Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым (МБДОУ «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель главы
Администрации Сакского
Района Республики Крым
_____ В.В. Хаджиев
«_____» _____ 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Колокольчик» с.Лесновка
_____ А.И.Пшеничко
Приказ № 43
от 04 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» за 2022 год

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка
Протокол № 3 от 03 апреля 2023г

с.Лесновка
2023г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» (МБДОУ «Колокольчик»)
Руководитель	Алёна Ивановна Пшеничко
Адрес организации	296560, Республика Крым, Сакский р-н, с. Лесновка, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	+7(978) 899 62 14
Адрес электронной почты	sadik_kolokolchik-lesnovka@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Сакского района Республики Крым
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 15.12.2017 № 1250, серия 82ЛО1 № 0001336

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» (далее – ДОУ) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Источники шума не превышают санитарных норм. Подъезд к детскому саду заасфальтирован. Дорога возле детского сада мало загружена. Общая площадь земельных участков – 10445 кв. м. На территории участков расположено три здания – основное, модульное, здание котельной и зона игровой деятельности, включающая в себя 10 прогулочных участков, 2 спортивные площадки и цветники. Основное здание ДОУ построено по типовому проекту, двухэтажное, имеет шиферное покрытие. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1075,20 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 817,1 кв. м. Имеется два центральных входа и две группы имеют отдельные выходы, есть так же два пожарных эвакуационных выхода со второго этажа.

Модульное здание построено по проекту «Модульный детский сад», двухэтажное. Конструктивная система модуля выполнена в виде сборно-разборного металлического каркаса из отдельных элементов укрупненной сборки. Кровля двухскатная, холодная, наружная облицовка – трехслойная сэндвич-панель. Проектная наполняемость 100 мест. Общая площадь здания 1161.88 кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 346.75 кв.м.. Имеется один центральный вход и 4 пожарных эвакуационных выхода. Наружное освещение имеется в полном объеме, установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, система оповещения о пожаре и автоматическая пожарная сигнализация, оборудованы аварийные выходы.

Территория основного здания ограждена двухметровым бетонным забором. Предусмотрен один въезд с воротами и две калитки. Территория

модульного здания ограждена забором из сварных панелей «МАХАОН-стандарт» с 1 калиткой и двумя воротами. Источники шума не превышают санитарных норм. На расстоянии 2 км находятся поля, сады, лесополосы, море. Детский сад находится внутри жилого массива. Отсутствуют источники загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; повышение качества воспитания и образования детей, обеспечение воспитания обучения и развития, а так же присмотр и уход, оздоровление детей при освоении общеобразовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совещание при заведующем, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет Совещание при заведующем	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ;

	− выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − рассматривают локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − участвуют в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; − вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, МБДОУ «Колокольчик» продолжал работать в « режиме повышенной готовности» придерживаясь дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
-применение бактерицидных установок в групповых комнатах ;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:
- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 19 и 20 детей;
- 2 младшие группы (от 3 до 4 лет) – по 27 детей;
- 2 средние группы (от 4 до 5 лет) – 26 и 27 детей;
- 2 старшие группы (от 5 до 6 лет) – 27 и 29 детей;
- 2 подготовительные группы (от 6 до 7 лет) – по 29 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

В конце учебного года проводилась диагностика психологической готовности к школьному обучению. В исследовании принимали участие 48 воспитанников подготовительных групп: 25 воспитанников группы «Капитошка», 23 воспитанника группы «Смешарики». Целью диагностики стало: выявление уровня развития психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия и речи), способность к социальной адаптации, а также эмоциональное состояние детей, присутствие у волевых качеств (усидчивость, умение понимать и выполнять инструкцию, выполнять задание по образцу, терпение). Систематически проводились развивающие занятия с детьми по программе «Цветик – семицветик» по ознакомлению с правилами поведения и заданиями в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или

иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты диагностики, следующие:

Уровень психологической готовности к школьному обучению					
Готовы		**Условно готовы**		**Не готовы**	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
8	16	27	57	13	27

В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности, проделанную работу можно считать продуктивной и эффективной, имеющей положительную динамику. Вывод: анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, сформировано положительное отношение к учению в школе.

На базе нашего ДОУ продолжает работать консультационный центр для родителей детей не посещающих дошкольные учебные учреждения. Квалифицированную консультационную помощь оказывают педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.

Все педагоги ДОУ прошли дополнительную подготовку по применению ИКТ в работе с дошкольниками. Использование информационных технологий позволяет сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога, помогает воспитателю грамотно составить презентацию для работы с детьми.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование в имеется в каждой группе и у специалистов (ноутбуки, телевизоры, интерактивные доски, проекторы);

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году продолжила свою работу инновационная площадка федерального уровня по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок». Смарт-тренинг для дошкольников». Деятельность

педагогического коллектива была направлена на повышение качества интеллектуального развития дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Стандарта ДО. Решению данной проблемы способствовало участие МБДОУ в работе инновационной сетевой площадки по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» Сматр-тренинг для дошкольников»: в 2021/2022 учебном году педагоги старших и подготовительных к школе групп внедрили в практику метод активного обучения детей, направленный на достижение поставленной цели, развитие познавательного интереса, сообразительности и находчивости – сматр-тренинг для дошкольников. Педагогическим коллективом МБДОУ «Колокольчик» реализованы следующие цели участия в инновационной деятельности:

• Создание условий для совершенствования образовательной среды детского сада для развития творческого потенциала участников образовательного процесса.

• Создание модели инновационного образовательного пространства, стимулирующего познавательную активность дошкольников.

• Повышение качества дошкольного образования.

Результаты инновационной деятельности: С целью обеспечения условий для обучения участников инновационной деятельности на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», в объеме 24час., в АНО ДПО «Институте образовательных технологий» обучены 2 частника инновационной площадки (Романюк В.Д., заместитель заведующего по ВМР; Горобчук Т.В., старший воспитатель) 38 В рамках инновационной работы проводилась информационная компания сопровождения деятельности образовательный модуль «Мир головоломок» Сматр-тренинг для дошкольников» за отчетный период: С самого начала работы инновационной площадки на базе нашего детского сада мы– стремились к сотрудничеству и широкому вовлечению родителей в занимательный мир головоломок, так в сентябре 2021г. организовано общее родительское собрания «Воспитываем вместе! Приоритетные направления сотрудничества детского сада и семьи на 2021/2022 учебный год» проведена презентация «Развитие интеллектуальных способностей детей с помощью игрового набора «Мир головоломок». Совместно с родителями обогатили предметно-развивающую среду групп ДОУ. Воспитатели МБДОУ в viber-чате познакомили и рассказали о любимых развивающих играх детей. Систематически на официальном сайте МБДОУ размещается информация о– внедрениях инновационных технологий («Развитие интеллектуальных способностей детей с помощью игрового набора «Мир головоломок» сматр-тренинг для дошкольников», вебинары «Воспитатели России», «Игры-головоломки в образовательной деятельности с детьми старшего

дошкольного возраста», видеосообщение «Новости мира головоломок» и др.). Ссылка на официальный сайт МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка» http://kolokolchikdou.ru/innovaczionnaya-ploshhadka-mir-golovolomok-smart-trening-dlyadoshkolnikov/ Педагоги МБДОУ ежемесячно в течение года посещали семинары, консультации по проблеме использования головоломок в освоении нового образовательного инструмента «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Делились передовым опытом на районных методических объединений воспитателей ДОУ Сакского района по внедрению инновационной деятельности в образовательный процесс (старший воспитатель Горобчук Т.В., «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор интеллектуального развития дошкольников»).

Педагоги МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка активно участвуют в работе районных методических профессиональных объединений воспитателей ДОУ Сакского района и профессиональных конкурсах различных уровней. Участие в методической работе детского сада, района, республики является одной из эффективных форм представления собственного опыта работы, изучения передового педагогического опыта коллег. Так, в 2022 году педагоги МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка принимали участие в:

№ п/п	**Название мероприятия, конкурса/дата проведения**	**Уровень мероприятия**	**ФИО участников**	**Результат участия**
1	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (май 2022г.)	муниципальный	Ярещенко С.Н.	Победитель I место Приказ отдела образования от 11.05.2022г. №161
2	Всероссийский онлайнконкурс творческих работ «Удивительная Планете» (апрель 2022г.)	всероссийский	Мустафаева Т.Б.	Участники
3	Конкурс методических разработок «Сакский район: взгляд из прошлого через настоящее в будущее» (апрель 2022г.)	муниципальный	Горобчук Т.В. Мустафаева Т.Б.	Победители Приказ отдела образования от 20.05.2022 №173
4	Смотр-конкурс «Создание условий в ДОУ для сюжетно-ролевых игр» (январь 2022г.)	Уровень ДОУ	Все педагоги МБДОУ 1 место воспитатель Горобец Е.В; 2 место воспитатель Мустафаева Т.Б.; 3 место воспитатель Газель Л.В.	Обогащение РППС групп по направлению «Социальнокоммуникативн ое развитие» Приказ от 31.01.2022г. №27
5	Смотр-конкурс «Лучший центр	Уровень ДОУ	Все педагоги	Все педагоги МБДОУ 1 место воспитатель

	художественноэстетического развития в группах ДОУ» (февраль 2022г.)		МБДОУ 1 место воспитатель Мустафаева Т.Б.; 2 место воспитатель Горобец Е.В.; 3 место воспитатели Талипова Э.С.; Бояр И.И.	Мустафаева Т.Б.; 2 место воспитатель Горобец Е.В.; 3 место воспитатели Талипова Э.С.; Бояр И.И.
6	Смотр-конкурс «Лучший центр познавательного развития в группах ДОУ» (март 2022г.)	Уровень ДОУ	Все педагоги МБДОУ Победители: воспитатель Бояр И.И., воспитатель Мустафаева Т.Б.	Обогащение РППС групп по направлению «Познавательное развитие»
7	Смотр-конкурс «Лучший центр физического развития в группах ДОУ» (апрель)	Уровень ДОУ	Все педагоги МБДОУ 1 место Замойская И.В., Мустафаева Т.Б.; 2 место Газель Л.В.; 3 место Козма О.Н.	Обогащение РППС групп по направлению «Физическое развитие» Приказ от 28.04.2022г. №69
8	Смотр-конкурс чтецов «Великий День Победы!» (май)	Уровень ДОУ		Патриотическое воспитание Приказ от 12.05.2022г. №76/1

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	*Количество семей*	*Процент от общего*

		количества семей воспитанников
Полная	236	91 %
Неполная с матерью	21	8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	3	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*
Один ребенок	110	42.3 %
Два ребенка	93	35.7 %
Три ребенка и более	58	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 01.10.2021г № 56/1).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования согласно своему возрасту. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив детского

сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 15/1;
− воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов. На 31.12.2022 года три педагога проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж работы	Количество педагогов
До 3-х лет	4
От 3-5 лет	4
От 5-10 лет	3
От 10-15 лет	1
От 15-20 лет	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ продолжает действовать Психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобретены наглядно-декоративные панели из серии «Городская среда» для заполнения межгруппового пространства.

- Укомплектованы пособиями для коррекционной работы кабинет психолога и кабинет логопеда;
- Регулярно пополняются пособиями методические кабинеты.
- Закуплены игрушки по всем возрастным группам ;
- Приобретены канцелярские принадлежности для детей модульного здания.

Оформлена подписка на комплект электронных журналов по дошкольному воспитанию для всех специалистов ДОУ.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – представлено двумя мультимедийными комплексами, 10 ноутбуками, 7 принтерами, 10 телевизорами;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- здания - 2
− групповые помещения – 10;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 2;
− музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 1;
− пищеблок – 2;
− прачечная – 2;
− медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 2;
- кабинет учителя –логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зона отдыха (помещение для сна).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	260
- в режиме полного дня (10.5 часов)		260
- в режиме кратковременного пребывания (3-5часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	231
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
- 8-12- часового пребывания		260 (100%)
- 12-14 – часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	2 (0.9%)
- по коррекции недостатков физического,		2 (0.9%)

психического развития		
- по обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17 11
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников	человек	17
- с высшим образованием		11
- с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
- средним профессиональным образованием		3
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников , которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (25%)
- с высшей		0
- с первой		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

До 5 лет		5 (29%)
- больше30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (13%)
- от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку , от общей численности таких работников	человек (процент)	17(81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» .

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
14 (четырнадцать) лис.

Заведующий МБДОУ
«Колокольчик» с.Лесновка А.И. Пшеничко