**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОКОЛЬЧИК» С.ЛЕСНОВКА САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Конспект интегрированного занятия с использованием мнемотехники

**«Как звери готовятся к зиме»**

Старшая группа

Выполнила:

воспитатель

Гринчук Вера Ивановна

с.Лесновка

2019 г.

Тема: **«Как звери готовятся к зиме»**

**Цель:** раскрыть представление о том, как готовятся дикие животные в лесу к зиме, о причинах изменений в живой и неживой природе осенью.

Задачи:

**Обучающие**:

-закрепить знания детей о том, как дикие животные готовятся к зиме,

-формировать понятия причинно-следственных связей и закономерностей в явлениях природы;

-упражнять детей в умении составлять рассказ по схеме-модели; заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы.

**Развивающие:**

-развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами

 развивать внимание, связную речь, чувство ритма, координацию движений с пением;

- расширять словарный запас притяжательными прилагательными: лисьи, медвежьи и т. п.

**Воспитывающие:**

-воспитывать доброе отношение к природе, животным.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Словарная работа:** логово, берлога, дупло, спячка.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы по теме, загадывание загадок, беседы, рассматривание иллюстраций о диких животных, Д/и «Животные нашего леса», Д/и «Как дикие звери спасаются зимой?».

**Материалы и оборудование к занятию:** использование ИКТ «Дикие животные», письмо, корзина с муляжами овощей, грибов, орехов, баночка меда, мягкие игрушки медведя, лисы, волка, ежа, белки, зайца; деревья, пень, берлога, шапочка медведя, Д/и «Мамы и детеныши»», аудиозаписи «Прогулка по осеннему лесу», «Зверобика», шаблон зайца для опыта.

**Ход НОД:**

**1.Приветствие«Назови имя друга»** Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.

**2.Организационный момент**

-Ребята, к нам сегодня на занятие пришло много гостей! Давайте с ними поздороваемся.

Ответ детей –Здравствуйте!

Давайте с вами вспомним, какое сейчас время года?

Ответ детей -Осень

-А как в природе называется явление, когда пожелтевшие листья осыпаются с деревьев?

Ответ детей –листопад.

-Какие изменения происходят в природе осенью. Я вам покажу таблицу, а вы мне с ее помощью расскажете об изменениях в природе. 

1я картинка -солнышко спряталось за тучи.

2я картинка –птицы улетают

3 я картинка – листья опадают

4 картинка – люди тепло одеваются

5 картинка – под ногами лежат желтые листочки

6 картинка – нам нравится или не нравится осень

-Ребята, а что случилось бы, если после лета сразу же наступила зима?

Ответ детей - всё в природе сразу замерзло бы, погибло, никто бы не успел приготовиться к холоду и голоду.

-Поэтому и нужна осень. Осенью вся природа готовится к зиме: и деревья, и звери, и птицы.

**3. Мотивация к занятию.**

*Письмо из лесу:*

Ой, ребята! Что это?

Вот конверт, красивый, желтый,

Как же нас конверт нашел ты?

Почему ты в группе нашей?

Разберемся! Ой, постой!

На конверте адрес наш ведь,

А обратный чей?

Лесной!

От кого пришло письмо,

Вам, ребята, хочется узнать?

Значит надо постараться

Все загадки угадать.

**Загадки**

1. Вперевалку зверь идет

По малину и по мед

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны. (медведь)

2. Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной? (еж)

3. Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы,

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (белка)

4. Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её? … (лиса)

5. Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это…(волк)

6. У кого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода - кора. (заяц)

-Скажите, как можно назвать всех этих животных?

Ответ детей – лесные животные, дикие звери.

-Почему этих животных называют дикими?

Ответ детей –эти животные сами добывают пищу, строят себе жилище, живут в лесу на воле.

-А в этом письме ещё написано….

-Приходите в лес осенний,

Познакомиться хотим!

Если любите играть-

Будем очень мы вас ждать!

-Дикие животные приглашают нас в гости в лес.

-Давайте, ребята отправимся в осенний лес и посмотрим, как звери готовятся к зиме. Но пойдем мы не с пустыми руками, у меня есть угощения для лесных обитателей (показать корзину).

**4. Путешествие в осенний лес:**

В лес сегодня на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

Друг за дружкой становитесь,

Крепко за руки беритесь,

По дорожкам, по тропинкам,

По лесу гулять пойдём.

И лесных зверей мы с вами

Обязательно найдём. 

- Вот мы и оказались в лесу. Ребята, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Ответ детей- не оставлять мусор на лесных полянах, не ломать ветки кустарников и деревьев, не разжигать костры.

- А ещё в лесу необходимо соблюдать тишину, не шуметь, а то можно испугать зверей.

-Интересно, увидим ли мы зверей в лесу, которые нас пригласили в гости?

**5. Встреча со зверями:**

-Ребята, смотрите, кто- то маленький, красивый, пушистый, длинноухий, пугливый…сидит под кустиком. Вы догадались кто это?

Ответ детей - это заяц.

-Но заяц очень грустный. Что могло с ним случиться? Что или кто заставил его грустить?

Ответ детей – напугала лиса, хочет кушать, замерз…

-Давайте поднимем зайке настроение, назовём его ласково….

**6.Игра «Скажи ласково»**

Ответ детей - зайка, зайчонок, зайчишка, зайчик, заинька, зайка-попрыгайка,

-А как же зайцы готовятся к зиме?

Осенью заяц начинает менять цвет шубки и линять. Но линяет он не весь сразу. Зайцы трутся о кусты, чтобы побыстрее избавиться от летней шерстки. Поменял зайка шубку – значит, к зиме приготовился! Зимняя белая шубка его спрячет и от лисы, и от волка!

**Опыт 1. Почему заяц зимой белый?**

*«Летом – серый, зимой – белый».*

Ответ на этот вопрос поможет найти опыт. У меня в руках силуэт зайчика из белой бумаги. Положим силуэт на лист белой бумаги. Прикрепим. Если мы посмотрим из далека на эту картинку, то мы не сможем разглядеть, кто у нас нарисован. А затем прикрепим силуэт зайца на зеленый фон, то сразу видно кто это. Поэтому белого зайца на снегу хищникам не видно.

-Вот так он сидит под кустом и меняет шубку. 

-Давайте оставим для зайки угощение. Что любят есть зайцы?

Ответ детей- морковку.

-Скажите, ребята, куда пропал ежик?

Ответ детей - ёжик усиленно питается грибами, мышами, жуками, червяками.

-Правильно, ребята! Найдет еж укромное место под корнями деревьев, устроится на сухих листьях и мхе и спит всю зиму до весны.

Мы часто видим в мультфильмах веселого ежика, который несет грибы на своих иголках. Но на самом деле ежик готовится к зиме совсем по-другому! Осенью ежик готовит себе дом для зимовки. Дом ежа называется «нора»*.*  Он нанизывает себе на спину листья с деревьев, а потом в норе их стряхивает. Днем и ночью трудится еж, делая себе уютный домик. Из мха и листьев ежик сделает себе мягкую постель! Потом заберется он в свою нору, зароется в собранные листья и теплый мох и заснет крепким сном на всю зиму до самой весны! 

Есть и еще один миф о ежике, что он собирает осенью лесные яблоки для своего пропитания. Это не так! Осенью в лесу много клещей, которые забираются между ежиных иголок и очень беспокоят ежиков. Ежики спасаются тем, что нанизывают на свои иголки яблоки. Из яблок выделяется яблочный сок, содержащий яблочную кислоту, которую боятся насекомые. Вот поэтому ежик на себе осенью яблоки и носит!

-Давайте найдем его норку. (Ищем и находим ежика)

**7.Дыхательное и имитационное упражнение «Ёжик».** 

-Ребята, а давайте превратимся в ежиков и немного поиграем!

Покажите, как ёжик ищет еду, морщит носик, фыркает. (Дети, подражая, морщат нос, прикусывают нижнюю губу, произносят звук [ф-ф-ф].)

Покажите, как ёжик сердится, пыхтит. (Ответ детей хмурят брови и произносят звукосочетания «пых-пых-пых».)

Ёжик надувает и сдувает щёки. (Ответ детей надувают щёки, а затем делают выдох с призвуком «пу-у-у».)

Когда ёжик устанет… (Выдох горлышком с призвуком «ха-а-а».)

Язычок высовывает… (Широкий язычок кладут на нижнюю губу и держат 5 секунд в таком положении.)

Ёжик вдруг начал зевать… (Имитируют зевание.)

-Молодцы, ребята!

-Давайте оставим для ежика угощение. Что любят есть ежи?

Ответ детей-грибы.

-А где же медведь?

Медведь осенью тоже готовится к зиме. Зимой он будет спать в своем доме- берлоге, но ее сначала надо подготовить! Медведь делает берлогу для зимовки под вывернутом с корнями деревом в глубине леса, выбирая сухое место. Перед тем, как лечь в берлогу и уснуть, медведь «путает» свои следы, чтобы никто его не нашел. Он ходит по лесу «петлями», шагает по бурелому, перелазит через заваленные деревья, чтобы запутать свои следы. Если кто-то рядом оказался, то медведь ни за что не пойдет в свою берлогу! Будет ждать, когда все уйдут! Медведь ложится спать еще до первого снега, чтобы его следы не были заметны на снегу.

-А знаете ли вы, почему говорят, что медведь сосёт лапу?

Сменяется жёсткий кожный покров на подушечках лап, при этом старая кожа лопается, шелушится, начинает слазить и сильно зудит. А чтобы хоть как-то уменьшить эти неприятные ощущения животное облизывает свои лапы.

-Давайте найдём его берлогу.

Мишка предлагает нам поиграть.

**8.Д/И «Собери целое»**

(*Необходимо из разрезанных частей собрать целое изображение животных*) 

-Давайте оставим для мишки угощение. Что любят есть медведи?

Ответ детей- мед.

-Посмотрите, что- то ветки шевелятся, а ветра нет. Кто бы это мог быть? Ответ детей – белка.

-Как вы узнали?

Ответ детей - грибы на ветке остались, следы под деревом, дупло на дереве.

-Давайте найдём белочку.

 -Еще один маленький пушистый житель леса, который меняет цвет своей шубки к зиме.

Белка все лето была рыжая, а к зиме становится серой.

-Где живет белка?

Ответ детей – в дупле.

-Как она подготовилась к зиме?

Ответ детей - она все лето и осень собирала грибы, ягоды, сушила их и прятала в различных местах. Зимой она свои запасы ищет, но, к сожалению, не всегда находит. Зато на том месте, где были спрятаны шишки или лесные орешки, весной появляются маленькие росточки и через несколько лет здесь будет расти новые деревья или кусты.

-Белочка предлагает нам с нею поиграть.

**9. Игра «Один – много»**

К зиме готовится не один волк, а много… (волков)

Не один заяц, а много… (зайцев)

Не один ёж, а много… (ежей)

Не один медведь, а много… (медведей)

Не одна белка, а много… (белок)

Не одна лиса, а много… (лис)

- А сейчас вам белочка предлагает отдохнуть и поиграть.

**10.Д/И «Мамы и детеныши» (подбери картинки)**

**Ответ детей подбирают картинки А затем отвечают на вопросы:**

-А теперь давайте скажем, кем был медведь, когда был маленьким? А лиса? Волк? Медведь? Еж?

-Молодцы, здорово поиграли!

-Давайте оставим для белочки угощение. Что любят есть белки?

Ответ детей-орешки

**11.Физкультминутка «Зверобика»**   
-Ребята, а кто это прячется за деревом?

Ответ детей - лиса и волк.

-Это хищные звери. У лисицы есть дом – нора, там она может спрятаться от зимней стужи, а у волка – волчье логово.

 - А нужно ли менять лисе и волку свои шубки на новые, зимние?

Ответ детей - конечно, нужно. Летом и мы с вами носим одежду легкую, чтобы было не жарко, а зимой надеваем теплую, вот и животные также переодеваются. Это не значит, что они снимают свои шкурки и надевают новые, просто у них отрастает другой, более пушистый и теплый мех.

-Но цвет шерсти у них остается такой же, потому что им не от кого прятаться и маскироваться, они - сами хищники. Они ходят по лесу в поисках добычи.

-Чтобы наши лесные хищники стали добрее, давайте разучим для них стихотворение с помощью мнемотаблицы.

**12.Разучивание стихотворения В. Пальчинскайте с использованием мнемотаблицы «Есть у каждого свой дом»(отрывок)**



У лисы в лесу глухом

Есть нора - надежный дом.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем.

**13. Возвращение в группу.**

-Наше путешествие закончилось, пора возвращаться в домой.

- Раз, два, три вокруг себя повернись,

И снова в группе окажись.

**14. Рефлексия:**

-Мы с вами путешествовали по лесу, давайте проверим, что вы запомнили:

-Каких зверей мы можем встретить в лесу?

-Кто из зверей впадает в спячку?

-Кто делает запасы на зиму?

-Как готовятся звери к зиме, чтобы им не было холодно?

-Зачем заяц и белка меняют цвет шерсти?

-Как медведь утепляет свою берлогу?

-Как ежик готовится к зиме осенью?