Стандарт – это требование нового закона об образовании, в котором дошкольное образование признано уровнем общего образования.

**СЕМЬЯ-**

Личностная Социальная удачливость Профессиональная

**ОБЩЕСТВО -**

Безопасность и здоровье; Социальная справедливость; Свобода и благосостояние.



Зачем нужен ФГОС ДО?

Стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка.

Отказ от копирования школьных технологий и форм организации обучения.

Ориентация на содействие развитию ребенка при взаимодействии с родителями.



**ФГОС - это гуманно, разумно, перспективно!**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 397 городского округа Самара 443901 г. Самара, пос. Береза, квартал 2, дом 12, телефон/факс (846)996-68-22**

**Родителям о ФГОС ДО**

 ***Подготовила: воспитатель Барышкина О.В.***

***Самара, 2016г.***

Федеральный государственный стандарт (ФГОС)- это совокупность обязательных требований к структуре Программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения Программы. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155

Структура ФГОС

|  |
| --- |
| Стандарт ДО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Общее положение*** |  | ***Требования к условиям*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Требования к структуре программы*** |  | ***Требования к реализации*** |

***Требования к  психолого-педагогическим условиям следующие:***

**- уважение к человеческому достоинству детей,**

**- использование в  образовательной  деятельности   форм  и   методов работы  с  детьми,  соответствующих   их  возрастным  и    индивидуальным особенностям,**

**- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми,**

**- поддержка инициативы и самостоятельности детей,**

**- защита детей от всех форм физического и психического насилия,**

**- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ребенок как субъект педагогического процесса |  | Педагог как субъект педагогического процесса |





