

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым  
(МБДОУ «Колокольчик»)

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации  
Сакского района  
Республики Крым



В.В. Хаджиев  
2024г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«Колокольчик» с.Лесновка  
А.И.Пшеничко



Приказ № 12  
от 04 апреля 2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Колокольчик» за 2023 год**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим Советом  
МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка  
Протокол № 3 от 04 апреля 2024г

с.Лесновка  
2024г

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» (МБДОУ «Колокольчик»)
Руководитель	Алёна Ивановна Пшеничко
Адрес организации	296560, Республика Крым, Сакский р-н, с. Лесновка, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	+7(978) 899 62 14
Адрес электронной почты	sadik_kolokolchik-lesnovka@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Сакского района Республики Крым
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 15.12.2017 № 1250, серия 82ЛО1 № 0001336

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» (далее – ДОУ) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Источники шума не превышают санитарных норм. Подъезд к детскому саду заасфальтирован. Дорога возле детского сада мало загружена. Общая площадь земельных участков – 10445 кв. м. На территории участков расположено три здания – основное, модульное, здание котельной и зона игровой деятельности, включающая в себя 10 прогулочных участков, 2 спортивные площадки и цветники. Основное здание ДОУ построено по типовому проекту, двухэтажное, имеет шиферное покрытие. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1075,20 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 817,1 кв. м. Имеется два центральных входа и две группы имеют отдельные выходы, есть так же два пожарных эвакуационных выхода со второго этажа.

Модульное здание построено по проекту «Модульный детский сад», двухэтажное. Конструктивная система модуля выполнена в виде сборно-разборного металлического каркаса из отдельных элементов укрупненной сборки. Кровля двухскатная, холодная, наружная облицовка – трехслойная сэндвич-панель. Проектная наполняемость 100 мест. Общая площадь здания 1161,88 кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 346,75 кв.м.. Имеется один центральный вход и 4 пожарных эвакуационных выхода. Наружное освещение имеется в полном объеме, установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, система оповещения о пожаре и автоматическая пожарная сигнализация, оборудованы аварийные выходы.

Территория основного здания ограждена двухметровым бетонным забором. Предусмотрен один въезд с воротами и две калитки. Территория модульного здания ограждена забором из сварных панелей «МАХАОН-стандарт» с 1 калиткой и двумя воротами. Источники шума не превышают санитарных норм. На расстоянии 2 км находятся поля, сады, лесополосы, море. Детский сад

находится внутри жилого массива. Отсутствуют источники загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создаю благоприятные условия для оздоровления детей.

**Цель** деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; повышение качества воспитания и образования детей обеспечение воспитания обучения и развития, а так же присмотр и уход оздоровление детей при освоении общеобразовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совещание при заведующем, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:
Совещание при заведующем	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– рассматривают локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– участвуют в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 254 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 21 и 23 ребенка;
- 2 младшие группы (от 3 до 4 лет) – 25 и 26 детей;
- 2 средние группы (от 4 до 5 лет) – по 26 детей;
- 2 старшие группы (от 5 до 6 лет) – 26 и 27 детей;
- 2 подготовительные группы (от 6 до 7 лет) – по 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В конце учебного года проводилась диагностика психологической готовности к школьному обучению. В исследовании принимали участие 46 воспитанников подготовительных групп: 25 воспитанников группы «Теремок», 21 воспитанник группы «СМишутка». Целью диагностики стало: выявление уровня развития психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия и речи), способности к социальной адаптации, а также эмоциональное состояние детей.

присутствие у волевых качеств (усидчивость, умение понимать и выполнять инструкцию, выполнять задание по образцу, терпение). Систематически проводились развивающие занятия с детьми по программе «Цветик – семицветик» по ознакомлению с правилами поведения и заданиями в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты диагностики, следующие:

- подготовительная к школе группа «Теремок»:

Общее количество детей	Высокий уровень готовности		Средний уровень готовности		Низкий уровень готовности	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
25	2	8%	21	84%	2	8%

- подготовительная к школе группа «Мишутка»:

Общее количество детей	Высокий уровень готовности		Средний уровень готовности		Низкий уровень готовности	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
21 (8 детей не посещают ДОУ)	15	71%	6	29%	0	0

В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности, проделанную работу можно считать продуктивной и эффективной, имеющей положительную динамику. Вывод: анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, сформировано положительное отношение к учению в школе.

На базе нашего ДОУ продолжает работать консультационный центр для родителей детей не посещающих дошкольные учебные учреждения. Квалифицированную консультационную помощь оказывают педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребенка: 95% респондентов уверены в хорошем отношении к своему ребенку; 93% родителей (законных представителей) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОУ. Многие родители (законные представители) считают условия, созданные в детском саду, комфортными (75,2%), развивающими (85,8%).

Все педагоги ДОУ прошли дополнительную подготовку по применению ИКТ в работе с дошкольниками. Использование информационных технологий позволяет сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого

ребёнка, но и для педагога, помогает воспитателю грамотно составить презентацию для работы с детьми.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование в каждой группе и у специалистов (ноутбуки, телевизоры, интерактивные доски, проекторы);

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества освоения программы детьми: применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, игровых и образовательных инновационных технологий интеллектуального развития (в т.ч. «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»), технологий речевого развития, техник нетрадиционного рисования; включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ; меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.); совершенствование профессионализма педагогов через самообразование: участие в вебинарах, дистанционных конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2021 № 1109/01-14, Приказом Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021 №9 МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок». Смарт-тренинг для дошкольников».

В 2022/2023 учебном году деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка была направлена, в том числе, на повышение качества интеллектуального развития дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Стандарта ДО. Решению данной проблемы способствовало участие МБДОУ в работе инновационной сетевой площадки по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»: педагоги старших и подготовительных к школе групп внедрили в практику метод активного обучения детей, направленный на достижение поставленной цели, развитие познавательного интереса, сообразительности и находчивости – смарт-тренинг для дошкольников.

Педагогическим коллективом МБДОУ «Колокольчик» реализованы следующие цели участия в инновационной деятельности:

- создание условий для совершенствования образовательной среды детского сада для развития творческого потенциала участников образовательного процесса.

- повышение эффективности реализации образовательной области

### **Результаты инновационной деятельности:**

• В рамках инновационной работы проводилась информационная кампания сопровождения деятельности рабочей группы по направлению «Образовательный модуль «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» для педагогов МБДОУ.

Совместно с родителями обогатили предметно-развивающую среду групп ДОУ. Воспитатели МБДОУ в **viber-чате** познакомили и рассказали о любимых развивающих играх-головоломках детей.

Систематически на официальном сайте МБДОУ размещается информация о внедрениях инновационных технологий («Развитие интеллектуальных способностей детей с помощью игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников», вебинары «Воспитатели России», «Игры-головоломки в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», видеосообщение «Новости мира головоломок» и др.). Ссылка на официальный сайт МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка: <http://kolokolchikdou.ru/innovacionnaya-ploshhadka-mir-golovolomok-smart-trening-dlya-doshkolnikov/>.

Мониторинг инновационной деятельности показал, что внедрение технологии «Образовательный модуль «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» способствует обогащению и расширению возможностей РППС групп и МБДОУ для реализации всех образовательных областей, развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста, расширению их кругозора за счет знакомства с разными видами головоломок; использование игр-головоломок в образовательном процессе способствует формированию и развитию умений детей анализировать информацию, искать нестандартные решения, а также воспитанию у дошкольников инициативности, самостоятельности, целеустремленности. Участие в инновационной деятельности способствует повышению уровня творческого потенциала педагогов, их профессиональной активности, а также развитию сотрудничества с семьями воспитанников.

### **Результаты инновационной деятельности:**

В рамках инновационной работы проводилась информационная кампания сопровождения деятельности рабочей группы по направлению «Образовательный модуль «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» для педагогов МБДОУ:

• Организационно-методическое совещание инновационных площадок «План работы инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»;

• Вебинар «Игры с озорными пуговками»;

• Вебинар «Картинная галерея – единство миров искусства и личности»;

• Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»;

• Вебинар «Современные родительские стратегии воспитания»;

• Марафон педагогических идей «Опыт реализации технологии смарт-тренинга «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (лучшие практики)»;

• Методический день в рамках деятельности инновационной площадки федерального уровня по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК»;

- Марафон педагогических идей «Опыт реализации технологии smart-тренинга «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (лучшие практики)».
- Педагоги МБДОУ в течение года посещали педсоветы, семинары, консультации, мастер-классы, открытые показы по проблеме использования головоломок в освоении нового образовательного инструмента «МИР ГОЛОВОЛОМОК»:
  - - семинар «Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников различных видах деятельности»;
  - - консультация «Развитие у дошкольников интереса и мотивации к познанию мира и творчеству в условиях реализации ФГОС ДО»;
  - - педагогический совет «Современные подходы к интеллектуальному творческому развитию дошкольников», темы выступлений «Формирование ключевых личностных компетентностей современных дошкольников» «Особенности развития интеллектуальных способностей ребенка с ОВЗ в процессе ознакомления с играми-головоломками» (Пшеничко А.И., Романюк В.Д., Мустафаева Т.Б.);
  - - мастер-классы для родителей «Мир головоломки»;
  - - открытые показы: ООД «В стране головоломок» (Замойская И.В.); ООД «Пернатые друзья» (Козма О.Н.).
- Члены рабочей группы постоянно оказывали методическую помощь воспитателям при организации и проведении мониторинга уровня детского развития. Подобрали методический и дидактический материал для оценки результатов развития детей с помощью игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОУ и семьи, дополнили банк диагностических методик по оценке эффективности использования головоломок в образовательном процессе:
  - - Интеллектуальное развитие. Методика «Нарисуй человека» (Ф.Гудинаф – Д.Харрис);
  - - Внимание. Методика «Шифровка» (Д.Векслер);
  - - методика «Перцептивное моделирование» (В.В.Холмовская);
  - - Воображение, креативность. Методика «Дорисовывание фигур» (О.М.Дьяченко);
  - - Мышление. Методика «Четвертый лишний» (С.Д.Забрамная);
  - - Мышление. Методика «Восприятие и понимание серии связанных единым сюжетом картин» (С.Д.Забрамная); - Память. Методика «10 слов» (А.Р.Лурия).
- Члены рабочей группы дополнили методическую библиотеку информационными, рекомендательными и другими материалами по проблеме инновационной площадки:
  - - методическая библиотека пополнена электронными методическими пособиями из серии «Воспитатели России». Пособия размещены на официальном сайте МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка <https://kolokolchikdou.ru/knizhnaya-polka/>
  - - сформировали электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.).



Педагоги МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка активно участвуют в работе районных методических профессиональных объединений воспитателей ДОУ Сакского района и профессиональных конкурсах различных уровней. Участие в методической работе детского сада, района, республики является одной из эффективных форм представления собственного опыта работы, изучения передового педагогического опыта коллег. Так, в 2023 учебном году педагоги МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка принимали участие в конкурсном движении:

№ п/п	Название мероприятия, конкурса/дата проведения	Уровень мероприятия	ФИО участников	Результат участия
1	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский	Талипова Э.С.	Победитель конкурса (I степень)
2	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»	Всероссийский	Данильченко И.И.	Диплом I степени
3	Всероссийская акция «Читаем Ушинского»	Всероссийский	Романюк В.Д. Гагиева Г.Н. Горобец Е.В. Горобчук Т.В.	Участники
4	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Козма О.Н. Газель Л.В. Мустафаева Т.Б. Кондрашевская В.П.	Организаторы
5	Муниципальный конкурс детского творчества «Крым – капелька России», посвященного годовщине воссоединения Крыма к России	Муниципальный	АдлямитоваНурие , 7 лет. Руководитель творческой работы – Мустафаева Т.Б.	Номинация «Крым: Волшебный край! Очей отрада!» - 2 место
6	Муниципальный конкурс детского творчества «Крым – капелька России», посвященного годовщине воссоединения Крыма к России	Муниципальный	Зиянбитова Медине, 7 лет. Руководитель творческой работы – Мустафаева Т.Б.	Номинация «Крымский мост. Мы вместе!» - 3 место
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году	Муниципальный	Горобчук Т.В.	Член жюри
8	Фотоконкурс «Ангел по имени МАМА»	Муниципальный	Ибрагимова Л.Р.	Участник
9	Муниципальная акция «Мои года – мое богатство»	Муниципальный	МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка	Участник
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» в 2023 году	Муниципальный	Расимов Осман, 6 лет. Руководитель творческой работы – Замойская И.В.	Участник

районный  
района в  
е детском  
бственности  
обном гад  
женни:

Результат  
участия

Победитель  
конкурса  
(1 степень)

Диплом  
1 степени

Участник

Организатор

№	Название мероприятия, конкурса/дата проведения	Уровень мероприятия	ФИО участников	Результат участия
1	«Эксперта – друзья и защитники Природы» в 2023 году		творческой работы – Замойская И.В.	
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эксперта – друзья и защитники Природы» в 2023 году	Муниципальный	Шемчук Кира, 6 лет; Кишеневский Саша, 6 лет. Руководитель творческих работ – Козма О.Н.	Участники
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «МАСТЕРСКАЯ ДОБРА» номинация «Любовь к Родине, патриотизм»	Муниципальный	Мустафаева Т.Б. Франк А.Л.	Участники
4	Фотовыставка «Образование от слова «Образ»	муниципальный	Талипова Э.С. Мак О.В. Сергиенко М.В. Городец Е.В. Мустафаева Т.Б.	Участники

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	93 %
Неполная с матерью	19	7.5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Семейное опекунство	4	1.5 %

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	37 %
Два ребенка	98	39 %
Три ребенка и более	61	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Член жюри

Участник

Участник

Участник

#### IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 01.10.2021г № 56/1).

В мае 2023 года во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 №1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 12.07.2021 №210 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Сакском районе и Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Сакском районе Республики Крым», во исполнения приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 01.03.2023 №90 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Сакском районе Республики Крым в 2023 году», на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, утвержденного приказом от 01.10.2021 №156/1, в соответствии с годовым планом работы в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка **был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования** в учреждении по следующим разделам:

*1. Качество образовательных программ дошкольного образования:*

- качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования;

- качество документации по образовательной деятельности в ДОО.

*2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации:* (с учетом реализации образовательных областей ФГОС ДО).

*3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:*

- качество кадровых условий;

- качество условий развивающей предметно-пространственной среды;

- качество психолого-педагогических условий.

*4. Качества взаимодействия с семьей в ДОО:*

- участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

*5. Качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО:*

- обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

*6. Качества управления ДОО:*

- повышение качества управления дошкольной образовательной организацией.

**Результаты мониторинга показали:**

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (далее – ООП ДО) соответствует требованиям ФГОС ДО. В ООП ДО предусмотрена деятельностный компонент и приоритетные направления

деятельности детского сада, работа с детьми с ОВЗ. ООП ДО оформлена в соответствии с требованиями к принятию и реализации образовательной программы. Структурным компонентом ООП ДО является Рабочая программа воспитания (утверждена приказом от 12.08.2022 № 125);

- программа развития МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка реализуется согласно Плану основных мероприятий (утвержден приказом от 08.09.2022г. № 148). Проводимые мероприятия охватывают различные направления деятельности МБДОУ и способствуют совершенствованию управленческих решений, повышению качества образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрению эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также созданию здоровьесберегающих, комфортных и безопасных условий пребывания детей в детском саду. *Проблемное поле:* формирование инфраструктуры МБДОУ с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования; развитие системы наставничества, методической работы с целью повышения инновационного потенциала педагогов МБДОУ, непрерывного обучения воспитывающих взрослых, в т.ч. родителей (законных представителей);

- результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов по освоению ООП ДО, находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это позволяет говорить об эффективности педагогических воздействий, целесообразности используемых форм, методов и приемов, педагогических технологий в образовательном процессе;

- МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом;

- анализ кадровых условий показал: план прохождения курсов повышения квалификации выполняется своевременно; 23,5% педагогов МБДОУ имеют первую квалификационную категорию; педагоги МБДОУ участвуют в профессиональных конкурсах, в основном, по рекомендации администрации ДОУ, однако выявлен низкий уровень инициативности и заинтересованности педагогов в участии в конкурсном движении;

- РППС МБДОУ организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (п.3.3.ФГОС ДО) и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

- в МБДОУ созданы оптимальные психолого-педагогические условия, направленные на полноценное и эффективное получение дошкольного образования всеми воспитанниками ДОУ, в том числе и детьми с ОВЗ;

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования согласно своему возрасту. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному

конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 18/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4,7/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога. На 31.12.2023 года три педагога проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

По итогам 2023 все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

	Количество педагогов
Стаж работы	4
До 3-х лет	3
От 3-5 лет	2
От 5-10 лет	2
От 10-15 лет	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования воспитанников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ продолжает действовать Психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотека на комплект электронных журналов по дошкольному

реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – представлено двумя мультимедийными комплексами, 10 ноутбуками, 7 принтерами, 10 телевизорами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- здания - 2
- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 2;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зона отдыха (помещение для сна).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации (Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г)**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	254

- в режиме полного дня (10.5 часов)		254
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	215
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
- 8-12- часового пребывания		254 (100%)
- 12-14 – часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	2 (0.9%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0.9%)
- по обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	.14
с высшим образованием		9
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием		2

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников	человек	14
- с высшим образованием		9
- с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
- с высшей	0	
- с первой	4 (29%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		7 (50%)
- больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		6 (43%)
- от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(29%)
Соотношение «педагогический	человек/че	18/1



работник/воспитанник»	ловек	
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.