**Неделя пожарной безопасности в ДОУ.**

За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Цель:

1. Формировать у старших дошкольников элементарные представления о пожарной безопасности на природе и дома.

2. Расширять знания детей о правилах поведения во время пожара.

3. Воспитывать у дошкольников бережное отношение к окружающему миру и своему здоровью.

Задачи:

1. Создание условий для изучения и соблюдения правил безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

2. Развитие навыков коммуникативного общения.

3. Развитие познавательной и активной речи через наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

4. Развивать способность спрашивать и воспринимать информацию.

5. Развивать творческие способности *(рисование, аппликация, лепка)*.

6. Увлечь, заинтересовать, пробудить жажду познания.

**С детьми по данной теме поводилась следующая работа:**

**Познавательное развитие :**

1. «Огонь-друг, огонь-враг»

2. «Знакомство со службой 01»

9. «Чтобы не было беды, лучше правила учи»

**Речевое развитие :**

1. «Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар», беседа по содержанию»

2.Загадки по правилам пожарной безопасности.

3. Составление рассказов с заданными словами, по картинкам.

**Ознакомление с художественной литературой:**

1. С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Сказка про спички»

2. Б. Житков «Пожар», «Дым»

3.Л.Толстой «Пожарные собаки», «Солдат»

4.Е.Пермяк «Как человек с огнём подружился»,

5. Т. Фетисов «Куда спешат красные машины?»

**Беседы:**

1. «Огонь -наш друг»

2. «Как люди овладели огнём»

3. «О пользе огня в жизни человека»

4. Эта спичка-невеличка.

5. «Отчего происходят пожары»

6. «Отчего происходят пожары» с рассматриванием иллюстраций

7. Беседы о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов.

8.Рассматривание иллюстраций с изображением экипировке пожарного, беседа.

9. «В жизни всегда есть подвигу место» с чтением стихотворений С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Стёпа»

10.Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах безопасного поведения возле ёлки»

11. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении.

12.Беседы по иллюстрациям, плакатам на тему «Огнеопасные предметы»

13. «Электрические предметы в доме»

14. Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность»

15. «Действия при пожаре»

16. Беседа о правилах безопасного поведения на природе с рассматриванием иллюстраций

17 . Правила безопасности в детском саду.

**Игровая деятельность.**

**Дидактические игры:**

«Угадай профессию»

«Собери картинку»

«Кому что нужно для работы»

«Опасные соседи»

«Если возник пожар»

«Огнеопасные предметы»

«Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?»

«Чудесные спички»

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Позвони 01»

«Юные пожарные»

«Пожарная часть»

****

**Формы работы с родителями.**

**Консультации:**

1. «Опасные предметы в доме»

2. «Детям о труде пожарных»

3. «Ребёнок один дома»

4. «Детям об электричестве»

5. «Безопасность наших детей- в наших руках»

**Папки-передвижки:**

1. «Спички детям не игрушка»

3. «Пожарная безопасность»

**Итогом данного мероприятия стала организация выставки детских рисунков «Спички- детям не игрушки».**

****

****