**Картотека игр, загадок, стихотворений по теме**

**«Мир природы» для детей старшей группы**

**Дидактические игры**

 ***«Назови насекомое»***

**Дидактическая задача**: Учить детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Воспитывать экологическое мышление.

**Ход игры**: предложить детям отгадать насекомое, которое спряталось в коробочке. Загадать загадку.

1. Отгадайте кто такая – это муха золотая?

Отправляется в полет, чтобы в домике был мёд.

Хлопотлива и смела с нашей пасеки …. *(пчела)*.

2. На ромашку у ворот опустился вертолет,

Золотистые глаза, кто же это? … *(стрекоза)*.

3. С ветки на тропинку, с травки на былинку

Прыгает пружинка, зелененькая спинка… *(кузнечик)*.

***«Летает, прыгает, плавает…»***

**Дидактическая задача**: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.

**Ход игры**: выставляют карточку с изображением, например, насекомого и просит назвать действия которое выполняет бабочка. Передавая камешек друг другу, дети говорят: *«Летает, порхает, трепещет, садится, машет, распускает…»* Тот, кто не называет действия выходит из игры. Затем выставляется следующая картинка – кузнечик…

***«Опиши, я отгадаю!»***

**Дидактическая задача**: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.

**Ход игры:** Детям раздаются карточки с изображением овощей и фруктов. Они, не показывая воспитателю, описывают изображенный предмет. Если описание короткое, воспитатель задает дополнительные вопросы.

 ***«Найди дерево по описанию»***

**Дидактическая задача**: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его.

Ход **игры**: Дети выбирают карточку с понравившемся деревом, но не показывают другим ребятам. Садятся на свое место, продумывают описание дерева и по очереди загадывают друг другу загадки.

***«Что сначала? Что потом?»***

**Дидактическая задача**: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.

**Ход игры:** Воспитатель рассматривает картинки вместе с детьми. Предлагает разложить их в определенном порядке, в соответствии с временами года. Вызывает двух детей и по сигналу они раскладывают картинки. Остальные следят за правильностью выполнения задания.

***«Узнай и назови»***

**Дидактическая задача**: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.

**Ход игры**: предлагается ребенку, найти среди карточек лежащих на столе определенное животное. Ответить на вопросы: *«Кто это? Где живет? Чем питается?»*

 ***«С чьей ветки детка»***

**Дидактическая задача**: Уточнить внешний вид комнатных растений. Учить узнавать растение по его листьям, цветам. Развивать внимательность, зрительные анализаторы. Воспитывать усидчивость.

**Ход** **игры**: Воспитатель вместе с детьми рассматривает комнатные растения, называет их. Затем достает карточки с изображением листьев комнатных растений. Предлагает узнать, с какого комнатного растения этот лист или цветок.

 ***«Когда это бывает?»***

**Дидактическая задача**: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление.

**Ход игры**: показывают ребенку картинку с изображением времени года. Ребенок отвечают на вопрос: «Какое время года изображено? По каким признакам вы это узнали? Придумайте загадку».

**Загадки о природе**

\* \* \*
Летит орлица по синему небу
Крылья распластала.
Солнышко застлала. (Туча)

\* \* \*
Голубой платок,
Алый колобок по платку
Катается,
Людям улыбается. (Небо и солнце)

\* \* \*
Я раскрываю почки,
В зеленые листочки
Деревья одеваю,
Посевы поливаю.
Движения полна,
Зовут меня … . (Весна)

\* \* \*
С «Р» начинаются слова:
То, чем мы пишем?
То, что мы говорим и слышим?
Что мы рисуем на листке?
И то, что плавает в реке? (Ручка, Речь, Рисунок, Рыба)

\* \* \*
Рассыпался горох
На семьдесят дорог,
Никто его не подберет:
Ни царь, ни царица,
Ни красная девица. (Град)

\* \* \*
Без рук, без топоренка
Построена избенка. (Гнездо)

\* \* \*
Летит огневая стрела,
Никто ее не поймает:
Ни царь, ни царица,
Ни красная девица. (Молния)

\* \* \*
Весной одевается,
Зимой раздевается. (Дерево)

\* \* \*
Меня частенько просят, ждут,
А только покажусь,
Как прятаться начнут. (Дождь)

\* \* \*
Заря – заряница,
Красна девица
По лугу гуляла,
Бусы потеряла.
Месяц видел – не поднял,
А солнышко подобрало. (Роса)

**Стихотворения о природе**

**Я. Аким «Весна»**

Долго шла весна тайком

От ветров и стужи,

А сегодня - прямиком

Шлепает по лужам.

Гонит талые снега

С гомоном и звоном

Чтобы выстелить луга

Бархатом зеленым.

*«Скоро, скоро быть теплу!»* -

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба…

**Е. Серова «Подснежник»**

Выглянул подснежник

В полутьме лесной —

Маленький разведчик,

Посланный весной;

Пусть еще над лесом

Властвуют снега,

Пусть лежат под снегом

Сонные луга;

Пусть на спящей речке

Неподвижен лед, —

Раз пришел разведчик,

И весна придет!

**В. Орлов. «Ты лети к нам, Скворушка»**

Ты лети к нам, скворушка,

Принеси нам солнышко!

Разбуди весну скорей

Звонкой песенкой своей.

Ты лети к нам, скворушка,

Шелковое перышко,

На березе новый дом

Ждет тебя в краю родном.

**С. Маршак «Апрель»**

Апрель! Апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь

И расцвел подснежник.

**И. Токмакова «Ручей»**

Бежал ручей по камешкам,

Бежал, бежал, бежал...

Потом в глубокой лужице

Лежал, лежал, лежал...

То снова он помчался вскачь,

То будто бы уснул...

Увидел речку — прыг туда

И сразу утонул!