

Консультация для родителей "ЧТО ТАКОЕ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?"

Когда речь заходит об инклюзивном дошкольном образовании, с точки зрения родителей многое остаётся непонятным и расплывчатым. Инклюзивное дошкольное образование подразумевает совместное обучение в ДООУ здоровых детей и детей с особыми потребностями.

Категории детей с ОВЗ:

- дети с нарушениями зрения
- дети с нарушениями слуха
- дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- дети с задержкой психического развития (ЗПР)
- дети с нарушением интеллекта (У/О)
- дети с расстройствами аутистического спектра (РА).

Инклюзивное дошкольное образование реализуется в двух основных формах:

1. При ДООУ могут быть организованы специальные группы для детей с особыми потребностями.

2. Инклюзивное дошкольное образование реализуется путём непосредственного включения детей с особыми потребностями в состав группы, где они занимаются на общих основаниях со всеми детьми

Часто родители думают, что воспитатель будет уделять здоровым детям недостаточно внимания по причине того, что ему постоянно придётся тратить своё драгоценное время на особых детей. Однако в обыкновенную группу включают не более 2-3 детей с особыми потребностями, и педагог уделяет им столько же внимания, сколько и здоровым детям. Если речь идёт о детях-инвалидах с полной сохранностью интеллекта, то они, как правило, не имеют совершенно никаких дополнительных потребностей, которые бы вынуждали педагога задерживать всю остальную группу детей в процессе обучения. Для детей с ограниченными потребностями дошкольное образование, полученное на общих основаниях – это реальный шанс избавиться от многих трудностей социально-психологического характера, с которым вынуждено сталкиваться большинство детей-инвалидов.



Очень важно понять:
Мир – разнообразен,
люди в нем – разные,
каждый человек имеет
право на жизнь,
воспитание, обучение,
развитие.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ -

это такой процесс образования и воспитания, при котором Все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками в одних и тех же образовательных учреждениях, которые учитывают их ограниченные возможности здоровья, особые образовательные потребности и оказывают необходимую специальную поддержку.

