

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым  
(МБДОУ «Колокольчик»)

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации  
Сакского района  
Республики Крым

Приказ № 17

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«Колокольчик» с. Лесновка  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Газиева

от 03 апреля 2026 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Колокольчик» за 2025 год**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим Советом  
МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка  
Протокол № 3 от 30 марта 2026 г

с. Лесновка  
2026г

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» (МБДОУ «Колокольчик»)
Руководитель	Гульсум Нуриевна Газиева
Адрес организации	296560, Республика Крым, Сакский р-н, с. Лесновка, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	+7(978) 775 19 09
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lesnovkaduz@mail.ru">lesnovkaduz@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Сакского района Республики Крым
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 15.12.2017 № 1250, серия 82ЛО1 № 0001336

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» (далее – ДОУ) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Источники шума не превышают санитарных норм. Подъезд к детскому саду заасфальтирован. Дорога возле детского сада мало загружена. Общая площадь земельных участков – 10445 кв. м. На территории участков расположено три здания – основное, модульное, здание котельной и зона игровой деятельности, включающая в себя 10 прогулочных участков, 2 спортивные площадки и цветники. Основное здание ДОУ построено по типовому проекту, двухэтажное, имеет шиферное покрытие. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1075,20 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 817,1 кв. м. Имеется два центральных входа и две группы имеют отдельные выходы, есть так же два пожарных эвакуационных выхода со второго этажа.

Модульное здание построено по проекту «Модульный детский сад», двухэтажное. Конструктивная система модуля выполнена в виде сборно-разборного металлического каркаса из отдельных элементов укрупненной сборки. Кровля двухскатная, холодная, наружная облицовка – трехслойная сэндвич-панель. Проектная наполняемость 100 мест. Общая площадь здания 1161,88 кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 346,75 кв.м.. Имеется один центральный вход и 4 пожарных эвакуационных выхода. Наружное освещение имеется в полном объеме, установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, система оповещения о пожаре и автоматическая пожарная сигнализация, оборудованы аварийные выходы.

Территория основного здания ограждена двухметровым бетонным забором. Предусмотрен один въезд с воротами и две калитки. Территория модульного здания ограждена забором из сварных панелей «МАХАОН-стандарт» с 1 калиткой и двумя воротами. Источники шума не превышают санитарных норм. На расстоянии 2 км находятся поля, сады, лесополосы, море. Детский сад находится внутри жилого массива. Отсутствуют источники загрязнения

окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

**Цель** деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; повышение качества воспитания и образования детей, обеспечение воспитания обучения и развития, а так же присмотр и уход, оздоровление детей при освоении общеобразовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совещание при заведующем, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет Совещание при заведующем	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

<p>работников</p>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- рассматривают локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- участвуют в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p>Попечительский совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Учреждением;</li> <li>- содействует привлечению денежных средств для реализации перспективных инициатив и нововведений, способствующих дальнейшему совершенствованию Учреждения, в том числе образовательного процесса, укреплению материально-технической базы Учреждения;</li> <li>- содействует благоустройству помещений и территории Учреждения;</li> <li>- способствует целевому использованию имущества и расходованию поступающих денежных средств, в том числе передаваемых Учреждению физическими и юридическими лицами в процессе осуществления благотворительной деятельности;</li> <li>- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>- осуществляет иные функции, связанные с достижением поставленных целей, которые не запрещены действующим законодательством.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2025 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 1 год 6 месяцев до 7 лет. В ДООУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 18 и 19 ребенок;
- 2 младшие группы (от 3 до 4 лет) – 24 и 26 детей;
- 2 средние группы (от 4 до 5 лет) – по 25 и 26 детей;
- 2 старшие группы (от 5 до 6 лет) – 27 и 22 ребенка;
- 2 подготовительные группы (от 6 до 7 лет) – по 21 и 22 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В конце учебного года проводилась диагностика психологической готовности к школьному обучению. В исследовании принимали участие 43 воспитанников подготовительных групп: 24 воспитанников группы «Почемучки», 21 воспитанников группы «Сказка». Целью диагностики стало:

- определение уровня актуального развития детей подготовительной к школе группы;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей подготовительной группы к школе.

Систематически проводились развивающие занятия с детьми по программе «Цветик – семицветик» по ознакомлению с правилами поведения и заданиями в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты диагностики, следующие:

- подготовительная к школе группа «Сказка»:

Общее количество детей	Высокий уровень готовности		Средний уровень готовности		Низкий уровень готовности	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
17	11	64.71%	5	29.41 %	1	5.88 %

- подготовительная к школе группа «Почемучки»:

Общее количество детей	Высокий уровень готовности		Средний уровень готовности		Низкий уровень готовности	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
22	17	77.27 %	3	13.63 %	2	9.09%

Вывод: преимущественно нужно обратить внимание на развитие психических процессов: увеличение объема зрительной и слуховой памяти; словесно-логического мышления; развивать воображение и саморегуляцию. Развивать сенсорномоторную координацию. В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности, проделанную работу считаю продуктивной и эффективной, имеющей положительную динамику.

На базе нашего ДОУ продолжает работать консультационный центр, для родителей детей, не посещающих дошкольные учебные учреждения. Квалифицированную консультационную помощь оказывают педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели. Работа Консультационного центра направлена на просвещение и информирование родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, оказании квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями: «Развитие графо-моторных навыков у детей дошкольного возраста»; «Игры, которые лечат». Проведены в течение учебного года: Практикум «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики»; семинар-практикум для педагогов на тему «Взаимодействие специалистов ДОУ с родителями по развитию звуковой культуры речи у детей»; открытый показ занятия «Путешествие в весеннем лесу», обновляется материал для родителей на стенде «Логопедическая радуга»; групповых уголках ежемесячно обновляются консультации для родителей.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование, исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) работа педагогов в группе устраивает полностью (92,9%), положительно оценивают отношение ребенка к воспитателю (94,3%). 92,5% респондентов высоко оценивают качество, актуальность информации, представленной в уголках и стендах группы; свою осведомленность о работе детского сада 85,8% родителей считают полной. 95% родителей (законных представителей) отмечают высокий уровень общекультурной компетенции педагогов МБДОУ (тактичность, культуру общения). 89,8% участников анкетирования считают уровень специальной и коммуникативной компетенций педагогов достаточным для выполнения должностных обязанностей, связанных с воспитанием, обучением детей, умением наладить взаимодействие с участниками образовательных отношений (полнота и

качества подачи информации во время бесед, родительских собраний, умение ответить на вопросы родителей). 42,6% родителей (законных представителей) хотели бы, чтобы качество образования повысилось; 51,8% считают нужным улучшить материальную базу МБДОУ; 12,8% респондентов отмечают необходимость повышения эстетики быта детей в детском саду.

Все педагоги ДОУ прошли дополнительную подготовку по применению ИКТ в работе с дошкольниками. Использование информационных технологий позволяет сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога, помогает воспитателю грамотно составить презентацию для работы с детьми.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование имеется в каждой группе и у специалистов (ноутбуки, телевизоры, интерактивные доски, проекторы);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024/2025 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ реализованы годовые задачи:

1. Обеспечение введения федеральных образовательных программ дошкольного образования, обновления инфраструктуры в МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка.
2. Формирование у дошкольников основ патриотического мировоззрения, личной позиции наследника традиций и культуры через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными ценностями.
3. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

Для выполнения этих задач была разработана система методической работы, которая включала различные формы профессиональной поддержки и взаимодействия.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2021 № 1109/01-14, Приказом Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021 №9 МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок». Смарт-тренинг для дошкольников».

В учебном году в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий интеллектуального развития старших дошкольников и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп вариативными интеллектуальными играми на основе игр-головоломок из игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Целью инновационной деятельности рабочей группы инновационной площадки в 2024/2025 учебном году стало повышение эффективности реализации образовательной области «Познавательное развитие» посредством внедрения технологии «Образовательный модуль «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг

для дошкольников», интеграции познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности на основе взаимодействия ДОО и семьи.

Результаты педагогической диагностики старших дошкольников (5-7 лет) в рамках технологии смарт-тренинга для дошкольников с использованием игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» позволяют говорить о том, что дети проявляют инициативность, познавательный интерес, знают разные виды головоломок (геометрические головоломки на плоскости, объемные, головоломки с пуговицами); в достаточной степени овладели способами и правилами решения головоломок; ориентируются в пространстве, сравнивают, обобщают и классифицируют. Вместе с тем, некоторые старшие дошкольники испытывают затруднения при запоминании/понимании заданной инструкции, применении ее в решении головоломок; владеют элементами логического, наглядно-образного мышления, целостного восприятия, произвольного внимания и воображения на низком уровне; также необходимо продолжать работу по развитию самостоятельности, целеустремленности старших дошкольников в процессе ознакомления с играми-головоломками.

При реализации инновационной деятельности выявлены следующие позитивные эффекты:

- социальные – расширение круга социальных партнеров ДООУ за счет сетевого взаимодействия, приобщения родителей (законных представителей) воспитанников к инновационному проекту; формирование положительного имиджа учреждения; повышение положительного имиджа МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка посредством представления опыта инновационной деятельности на конкурсах различного уровня, в рамках сетевого взаимодействия с педагогическим сообществом и сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада;
- технологические – педагоги ДООУ познакомились и внедряют в практику новую технологию, РППС групп старшего дошкольного возраста обогатилась за счет игрового набора «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников», вариативных игр, что способствует повышению эффективности реализации образовательной области «Познавательное развитие», профессиональной компетенции педагогов, расширению пространства детской реализации;
- экономические – обогащение РППС ДООУ.

Внедрение инновационной технологии «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников способствует созданию условий для совершенствования образовательной среды детского сада и развития творческого потенциала участников образовательного процесса; повышению эффективности реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Систематически на официальном сайте МБДОУ размещается информация о внедрениях инновационных технологий («Развитие интеллектуальных способностей детей с помощью игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников», вебинары «Воспитатели России», «Игры-головоломки в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», видеосообщение «Новости мира головоломок» и др.). Ссылка на официальный сайт МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка» <http://kolokolchikdou.ru/innovacionnaya-ploshhadka-mir-golovolomok-smart-trening-dlya-doshkolnikov/>.

Мониторинг инновационной деятельности показал, что внедрение технологии «Образовательный модуль «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» способствует обогащению и расширению возможностей РППС групп и МБДОУ для реализации всех образовательных областей, развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста, расширению их кругозора за счет знакомства с разными видами головоломок; использованию игр-головоломок в образовательном процессе способствует формированию и развитию умений детей анализировать информацию, искать нестандартные решения, а также воспитанию у дошкольников инициативности, самостоятельности, целеустремленности. Участие в инновационной деятельности способствует повышению уровня творческого потенциала педагогов, их профессиональной активности, а также развитию сотрудничества с семьями воспитанников.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	66%
Неполная с матерью	18	7,7%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	2	0,86%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	36 %
Два ребенка	92	40 %
Три ребенка и более	52	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 01.10.2021г № 56/1).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования согласно своему возрасту. Воспитанники

подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (далее – ООП ДО) соответствует требованиям ФГОС ДО. В ООП ДО отражены региональный компонент и приоритетные направления деятельности детского сада, работа с детьми с ОВЗ. ООП ДО оформлена в соответствии с требованиями к принятию и реализации образовательной программы. Структурным компонентом ООП ДО является Рабочая программа воспитания (утверждена приказом от 12.08.2022 № 125);

Программа развития МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка реализуется согласно Плану основных мероприятий (утвержден приказом от 08.09.2022г. № 148). Проводимые мероприятия охватывают различные направления деятельности МБДОУ и способствуют совершенствованию управленческих решений, повышению качества образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрению эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также созданию здоровьесберегающих, комфортных и безопасных условий пребывания детей в детском саду. *Проблемное поле:* формирование инфраструктуры МБДОУ с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования; развитие системы наставничества, методической работы с целью повышения инновационного потенциала педагогов МБДОУ, непрерывного обучения воспитывающих взрослых, в т.ч. родителей (законных представителей);

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по освоению ФГОС ДО, находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это позволяет говорить об эффективности педагогических воздействий, целесообразности используемых форм, методов и приемов, педагогических технологий в образовательном процессе;

МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом;

- анализ кадровых условий показал: план прохождения курсов повышения квалификации выполняется своевременно; 4 педагогов, 27% МБДОУ имеют первую и высшую квалификационную категорию; педагоги МБДОУ участвуют в профессиональных конкурсах, в основном, по рекомендации администрации ДОУ, однако выявлен низкий уровень инициативности и заинтересованности педагогов в участии в конкурсном движении;

- РППС МБДОУ организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (п.3.3.ФГОС ДО) и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

- в МБДОУ созданы оптимальные психолого-педагогические условия, направленные на полноценное и эффективное получение дошкольного образования всеми воспитанниками ДОУ, в том числе и детьми с ОВЗ;

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ результатов педагогического анализа в 2024/2025 учебном году показывает рост уровня успешного освоения детьми программного материала (на конец учебного года), то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Знания детей прочные, обучающиеся способны применять их в повседневной деятельности. В основном показатели выполнения ФОП ДО находятся в пределах высокого и среднего уровня, самые низкие показатели освоения ОП ДО выявлены в образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по этим областям. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка работают 56 сотрудника, из них административный персонал – 6 человека, педагогический персонал – 15 человек, учебно-вспомогательный персонал – 35 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 16/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога. На 31.12.2025 года три педагога проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

По итогам 2025 года все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Стаж работы	Количество педагогов
До 3-х лет	3
От 3-5 лет	2
От 5-10 лет	5
От 10-15 лет	2
От 15-20 лет	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2025 году новых воспитанников с ОВЗ продолжает

действовать Психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели - была создана комбинированная группа.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оформлена подписка на комплект электронных журналов по дошкольному воспитанию.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – представлено двумя мультимедийными комплексами, 10 ноутбуками, 7 принтерами, 10 телевизорами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- здания - 2
- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 2;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны,

зона отдыха (помещение для сна).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
(Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	230
- в режиме полного дня (10.5 часов)		230
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
- 8-12- часового пребывания		230 (100%)
- 12-14 – часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	5 (2,17%)
- по коррекции недостатков физического,		2 (0.9%)

действовать Психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели - была создана комбинированная группа.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оформлена подписка на комплект электронных журналов по дошкольному воспитанию.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – представлено двумя мультимедийными комплексами, 10 ноутбуками, 7 принтерами, 10 телевизорами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- здания - 2
- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 2;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны,

психического развития		
- по обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14
с высшим образованием		8
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогических работников, в том числе количество пед работников	человек	14
- с высшим образованием		8
- с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
- средним профессиональным образованием		3
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (26%)
- с высшей		2
- с первой		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		4 (28.5%)

- больше 30 лет		2 (13 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (14.3%)
- от 55 лет		1 (7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(29.5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования по специальности, входящую в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.