**Консультация для родителей «Пальчиковые игры с дошкольниками»**

**Пальчиковые игры**– это не только увлекательные игры, но и очень полезные упражнения для развития моторики. Они способствуют развитию речи и творческой деятельности дошкольников. Пальчиковые игры подходят всем детям.

В возрасте от года и до трех лет детишки играют с удовольствием в пальчиковые игры, выполняемые одной рукой.

С трёх до четырёх лет уже подходят игры с участием двух рук.

Для детей старше четырёх лет в таких играх можно использовать разнообразные мелкие предметы: шарики, камешки, орехи, кубики и всё, что подскажет фантазия.

Сегодня мне хочется дать вам, родители, практические рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком. Предлагаю поменяться с вашими детьми местами и почувствовать атмосферу детства. Вы готовы? Тогда в путь!

*Приступая к игровым заданиям, всегда следует помнить о следующих правилах проведения пальчиковых игр:*

**1 правило**. Перед игрой с ребёнком нужно обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить дошкольника к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.

Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой. Приступаем. Предлагаю вам побыть в роли маленьких мышек. Вы готовы? И так, пальчиковая игра…

**МАЛЕНЬКАЯ МЫШКА**

**Маленькая мышка по городу бежит,**

*Бежим пальцами обеих рук по столу или коленям.*

**Глядит ко всем в окошки,**

*Сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядываем в него.*

**И пальчиком грозит:**

*Грозим пальчиком*

**"А кто не лёг в кроватку?**

*Руки прижаты ладонями друг к другу. Лежат на тыльной стороне одной из рук на столе (коленях).*

**А кто не хочет спать?**

*Переворачиваем руки на другой "бок".*

**Такого непослушного**

**Я буду щекотать!"**

*Щекочем пальчиками то одну, то другую ладошку.*

**Повторяем с родителями 3 раза, чтобы они запомнили и смогли дома поиграть с детьми.**

**2 правило.**При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.

Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своей «копилочке» и возвращаться к ней по желанию ребенка.

**Пальчиковая игра «ПАУЧОК».**

*Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.*

**Паучок ходил по ветке,**

**А за ним ходили детки.**

**Дождик с неба вдруг полил,**

*Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).*

**Паучков на землю смыл.**

*Хлопок ладонями по столу/коленям.*

**Солнце стало пригревать,**

*Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)*

**Паучок ползёт опять,**

*Действия аналогичны первоначальным.*

**А за ним ползут все детки,**

**Чтобы погулять на ветке.**

*«Паучки» ползают по голове.*

**3 правило.**Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.

Вначале дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений. Поэтому отрабатываются упражнения постепенно и вначале выполняются пассивно, с помощью взрослых.

**Пальчиковая игра «Мышонок».**

**Сел мышонок на масленок,**

*Ладонь правой руки накрывает кулак левой.*

**А масленок – липкий гриб.**

*Кулак левой руки вращается вокруг своей оси.*

**Посидел на нем мышонок**

*Поелозить ладонью правой руки по кулаку левой.*

**И прилип, прилип, прилип.**

*«Отрываем» ладонь от кулака, а она держится, плотно обхватив кулак левой.*

**4 правило**. Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.