**

- развивать творческое воображение дошкольников, художественный вкус, чувство композиции;

- развивать желание использовать в рисовании нестандартное оборудование

-развивать креативное мышление дошкольников(помогать увидеть в знакомых предметах необычные свойства;

-развивать интерес детей к слову, расширять пассивный и активный словарь (впреддверии, здравия желаю, честь имею, кляксография, жидкое тесто, день Защитника Отечества, названия военной техники, родов войск);

-развивать мелкую моторику рук.

**Воспитывающие:**

-продолжать формировать умения работать сообща в малых группах;

- воспитывать чувство гордости к защитникам Отечества, желание их порадовать.

**Интеграция ОО:** художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

**Словарная работа:** Отечество, защитники, в преддверии, танкисты, летчики, моряки.

**Предварительная работа**: беседа на тему «Наша армия»,развлечение ,посвященное 23 февраля, просмотр презентации «Военная техника»

**ХОД :**

1. Приветствие

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева.

И на месте покружись и навеки подружись!

Посмотрите на гостей ,поздоровайтесь скорей.



-Давайте подарим приветливые улыбки нашим гостям, пусть у всех будет хорошее настроение и удачный **день**.

1. Сюрпризный момент, создание мотивации. (приходит письмо на электронную почту)

Приглашаю детей присесть на стульчики.

-Ребята, знаете что, мне сегодня на электронную почту пришло письмо. И я вам предлагаю вместе со мной его просмотреть. Согласны?

**(включаю видеообращение)**

«Здравия желаю, ребята из детского сада «Колокольчик»! Меня зовут Валерий Анатольевич, я – командир военной части. В моем подчинении отряд танкистов, отряд моряков и отряд летчиков. Дорогие ребята, у меня для вас важное поручение. Прошу приготовить для военнослужащих каждого отряда подарок в преддверии праздника. Надеюсь на вашу помощь! До свидания!»

- Какое неожиданное письмо! Ребята, как вы думаете, мы сможем выполнить важное поручение командира военной части? (*высказывания детей*)

-О чем попросил нас командир? (*высказывания детей*)

-Точно! Вы очень внимательные!

- Ребята, только я не поняла про какой праздник говорил Валерий Анатольевич, командир части? (*высказывания детей*)

-Ну, конечно, как я могла забыть! А вы заметили, ребята, что Валерий Анатольевич сказал очень странное слово *в преддверии* праздника. Как вы думаете, что оно означает (*высказывания, предположения детей. Если дети затрудняются, произнести еще раз в пред-дверии: на какое слово похоже? (дверь, перед дверью, значит скоро войдет, наступит праздник – День защитника Отечества)*)

- Ой, ребята, если праздник вот-вот наступит, значит времени у нас немного. А столько подарков надо сделать – для каждого отряда военнослужащих. Вы уже посчитали, сколько? (*высказывания детей*)

-Вы совершенно правы – 3 подарка: для отряда танкистов, моряков и летчиков. Давайте подумаем, что можно подарить военным? (*высказывания, предложения детей*)

- Спасибо, ребята, столько интересных идей вы предложили! Можно и мне рассказать, какой подарок я придумала? (*высказывания детей)*

**3.Просмотр видео и обследование образца**

**(включаю видеосюжет «Салют»)**

- Салютом в России традиционно отмечаются самые важные события – праздники, военные парады. Вот бы и нам порадовать салютом воинов на День защитников Отечества! Вы согласны? (*высказывания детей*)

-Посмотрите, на что похожи залпы салюта? (*высказывания детей*)

-Какого цвета, **формы** бывает салют? (*высказывания детей*)

-Вы заметили, что залпы салюта «расцветают» по всему небу? (*поощряю высказывания детей*)

- Как же мы можем изобразить салют для российских воинов? (*высказывания, предложения детей*)



**4. Игра «Что на картинке?» .**

- Ребята, я переживаю, что мы не успеем выполнить поручение командира, если будем все вместе рисовать салют сначала для танкистов, затем для моряков, и только потом – для летчиков.

-Как можно побыстрее выполнить задание? (*высказывания детей, подвожу к выводу: тоже разделиться на «отряды»*)

Деление на «отряды»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- Выберите себе карточку и посмотрите, что на ней нарисовано? Тогда будет понятно ,кто для какого отряда будет готовить подарок.(*дети берут карточку и смотрят ,где подходящее место для для неё и приклеивают, таким образом распределяются на отряды).*

**

-Готовы ребята?

-Я думаю перед началом выполнения задания, нужно размять наши пальчики.

**5.Пальчиковая гимнастика «Праздничный салют»**

Пышные букеты (Пальцы сжаты в кулачок)

В небе расцветают   (Разгибают пальцы)

Словно искры света  лепестки сверкают

( Шевелят пальчиками)

Вспыхивают астрами.  Голубыми, красными

Синими, лиловыми –   Каждый раз все новыми!

(Сжимают и разжимают пальцами)

А потом рекою  (Поднимают руки вверх)

Золотой текут.  Что это такое?      ( Шевелят пальчиками)

Праздничный салют!  (Пальчики веером)



**6.Изодеятельность детей в подгруппах.**

-Ребята, а хотите я вам включу музыку?

- Вы какую хотите: марш или весёлую?

(Воспитатель принимает участие и помогает ,тому , кто нуждается)





**7.Рефлексия**

- Ребята, какие красивые у вас получились салюты! Давайте мы их повесим на мольберт и полюбуемся?

-Какой интересный здесь получился салют! Ребята ,а как у вас так получилось? Чем вы это и как нарисовали?

- Молодцы, вы очень постарались !

- очень ярко, красочно ,необычно получилось!

- Как вы думаете российским военным понравится?

**Звонит телефон**

«- Здравствуйте, Татьяна Борисовна! Это Валерий Анатольевич, командир военной части. Скажите, пожалуйста, смогли ли ребята выполнить мою просьбу — подарок для танкистов, моряков и летчиков ко Дню защитника Отечества?

**(Т.Б.: - *Валерий Анатольевич, здравствуйте! Мы очень рады вас слышать. Наши ребята сейчас сами расскажут о своем подарке для воинов* (*побуждаю детей поздороваться, назвав командира по имени и отчеству, помогаю рассказать о подарке с помощью наводящих вопросов: что нарисовали? (праздничный салют), каким способом рисовали?* (*кляксография, штапмы, рисование жидким тестом*). *Затем «обращаюсь» к командиру: - Товарищ командир, как можно передать подарки ребят военнослужащим?*)**

Большое спасибо, Татьяна Борисовна, ребята! Вы мне очень помогли! Уверен, что ваш подарок станет лучшим сюрпризом к празднику для моих воинов. Сегодня вечером я заберу рисунки и отвезу в военную часть. Спасибо за помощь, друзья! Честь имею!»