**Конспект развлечения для детей средней группы**

**«Мы*****растем здоровыми****»*.

**Цель: создание условий для обобщения элементарных знаний детей о здоровом образе жизни.**

**Задачи:**

- формировать представление о **здоровье**, как одной из главных ценностей жизни;

- закрепить знания детей о навыках культурно-гигиенического поведения;

- воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

Оборудование: наряд Айболита. Зубная паста, зубная щетка, мыло, полотенце, расческа, носовой платок *(настоящие)*.Предметные картинки с изображением продуктов: лук, морковь, яблоки, чеснок, яицо, молоко; чипсы, сухарики, конфеты, гамбургер и т. п. Поезд *(из стульев)*.

**Ход развлечения:**

*(Появляется Айболит)*

- Здравствуйте, ребята! Скажите - ка мне, зачем нужны врачи, вы знаете?

Айболит: Правильно, что бы вас лечить, если вы заболеете. А можно ли сделать так, что бы вы не болели? Не знаете? А я вам расскажу, только для этого нам нужно отправиться в путешествие! Вы согласны? А как вы думаете, на чем мы будем путешествовать?Отгадайте-ка мою загадку:

Братцы в гости снарядились

Друг за друга уцепились

И помчались в путь далек

Лишь оставили дымок!

Что это, ребята? Правильно, -поезд!

Предлагаю вам занять свои места, отправляемся в путешествие!

*(Звучит фонограмма шума поезда, а затем гудок – поезд прибыл)*

А вот и наша первая станция – Умывалкино! На этой станции мы с вами будем отгадывать загадки, согласны?

Итак,первая загадка:

Гладко, душисто

Моет чисто

Нужно, чтобы у каждого было

Что ребята? *(Мыло)*.

- Молодцы, дети. А для чего нам нужно мыло?

- А вот и следующая загадка:

Пушистое, цветастое

Веселое, махровое!

Вытирай по суше,

И лицо и уши *(полотенце)*.

Ребятки, а зачем нам полотенце?

Костяная спинка,

На брюшке щетинка *(зубная щетка)*.

- Правильно, а вы ребята, зубы чистите? А сколько раз в день нужно зубки чистить? Правильно) Молодцы!

А вот еще одна загадка!

В руке держу сороконожку.

По голове веду дорожку. *(Расческа)*

- Ребята, а зачем же нам расческа?

Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. *(Носовой платок)*.

- Ну а для чего же нам носовой платок?

- Айболит: Ну, молодцы, ребята! Все загадки отгадали! Все правила личной гигиены знаете! Ну тогда отправляемся на следующую станцию? Садимся в наш замечательный поезд. *(Фонограмма шума поезда и гудок)*.

- А вот и следующая наша станция – физкультурная!

- Как вы думаете, что же это за станция такая? Что мы на ней делать будем? *(Дети отвечают – зарядку)*.

- Правильно, ребята, зарядку.

Хомка, хомка, хомячок,

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт:

Шейку моет, глазки трёт.

Подметает Хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять —

Хомка хочет сильным стать. *(Повтор 2 раза)*

- Ну, ребята, молодцы! Хорошо мы поразмялись, вы с заданиями справлялись, будет каждый пусть здоров, без врачей, без докторов.

- Айболит: А мы отправляемся дальше, садимся в поезд. *(Фонограмма шума поезда, гудок – прибыли)*.

- А вот и следующая станция – Витаминкино!

-Ребят встречает Витаминка *(переодетый ребенок подготовительной группы)*.

- Витаминка: Здравствуйте, ребята! Я – витаминка. А вы знаете, зачем нужны витамины?

- А знаете ли ребята, в каких продуктах есть витамины, а в каких нет? Тогда давайте поиграем. Игра называется – полезное и вредное. Я вам дам картинки с изображением продуктов.А вы должны выбрать: полезные продукты – положить на этот стол, а вредные вот сюда. Договорились? Начинаем! (На картинках: лук, морковь, яблоки, чеснок, пакет чипсов, пакетик сухариков, конфеты и т. п.)

Дети рассматривают с Витаминной, что они сделали правильно, а что нет.

-Витамина: Ну что же, ребята. Вы – молодцы! Справились с моим заданием, а значит вы будете кушать то, что полезно, правда? Тогда до свидания, ребята, до новых встреч! Будьте здоровы!

-Айболит: ну а мы ребята отправляемся дальше. *(Садятся в поезд, звучит фонограмма – шум поезда, гудок)*

-Вот мы и прибыли на конечную станцию. Вы сегодня замечательно справились со всеми заданиями, а значит вы обязательно вырастите здоровыми и сильными. Ну а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру.

Игра *«Это я, это я, это все мои друзья»*.

Кто хочу у вас узнать, Любит петь и танцевать? *(Это я, это я, это все мои друзья)*.

Кто из вас не ходит хмурый, Любит спорт и физкультуру? *(Это я, это я, это все мои друзья)*.

Кто из вас скажите братцы, Забывает умываться?

Кто умеет отдыхать, Бегать, прыгать и скакать? *(Это я, это я, это все мои друзья)*.

Кто не чесан, и не умыт, И всегда подолгу спит?

Кто из вас скажите прямо, Любит папу, любит маму? *(Это я, это я, это все мои друзья)*.

Кто здоровый, сильный, смелый, не бывает кто без дела? *(Это я, это я это все мои друзья.)*

- Ребята, мы с вами очень весело и интересно провели время. Многое вспомнили и многое узнали. Я увидел, что вы хорошо знаете, как вырасти здоровым, сильным и смелым. До свидания, ребята. Мне пора назад, лечить зверей! А вы – БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!До свидания, ребята!