

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОКОЛЬЧИК»  
СЕЛА ЛЕСНОВКА САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

(сокр. МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка)  
296560 Республика Крым, Сакский р-н, с.Лесновка, ул.Школьная, д.2  
телефон (36563) 98115; +7 978 8996214; e-mail [lesnovkaduz@mail.ru](mailto:lesnovkaduz@mail.ru)

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка  
(протокол от 28.08.2025г. №1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Колокольчик» с. Лесновка  
\_\_\_\_\_ А.И. Пшеничко  
Приказ от 29.08.2025г. № 33-од

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Колокольчик» села Лесновка  
Сакского района Республики Крым  
на 2025/2026 год**

с.Лесновка  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА</b>		
1.	Общая характеристика образовательной организации	4
2.	Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ	7
3.	Ресурсы ДОУ	9
4.	Предметно-пространственная развивающая среда групп	9
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД</b>		
1.1.	Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей	16
1.2.	Результаты внедрения ФОП ДО. Итоги выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям. Уровень эффективности методической работы	22
1.3.	Обеспечение преемственности в работе МБДОУ и школы. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ. Результаты коррекционно-развивающей работы	41
1.4.	Оценка кадрового обеспечения. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	47
1.5.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	52
1.6.	Анализ итогов административно-хозяйственной работы	59
<b>РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК» С.ЛЕСНОВКА НА 2024/2025 ГОД</b>		
2.1.	Приоритетные задачи деятельности МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2025/2026 г	60
2.2.	Качественный состав педагогических кадров	60
2.3.	План мероприятий по проведению аттестации	62
2.4.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников в 2025/2026 год	62
2.5.	Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками	64
<b>РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
3.1.	Педагогические советы	66
3.2.	Семинары, семинары-практикумы, тренинги, мастер классы	70
3.3.	Консультации для педагогов МБДОУ	70
3.4.	Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности	71
3.5.	План работы психолого-педагогического консилиума	72
3.6.	Выставки, смотры, конкурсы, акции	74
3.7.	Работа методического кабинета	75
3.8.	Организация работы в области исторического просвещения	76
3.9.	Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий	77
3.10.	Сопровождение воспитанников-детей участников СВО	77
<b>РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА</b>		
		78

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	<b>РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>	
<b>5.1.</b>	Работа с родителями	83
<b>5.2.</b>	План организационных мероприятий с родителями (законными представителями) в рамках проведения Года семьи	89
<b>5.3.</b>	План работы по преемственности дошкольного и начального образования	91
	<b>РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>6.1.</b>	Оснащение педагогического процесса	94
<b>6.2.</b>	Общие собрания и производственные совещания коллектива	95
<b>6.3.</b>	Инструктажи	97
	<b>РАЗДЕЛ VII. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	98
<b>Приложения к годовому плану</b>		
	<b>Приложение 1.</b> Организация массовых мероприятий, праздников и развлечений	103
	<b>Приложение 2.</b> План работы на летний оздоровительный период МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2025 /2026 год	106
	<b>Приложение 3.</b> План мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка на 2025/2026 год	118
	<b>Приложение 4.</b> План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка на 2025/2026 год	132
	<b>Приложение 5.</b> План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (с участниками образовательных отношений) на 2025/2026 год	137
	ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК» С.ЛЕСНОВКА 2025/2026 год	144
	ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ	145

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### 1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым (далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 296560, Республика Крым, Сакский район, с. Лесновка, ул. Школьная, дом 2.

Телефон: +7 (978) 834-17-27

Адрес официального сайта: <http://kolokolchikdou.ru>

Электронный адрес: [sadik\\_kolokolchik-lesnovka@crimeaedu.ru](mailto:sadik_kolokolchik-lesnovka@crimeaedu.ru)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в 10,5 часовом режиме работы, с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Лицензия предоставлена №1250 от «15» декабря 2017года на осуществление образовательной деятельности (МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка)

Руководитель организации: заведующий Пшеничко Алена Ивановна

Заместитель заведующего по ВМР: Романюк Валентина Дмитриевна

Заместитель заведующего по АХР: Забурдаева Валентина Сергеевна

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;

- Договором с родителями;

- Договором с МКУ «Центр обеспечения общего и дополнительного образования» Сакского района Республике Крым;

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: утвержден постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 25.12.2014г. №89;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1159102009990, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Симферополю 08 января 2015года, серия 91 № 000028041

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Крым 9107 от 05 января 2015года, серия 91 №000028042

ИНН/КПП 9107005625/910701001

**Локальные акты МБДОУ, регулирующие деятельность учреждения:**

- положение о дошкольном образовательном учреждении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым;

- положение о языке (языках) образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым;

- положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» с.Лесновка Сакского района Республики Крым;

- положение о порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района республики Крым;

- положение о порядке проведения аттестации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района республики Крым в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

- положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым;

- правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым;

- порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым;

- положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым;

- положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым;

- положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым;

- положение об образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым;

- положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым.

- положение об общем родительском собрании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым»;

- положение об адаптационном периоде воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым;

- положение о взаимодействии ДООУ с семьями воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым;

- положение о планировании образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым;

- положение об оказании логопедической помощи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым;

- положение об организации работы педагога-психолога в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;

- положение о наставничестве в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;

- положение о методическом объединении в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;

- положение об Государственных символ в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;



- порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой,


объектами культуры и объектами спорта;

- положение «О порядке подготовки и организации проведения самообследования»;
- положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию, др.

Программы, реализуемые в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 №128) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
От 2 лет до 3 лет	<p style="text-align: center;"><b>ФОП ДО</b></p> <p>(утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации : [сайт]. <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</a></p>  <p>Реализуется педагогическими работниками во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.</p>	<p><i>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (ранний возраст). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.</i></p> <p><a href="https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/lykova-i.a.-izobrazitelnaya_deyatelnost_v_detskom_sadu_ranniy_vozrast.pdf">https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/lykova-i.a.-izobrazitelnaya_deyatelnost_v_detskom_sadu_ranniy_vozrast.pdf</a></p>  <p><i>Парциальная программа дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, изобразительная деятельность). Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися групп раннего возраста (2-3 года) МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.</i></p>
От 3 лет до 4 лет		
От 4 лет до 5 лет		
От 5 лет до 6 лет		
От 6 лет до 7 лет		<p><i>Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» (авторы: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.; рассмотрена и одобрена решением коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от</i></p>

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		<p>01.03.2017 г. №1/7).</p>  <p><a href="https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/krymskij-venochek-2016-1.pdf">https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/krymskij-venochek-2016-1.pdf</a></p> <p>Парциальная программа дополняет, углубляет, конкретизирует содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися от 3 лет до 7 лет МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.</p>

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ребенка с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (утверждена приказом заведующего от 25.10.2024 №50-од);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ребенка с задержкой психического развития (утверждена приказом заведующего от 06.12.2024 №64-од).

#### Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

## **2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» с. Лесновка Сакского района Республики Крым расположено по адресу: Республика Крым, Сакский район, с. Лесновка, ул. Школьная, д.2, в типовом 2-х этажном здании, построенном в 1967 г.

25 ноября 2020 года было открыто дополнительное модульное здание к МБДОУ «Колокольчик» на 100 мест.

Плановая наполняемость учреждения – 248 детей. МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 2 до 7 лет. В учреждении функционируют 10 групп:

Направленность групп – общеразвивающая (первая младшая группа (2-3 года) – 2; вторая младшая группа (3-4 года) – 2; средняя группа (4-5 лет) – 1; старшая группа (5-6 лет) – 2; подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2.

Комбинированная направленность групп (средняя группа (4-5 лет) – 1).

Все группы однородны по возрастному составу детей

### Экологическая безопасность.

Детский сад расположен в сельской местности. Общая площадь земельного участка – 7000 кв.м. На территории детского сада два здания. Типовое здание (основное) и здание котельной.

Основное здание двухэтажное, имеет шиферное покрытие. Имеется 2 центральных входа, группы раннего возраста имеют свои выходы; имеются 2 пожарных эвакуационных выхода со второго этажа. Наружное освещение установлено в полном объеме.

Территория ДОО ограждена 2-х метровым бетонным забором. Предусмотрен один въезд с воротами и две калитки.

Предприятий, загрязняющих атмосферный воздух ДОО нет. На расстоянии 250 метров расположена МБОУ «Лесновская средняя школа»

Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть улицы Гагарина, улицы Школьной, прилегающей к территории детского сада, источником шума и загрязнения не является. Подъезд к детскому саду асфальтирован. Дорога возле детского сада мало загружена.

На расстоянии 2 км находятся поля, сады, лесополосы, море. Детский сад находится внутри жилого массива. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим, наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

### Зонирование территории детского сада.

Земельный участок основного и модульного зданий делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основные здания, которые размещены в центре участка. Зона игровой деятельности включает основного здания детского сада 6 прогулочных участков (модульного здания – 4 прогульных участков), цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы. На территории участка детского сада имеется площадка контейнера для сбора мусора в соответствии с требованиями СанПиН, площадка для просушивания белья.

### Организация безопасности

1.	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется
2.	Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	Имеется
3.	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Имеется
4.	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	Имеется
5.	Количества охранников здания (и прилегающей территории)	6 сторожей
6.	Количество внутренних постов	Отсутствует
7.	Количество внешних постов	Отсутствует
8.	Оборудованы ли калитки системой видеонаблюдения и механизмом доводчика	не оборудованы Модульное здание в наличии
9.	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение домофонами и доводчиками	Оборудованы
10.	Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии
11.	Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
12.	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы
13.	Наличие решеток на окнах первого этажа здания	Отсутствуют
14.	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии огнетушители, в кол-ве 33 шт.
15.	Наличие АПС (автоматическая пожарная сигнализация)	Имеется

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, телефонной связи для вызова пожарной команды, имеются планы эвакуации.

Имеются 6 эвакуационных выходов основного здания, из них 2 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа и 6 эвакуационного выхода модульного здания (из них 2 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа).

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закрепленные за группами. Работники ДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ систематически проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым, локальными актами администрации муниципального образования Сакского района, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

### **3. Ресурсы ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. Детский сад осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, составляемым ДОУ и утверждаемым Учредителем, в порядке, определенном Учредителем, в соответствии с требованиями к плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения, утверждаемыми Минфином РФ.

#### *Материально-техническая база образовательной инфраструктуры ДОУ*

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями МБДОУ являются 10 групповых ячеек, в которых расположены возрастные группы (группы раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы). Группы имеют необходимые помещения: раздевалка, игровая комната, спальня, туалетная комната. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери и балконную дверь. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок.

Приобретен и изготовлен руками воспитателей наглядный демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, настольно-печатные игры, авторские дидактические игры, макеты, которые использовались педагогами для работы с детьми.

### **4. Предметно-пространственная развивающая среда групп**

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка) создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Количество и организация центров активности варьируется в зависимости от возраста детей, размера помещения и текущей ситуации в группе.

В группах раннего возраста создаются следующие центры детской активности:

<b>Центр активности</b>	<b>Наполнение</b>
Центр двигательной активности для развития основных движений детей (физкультурный центр)	Предназначен для совершенствования основных видов движений, поддержание интереса и положительного отношения к выполнению физических упражнений, развитие двигательной активности, укрепления здоровья, закаливания организма детей, коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Оснащение: традиционный и нетрадиционный спортивным инвентарь: различные дорожки для закаливания, массажные коврики, оборудование для подвижных игр, мяч надувной, обручи, картотеки подвижных игр, физкультминутки, дыхательных упражнений, др.
Центр сенсорики и конструирования	Предназначен для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера. Оснащение: дидактические игры на ознакомление с сенсорными эталонами; настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами, конструктор мягких деталей среднего размера, куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел, набор кубиков среднего размера, набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом, др.
Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.	Оснащение: деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами, игрушки на колесах на палочке с подвижными элементами, каталки с палочкой (шнурком), кукла-девочка с комплектом одежды, шнуровка различного уровня сложности; лото с разной тематикой, настольно-печатные игры, серии картинок «Времена года», складные кубики с предметными картинками, фигурки домашних животных, др.
Центр творчества и продуктивной деятельности	Предназначен для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств. Оснащение: мольберт двусторонний, ширма для кукольного театра, бумага для рисования, доски для работы с пластилином, карандаши цветные, кисточки, краски гуашь, пластилин, др.
Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.	Необходим для развития интереса к книгам, к художественной литературе, предназначен для развития рече-коммуникативных способностей. Оснащение: книги для детей раннего возраста с учетом интересов детей, иллюстрации к произведениям, др.
Центр экспериментирования и труда	Предназначен для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Оснащение: набор игрушек для игры с песком, др.

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) создаются комплексы центров детской активности:

<b>Центр активности</b>	<b>Наполнение</b>
Центр двигательной активности (физкультурный центр)	Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Оснащение: традиционный и нетрадиционный спортивным инвентарь:

Центр активности	Наполнение
	различные дорожки для закаливания, ребристые и массажные коврики, игры для развития глазомера, меткости, дидактический материал для ознакомления с видами спорта, картотеки подвижных игр, физкультминутки, дыхательных упражнений и др.
Центр безопасности	Позволяет организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Оснащение: полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; игровой транспорт; светофор, дорожные указатели; небольшие игрушки (фигурки людей, животных); иллюстрации, дидактические игры, др.
Центр игры	Содержит оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».
Центр конструирования	Оснащение: разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
Центр логики и математики	Содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр экспериментирования	Игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия этих центров способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Оснащение: оборудование для наблюдений в природе и фиксации результатов этих наблюдений, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, альбомы для рассматривания («Времена года», «Животный мир» и т.п.), комнатные растения, муляжи, календарь природы, инвентарь для ухода за растениями; счетный материал, геометрические фигуры, пособия для формирования временных понятий, дидактические и настольные игры математического и природоведческого содержания, энциклопедии, мозаики, пазлы; познавательная и природоведческая литература и т.д.
Центр познания и коммуникации детей	Оснащение центра обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире, в том числе для изучения истории родного края и страны, воспитания патриотических чувств, любви к своей Родине, во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Оснащение: дидактические игры для формирования грамматически правильной речи, обучения способам словообразования и словоизменения, для развития связной речи, правильного произношения; наборы сюжетных и предметных картинок, картотеки пальчиковых игр; символика России, Республики Крым, Сакского района, глобус, книги, наборы открыток, иллюстраций, предметы народных промыслов, куклы в национальных костюмах, др.
Книжный центр	Предназначен для развития интереса к книгам, к художественной

Центр активности	Наполнение
	литературе. Содержит художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей; портреты известных детских писателей и поэтов, иллюстрации к произведениям, др.
Центр театрализации и музицирования	Оборудование центра позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
Центр уединения	Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников. Это место, где ребенок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, посотрудничать со взрослым или сверстником. Организован в любом тихом уголке группы на 1-2 детей.
Центр коррекции (при необходимости)	Предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
Центр творчества	Предназначен для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Оснащение: различные изобразительные материалы (для традиционных и нетрадиционных техник), репродукции картин, альбомы о народных промыслах, предметы декоративно-прикладного искусства, трафареты, дидактические игры, книги об искусстве и художниках; др.
<b>Межгрупповое пространство МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка</b>	
Коридорное пространство	Декоративно-развивающие панели «Поликлиника», «Полиция», «МЧС», «Остановка»; стенд-выставка детского творчества «Волшебный мир красок»; музей «Никто не забыт! Ничто не забыто!»; библиотека детского сада (стеллаж), др.
Музыкальный зал	В МБДОУ имеются 2 музыкальных зала, которые оснащены музыкальным оборудованием и детской мебелью: пианино- 2 шт., музыкальный синтезатор 1 шт., музыкальный центр - 2 шт., набор детских народных музыкальных инструментов, стул детский с регулируемыми по высоте ножками – 65 шт., методический шкаф для хранения методического материала и оборудования – 1шт, ковровое покрытие - 4 шт., проекционный переносной экран 1шт., проектор 1 шт., интерактивная доска 1шт, ноутбук – 1 шт., для повышения эффективности образовательного процесса. Для организации педагогического процесса оформлены дидактические пособия, музыкально-дидактические игры, подобран иллюстративный материал, портреты композиторов. Подобрана музыкальная фонотека, способствующая созданию шумовых природных эффектов. Изготовлены шумовые инструменты для организации оркестра по принципам Карла Орфа. Для обучения детей игре на детских музыкальных инструментах приобретены металлофоны, деревянные ложки, треугольники, трещотки. В музыкальном зале проходят праздники, развлечения, которые способствуют развитию эмоциональной сферы ребенка, музыкальных и творческих способностей. Для проведения праздников создана

Центр активности	Наполнение
	<p>костюмерная, которая имеет в наличии взрослые и детские костюмы, отражающие характер сказочных персонажей.</p> <p>В музыкальном зале основного здания проводятся, в том числе и физкультурно-спортивные мероприятия.</p>
Спортивный зал	<p>Для занятий по физическому развитию детей функционирует оборудованный спортивный зал, две спортивные площадки. В спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование: гимнастическая стенка, гимнастические маты, мячи разной величины, большие тренажерные мячи, скамейки, гимнастические палки, баскетбольные кольца, ковровое покрытие, стулья детские с регулируемыми по высоте ножками и пр. Для поднятия эмоционального настроения и выполнения музыкально-ритмических движений имеется магнитола, игрушки, маски и шапочки для подвижных игр, игр-забав.</p> <p>Имеется кладовая спортивного инвентаря, где хранится спортивный инвентарь.</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Наличие психолога в дошкольном учреждении позволяет выявить на ранней стадии затруднения в различных сферах развития личности ребенка, вовремя их скорректировать, тем самым обеспечить единые стартовые условия для поступления в школу. Имеются психологический инструментальный игры и пособия, по познавательному и речевому развитию детей. Кабинет оборудован мебелью для индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий с детьми (стол офисный – 1 шт., шкаф для пособий – 1 шт., стол светозвуковой для рисования песком – 1 шт. и др.)</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Созданы условия для коррекционно-развивающей работы с детьми, для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, где дети могут получить помощь квалифицированного логопеда на ранних стадиях формирования речи.</p> <p>Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью, стол офисный – 1 шт., шкаф для пособий – 1 шт., и др.</p>
Методический кабинет	<p>В МБДОУ функционирует два методических кабинета в которых имеются: стол- 6, шкаф для методических пособий - 5, ТСО (1 компьютера, 3 ноутбука), МФУ (многофункциональное устройство) цветной и черно-белый лазерные принтеры, шкафы-стеллажи, учебно-методический комплект к программе, наглядно - дидактические пособия, конструкторы деревянные, документация в соответствии с номенклатурой, подключение к интернет системе Создана методическая библиотека для педагогов, библиотека детских художественных произведений.</p>
Медицинский блок	<p>Все помещения и медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием. В состав входит: два медицинский кабинет для приема и осмотра детей (4 кушетки, 2 стола, 6 стула, 4 шкафа, 1 компьютера, 2 весов, 2 раковины, 2 сушилки для рук, 2 облучателя бактерицидных); 2 процедурных кабинета (4 манипуляционных столика, 4 стула, 4 кушетки, 4 ширмы, 2 холодильника, 2 шкафа для медикаментов, 2 ростомера, 3 раковины, 2 облучателя бактерицидных);</p> <p>В модульном здании медицинский блок включает отдельный санитарный узел.</p>
Пищеблок	<p>Оснащен современным технологическим оборудованием, позволяющим оптимально организовать процесс приготовления пищи и имеет 3 (2) отдельных цехов (холодильник-12, электроводонагреватель - 1 шт., электроплита-2 шт., паровеконвектомат-2, шкаф жарочный электрический – 1 шт., электромясорубка-3, электросковорода-1, картофелечистка-1, весы для взвешивания продукции – 6 шт., моечные</p>

Центр активности	Наполнение
	ванны – 10 шт., умывальники – 2 шт., производственный стол – 11 шт., овощерезка - 1 шт., стеллаж – 2 шт., рецилькулятор – 2шт., морозильный ларь- 2шт., шкаф (тумба) для хлеба – 2 шт., стол для раздаточной посуды 2 шт.
Помещения прачечной	<p>Помещения прачечные (постирочные, стиральные) имеют два отделения, четко изолированные друг от друга: для чистого белья и для грязного белья. Технологическое оборудование постирочной размещено таким образом, что исключает пересечение потоков грязного и чистого белья. Помещения стиральной и гладильной смежные. Входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья отдельными. Помещения прачечной и гладильной не находятся напротив входа в помещения групповых ячеек.</p> <p>Все помещения прачечной и гладильной оснащены всем необходимым оборудованием (4 стиральные машины, поддон с душем, емкости для замачивания, 3 сушилки для белья; гладильная доска, 2 утюга, стеллаж для хранения постельных принадлежностей; 4 шкафа для хранения постельного белья)</p>
Территория МБДОУ «Колокольчик»	<p>Территория МБДОУ оснащена 2 спортивными площадками и 10 игровыми площадками, имеющими закрытые песочницы, кладовые-ящики, корзины для хранения выносного материала. Вход участников образовательных отношений, иных посетителей на территорию и в здание МБДОУ осуществляется через центральные калитки. Въезд обслуживающим автотранспортным средствам на территорию учреждения возможен через центральные ворота.</p> <p>Для развития двигательной активности на спортивных площадках имеются: лабиринт, дуги, лестница для лазанья и подлезания, бревно для прямо хождения, кольцебросы, мишени и др.</p>

При проектировании РППС МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка учитывались:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, других участников образовательной деятельности).

РППС МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- данной Программе;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;
- требованиям безопасности и надежности.

В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка созданы условия для информатизации образовательного процесса.

К сети Интернет подключены все помещения МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет

**Выводы:** педагоги МБДОУ стремятся к созданию развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФОП ДО, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. N 1057 «Об утверждении перечня

средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций». Вместе с тем, образовательный потенциал межгруппового пространства и территории основного здания МБДОУ (1967 года постройки) низкий в связи с несоответствием помещений современным стандартам (отсутствуют дополнительные помещения и пространство для создания выставок, различных локаций и т.д.).

**Пути решения:** продолжить планомерную работу по реализации Перспективного плана формирования инфраструктуры МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка и ее комплектации (утвержден приказом от 29.05.2023 №73), обогащению РППС групп для разностороннего развития участников образовательных отношений; использовать межгрупповое пространство и территорию модульного здания для обучающихся обоих зданий МБДОУ в рамках реализации задач ОП ДО (музейные экспозиции, локации «Мир головоломок», др.).

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД

### 1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Большое внимание в МБДОУ «Колокольчик» уделялось здоровью детей. В каждой возрастной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели.

Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулина диагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в детскую поликлинику ГБУЗ РК «Сакская РБ»;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- регулярно проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа проводилась во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей. В ходе оперативных контролей выявлено: в младших группах ДОУ предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средних, старших и подготовительных группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна, а также босохождением по нестандартным массажным дорожкам.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

#### Данные распределения детей МБДОУ по группам здоровья

Год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2022-2023	260	193	60	6	-	1
2023-2024	252	215	32	4	-	1
2024-2025	234	188	39	7	-	-

В среднем по детскому саду посещаемость составила – 42,5%.

- I группа младшего возраста «Зайка» - 30,4 %
- I группа младшего возраста «Кнопочка» - 35,1%
- Вторая младшая группа «Пчелка» - 46,9%
- Вторая младшая группа «Солнышко» - 35,1%
- Средняя группа «Теремок» - 42,3%
- Средняя группа «Мишутка» - 49,2%
- Старшая группа «Смешарики» - 45%
- Старшая группа «Капитошка» - 37,5%
- Подготовительная группа «Почемучки» -53,9%
- Подготовительная группа «Сказка» – 49,1%

#### Анализ заболеваемости воспитанниками ДОУ

Показатели	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
	всего	всего	всего
Среднесписочный состав (чел)	253	252	234
Число пропущенных дето дней по болезни	5727	3708	5097
Число пропусков на 1 ребенка болезни (%)	22	14,7	21,8
Средняя продолжительность одного заболевания (%)	11,4	7,6	9,3
Количество случаев заболеваний	564	521	546
Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	2,4	1,6	2,3
Количество часто и длительно болеющих детей	37	37	42
Зарегистрировано карантин	По ветряной оспе 7 случаев	По ветряной оспе 4 случаев	По ветряной оспе 30 случаев

Сравнительный анализ заболеваемости в этом году позволяет отметить увеличение числа пропущенных дето дней по болезни и увеличение случаев заболеваний, а следовательно, и увеличение периода адаптации.

Анализ заболеваемости детей в течение года показал, что наиболее высокий процент заболеваемости был в I младшей группе по причине адаптации, а наиболее низкий в подготовительных группах. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком ДОУ, когда он вступает в контакт с большим количеством потенциальных разносчиков инфекции. Так же увеличилась заболеваемость в ноябре, декабре 2024и в феврале 2025 года в связи с сезонным ростом заболеваемости в регионе. Дети в основном болели ОРВИ ОИВДП, трахеитами.

В данный период были зарегистрированы карантинные инфекции по ветряной оспе во второй младшей, старшей и средних группах. Случаев травматизма не было.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась

#### Перспектива:

- повышать уровень знаний сотрудников ДОУ, воспитанников и их родителей в связи с изменяющейся эпидемиологической ситуацией в регионе. Усиление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил на территории ДОУ;
- продолжать работу по укреплению здоровья, совершенствование функций организма, полноценное физическое развитие, повышая двигательную активность в течение дня и внедрять систему эффективных оздоровительных мероприятий, используя здоровьесберегающие технологии в ДОУ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями и охраны здоровья.

**Вывод:** комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024/2025 учебном году проведен коллективом МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка удовлетворительно.

#### **Перспективы работы на 2025/2026 учебный год:**

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
- уменьшение числа ни разу не болевших детей на 3 ребенка.

### **Организация питания воспитанников**

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на дошкольное образовательное учреждение, осуществляется администрацией МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка обеспечивает сбалансированным питанием детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду. Меню составляется в соответствии с нормами питания и временем года. Введено новое 10-ти дневное меню, утвержденное заведующей МБДОУ, разработанное по новым санитарно-эпидемиологическим правилам. Меню включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм питания на 1-го ребенка, ведется накопительная ведомость. Это контролируется отделом образования Сакского района и Роспотребнадзором.

Продукты питания завозятся централизованно, с соответствующей документацией, удостоверяющей качество и безопасность продукции. Осуществляется входной контроль поступающих продуктов. Результаты которого регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся продуктов.

Строго соблюдается режим питания и интервал между приемами пищи.

Проводится ежедневный контроль за организацией питания, закладкой продуктов и технологией приготовления.

Выдача готовой продукции осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

Ежедневно проверяется санитарное состояние пищеблока, здоровье сотрудников пищеблока, правильность хранения продуктов питания, соблюдение сроков реализации.

Дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молоко и кисломолочные продукты, мясо, рыба, крупы. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

#### Выполнение норм питания

Основные продукты	Выполнение норм (%)	
	1-3 года	3-7 лет
<u>Мясо</u>	95	95
<u>Рыба</u>	100	96
<u>Масло растительное</u>	98	101
<u>Масло сливочное</u>	100	100
<u>Молоко</u>	95	95
<u>Яйцо</u>	95	95
<u>Мука</u>	98	99
<u>Крупа</u>	101	103
<u>Картофель</u>	97	96
<u>Овощи</u>	98	101
<u>Фрукты</u>	100	97
<u>Творог</u>	98	97
<u>Сметана</u>	95	95
<u>Сыр</u>	100	100
<u>Кондитерские изделия</u>	93	87
<u>Хлеб ржаной</u>	100	98
<u>Хлеб пшеничный</u>	102	103
<u>Сахар</u>	105	105
<u>Соки</u>	96	96
<u>Макаронные изделия</u>	99	97
<u>Птица</u>	105	105
<u>Сухофрукты</u>	99	96
<u>Чай</u>	95	95
<u>Какао порошок</u>	103	91
<u>Кофейный напиток</u>	83	86
<u>Соль</u>	90	96

#### Продукты поступали от поставщиков:

- ООО «КРЫМСКИЙ МОЛОЧНИК» Красногвардейский р-он,пгт Красногвардейское (молоко, молочная продукция)

- Евпаторийский хлебокомбинат-филиал АО «Крымхлеб» г. Евпатория РК

- ИП «Абдуроманов Ф.А.» г. Симферополь, Аметхан Султан, дом 16.(мясо)

- ИП Макаренко С.Н. г. Евпатория, пгт Заозерное (овощи, бакалея)

ООО"ДК"Мегатрейд-Юг" г.Евпатория, пр-кт им. В.И. Ленина, д. 48/4, офис 127 (сливочное масло)

**Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены пути реализации данного направления работы:**

- совершенствовать работу по организации сбалансированного питания, согласно новым правилам по организации питания (Сан Пин 2.4.3648-20 с 1.01.2021 г.)
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей;

- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: консультации, родительские собрания организации совместных досуговых мероприятий и др.;

### **Анализ результатов адаптации детей первой младшей группы**

В соответствии с годовым планом работы осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Данный процесс характеризуется значительной трансформацией сложившихся у ребенка социальных отношений и поведенческих стереотипов, что в ряде случаев сопровождается выраженными стрессовыми реакциями.

Наблюдаемые проявления адаптационного периода включали в себя снижение показателей речевой и игровой активности, эмоциональную лабильность и временное ухудшение соматического состояния. Эффективность адаптационного процесса находилась в прямой зависимости от таких факторов, как сформированность коммуникативных навыков, способность к установлению контактов со сверстниками и взрослыми и скорость освоения новой социальной среды.

Ключевым условием успешной адаптации явилось создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего преемственность между семейной и дошкольной системами воспитания. В течение всего адаптационного периода специалистами учреждения реализовывался комплекс мероприятий, направленных на минимизацию стрессовых факторов и создание благоприятных условий для постепенного вхождения ребенка в новую социальную среду.

*Основной целью в работе определено:* помощь детям в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

*Задачи:*

- определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;
- проведение диагностического исследования адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада;
- анализ результатов адаптации;
- преодоление стрессовых состояний у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

*С основными задачами решались задачи комплексного развития детей:*

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения.

В ходе адаптационного периода педагогическим коллективом была реализована комплексная система мер, направленная на обеспечение комфортного вхождения воспитанников в новую социальную среду. Основной акцент в работе был сделан на формирование положительного эмоционального отношения детей к дошкольному учреждению и ускорение процесса привыкания. Особое внимание уделялось индивидуальному подходу к каждому ребенку, систематическому взаимодействию с родителями (законными представителями) и созданию благоприятной психологической атмосферы в группах.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие показатели:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Формы адаптации</b>
Первая младшая группа «Кнопочка» (2-3 года) 21 ребенок (5 детей не посещают детский сад по домашним причинам)	8 чел. (50%) – легкая 5 чел. (31,25%) – средняя 3 чел. (18,75%) – тяжелая
Первая младшая группа «Зайка» (2-3 года) 21 ребенок (5 детей не посещают детский сад по домашним причинам)	9 чел. (56,25%) – легкая 6 чел. (37,5%) – средняя 1 чел. (6,25%) – тяжелая
<b>Общий результат</b>	53,13% – легкая степень адаптации 34,38% – средняя степень адаптации 12,5% – тяжелая степень адаптации

По результатам наблюдений выявлены различные уровни адаптационного процесса: 53,13% (17 детей) демонстрировали легкую степень адаптации с периодом привыкания 10-14 дней, характеризующуюся незначительными временными нарушениями аппетита и режима сна, умеренной эмоциональной лабильностью. В первые дни отмечалась сниженная активность и эпизодические эмоциональные реакции, однако к окончанию двухнедельного периода наблюдалась стабилизация эмоционального состояния и успешное установление социальных контактов.

34,38% (11 детей) имели среднюю степень адаптации продолжительностью от 2 недель до 1 месяца. Для данной группы были характерны выраженная эмоциональная нестабильность, устойчивые поведенческие реакции на разлуку с родителями, временные нарушения физиологических процессов (сна и питания), а также снижение познавательной и речевой активности. В работе с этими детьми успешно применялись тактичное переключение внимания и постепенное вовлечение в игровую деятельность.

12,5% (4 ребенка) переживали тяжелую степень адаптации, проявляющуюся выраженными аффективными реакциями, стойким отказом от пищи, значительными нарушениями сна и интенсивными эмоциональными проявлениями при расставании и встрече с родителями. Стандартные педагогические методы отвлечения и успокоения демонстрировали низкую эффективность, что требовало индивидуального подхода и продолжительного временного периода для стабилизации состояния (от 1 до 3-х месяцев).

В ходе мониторинга процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения были выявлены следующие проблемные аспекты:

1. Соблюдение режимных моментов. Резкое изменение привычного распорядка дня вызвало стрессовую реакцию у части воспитанников. Отсутствие сформированного режима осложнило процесс привыкания к новым условиям.
2. Уровень сформированности навыков самообслуживания. У значительного числа детей наблюдалось недостаточное развитие гигиенических навыков, отсутствие умения самостоятельно принимать пищу, неспособность одеваться/раздеваться даже при помощи взрослого.
3. Особенности пищевого поведения. Были зафиксированы случаи отказа от питания в группе, что связано с сохранением практики домашнего кормления или психологическим дискомфортом в новых условиях.
4. Состояние здоровья. Отмечалась повышенная заболеваемость ОРВИ в адаптационный период, что не оказало критического влияния на процесс адаптации, но несколько увеличило сроки полного привыкания к ДООУ.

**Вывод:** проведенный анализ позволяет констатировать, что процесс адаптации воспитанников первых младших групп МБДОУ прошел успешно, что подтверждается следующими показателями:

- у большинства детей наблюдается устойчивое эмоциональное состояние;

- отмечается положительная динамика в установлении контактов со сверстниками и взрослыми;
- сформированы базовые навыки самообслуживания;
- прослеживается активная познавательная позиция в отношении окружающей действительности.

Особенно значимыми достижениями адаптационного периода является развитие элементов сюжетно-ролевой игры, усвоение основных правил группового взаимодействия и формирование положительного отношения к дошкольному учреждению у детей (и их родителей).

**Рекомендации по дальнейшему планированию работы:**

- поддержание оптимального психологического микроклимата в групповых коллективах;
- совершенствование системы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- просветительская работа с родителями, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности, формирование навыков конструктивного общения с детьми и профилактику заболеваемости через соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- продолжение работы по развитию социально-коммуникативных навыков у воспитанников.

Данные меры будут способствовать дальнейшей успешной социализации детей и созданию благоприятных условий для их всестороннего развития.

## **1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ДО. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ. УРОВЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым (далее — МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в 2024/2025 учебном году определяла образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 №128; далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Целью ОП ДО в соответствии с п.14.1 ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части, которая соответствует ФОП ДО, и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей парциальную программу художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (автор – Лыкова И.А.) и региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (авторы – Мухоморова Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.). Выбор такого дополнения неслучаен: данные парциальные программы дополняют содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ранний возраст), образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (дошкольный возраст).

В группах, которые посещали дети с ограниченными возможностями здоровья, образовательная деятельность осуществлялась, в том числе в условиях реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО): АОП ребенка с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом заведующего от 25.10.2024 №50-од); АОП ДО ребенка с расстройствами аутистического спектра (утверждена приказом заведующего от 06.12.2024 №64-од). Цель АОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи с учетом психофизических особенностей воспитанников с задержкой психического развития, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### **Анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» за 2024/2025 учебный год**

Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**Цель проведения педагогической диагностики:** определение уровня освоения детьми образовательной программы МБДОУ.

#### **Задачи:**

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группам и по ДОУ в целом (по сравнению с началом года / конец года);
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление индивидуальной работы по итогам мониторинга;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

**1 балл** – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

**2 балла** – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

**3 балла** – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;  
**4 балла** – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

**5 баллов** – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованно образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты. При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В обследовании принимали участие 172 обучающихся, по пяти образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

В методическом кабинете имеются папки, где хранятся результаты мониторинга динамики развития каждого ребенка. В начале и конце года диагностика проводится с целью выявления актуального уровня развития детей.

**Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками** в начале учебного года и на этапе его завершения позволяет, в целом, удовлетворительно оценить работу коллектива учреждения (таблицы 1-18).

Анализ результативности мониторинга образовательного процесса **первой младшей группы «Кнопочка», «Зайка»,** воспитатель: Ибрагимова Л.Р.

Таблица 1

На конец года - май 2023		Образовательные области									
Уровни усвоения	С-К (КГ)		Р.Р. (КГ)		П.Р. (КГ)		Х-Э (КГ)		Ф.Р. (К.Г.)		
	«К»	«З»	«К»	«З»	«К»	«З»	«К»	«З»	«К»	«З»	
Высокий уровень%	40	54	40	18	20	27	20	9	40	9	
Средний уровень%	60	46	40	72	60	73	80	82	60	91	
Низкий уровень %	0	0	20	10	20	0	0	9	0	0	

Таблица 2

Результаты мониторинга детей **II младшей группы «Солнышко»,** воспитатель Вагапова Д.Р.

		Образовательные области									
Уровни усвоения	С-К		Р		П		Х-Э		Ф		
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
Высокий уровень%	17	0	56	0	39	0	39	0	67	75	
Средний уровень%	61	75	22	75	44	75	28	75	22	-	
Низкий уровень %	22	25	22	25	17	25	33	25	11	25	

Таблица 3

Результаты мониторинга детей **II младшей группы «Пчелка»,** воспитатель Вагапова Д.Р.

		Образовательные области									
Уровни усвоения	С-К		Р		П		Х-Э		Ф		
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
Высокий уровень%	0	0	25	0	0	0	0	0	85	38	

Средний уровень%	30	70	20	76	25	62	30	76	10	57
Низкий уровень %	70	30	55	24	75	38	70	24	5	5

Таблица 4

Результаты мониторинга детей **средней группы «Теремок»**, воспитатель Мустафаева Т.Б.

<b>Образовательные области</b>										
Уровни усвоения	С-К		Р		П		Х-Э		Ф	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень%	5	60	0	53	0	60	26	60	11	73
Средний уровень%	74	27	58	27	63	27	58	27	63	20
Низкий уровень %	21	13	42	20	37	13	16	13	26	7

Таблица 5

Результаты мониторинга детей **средней группы «Мишутка»**, воспитатель Максимова В.П.

<b>Образовательные области</b>										
Уровни усвоения	С-К		Р		П		Х-Э		Ф	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень%	71	75	58	65	75	80	67	75	79	85
Средний уровень%	29	25	38	30	25	20	33	25	21	15
Низкий уровень %	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0

Таблица 6

Результаты мониторинга детей **старшей группы «Капитошка»**, воспитатель Ешану О.А.

<b>Образовательные области</b>										
Уровни усвоения	С-К		Р		П		Х-Э		Ф	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень%	6	53	0	12	0	18	0	0	0	29
Средний уровень%	94	47	50	65	56	65	38	88	56	71
Низкий уровень %	0	0	50	23	44	17	62	12	44	0

Таблица 7

Результаты мониторинга детей **старшей группы «Смешарики»**, воспитатель Газиева Г.Н.

<b>Образовательные области</b>										
Уровни усвоения	С-К		Р		П		Х-Э		Ф	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень%	39	67	0	44	11	61	22	61	50	72
Средний уровень%	33	28	39	33	39	28	39	22	33	22
Низкий уровень %	28	5	61	23	50	11	39	17	17	6

Таблица 8

Результаты мониторинга детей подготовительной к школе группы «Сказка», воспитатель Шибкова О.А.

Образовательные области										
Уровни усвоения	С-К		Р		П		Х-Э		Ф	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень%	100	100	76	90	95	95	100	100	86	90
Средний уровень%	0	0	24	5	5	0	0	0	14	0
Низкий уровень %	0	0	0	5	0	5	0	0	0	10

Таблица 9

Результаты мониторинга детей подготовительной к школе группы «Почемучки», воспитатель Горобец Е.В.

Образовательные области										
Уровни усвоения	С-К		Р		П		Х-Э		Ф	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень%	74	88	39	71	35	88	56	79	83	92
Средний уровень%	22	12	48	21	57	12	36	17	13	8
Низкий уровень %	4	0	13	8	8	0	8	4	4	0

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Таблица 10

Уровни усвоения	С-К	
	НГ (8 групп)	КГ (10 групп)
Высокий уровень%	39	54
Средний уровень%	43	39
Низкий уровень %	18	7

**Вывод:** по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области в большинстве случаев (93 ребенка/54%) усвоен на высоком уровне; 67 детей (39%) усвоили материал на среднем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно-ролевых игр, освоили умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

**Рекомендации:** целесообразно продолжить работу по развитию коммуникативных умений в процессе игровой деятельности. В режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. Планировать и вести индивидуальную работу с воспитанниками по безопасности поведения.

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Таблица 11

Уровни усвоения	Р.Р.	
	НГ (8 групп)	КГ (10 групп)

Высокий уровень%	32	45
Средний уровень%	39	42
Низкий уровень %	29	13

**Вывод:** образовательная область «Речевое развитие» показала, высокий уровень 77 детей (45%), со средним уровнем освоения программы 72 ребенка (42%). Большая часть воспитанников правильно владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; дети старшего дошкольного возраста начали различать понятие – звук, слог, слово; научились находить слова с заданным звуком, определять место звука в слове, стремятся говорить грамматически правильно.

23 ребенка (13%) с низким уровнем развития, речь остается тихой, невнятной, имеют скудный словарный запас. Дети не владеют приемами правильного слово произношения (чистого произношения звуков родного языка).

**Рекомендации:** необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного слово произношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам. Использование составление описательных из 5-6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта; на развитие умения сочинять повествовательных рассказов по игрушкам, картинкам; составление описательных загадок об игрушках, объектах природы.

Также необходимо повысить качество взаимодействия в педагогическом процессе разных специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкальных руководителей) с целью реализации комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в речевом развитии обучающихся.

### Образовательная область «Познавательное развитие»

Таблица 12

Уровни усвоения	П.Р.	
	НГ (8 групп)	КГ (10 групп)
Высокий уровень%	32	39
Средний уровень%	37	44
Низкий уровень %	31	16

**Вывод:** образовательная область «Познавательное развитие» показала, что 67 детей (39%) с высоким уровнем и 76 детей (44%) со средним уровнем освоения ОП ДО.

Большая часть детей отличается высокой активностью и любознательностью. Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Имеют представление о событиях, связанных с празднованием «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «9 Мая»; «Наврез» и др. проявляют чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к людям другой национальности. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Дети проявляют умение конструировать по схеме, предложенной взрослым и выстраивать собственные замыслы; с учетом художественного вкуса могут самостоятельно выбирать бумагу, природный материал по цвету, фактуре, форме, осуществлять поиск и создание оригинальных, выразительных конструкций. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Также отмечено, 29 детей (16%) имеют низкий уровень знаний из-за плохой организации образовательной деятельности во время занятий, дети часто отвлекаются,

спорят, не могут заниматься совместной и самостоятельной деятельностью, нарушают дисциплину.

**Рекомендации:** продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Необходимо обратить внимание на работу с воспитанниками быть внимательными к собственному поведению, оценивать его с точки зрения цели, процесса, результата, проявляя собственные познавательные способности. Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Таблица 13

Уровни усвоения	Х-Э	
	НГ (8 групп)	КГ (10 групп)
Высокий уровень%	39	41
Средний уровень%	33	49
Низкий уровень %	28	10

**Вывод:** образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» показала, что 70 детей (41%) с высоким уровнем и 85 детей (49%) со средним уровнем

17 детей (10%) с низким уровнем развития освоения ОП ДО. Дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном.

Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Дети научились вслушиваться в музыку, размышлять о ней, анализировать и понимать выраженные в ней чувства, овладели приемами образного мышления, У детей сформировались основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры.

**Рекомендации:** шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага); продолжать формировать интерес к музыке через оснащение музыкальных уголков в группах ДОУ для организации РППС; необходимо отрабатывать танцевально-ритмичные движения.

**По итогам мониторинга** достижения детьми дошкольного возраста планируемых результатов освоения ОП ДО в разделе «Музыкальная деятельность», проведенного музыкальными руководителями Сергиенко М.В. и Пушкарь А.Л. выявлены следующие показатели:

Таблица 14

Группы	Высокий уровень, %		Средний уровень, %		Низкий уровень, %	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Вторая мл.гр. «Пчелка»	0	0	78	89	22	11
Вторая мл.гр.	0	0	83	85	17	15

«Солнышко»						
Средняя группа «Теремок»	28	62	33	15	39	23
Средняя группа «Мишутка»	31	57	26	11	43	32
Старшая группа «Смешарики»	29	66	28	17	43	17
Старшая группа «Капитошка»	25	31	19	56	56	13
Подготовительная гр. «Сказка»	38	38	48	58	14	4
Подготовительная гр. «Почемучки»	37	74	36	22	27	4
Уровень освоения ОП ДО	24%	41%	44%	44%	32	15%

**Вывод:** результаты мониторинга по всем возрастным группам однозначно свидетельствуют о горячей любви воспитанников детского сада к музыкальным занятиям. Они с удовольствием поют, слушают музыку, танцуют и играют на музыкальных инструментах. Полученные знания, умения и навыки дети успешно применяют в повседневной жизни: во время утренников, развлечений, досугов и в свободной игровой деятельности.

Диагностика показала, что большинство детей демонстрируют высокий и средний уровень развития музыкальных способностей и активно используют освоенные знания и умения в практической деятельности. Это говорит об эффективности применяемых в детском саду методик и подходов к музыкальному воспитанию.

Несмотря на общую положительную картину, диагностика также выявила, что у некоторых детей к концу учебного года сохраняются определенные затруднения в различных видах музыкальной деятельности. Наличие более низкого уровня развития наблюдается в различных возрастных группах и обусловлено, как правило, объективными причинами: частые пропуски занятий из-за болезни, недостаточная посещаемость, либо наличие особенностей в развитии. Дети с низким уровнем развития часто проявляют меньшую активность, испытывают сложности в музыкальной деятельности, не уверены в ответах. На основе выявленных проблем индивидуального развития необходимо продолжить работу по формированию необходимых навыков и умений у этих детей.

Анализ мониторинга свидетельствует о положительной динамике в развитии музыкальных качеств детей с начала учебного года, что подтверждает эффективность образовательной программы в целом и целенаправленной работы музыкального руководителя и воспитателей.

Высокие результаты можно отметить в разделе «Пение» в подготовительной к школе группе «Сказка», «Почемучки». Большинство детей поет звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию.

Средние результаты отмечаются в разделе «Пение» в старшей группе «Смешарики», средней группе «Мишутка», «Теремок». Целенаправленная работа по совершенствованию вокальных навыков, включающая в себя использование вокально-певческих упражнений различной направленности, не всегда дает быстрые результаты у всех детей. Для распевания и подготовки голосовых связок использовались распевки с плавным голосоведением и несложным ритмическим рисунком. Вместе с тем, хорошие показатели усвоения программного материала наблюдаются в разделах «Игра на детских музыкальных инструментах», «Слушание» и «Музыкально-ритмические движения», что свидетельствует об эффективном применении современных методик музыкального воспитания.

На занятиях активно использовались эффективные игровые приемы, большое количество наглядного материала (иллюстрации, игрушки), а также словесные методы

(беседы, образные рассказы). Подробный анализ музыкальных произведений после прослушивания способствовал более глубокому пониманию и запоминанию материала.

Дети со средним и высоким уровнем развития успешно закрепляют свои способности в более сложных музыкальных видах деятельности: играют в детском музыкальном оркестре, исполняя более сложные партии, демонстрируют высокий уровень в музыкально-ритмических движениях и танцах. Некоторые воспитанники проявляют себя как талантливые солисты.

**Рекомендации:** Для дальнейшего развития музыкальных способностей воспитанников планируется внедрение следующих мер:

- совершенствование методики проведения занятий, с акцентом на использование более эффективных игровых приемов, которые помогут детям лучше усваивать информацию;

- активное использование наглядных материалов (иллюстрации, игрушки), позволяющих визуализировать и сделать более понятным музыкальный образ;

- применение словесных методов: проведение бесед, рассказ образных историй, которые помогут детям глубже проникнуть в содержание музыкальных произведений;

- детальный анализ музыкальных произведений после прослушивания, с выделением основных элементов, выразительных средств и эмоциональной составляющей;

- организация дополнительных мероприятий по слушанию музыки вне занятий, таких как тематические музыкальные вечера, прослушивание классических и современных произведений разных жанров;

- предоставление родителям рекомендаций: разработка списка рекомендованной для домашнего прослушивания музыки, которая будет способствовать развитию музыкального вкуса и расширению музыкального кругозора детей. Планируется проводить консультации и беседы с родителями о том, как эффективно слушать музыку с детьми дома, как обсуждать ее и как поддерживать интерес ребенка к музыкальному искусству;

- необходимо продолжить работу по развитию умений и навыков воспитанников по всем направлениям музыкальной деятельности. Особое внимание следует уделить разделам «Восприятие музыки» и «Музыкально-ритмические движения», разрабатывая и внедряя новые методические приемы и подходы;

- воспитателям и родителям рекомендуется активно участвовать в музыкальном развитии детей: петь больше песен дома и в группе, использовать музыкальные игры с пением, а также регулярно включать музыкальные произведения в течение дня в группе, систематически закрепляя пройденный на занятиях материал;

- необходимо продолжать формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, содействовать развитию интереса к музыкальному искусству, развивать музыкально-сенсорные и двигательные способности детей, используя разнообразные формы и методы работы;

- следует продолжать оснащать фонотеку группы, музыкальный уголок музыкальными игрушками и дидактическими играми, что будет способствовать формированию творческой и развивающей музыкальной среды;

- необходимо включить в перспективный план работы мероприятия, направленные на развитие песенных и творческих способностей детей, стимулируя их самостоятельную музыкальную деятельность.

### Образовательная область «Физическое развитие»

Таблица 15

Уровни усвоения	Ф.Р.	
	НГ (8 групп)	КГ (10 групп)
Высокий уровень%	58	60
Средний уровень%	29	34
Низкий уровень %	13	5

**Вывод:** образовательная область «Физическое развитие» показала 103 ребенка (60%) с высоким уровнем и 59 детей (34%) с средним уровнем; 10 детей (5%) имеют низкий уровень освоения ОП ДО. Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх, стремятся контролировать их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении, планировать образовательную деятельность по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений прыжков в длину с разбега, в отбивании мяча об пол одной рукой, перестроении в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне, а также совершенствовать работу по закреплению умения играть в эстафетные игры.

**По итогам мониторинга** достижения детьми дошкольного возраста планируемых результатов освоения ОП ДО образовательная область «Физическое развитие», проведенного инструктором по физической культуре Сейдалиевой Л.Н., выявлены следующие показатели:

Таблица 16

Группы	Высокий уровень, %		Средний уровень, %		Низкий уровень, %	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Вторая мл.гр. «Пчёлка»	2	5	68	75	30	20
Вторая мл.гр. «Солнышко»	3	5	58	71	39	24
Средняя группа «Теремок»	5	8	75	89	20	3
Средняя группа «Мишутка»	6	9	80	87	14	4
Старшая группа «Смешарики»	9	12	56	82	35	6
Старшая группа «Капитошка»	5	11	51	86	44	6
Подготовительная гр. «Сказка»	9	15	54	81	37	4
Подготовительная гр. «Почемучки»	12	18	53	79	35	3
Уровень освоения ОП ДО	6%	10%	62%	81%	32%	9%

**Вывод:** таким образом, можно заключить, что большинство воспитанников освоили программный материал в области образовательной деятельности по физической культуре в своей возрастной группе. Результаты мониторинга достижений воспитанников показали положительную динамику. Темп роста физических качеств детей дошкольного возраста в старшей группе «Смешарики» и средней группе «Теремок», младшей группе «Пчёлка»

свыше 15 %, что соответствует оценки «Отлично», прирост достигнут за счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений. Остальные группы имеют темп прироста физических качеств 15-25%, что соответствует оценки «Хорошо», прирост достигнут за счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания.

Однако, практически в каждой группе имеются дети показывающий низкий уровень физической подготовки. Предполагаемыми причинами является – индивидуальные особенности развития воспитанника, частые пропуски ими занятий в детском саду.

**Пути решения:**

- провести консультирование, интерактивное общение, открытые мероприятия, беседы с родителями о важности физического развития детей дошкольного возраста;
- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях;
- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.) ;
- продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста.

**Анализ освоения образовательной программы за 2024/2025 учебный год**

*Таблица 17*

<b>Образовательные области</b>										
Уровни освоения	С-К		Р		П		Х-Э		Ф	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень%	39	54	32	45	32	39	31	41	32	35
Средний уровень%	43	39	39	42	37	44	38	46	45	58
Низкий уровень %	18	7	29	13	31	16	30	13	23	7

**Сравнительный анализ освоения образовательной программы за 2023-2025 года**

*Таблица 18*

Уровни освоения	2023		2024		2025	
	КГ	% успешного освоения ОП ДО	КГ	% успешного освоения ОП ДО	КГ	% успешного освоения ОП ДО
Высокий уровень%	32,6%	89,2%	47%	86%	42,8%	88,6%
Средний уровень%	56,6%		39%		45,8%	
Низкий уровень %	10,8%		14%		11,2%	

**Вывод:** анализ результатов педагогической диагностики в конце 2024/2025 учебном году позволяет говорить о положительной динамике достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО. 42,8% обучающихся проявляют духовно-нравственные качества и основы патриотизма, положительное отношение к миру; обладают начальными званиями о природном и социальном мире, проявляют любознательность; способны

применять в жизненных и игровых ситуациях полученные знания и умения (в соответствии с возрастом). Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для развития каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения. Положительное влияние на этот позитивный процесс также оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Вместе с тем, анализ эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования показывает недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов, низкий уровень мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка за 2023-2025 года показал небольшую положительную динамику (2,6%) в освоении программных задач по образовательным областям. По результатам педагогической диагностики выявлены низкие показатели освоения ОП ДО в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

***Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:***

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса;
- систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей знания и навыки, полученные в образовательной деятельности;
- совершенствовать индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими в некоторых образовательных областях затруднения;
- продолжать активное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам воспитания и обучения дошкольников;
- продолжать работу по изучению и использованию современных педагогических технологий, направленных на всестороннее развитие детей, в т.ч. детей с ОВЗ, во взаимодействии всех категорий педагогов МБДОУ (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) для удовлетворения образовательных потребности детей.

### **Уровень эффективности методической работы**

Образовательный процесс в группах МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка организован в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Профессиональный стандарт «Педагог» (Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ОП ДО МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;
- Устав МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ регламентировалась календарно-тематическими планами педагогов, сеткой образовательной деятельности (расписанием занятий) и режимом дня для каждой возрастной группы.

**В 2024/2025 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ реализованы годовые задачи:**

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, обеспечивающую повышение качества дошкольного образования и психолого-педагогическую поддержку семьи в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Продолжать развивать интерес и мотивацию дошкольников к познавательной деятельности при формировании представлений о культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества средствами музейной педагогики на основе комплексного подхода.

3. Создать условия становлению у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни и физической культуре при активном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

Успех работы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Для выполнения этих задач была разработана система методической работы, которая включала различные формы профессиональной поддержки и взаимодействия. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной помощи всем членам коллектива. В течение года педагоги МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка повышали свое педагогическое мастерство - принимали активное участие в педагогических советах, семинарах, вебинарах, методических объединениях и других методических мероприятиях в соответствии с годовым планом, публиковали свои работы, участвовали в профессиональных конкурсах, демонстрировали «мастер-классы» для распространения собственного опыта в области повышения качества дошкольного обучения и воспитания. Большую роль в развитии комплекса компетентностей педагога МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка играют методические формирования педагогов – творческие группы. Работа в творческой группе позволяет повысить уровень профессионально - педагогической культуры педагога МБДОУ, формирует мотивацию к самосовершенствованию в условиях профессиональной деятельности.

В рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования») к годовому плану МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2024/2025 учебный год была разработана система методической работы, которая включала педсоветы, семинары, консультации и т.д.

Анализ проведенных мероприятий МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка позволяет говорить о выполнении годового плана в полном объеме.

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено / %	Не выполнено / %
1	Заседания педагогического совета	4	5/125%	-
2	Консультации	30	30/100%	-
3	Семинары, мастер-классы	3/3	3/3/100%	-
4	Открытые просмотры	11	11/100%	-
5	Выставки /акции	12/3	12/3/100%	-
6	Смотры-конкурсы	6	6/100%	-
7	Праздники, развлечения, массовые мероприятия	6/36	100%	-

**Мероприятия годовой задачи МБДОУ по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и психолого-педагогической поддержки семьи в соответствии с ФГОС ДО**

и **ФОП ДО**, были отражены практически во всех разделах годового плана. Анализ проведенной работы по данному направлению позволяет говорить об удовлетворительном уровне проведения всех запланированных мероприятий.

На первом педагогическом совете «**Приоритетные направления и задачи образовательной политики МБДОУ на 2024/2025 учебный год. Итоги летней оздоровительной работы**» (август 2024) были приняты основные локальные акты, регулирующие работу учреждения в 2024/2025 учебном году: приняты изменения и дополнения в Образовательную программу дошкольного образования, годовой план работы, новые редакции положений, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, др.

На втором (внеочередном) заседании педагогического совета по «**Рассмотрению проекта адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающегося с ОВЗ (ТНР)**» (октябрь 2024) были внесены изменения в деятельность МБДОУ «Колокольчик», в связи с Коллегиальным заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сакского района Республики Крым от 01.03.2024г. №18 необходимо организовать обучение и воспитание ребенка с ОВЗ по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП). Было принято решение - принять адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи с учетом психофизических особенностей воспитанников с задержкой психического развития и программы коррекционно-развивающей работы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) с ребенком с ОВЗ (ТНР). В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 №1562 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году» в связи с этим было принято решение о внесении дополнения в Организационный раздел Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в пп. 3.6.1. Календарный план воспитательной работы.

Для решения годовой задачи, направленной на **создание условий становления у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни и физической культуре при активном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся**, были проведены следующие мероприятия:

- тематический педагогический совет «**Формирование культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями**» (декабрь 2024) с целью совершенствования профессиональной инициативы педагогов ДОУ в вопросах физического развития дошкольников, а также формирования знаний в использовании разнообразных форм, методов, приемов по организации работы с родителями (законными представителями). В ходе педсовета обсуждались вопросы главных условий успешности работы МБДОУ в организации здоровьесберегающего процесса; о необходимости строить физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО; проведения просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников по приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. С докладом по теме «Вовлечение родителей в совместную работу по формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни» выступила **Наверская В.С., педагог-психолог**, где отметила значимость включения родителей в образовательный процесс МБДОУ. Сообщила, что одной из важнейших форм взаимодействия семьи и детского сада по сохранению здоровья является индивидуальная работа с каждым родителем.

**Педагоги Мустафаева Т.Б., Максимова В.П., Вагапова Д.Р., Шибкова О.А., воспитатели групп МБДОУ; Пушкарь А.Л., музыкальный руководитель**, представили презентацию опыта работы по данному направлению «**Что помогает ребенку в нашем детском саду быть здоровым**».

**Сейдалиева Л.Э., инструктор по физической культуре,** провела мастер-класс – игровое задание «Минутка для здоровья», в ходе которого педагоги актуализировали и расширили свои представления по организации здоровьесбережения дошкольников через пальчиковую, дыхательную, зрительную, подвижную игру, гимнастику пробуждения, кинезиологические упражнения, индивидуальную работу с детьми по физическому воспитанию, корригирующую ходьбу, самомассаж.

С целью повышения и углубления уровня профессиональной компетенции педагогических работников ДООУ в сфере формирования основ здорового образа жизни у дошкольников, а также создания активной позиции родителей в совместной физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО организован и проведен **семинар-практикум по теме «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи» (ноябрь 2024).** В ходе семинара-практикума рассмотрены вопросы «Актуальность проблемы формирования здорового образа жизни в ДООУ» (выступление Романюк В.Д., заместитель заведующего по ВМР), «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» (выступление Горобчук Т.В., старший воспитатель). В практической части организована деловая игра на раскрытие понятия «Здоровый образ жизни»;

В рамках семинара-практикума организован и проведен **смотр-конкурс по теме «Дидактические игры по формированию навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (ноябрь 2024)** с целью представление и распространение успешных педагогических практик по сохранению и укреплению здоровья детей средствами физического воспитания. В конкурсе принимали участие педагоги всех возрастных групп МБДОУ. По итогам смотра-конкурса «Дидактические игры по формированию навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» определены победители:

1 место – Горобец Е.В., воспитатель подготовительной к школе группы «Почемучки»;

2 место – Мустафаева Т.Б., воспитатель средней группы «Теремок»; Максимова В.П., воспитатель средней группы «Мишутка»;

3 место – Ибрагимова Л.Р., воспитатель первой младшей группы «Зайка».

По результатам смотра-конкурса можно сделать вывод, что практически каждый педагог осознает важность и необходимость оздоровительной работы с воспитанниками по применению дидактических игр по ЗОЖ, а также ответственного отношения при создании развивающей среды. Все педагоги МБДОУ изготовили достаточное количество дидактических игр собственноручно. Дидактические игры отвечают психологическим особенностям: достаточно яркие, доступные и удобные в применении, доступные и удобные в игре, безопасные.

В МБДОУ ежегодно планируется много мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности родителей воспитанников, укреплению семейных связей и гармонизации детско-родительских отношений. Родители воспитанников, включаясь в деятельность учреждения, как правило, выбирают мероприятия, в которых находят ответы на актуальные для себя вопросы. В целях активизации участия родителей в образовательном процессе в МБДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с семьей по вопросам здорового образа жизни. Наиболее популярными, эффективными и самыми посещаемыми семьями мероприятиями являются те, которые предполагают совместную деятельность со своими детьми.

**Организован открытый показ физкультурного занятия «Семейный туризм – основа ЗОЖ» (ноябрь 2024),** где реализовывались задачи физического развития и воспитания дошкольников. Совместно с родителями (законными представителями) подготовительной к школе группы «Сказка» **проведен досуг «Народные игры большой страны» (декабрь 2024).** Развлечение получилось интересным и увлекательным. Для этого педагогами использовались сюжетные, интегрированные и игровые формы совместных соревнований между командами воспитанников и командой родителей по спортивным народным играм.

Традиционно в течение года (**октябрь, январь, июнь**) проводятся «Дни здоровья», с целью повышения у детей интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, формирования культурно-гигиенических навыков и создания радостного эмоционального настроения у детей, а также развития сотрудничества между МБДОУ «Колокольчик» и родительской общественностью.

**В целях совершенствования профессиональной компетентности педагогов специалистами и педагогами МБДОУ проведены консультации по теме: «Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка»; «Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе»; «В здоровом теле – здоровый дух»: как родителям приобщить ребенка к физической культуре?».**

**Проведен тематический контроль (ноябрь 2024),** в ходе которого эффективность деятельности педагогического коллектива ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста в режиме ДОУ считать удовлетворительной. Педагоги владеют знаниями организации и проведении ОД по физической культуре, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, а также организацией двигательной активности в режиме ДОУ, в каждой возрастной группе.

Воспитанники МБДОУ проявляют интерес к правилам ЗОЖ, имеют первоначальные представления о здоровье, с удовольствием выполняют простейшие умения и навыки гигиенической и двигательной культуры.

Развивающая предметно - пространственная среда во всех возрастных группах соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В целом работа педагогического коллектива направлена на повышение у детей интереса и желания заниматься спортом, беречь свое здоровье и закаляться, формировать представления основ здорового образа жизни.

**По результатам тематического контроля даны рекомендации:**

- постоянно повышать уровень профессиональной компетентности по самообразованию в вопросах воспитания у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников и внедрению новых здоровьесберегающих технологий;
- систематически соблюдать санитарно-гигиенические требования к организации физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- планировать в течение дня подвижные игры на разные виды движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание) в соответствии с требованиями программы; при проведении прогулок больше играть и на протяжении дня разучивать новые подвижные и спортивные игры, игровые ситуации, использовать усложнения;
- использовать в работе с детьми точные команды и распоряжения, правильный показ, краткие, понятные объяснения и игровые приемы в ходе проведения образовательной деятельности по физической культуре;
- продолжать вести пропаганду здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) с привлечением физкультурного работника и медсестры, через разнообразные формы работы (информационные тематические стенды, устные сообщения, индивидуальные беседы, фотовыставки, родительские собрания и др.);
- привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно-пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах;
- запланировать и провести совместные мероприятия по формированию культуры здоровья у детей, сохранению и укреплению их здоровья, приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни;
- активно использовать спортивный центр для самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня, а также для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни;

- оформить и дополнить среду наглядными пособиями, настольными играми, иллюстративным материалом, картотеками игр отражающие тематику здорового образа жизни. При оформлении учитывать эстетичность, доступность и возраст детей;
- каждому педагогу проанализировать проделанную работу принять рекомендации по данному направлению и наметить перспективы дальнейшей деятельности в течение года.

**Вывод:** в результате проведенной работы систематизировались знания педагогов в теоретических и практических вопросах воспитания у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников и внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

В целях реализации годовой задачи **«Продолжать развивать интерес и мотивацию дошкольников к познавательной деятельности при формировании представлений о культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества средствами музейной педагогики на основе комплексного подхода»** в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях:

Был проведен **семинар-практикум «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в детском саду и семье в рамках реализации ФОП ДО» (февраль 2025)**, который был направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации патриотического воспитания дошкольников; определение современных подходов к организации патриотического воспитания в детском саду и семье в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе семинара-практикума раскрыты задачи и содержание патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО и региональным компонентом ОП ДО, которые подготовила **старший воспитатель Горобчук Т.В.** Обсуждались вопросы в организации работы по патриотическому воспитанию детей в детском саду и семье посредством музейной педагогики, **подготовила доклад-презентацию Романюк В.Д., заместитель заведующего по ВМР.** В практической части полезными были выступления педагогов МБДОУ (**Газиевой Г.Н., Максимовой В.П.**) по использованию форм и технологии воспитания любви к родному краю, своей стране, а также обеспечение единства подходов к приобщению детей к ценностям «Родина» и «Природа» в условиях ДОУ и семьи;

В рамках семинара-практикума организованы и проведены педагогами МБДОУ **открытые показы занятий:** «Музей в детском саду-образовательное пространство личностного развития ребенка» **воспитатель Мустафаева Т.Б.** «Этнографический музей в детском саду как средство развития интереса к многообразию культур (языку) людей, проживающих в Крыму» **воспитатель Усеинова Ф.А.;** «Мой Крым-моя гордость, мое Отечество. Люби и знай природу Крыма» **воспитатель Газиева Г.Н.;** Квест-путешествие (прогулка) по экологической тропе детского сада «Эколята-защитники родной природы» **воспитатель Максимова В.П.;**

В целях воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, ответственности за нее, приобщения к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, воспитания у дошкольников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, а также развития сотрудничества между МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка и родителями (законными представителями), в группах старшего дошкольного возраста **реализован краткосрочный проект «Есть такая профессия-Родину защищать» (февраль 2025)** с организацией различных видов детской деятельности и использованием разнообразных форм и методов работы; проведен **спортивный праздник** посвященный «Дню Защитника Отечества» **инструктор по физической культуре Сейдалиева Л.Э;** музыкальное развлечение «Крымская весна», посвященное празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией, а также выставка детских рисунков «Дыхание Крымской весны»; **досуг «Наврез. В гости в весенний лес»** **музыкальный руководитель Сергиенко М.В.; Пушкирь А.Л.**

**Консультация для педагогов «Комплексный подход как средство развития у дошкольников интереса и мотивации к познанию»; «Организация работы по патриотическому воспитанию детей в детском саду и семье посредством музейной педагогики»; «Музейная педагогика в ДОУ-инновационная технология познавательного развития и социализация детей дошкольного возраста» (январь/февраль 2025 старший воспитатель Горобчук Т.В.);**

Проведен **тематический контроль (март 2025)** в ходе, которого отмечено, педагоги знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности, методике проведения различных видов деятельности с детьми, по воспитанию у детей духовно-нравственных и патриотических чувств. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.

**С целью** создания дополнительных условий для организации совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников в рамках тематического контроля **проводился Смотр-конкурс центров познания и коммуникации детей, групповых мини-музеев (март 2025)** в котором приняли активное участие педагоги дошкольные группы МБДОУ, представив 10 мини-музеев разной тематики и направленности.

**По результатам Смотра-конкурса** центров познания и коммуникации детей, групповых мини-музеев среди педагогов и специалистов МБДОУ **определены победители:**

**1 место** – Мустафаева Т.Б., воспитатель средней группы «Теремок»; Горобец Е.В., воспитатель подготовительной к школе группы «Почемучки».

**2 место** – Сергиенко М.В., музыкальный руководитель.

**3 место** – Ешану О.А., воспитатель старшей группы «Капитошка».

**Можно сделать вывод:** отмечена эффективность образовательной работы педагогов МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка по реализации направления «Музейная педагогика». Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

**С целью** повышения качества патриотического воспитания дошкольников через внедрение в образовательный процесс элементов музейной педагогики и совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания дошкольников, а также повышения роли семьи в историческом просвещении детей, в том числе в целях сохранения памяти предков и обеспечения преемственности поколений был подготовлен и **проведен тематический педагогический совет «Музейная педагогика в детском саду: эффективные подходы и перспективы патриотического воспитания» (апрель 2025)**, который проходил в форме круглого стола (доклады, обсуждение и обмен опытом), что способствовало педагогам проявить себя творческими, грамотными специалистами. Педагоги МБДОУ **Шибкова О.А., Гагиева Г.Н., Ешану О.А., Горобец Е.В., Сергиенко М.В.**, поделились опытом и идеями создания «Мини-музей группы: развивающее пространство для детей и воспитывающих взрослых». **Педагог Мустафаева Т.Б.** поделилась опытом работы (в форме презентации) по теме «Успешные практики использования элементов музейной педагогики в работе с детьми дошкольного возраста при формировании представлений о родном крае». В своем выступлении обратила внимание, что образовательная деятельность в рамках музейной педагогики является эффективным средством по развитию речи современного ребенка.

В период с января по май 2025 года проводилась работа по реализации Плана мероприятий, посвященных 80-летию Великой Победы (утвержден приказом от 06.12.2025 №65).

**ВЫВОД:** сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка за 2023-2025 года показал небольшую положительную динамику (2,6%) в освоении программных задач по образовательным областям. По результатам педагогической диагностики выявлены низкие показатели освоения ОП ДО в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ проведенных мероприятий МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка позволяет говорить о выполнении годового плана в полном объеме. Вместе с тем, анализ эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования показывает недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов, низкий уровень мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

**ПУТИ РЕШЕНИЯ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ:**

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса;
- систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей знания и навыки, полученные в образовательной деятельности;
- совершенствовать индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими в некоторых образовательных областях затруднения;
- продолжать активное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам воспитания и обучения дошкольников;
- продолжать работу по изучению и использованию современных педагогических технологий, направленных на всестороннее развитие детей, в т.ч. детей с ОВЗ, во взаимодействии всех категорий педагогов МБДОУ (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) для удовлетворения образовательных потребности детей.

**Анализ работы по инновационной деятельности**

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2021 № 1109/01-14, Приказом Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021 №9 МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

В 2024/2025 учебном году деятельность инновационной площадки федерального уровня по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» на базе МБДОУ была организована в соответствии с приказом МБДОУ от 30.08.2024 №34-од.

Положительно следует отметить деятельность МБДОУ по распространению опыта инновационной деятельности – в течение 2024/2025 учебного года члены рабочей группы приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Вид и название мероприятия	Уровень	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка
Федеральный конкурс лучших инновационных практик «МИР ГОЛОВОЛОМОК: новые средства для нового времени» (декабрь 2024)	Федеральный	Игротренинг для детей и взрослых «Путешествие маленькой пуговички по Миру головоломок. Слагалица» (Горобчук Т.В.)	Сертификат победителя (1 место) от 25.12.2024
Методический день «Марафон педагогических идей «В	Федеральный	Предоставление видеоматериала из опыта	Сертификат докладчиков от 13.03.2025

классе умных эмоций» (март 2025)		инновационной деятельности (Горобец Е.В., Романюк В.Д., Горобчук Т.В.)	
Районное методическое объединение воспитателей ДОУ Сакского района. Семинар-практикум по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников: инновационные возможности реализации ФОРМ ДО» (май 2025)	Муниципальный	Презентация опыта работы МБДОУ в форме клубного часа «В мире головоломок» для детей и взрослых (Пшеничко А.И. Романюк В.Д. Горобчук Т.В. Горобец Е.В. Сейдалиева Л.Э. Сергиенко М.В.)	Положительные отзывы участников РМО

**Выводы:** внедрение инновационной технологии «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников способствует созданию условий для совершенствования образовательной среды детского сада и развития творческого потенциала участников образовательного процесса; вариативности методов реализации задач образовательной области «Познавательное развитие». Вместе с тем, выявлена необходимость более широкого вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность инновационной площадки.

**Пути решения:**

- включить в план работы инновационной площадки МБДОУ по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» на 2024/2025 учебный год различные форм методической работы, направленные на развитие рефлексивно-аналитических умений педагогов;

- обеспечить методическое сопровождение подготовки участия членов рабочей группы инновационной площадки МБДОУ по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» в профессиональных конкурсах, в работе районных методических объединений воспитателей ДОУ с целью представления опыта инновационной деятельности;

- организовать работу инновационной площадки МБДОУ по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» при обязательном включении родителей (законных представителей) обучающихся.

**1.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ МБДОУ И ШКОЛЫ. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ К НАЧАЛУ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ**

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОУ. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению преемственности

образовательного процесса МБДОУ «Колокольчик» с МБОУ «Лесновская СОШ» на основании плана совместной работы.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы, намечаются конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Проводятся открытые мероприятия для воспитателей, родителей и детей, совместные праздники, конкурсы, развлечения, субботники, информирования об образовательных событиях детского сада и школы через официальные сайты учреждений («День школьных библиотек», акция «Посади свое дерево!», выставка осенних поделок «Разноцветная осень», выставка рисунков ко дню Победы «Салют героям!», акция «Книга памяти» и др. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного, начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

Обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, рисование, конструирование, труд и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6 - 7 годам.

**Вывод:** в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

#### **Анализ психолого-педагогической готовности выпускников МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка к началу школьного обучения**

В конце учебного года проводилась диагностика психологической готовности к школьному обучению. В исследовании принимали участие 39 воспитанников: 17 воспитанников подготовительной группы «Сказка», 22 воспитанника подготовительной группы «Почемучки». Целью диагностики стало выявление уровня развития психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия и речи), уровня вербального интеллекта (кругозора), способности к социальной адаптации, присутствия волевых качеств (усидчивости, умения понимать и выполнять инструкцию, выполнять задание по образцу).

Подготовительная группа «Сказка».

**Количество диагностируемых детей: 17**

Общее количество детей	Высокий уровень готовности (сформирован)		Средний уровень готовности (в стадии формирования)		Низкий уровень готовности (не сформирован)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>17</b>	11	64,71%	5	29,41%	1	5,88%

Подготовительная группа «Почемучки»

**Количество диагностируемых детей: 22**

Общее количество детей	Высокий уровень готовности (сформирован)		Средний уровень готовности (в стадии формирования)		Низкий уровень готовности (не сформирован)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>22</b>	17	77,27%	3	13,63%	2	9,09%

Сводные данные о готовности к школе:

<b>Уровень психологической готовности к школьному обучению</b>					
<b>Готовы</b>		<b>Условно готовы</b>		<b>Не готовы</b>	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
<b>28</b>	71,8%	<b>8</b>	20,5%	<b>3</b>	7,7%

**Вывод:** преимущественно нужно обратить внимание на развитие психических процессов: интеллектуальную и эмоционально-волевою сферу, мотивационную готовность. Также важно уделять внимание развитию мелкой моторики и повышению уровня саморегуляции. В целом, в течение учебного года были задействованы все направления деятельности, проделанную работу считаю продуктивной и эффективной, имеющей положительную динамику.

На основании анализа деятельности за прошедший учебный год выделены следующие приоритеты психологического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического благополучия воспитанников;
- проведение коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных и подгрупповых) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, включая поддержку их семей в вопросах развития и социализации;
- формирование ключевых навыков, необходимых для успешного обучения в школе (мотивационных, познавательных, регулятивных);
- тесное сотрудничество с педагогами ДООУ для обеспечения единого подхода в развитии и воспитании детей.

#### **Анализ психолого-педагогической деятельности**

##### **Результаты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога**

Реализуя годовые задачи, с целью развития коммуникативных навыков, познавательной и эмоционально-волевой сферы, с детьми младших, средних, старших и подготовительных групп проводились коррекционно-развивающие занятия.

Особое внимание было уделено индивидуальным коррекционным занятиям с воспитанниками с затруднениями в познавательной, социально-коммуникативной, двигательной сфере. По результатам диагностики с детьми проводились сеансы арт-терапии, песочной терапии, дыхательные упражнения, занятия по развитию мелкой моторики.

Вся работа, проделанная в 2024/2025 учебном году, строилась по 4 основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная, просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно - методическая деятельность.

##### **Диагностическая деятельность:**

В течение года по запросам воспитателей и родителей проводилась психодиагностика эмоционально-волевых нарушений, общего уровня развития воспитанников и их готовности к обучению в школе.

Наблюдение за детьми и беседы с воспитателями позволили выявить некоторые проблемы и особенности поведения в период адаптации. В результате консультирования родителей и работы с детьми удалось выявить причины негативных реакций у детей. Родителям были даны соответствующие проблемам детей рекомендации

С 20 по 31 января 2025 года была проведена промежуточная психодиагностика детей. В исследовании приняли участие 67 воспитанников. По результатам обследования на коррекционно-развивающие занятия было зачислено 37 детей. Для наилучшего усвоения материала эти подгруппы периодически изменялись.

**Коррекционно-развивающая деятельность** представлена системой подгрупповых занятий и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (согласно циклограмме работы педагога-психолога) в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия), эмоционально-волевой сферы (саморегуляции, снижение тревожности, адаптация к новым условиям) и коммуникативных навыков (в том числе у детей с ОВЗ).

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим программам: Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик семицветик» (3-7

лет) (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова, И.А.); Коррекционно-развивающие занятия во всех возрастных группах (Шарохина В.Л.). Также были разработаны три индивидуальные программы: Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы (для ребенка с ЗПР и ТНР), Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы (для ребенка с РАС и ЗПР) и индивидуальная Программа коррекции агрессивного поведения ребенка.

С октября 2024 по 16 мая 2025 г. проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ. Индивидуальные планы коррекционной работы с детьми с ОВЗ реализованы частично.

#### **Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность.**

В рамках индивидуальных консультаций и консультаций для сайта МБДОУ, для **родителей** были проведены консультации по темам: «Какие игрушки необходимы детям», «Счастье – это когда тебя понимают», «Хвалим ребёнка правильно», «Семейное воспитание», «Если ребёнок дерётся», «Как отвечать на детские вопросы», «Как научить ребёнка делиться», «Десять заповедей для мамы и папы будущего первоклассника: готовность детей к школе», «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста», «Почему с детьми нужно проводить речевые пальчиковые игры».

В рамках индивидуальных консультаций для педагогов ДОУ, освещая темы педагогической психологии, возрастной психологии и психофизиологии, разрешения и упреждения конфликтов были проведены консультации по темам: «Когда и как помочь ребёнку», «Креативные сказки», «Как удержать беспорядок в разумных пределах», «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать», «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка», «Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагога», «Психологическая готовность к школе», «Дошкольник и мир социальных отношений», «Демонстративный ребенок».

Для информационных уголков групп были предложены консультации для родителей в соответствии с возрастом детей. Оформлен уголок педагога – психолога.

В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка функционирует **Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей**, не посещающих ДОУ. Работа Консультационного центра направлена на просвещение и информирование родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, оказании квалифицированной помощи ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями. Для Консультационного центра были предложены следующие консультации: «Счастье – это когда тебя понимают», «Хвалим ребёнка правильно», «Если ребёнок дерётся», «Как отвечать на детские вопросы», «Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для обучения в школе».

Проведены в течение учебного года: круглый стол для педагогов на тему «Инклюзивное образование в ДОУ». Ежемесячно обновляется материал для родителей на стенде «Для вас, родители!»; в групповых уголках обновляются консультации для родителей.

#### **Организационно-методическая деятельность.**

С целью повышения профессионального уровня и донесения психолого-педагогических знаний в доступной и понятной форме для педагогов и родителей проводилась регулярная работа с методической и научно-популярной литературой.

С октября 2024 по май 2025 года были изготовлены развивающие игры «Фруктовое домино», «Тетрис», «Почини трубы», «Найди геометрические формы», нейрогимнастические тренажеры «Резинки», «Проведи двумя руками», картотека игр для развития мелкой моторики «Ловкие пальчики», набор разрезных картинок для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

В 2024/2025 учебном году углубленно велась работа по теме самообразования «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста»; разработаны и

изготовлены дидактические игры, направленные на развитие мелкой моторики, улучшение общей двигательной активности, изучена методическая литература по данной теме.

Учитывая результаты работы за 2024/2025 учебный год, определены основные направления работы педагога-психолога на следующий 2025/2026 учебный год:

- продолжить индивидуальную и подгрупповую коррекционно-развивающую работу с детьми;
- продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями и их семьями;
- продолжить работу по формированию предпосылок учебной деятельности;
- продолжить осуществлять взаимодействие с родителями, педагогами и специалистами детского сада;
- продолжить поиск оптимальных форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- проводить работу по улучшению психологического климата в педагогическом коллективе;
- продолжить повышение своего профессионального уровня;
- продолжить пополнение кабинета новыми играми и пособиями.

### **Анализ логопедической деятельности**

#### **Результаты коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда**

Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ «Колокольчик» проводилась в рамках оказания логопедической помощи учителем-логопедом, определена цель работы на 2024/2025 учебный год: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Вся работа, проделанная в 2024/2025 учебном году, строилась по 4 основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно - методическая деятельность.

**Диагностическая деятельность** включала:

- знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, психолого-педагогической документации;
- логопедическое обследование устной речи воспитанников (основная (первичная) диагностика);
- составление расписания логопедических занятий;
- анкетирование и опросы родителей (законных представителей) воспитанников;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования;
- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, календарно-тематического планирования, индивидуально-коррекционного плана.

С 1 по 15 сентября 2024 года и в мае 2025 года была проведена речевая диагностика детей. По результатам обследования на логопедические занятия было зачислено 22 ребенка из них 2 ребенка со статусом ОВЗ (ТНР, РАС).

Из них: ФНР – 9 детей; ФФНР – 17 детей, ОНР III уровня – 4 ребенка, ОНР I уровня – 2 ребенка (из них 1 ребенок с ТНР, 1 ребенок с СНР, ТНР).

После обследования детей, проводилась работа по комплектованию групп согласно уровню общего и речевого развития. Для наилучшего усвоения материала в течение первого полугодия 2024/2025 года эти подгруппы периодически изменялись.

**Коррекционно-развивающая деятельность** представлена системой групповых занятий (2 раза в неделю по 25-30 минут), индивидуальных логопедических занятий (2-3 раза

в неделю по 20 минут, согласно циклограмме работы учителя-логопеда) в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи детей, в том числе детей с ОВЗ.

По данным обследования были разработаны: «Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком с тяжелым нарушением речи (с ЗПР)» и «Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком с СНР, ТНР», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), а также с учетом Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым.

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, направленная на развитие фонематического слуха, лексико-грамматических категорий, пассивного и активного словаря, связной речи, мелкой и артикуляционной моторики, звукопроизношения.

С 16 сентября 2024 по 15 мая 2025 г. проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ. Индивидуальные планы коррекционной работы с детьми с ОВЗ реализованы частично, в связи с нерегулярным посещением детьми детского сада.

После завершения логопедических занятий в I и II полугодии 2024/2025 уч. г. были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции речевых нарушений и коммуникативных навыков в целом.

Положительная динамика наблюдается у 7 воспитанников, из них с нормой речевого развития – 9.

#### **Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность.**

Групповые и индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования, проведенного в начале учебного года (первичная диагностика), в середине года (текущая диагностика, после периода коррекционной работы) были направлены на обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, на выбор наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевой патологией, с ТНР.

В течение учебного года были проведены консультации по пропаганде логопедических знаний среди педагогов по следующим темам:

1. «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми ТНР»
2. «Как помочь заговорить ребенку?»
3. «С чего начинается обучение грамоте?»
4. «Логоритмические упражнения в работе с детьми с ТНР»
5. «Формирование фонематического восприятия»
6. «Почему ребенок заикается и как ему помочь»
7. «Трудности произношения звука «Р» у ребенка дошкольного возраста
8. «Формирование слоговой структуры слова»
9. «Использование дидактических игр в развитии графомоторных навыков у детей»

#### Для родителей:

- 1.«Правильная речь - залог успеха первоклассника»
- 2.«Речь взрослого – образец для подражания»
- 3.«Этапы коррекции звукопроизношения»
- 4.« Возрастные особенности речевого развития детей»
- 5.«Артикуляционная гимнастика, ее значимость и рекомендации»
- 6.«Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями»
- 7.«Этапы усвоения детьми трудных звуков»
- 8.«Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте»
- 9.«Ошибки, допускаемые родителями, при обучении ребенка чтению»

#### Для консультационного центра

- 1.«Развитие речи у близнецов»
- 2.«Ребенок – левша и его речевое развитие»
- 3.«Что ответить почемучке?»
- 4.«Чистоговорки – средство, повышающее эффективность коррекционно – логопедической работы»
5. «Развитие речевого дыхания у детей»

#### **Организационно-методическая деятельность.**

##### **Работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета.**

С сентября 2024 по май 2025 года, изготовлен развивающий журнал с играми по теме «Запускаем речь», «Звукоподражания», «Я начинаю говорить»; альбом по нейропсихологическим играм «Обведи двумя руками», «Найди и покажи». Приобретены интерактивные игры на развитие речи. Разработаны презентации на автоматизацию сонорных и шипящих звуков.

##### **Повышение компетентности.**

В 2024/2025 учебном году, систематически посещались онлайн-вебинары развивающего центра «Мерсибо» (г. Москва).

В 2024/2025 учебном году углубленно работала по теме самообразования «Использование логоритмики в работе учителя – логопеда»; разрабатывала и изготавливала дидактические игры, направленные на развитие звукопроизношения, лексико-грамматических категорий, мелкой моторики, пассивного и активного словаря; изучала методическую литературу по данной теме.

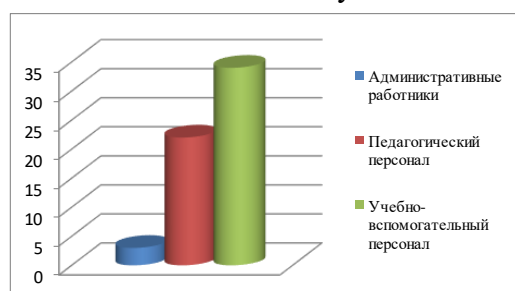
##### **Задачи на следующий учебный год:**

- Продолжить поиск оптимальных форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений речи ребенка и профилактике вторичных дефектов.
- Повышение своего профессионального уровня.
- Пополнение кабинета новыми играми и пособиями.

## **1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

Всего в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка работают 62 сотрудника, из них административный персонал – 3 человека, педагогический персонал – 20 человек, учебно-вспомогательный персонал – 39 человека.

Соотношение численности педагогов и учебно-вспомогательного персонала:



В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка работают 20 педагогических работника (на 30.05.2025г.), из них: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФК, 14 воспитателей (из них 2 – совместителя). В течение учебного года произошли изменения в составе педагогических кадров: уволено – 3 воспитателя; 1 – воспитатель декретный отпуск; принято – 7 воспитателей. В настоящее время вакансий: нет

#### Качественный состав педагогов МБДОУ

Высшая категория	3 педагог/15%
I квалификационная категория	2 педагога/ 10%
Без категории	15 педагогов/ 75%
Высшее образование	15 педагогов/ 75%
Среднее специальное образование	5 педагогов/ 25%
Студент	5 педагогов/ 25%



1 педагог проходят заочное обучение в ВУЗ (Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» - 5 курс;

1 педагога проходят заочное обучение в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова» - 2 курс, магистратура;

1 педагога проходят заочное обучение в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова» - 2 курс, бакалавриат.

1 педагог проходят заочное обучение в Инженерно-педагогическом колледже государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»- 4 курс.

1 педагог проходят обучение в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Азовский государственный педагогический университет» - 2 курс.

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

#### на 2024/2025 учебный год

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации в 2024/2025 учебном году запланировано обучение 3 человека (1 инструктор по ФК, 2 педагога) в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)

#### Перспективный план повышения квалификации

Ф.И.О педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата курсовой подготовки	
			Предыдущ.	План
Пшеничко Алена Ивановна	Заведующий ДОУ	-	КРИППО 10.05.-12.05.2023(18ч) 07.11.-09.11.2023(18ч)	2026 (72ч.)
			ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч) 16.04.-18.04.2024 (18ч.)	
Романюк Валентина Дмитриевна	Заместитель завед.по ВМР	-	КРИППО 15.05.-19.05.2023 (36ч)	2026 (72ч.)
			ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч)	
			КРИППО 26.06. – 03.07.2023 (18)	
Горобчук	Старший		КРИППО	2026 (72ч.)

Ф.И.О педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата курсовой подготовки	
			Предыдущ.	План
Татьяна Викторовна	воспитатель	<b>Высшая категория</b>	ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч) <b>КРИПО</b> 26.06. – 03.07.2023 (18)	
Сергиенко Мария Сергеевна	Музыкальный руководитель	-	ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч)	2027 (72)
Пушкарь Антонина Леонидовна	Музыкальный руководитель	-	<b>КРИПО</b> 16.09.2024-27.09.2024(72ч)	2026 (36)
Сейдалиева Лилия Энверовна	Инструктор ФК	-	<b>КРИПО</b> 11.12.-22.12.2023 (72ч) ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч)	2025 (36) 15.12.- 19.12.2025
Данильченко Инна Ивановна	Учитель-логопед	<b>Высшая категория</b>	ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч) АНО ДПО «ЛингваНова» 10.07.2023-20.07.2023 (36) 03.10.2024-06.10.2024 (36)	2027 (72)
Наверская Валентина Сергеевна	Педагог-психолог	<b>Молодой специалист</b>	-	2027 (72)
Горобец Елена Васильевна	Воспитатель	<b>Высшая категория</b>	ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч) АНО ДПО «Инст.обр.техн» 25.09. -08.11.2023 (72ч)	2026 (72ч)
Мустафаева Татьяна Борисовна	Воспитатель	<b>Первая категория</b>	ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч) <b>КРИПО</b> 12.02.-26.02.2024г. (72ч.)	2027 (72ч.)
Газиева Гульсум Нуриевна	Воспитатель	-	<b>КРИПО</b> 04.12.-08.12.2023 (36) ЦООВФ-Педагоги России 05.06.-10.06.2023 (36ч) <b>КРИПО</b> 16.06.-20.06.2025 (36)	2028 (72)
Максимова Виктория Павловна	Воспитатель	<b>Молодой специалист</b>	Заочное обучение, студент – 5 курс. ЦООВФ-Педагоги России 04.07.-14.07.2023 (36ч)	2027 (72)
Усеинова Ферде Аметовна	Воспитатель	-	<b>КРИПО</b> 29.01.- 09.02.2024г. (72ч.)	2025 (36) 08.12.- 19.12.2025
Ибрагимова Лиля Ризаевна	Воспитатель	-	<b>КРИПО</b> 2024г. (72ч.)	2026 (36)
Вагапова Диана Руслановна	Воспитатель	-	<b>Студент</b>	-
Шибкова Ольга Александровна	Воспитатель	-	<b>Студент</b>	-
Ешану Ольга	Воспитатель	-	<b>Студент</b>	-

Ф.И.О педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата курсовой подготовки	
			Предыдущ.	План
Александровна				
Ломакина Татьяна Васильевна	Воспитатель	-	Студент, декретный отпуск	-

**Вывод:** МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом; обучение на курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка выполняется в полном объеме и своевременно. В следующем учебном году планируется продолжить обучение педагогов в объеме 72 и 36 часа согласно графику повышения квалификации в МБДОУ.

Качество ДО в решающей степени зависит от кадрового состава педагогов, работающих в ДОУ, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. В МБДОУ уделяется большое внимание процессу непрерывного развития педагогов, повышения их уровня квалификации через разнообразные формы. В ДОУ проводятся информационно-консультативные семинары, мастер-классы, деловые игры, тематика которых отражает вопросы реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка активно участвуют в работе районных методических профессиональных объединений воспитателей ДОУ Сакского района и профессиональных конкурсах различных уровней. Участие в методической работе детского сада, района, республики является одной из эффективных форм представления собственного опыта работы, изучения передового педагогического опыта коллег.

Так, в 2024/2025 учебном году педагоги МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка принимали участие в конкурсном движении:

№ п/п	Название мероприятия, конкурса/дата проведения	Уровень мероприятия	Сроки конкурса	ФИО участников	Результат участия
1	Очный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Пед.дебют-2025»	Региональный этап	9-11 октября 2024	Горобчук Т.В.	Лауреат очного тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Пед.дебют-2025»
2	Итоговая тематическая конференция «Семейные ценности – фундамент развития страны» в рамках муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!»	Муниципальный	Октябрь-декабрь 2024	Горобчук Т.В.	Член жюри. Приказ от 07.10.2024 №263
3	Муниципальный проект «Я люблю тебя, Сакский район!» итоговая конференция «Семейные	Муниципальный	Декабрь 2024	Сергиенко М.В.	Сертификат участника «Я люблю тебя, Сакский район!»

№ п/п	Название мероприятия, конкурса/дата проведения	Уровень мероприятия	Сроки конкурса	ФИО участников	Результат участия
	ценности-фундамент развития страны»				
4	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Муниципальный этап	Декабрь 2024	Горобец Е.В.	Лауреат (2 место)
5	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Муниципальный этап	Декабрь 2024	Горобчук Т.В. (член жюри)	Приказ ОО от 22.10.2024 №290
6	Федеральный конкурс лучших инновационных практик «МИР ГОЛОВЛОМОК: новые средства для нового времени» (декабрь 2024)	Федеральный этап	Декабрь 2024	Горобчук Т.В.	Сертификат победителя (1 место) от 25.12.2024
7	Методический день «Марафон педагогических идей «В классе умных эмоций»	Федеральный этап	Март 2025	Горобец Е.В., Романюк В.Д., Горобчук Т.В.	Сертификат докладчиков от 13.03.2025
8	Районное методическое объединение воспитателей ДОУ Сакского района	Муниципальный этап	Май 2025	Пшеничко А.И. Романюк В.Д. Горобчук Т.В. Горобец Е.В. Сейдалиева Л.Э. Сергиенко М.В.	План РМО от 23.05.2025
9	Конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	Муниципальный этап	Май 2025	Сергиенко М.В.	1 место (номинация «Вокальное исполнение. Ансамбль»). 2 место (номинация «Танцевальное исполнение (ансамбль)» Приказ ОО от 26.05.2025 №188

№ п/п	Название мероприятия, конкурса/дата проведения	Уровень мероприятия	Сроки конкурса	ФИО участников	Результат участия
10	Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Муниципальный этап	Май-июнь 2025	Сейдалиева Л.Э.	2 место Приказ ОО от

**Вывод:** МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Обучение на курсах повышения квалификации и аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом. Положительно следует отметить, что участие педагогов в конкурсном движении способствует повышению профессионального мастерства, повышает имидж учреждения в целом, формирует позитивное отношение родительской общественности к ДОУ.

**Пути решения:** повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса, в т.ч. посредством участия в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня.

### 1.5. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Педагоги МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка уделяют большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. В процессе деятельности использовались следующие формы работы: заключение родительских договоров, изучение семей (анкетирование, опросы, др.), проведение родительских собраний, организация дней открытых дверей; совместное проведение праздников, развлечений, выставок; привлечение родителей к изготовлению костюмов для персонажей к утренникам, семинары с приглашением специалистов по проблемам воспитания и обучения, оздоровления детей; консультации, встречи за круглым столом.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в мае 2025 года проведено анкетирование, в котором приняли участие 107 респондентов. Результаты анкетирования показали, что:

- 80,4 % (86 человек) считают условия пребывания ребенка в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка развивающими, 77,6% (83 человека) – комфортными, 59,8% (64 человека) называют условия, созданные в детском саду, безопасными;

- 72,9 % (78 человек) оценивают уровень совместных мероприятий МБДОУ и семьи, как высокий (низко оценили качество совместных мероприятий 3 человека (2,8%);

- 79,4% (85 человек) считают, что их осведомленность о жизни ребенка в детском саду достаточная; частично удовлетворены своей осведомленностью 20 респондентов (18,7%); 2 родителей (законных представителей) – 1,9% - вообще не получают никакой информации;

- 82,2% (88 человек) считают, что дети в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка получают интересные знания и навыки культурного поведения; 10,3% считают, что знания, получаемые детьми, недостаточные;

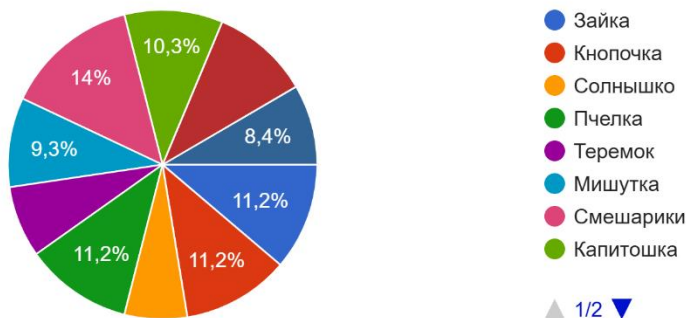
- 92,5% респондентов не хотели, чтобы ребенок посещал другой детский сад;

- 80,4% участников анкетирования отмечают, что у ребенка никогда не возникали конфликты с сотрудниками детского сада, а 77 человек (72%) отмечают, что у детей благополучно складываются взаимоотношения со всеми сотрудниками МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;

- 93,5% родителей (законных представителей) спокойны, когда ребенок находится в детском саду, что говорит о доверии и удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.

Какую группу посещает Ваш ребенок?

107 ответов



С каким настроением Ваш ребенок идет в детский сад?

107 ответов



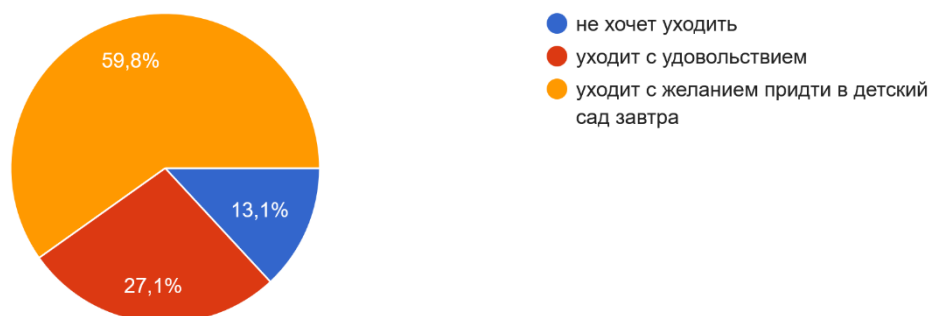
В чем Вы видите причину нежелания ребенка идти в детский сад?

107 ответов



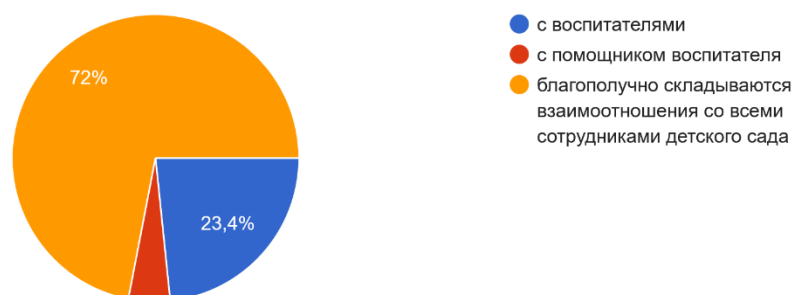
### С каким настроением ребенок уходит из детского сада?

107 ответов



### С кем из взрослых в детском саду благополучно складываются взаимоотношения у Вашего ребенка?

107 ответов



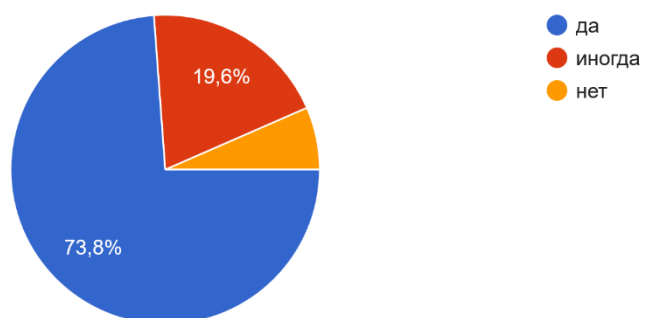
### В чем Вы видите причину неблагоприятных взаимоотношений Вашего ребенка с кем-либо из сотрудников детского сада?

107 ответов



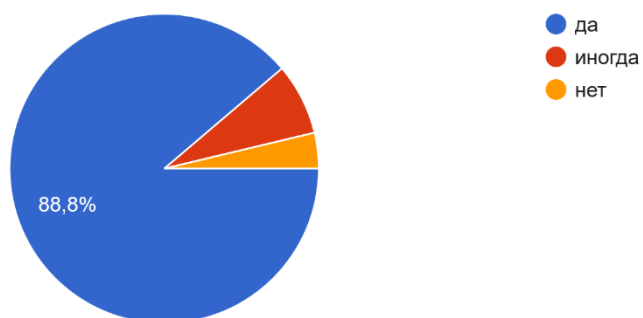
Рассказывает ли ребенок дома о своих взаимоотношениях с детьми?

107 ответов



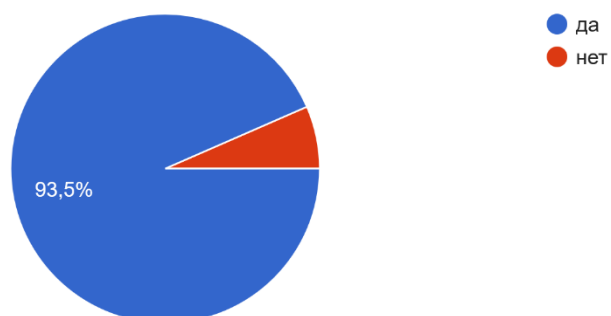
Чувствуете ли Вы заботу о своем малыше со стороны сотрудников детского сада?

107 ответов



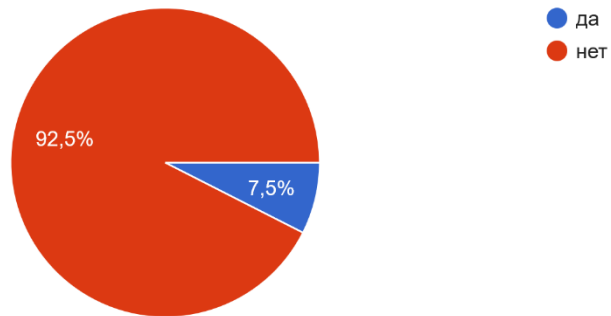
Спокойны ли Вы, когда ребенок находится в детском саду?

107 ответов



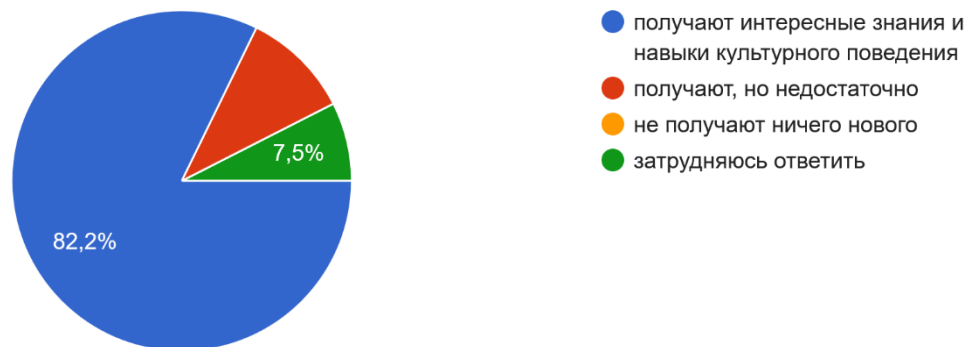
### Хотели бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?

107 ответов



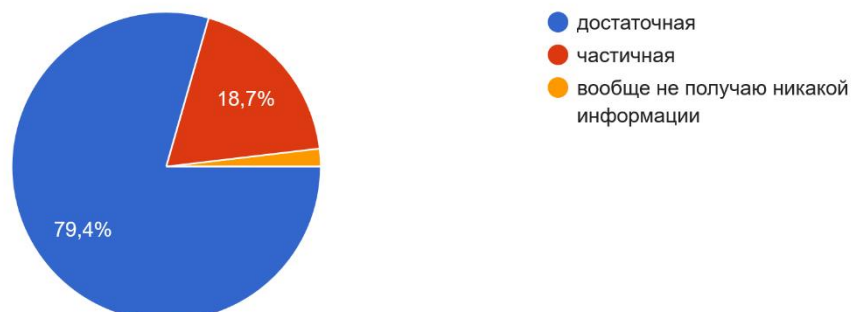
### Как Вы считаете, дети в детском саду:

107 ответов



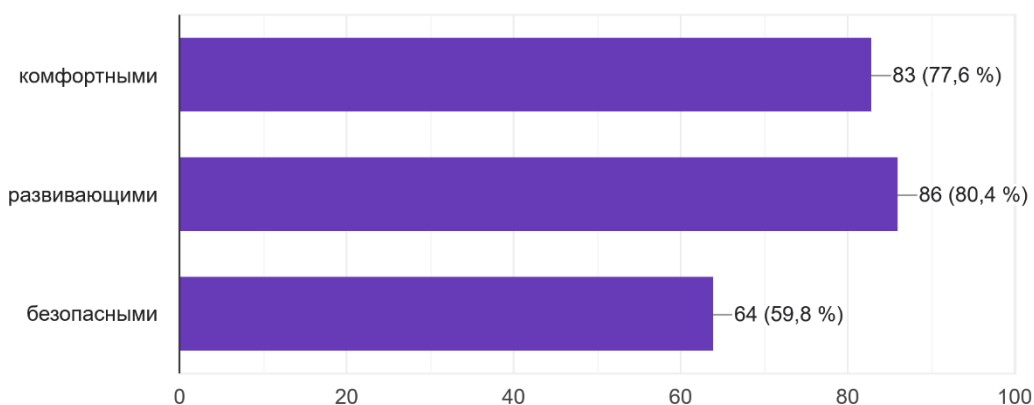
### Ваша осведомленность о жизни ребенка в детском саду:

107 ответов



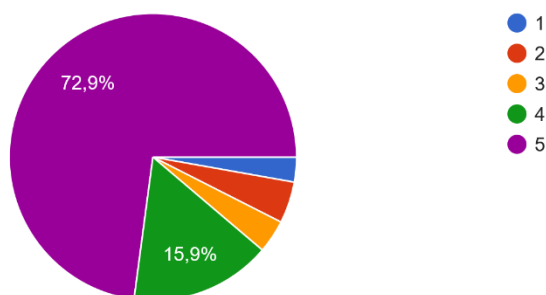
Считаете ли Вы условия пребывания ребенка в детском саду (можно выбрать несколько вариантов ответов):

107 ответов



Оцените качество совместных мероприятий детского сада и семьи (праздники, акции, выставки, конкурсы и т.д.) от 1 (неудовлетворительно) до 5 (высокий уровень):

107 ответов



Педагогами традиционно были оформлены информационные и тематические стенды и выставки: «Безопасность глазами детей»; «Разноцветная осень»; «Сила страны в дружбе народов»; стенгазета «Папа гордость моя» (ко Дню отца); «Улыбка моей мамы» (ко Дню Матери); «Дед Мороз-красный нос!»; «Героям посвящается»; «Есть такая профессия - Родину защищать»; «Зимняя дорога и Мы»; «Подарок для любимой мамочки»; «Дыхание Крымской весны»; «Космические дали!»; «Светлая Пасха»; «Салют героям!».

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- Праздник «Золотая осень»;
- Утренник «*Веселый Новый год*»;
- Календарный праздник «*День Защитника Отечества*»;
- Календарный праздник «*8 Марта*»
- Выпускной бал «*До свиданья, детский сад!*»

В плане наглядной агитации размещались бюллетени по профилактике различных заболеваний, советы родителям; ежеквартально оформлялись тематические папки-

передвижки. Максимально удовлетворяя запросы родителей, сотрудники информировали их о разных сторонах развития дошкольников; знакомили с программами обучения, правами ребенка, с содержанием и методами работы с детьми, рекомендовали практическое руководство и конкретные формы работы с дошкольниками.

С целью учета детей дошкольного возраста, проживающих на территории обслуживания, в МБДОУ ежегодно проводится разъяснительная работа среди населения о необходимости получения детьми дошкольного образования, о формах получения дошкольного образования. Составляются списки детей дошкольного возраста на основе документов первичного учета граждан по хозяйственным книгам сельского поселения, фельдшерско-акушерский пункт (ФАП). С целью выявления детей, не состоящих на учете, но проживающих на данной территории, составленные списки уточняются непосредственно по месту проживания детей. В ДОУ создан банк данных о детях дошкольного возраста, проживающих на территории обслуживания.

В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка функционирует **Консультационный центр** для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ. Работа Консультационного центра направлена на просвещение и информирование родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, оказании квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями. Для Консультационного центра были предложены следующие консультации: «Счастье – это когда тебя понимают», «Хвалим ребёнка правильно», «Если ребёнок дерётся», «Как отвечать на детские вопросы», «Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для обучения в школе».

Для информационных уголков групп были предложены консультации для родителей в соответствии с возрастом детей. Ежемесячно обновлялся материал для родителей на стенде «Для вас, родители!»; в групповых уголках обновлялись консультации для родителей.

Считаем, что эти формы работы актуальны для педагогов нашего МБДОУ. Работу **Консультационного центра** в МБДОУ можно считать удовлетворительной в 2024/2025 учебном году.

**Перспектива:** шире использовать интерактивные формы и методы работы с родителями: анкетирование, интернет-консультации, информирование родителей с помощью через официальные страницы МБДОУ в сети Интернет.

МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка сотрудничает с различными учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретной деятельности и задач по развитию ребенка. В течение года организованы мероприятия с МБОУ «Лесновская СОШ»:

- экскурсии в школу на праздник «День знаний»;
- организовано посещение детьми урока в первом классе;
- учителями начальных классов проведено консультирование воспитателей подготовительных групп по проблеме подготовки детей к обучению в школе;
- проведены родительские собрания в подготовительных группах с участием учителей начальных классов;
- продолжено сотрудничество с школьной библиотекой.

**Вывод:** анализ работы показал, что взаимодействие в прошедшем учебном году было организовано на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжать работу с родителями по включению в совместные мероприятия.

**Перспектива:** продолжать планировать совместные мероприятия с семьями воспитанников, способствующие повышению педагогической компетентности родителей воспитанников, укреплению семейных связей и гармонизации детско-родительских отношений. Начать работу по внедрению с 01.09.2025г. Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих дошкольные образовательные организации.

## 1.6. АНАЛИЗ ИТОГОВ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательная среда создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами: пианино, синтезатором, шумовыми и ударными инструментами. Для физкультурных занятий с детьми имеется современное оборудование: шведская стенка, маты, обручи и мячи разных размеров, игровое оборудование, гимнастические скамейки и многое другое. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Приобретены костюмы, декорации для музыкального зала, наборы конструирования, шахматы, наборы головоломок, обновлены стенды, раздаточный и демонстрационный материал для реализации ОП ДО МБДОУ, оборудованы места для организации работы с детьми. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован полностью.

Территория ДОО благоустроена: разбиты цветники, произведена посадка кустарников, проведена обрезка деревьев, на участках созданы зоны отдыха, проведен ремонт уличного игрового оборудования.

**В 2024/2025 учебном году были выполнены следующие мероприятия:**

- установлена система экстренного оповещения при ЧС;
- проведен текущий ремонт ясельной группы (замена полового покрытия, покраска потолков, стен, частичная замена мебели);
- проведен косметический ремонт групповых помещений, уличных игровых площадок;
- проведен частичный ремонт отопления;
- заменен песок в песочницах;
- установлена дизель генераторная установка для обеспечения бесперебойной подачи электроэнергии.

Детский сад оснащен всем необходимым оборудованием и инвентарем. Закуплены моющие и дезинфицирующие средства, канцтовары, игрушки, головоломки, спортивные товары, музыкальные инструменты.

**Вывод:** в течение учебного года проводилась планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.

**Подводя итоги работы** за прошедший учебный год, можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом в начале учебного года, выполнены на достаточном уровне.

Исходя из выделенных приоритетных направлений, организовать обсуждение среди педагогического коллектива и родительской общественности годовых задач деятельности МБДОУ «Колокольчик» в 2025/2026 учебном году:

1. Направить работу педагогического коллектива на создание системы конструктивного взаимодействия ДОО и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

2. Создать условия для формирования предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста с использованием игровых технологий.

3. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающего качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**РАЗДЕЛ II.**  
**Планирование деятельности МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка**  
**на 2025/2026 год**

**2.1. Приоритетные задачи деятельности МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2025/2026 год:**

1. Направить работу педагогического коллектива на создание системы конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

2. Создать условия для формирования предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста через использование игровых технологий.

3. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающего качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**2.2. Качественный состав педагогических кадров**

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Специальность по диплому	Должность	Стаж	Звание, категория
1.	Романюк Валентина Дмитриевна	Воспитатель дошкольных заведений	Заместитель заведующего по ВМР	19 лет	
		Менеджмент в дошкольном образовании			
2.	Горобчук Татьяна Викторовна	Воспитатель д/с с правом обучения ин.яз.	Старший воспитатель	29 лет	Специалист Высшей категории
		Педагогика и психология (дошкольная)			
3.	Наверская В.С.	Психология	Педагог-психолог	1 год	
4.	Сергиенко Мария Викторовна	«Музыкальное образование»	Муз. руководитель	4 года	
5.	Пушкарь Антонина Леонидовна	Херсонское Государственное музыкальное училище «Фортепиано»	Муз. руководитель	32 год	
6.	Сейдалиева Лилия Энверовна	Профессиональная переподготовка «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»	Инструктор по ФК	5 лет	

7.	Горобец Елена Васильевна	<i>Профессиональная переподготовка</i> Дошкольное образование	Воспитатель	12 лет	Специалист Высшей категории
8.	Мустафаева Татьяна Борисовна	<i>Профессиональная переподготовка</i> Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	7 лет	Специалист Первой категории
9.	Газиева Гульсум Нуриевна	<i>Профессиональная переподготовка</i> «Воспитание детей дошкольного возраста»	Воспитатель	4 года	
10.	Максимова Виктория Павловна	Дошкольное образование	Воспитатель	3 года	
11.	Усеинова Фериде Аметовна	Дошкольное образование	Воспитатель	12 лет	
12.	Ибрагимовна Лиля Ризаевна	Дошкольное образование	Воспитатель	11 лет	
13.	Вагапова Д.Р.	<i>Студент 3 курс</i> ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно- педагогический университет имени Февзи Якубова» «Дошкольное воспитание»	Воспитатель	2 года	
14.	Шибкова О.А.	<i>Студент 3 курс</i> ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет» «Педагогическое образование «Дошкольное образование/начальное образование»	Воспитатель	1 год	
15.	Ешану О.А.	<i>Профессиональная переподготовка</i> «Дошкольное образование» (педагогическая деятельность в дошкольном образовании)	Воспитатель	1 год	

<b>2.3. План мероприятий по проведению аттестации</b>				
1.	Оформление информационного стенда «Уголок аттестации»	Конец августа – начало сентября	Заместитель заведующего по ВМР Ст.воспитатель	
2.	Составление графика аттестации, плана работы на учебный год	Август	Заместитель заведующего по ВМР Ст.воспитатель	
3.	Знакомство педагогов с графиком работы с документами на аттестацию с учетом графика заседания ГАК. Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию.	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Ст.воспитатель	
4.	Организация открытых мероприятий педагогами, которые планируют пройти аттестацию на первую или высшую категорию в I - II полугодии учебного года.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВМР Ст.воспитатель	
5.	Индивидуальные консультации по процедуре аттестации	В течение учебного года	Ст.воспитатель	
6.	Помощь воспитателям по подготовке материала к аттестации	В течение года	Ст.воспитатель	
7.	Оформление документов по аттестации	В период аттестации	Аттестационная комиссия	
8.	Прохождение курсов	Согласно плана-графика	Заместитель заведующего по ВМР Ст.воспитатель	
9.	Изучение новых методических рекомендаций по процедуре аттестации в 2025/2026 году	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Ст.воспитатель	

#### **2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников 2025/2026 год**

С целью повышения уровня теоретических знаний совершенствования, практических навыков и умений педагогических работников скоординировать прохождение курсов повышения квалификации в «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования» г. Симферополь, следующих педагогов:

<b>Ф. И. О. работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Количество часов</b>
Газиева Г.Н.	Воспитатель	16.06.- 20.06.2025	«Актуальные вопросы художественно-эстетического развития»	36

			детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»	
Усеинова Ф.А.	Воспитатель	08.12.- 12.12.2025	«Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	36
Сейдалиева Л.Э.	Инструктор по ФК	15.12.- 19.12.2025	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО»	36
Романюк В.Д.	И.о. заведующего	03.09.- 30.09.2025	«Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики»	36
Романюк В.Д.	Заместитель зав. по ВМР	2026	«Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Республики Крым»	<b>72</b>
Горобец Е.В.	Воспитатель	2026	«Современные подходы к проектированию и организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	<b>72</b>
Мустафаева Т.Б.	Воспитатель	2026	«Проектирование и организация образовательного процесса в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»	36

Ибрагимова Л.Р.	Воспитатель	2026	«Использование нейросети в профессиональной деятельности педагога»	36
Пушкарь А.Л.	Музыкальный руководитель	2026	«Технология создания массовых детских праздников: основы режиссерского и сценарного мастерства»	36
Горобчук Т.В.	Ст.Воспитатель	2026	«Обучение игре в шахматы в дошкольной образовательной организации»	18
Горобчук Т.В.	Ст.Воспитатель	2026	«Использование нейросети в профессиональной деятельности педагога»	36
Усеинова Ф.А.	Воспитатель	2026	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО»	18

## 2.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация для педагогов-наставников «Знакомство с нормативно-правовой базой ДОУ. Изучение документации»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-наставник	
2	Анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги-наставники	
3	Взаимопосещения занятий и других мероприятий с последующим анализом	В течение года	старший воспитатель	
4	Практикум «Программа просвещения родителей: формы и методы взаимодействия с семьей»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги-наставники	
5.	Изучение и использование различных технологий в работе с детьми	Февраль	Педагоги-наставники	
6.	Индивидуальное консультирование по запросам молодых специалистов	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги-наставники	

<b>Организация работы по наставничеству</b>			
<b>№</b>	<b>Наставники</b>	<b>Молодые специалисты</b>	<b>Форма сотрудничества</b>
1.	Горобчук Татьяна Викторовна	Сергиенко Мария Викторовна	Консультации, наблюдение, регулирование деятельности
2.	Горобец Елена Васильевна	Максимова Виктория Павловна	Консультации, наблюдение, регулирование деятельности

**РАЗДЕЛ III.**  
**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о вып-и
<b>3.1. Педагогические советы</b>				
1.	<p><b>Педагогический совет № 1(Установочный)</b> <b>Тема</b> «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году в соответствии ФГОС и ФОП ДО» <b>Цель:</b> определение основных направлений работы коллектива МБДОУ и разработка плана деятельности на новый учебный год. План педсовета.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Избрание председателя и секретаря педагогического совета на новый 2025/2026 учебный год.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2025/26 учебный год.</li> <li>4. Итоги реализации плана летней оздоровительной работы.</li> <li>5. Система снижения бумажной нагрузки воспитателей – успехи и проблемы.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательное пространство ДОО – пути обновления содержания РППС.</li> <li>2. Программа просвещения родителей дошкольников как инструмент повышения уровня семейного воспитания.</li> <li>3. Здоровьесбережение и безопасность детей в детском саду в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.</li> <li>4. Дополнительное профессиональное обучение педагогов – новые требования и задачи.</li> <li>5. Год защитника Отечества: планируем и реализуем.</li> <li>6. Год детского отдыха в образовании: задачи на второе полугодие.</li> <li>7. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.</li> </ol> </li> </ol>	Август	Заведующий Старший воспитатель	

2.	<p><b>Педагогический совет №2</b>  Тема: «Организация комплексной коррекционно-развивающей работы с различными целевыми группами детей в соответствии с ФОП ДО»  Цель: создание единой системы коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей всех целевых групп детей дошкольного возраста в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.  <b>Задачи:</b>  1. Определить эффективные методы и технологии работы с каждой целевой группой  2. Рассмотреть основные положения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.  3. Определить механизмы внедрения и реализации коррекционно-развивающих программ в соответствии с ФОП ДО.  4. Разработать единый алгоритм взаимодействия специалистов ДОУ при реализации коррекционно-развивающей работы  5. Создать систему мониторинга результативности коррекционно-развивающей деятельности  Повестка дня:  1. Выполнение решений предыдущего педсовета  2. Коррекционно-развивающая работа в контексте ФОП ДО: нормативно-правовое обеспечение (<i>Горобчук Т.В.</i>)  3. Обсуждение проекта адаптированной образовательной программы дошкольного образования (<i>Романюк В.Д.</i>)  4. Обсуждение плана коррекционно-развивающей работы с целевыми группами детей. (<i>Наверская В.С.</i>)  5. Решение педсовета</p>	Октябрь	Заведующий старший воспитатель, воспитатели групп ДОУ, учитель-логопед, музыкальный руководитель	
3.	<p><b>Педагогический совет №3</b>  Тема: «ФОП ДО: ориентиры на воспитание в детском саду и семье»  Цель: обсуждение системы конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.  <b>Задачи:</b>  1. Совершенствовать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p>	Декабрь	Заведующий заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели групп ДОУ	

<p>2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах просветительской деятельности с семьями обучающихся по проблеме воспитания дошкольников.</p> <p>4. Повышать уровень профессиональной мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающий качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета. (<i>заведующий ДОУ</i>)</p> <p>2. Базовые российские ценности – основа воспитания дошкольников (<i>Романюк В.Д.</i>)</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Соответствие воспитывающей среды групп и ДОУ требованиям ФОП ДО» (<i>Горобчук Т.В.</i>)</p> <p>4. Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников (ценности: милосердие, жизнь, добро). (<i>Горобец Е.В.</i>)</p> <p>5. Формы и методы просвещения родителей по вопросам воспитания патриотических чувств у старших дошкольников. (<i>Ешану О.А.</i>)</p> <p>6. Практическая часть «Воспитание: мыслим по-новому, действуем с семьей сообща». Практикум по разработке форм совместной деятельности воспитывающих взрослых при реализации календарного плана воспитательной работы.</p> <p>7. Решение педсовета.</p>			
<p>4. <b>Педагогический совет №4</b></p> <p>Тема: «Игровые технологии в развитии звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании современных игровых технологий для развития звуковой культуры речи и подготовки детей к обучению грамоте.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Изучить эффективные игровые технологии, направленные на развитие речи детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Способствовать внедрению современных подходов к развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте</p>	<p>Март</p>		

<p>дошкольников в педагогическую практику.</p> <p>3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся по проблеме речевого развития дошкольников.</p> <p>4. Повышать уровень профессиональной мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающий качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.(заведующий ДОУ)</p> <p>2. Подготовка к обучению грамоте как фундамент успешного школьного образования: комплексный подход к развитию речевой культуры дошкольников. (Горобчук Т.В.)</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Система работы по развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста» (Романюк В.Д.)</p> <p>4. Формирование готовности к обучению грамоте: возрастные особенности и психолого-педагогические подходы в работе с дошкольниками (Наверская В.С.)</p> <p>5. Формирование звуковой культуры речи у детей раннего возраста: интеграция образовательных областей (Ибрагимова Л.Р.)</p> <p>6. Подготовка к обучению грамоте как единый образовательный процесс: от младшей к подготовительной группе (Горобец Е.В., Ваганова Д.Р., Максимова В.П., Газиева Г.Н.)</p> <p>7. Практическая часть «Эффективные практики подготовки к обучению грамоте» (презентация дидактических игр, пособий для развития ЗКР и обучения грамоте детей раннего и дошкольного возраста).</p> <p>8. Решение педсовета.</p>			
<p><b>Педагогический совет №5 (Итоговый)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»</p> <p><b>Цель:</b> определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.</p> <p>План педсовета.</p> <p>1.Анализ состояния образовательной деятельности МБДОУ за 2025 /2026 уч.год.</p> <p>2. Доклад «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению».</p> <p>3. «О наших успехах» – отчёт воспитателей и</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель</p>	

	специалистов по темам самообразования. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Анализ работы административно-хозяйственной деятельности за текущий год. 6. Утверждение плана работы на ЛОП. 7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.			
<b>3.2. Семинары, семинары-практикумы</b>				
1.	Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» Цель: освоение современных образовательных технологий как инструмента формирования нравственных ценностей у дошкольников.	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели групп ДОУ	
2.	Семинар «Подготовка к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО: системный подход к работе с детьми дошкольного возраста» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы по подготовке детей к обучению грамоте на всех этапах дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели групп ДОУ	
<b>3.3. Консультации для педагогов МБДОУ</b>				
1.	«Программа просвещения родителей как инструмент формирования позиции осознанного ответственного родительства» «Техника безопасности на занятиях» «Организация музыкальных занятий в младших группах»	Сентябрь	Старший воспитатель Инструктор по ФК Муз.рук.	
2.	«Народная культура и ее значение в музыкальном развитии детей» «Использование нетрадиционного оборудования и инвентаря в индивидуальной работе с детьми»	Октябрь	Муз. руководитель Инструктор по ФК	
3.	«Особенности формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма» «Методы формирования интереса к музыке у дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель Муз.рук	
4.	«Игровой метод проведения занятий по физическому воспитанию» «Как одевать ребенка по сезону» «Новогоднее музицирование: сценарии и репертуар»	Декабрь	Инструктор по ФК Воспитатель Муз.руководитель	
5.	«Использование физминуток для предупреждения переутомления и восстановления работоспособности детей»	Январь	Инструктор по ФК	

6.	«Тихие игры для шумной группы: развиваем речь, внимание и память» «Использование современных технологий в музыкальном воспитании» «Точечный массаж и дыхательная гимнастика»	Февраль	Воспитатель Муз. руководитель Инструктор по ФК	
7.	«Интеграция игровых и образовательных технологий в процессе подготовки дошкольников к освоению грамоты» «Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	Март	Старший воспитатель  Инструктор по ФК	
8.	«Игровые формы организации музыкального воспитания» «Профилактика плоскостопия в режимных моментах»	Апрель	Муз.рук.  Инструктор по ФК	
9.	«Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование»	Май	Старший воспитатель	

#### **3.4. Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности**

	Содержание	Группа	Ответственные	Сроки
1	Формирование основ гражданственности и патриотизма (ценность: Родина).	Подготовительные к школе группы	Воспитатели подгот. групп	Ноябрь
2	Путешествие по родному селу (ценность: Родина)	Старшие группы	Воспитатели старших групп	Ноябрь
3	Королевство слов и звуков	Старшие группы	Воспитатели старших групп	Январь
4	День добра и уважения. Ценности: добро, милосердие.	Младшие группы	Воспитатели младших групп	Январь
5	Развитие звуковой культуры речи	Младшие, средние группы	Воспитатели мл., ср. групп	Февраль
6	Развиваем речь, играя	Группа раннего возраста	Воспитатели групп р/в	Март
7	«Эколята – молодые защитники природы» (Ценность: Природа)	Средние группы	Воспитатели средних групп	Апрель
8	«К школе готовы!» (достижения выпускников в подготовке к обучению грамоте)	Подготовительные к школе группы	Воспитатели подгот. групп	Апрель
9	Инновационная площадка «МИР ГОЛОВОЛОМОК» СМАРТ-ТРЕНИНГ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»: презентация опыта работы	Группы старшего дошкольного возраста	Члены рабочей группы инновационной площадки	В течение года
10	Современные образовательные технологии в физическом развитии дошкольников	Дошкольные группы	Инструктор по физ.культуре	Декабрь
11	Развитие эмоционально-эстетического восприятия дошкольников через интеграцию различных видов искусств	Дошкольные группы	Музыкальные руководители	Январь, апрель

<b>3.5. План работы психолого-педагогического консилиума</b>				
<p><b>Цель:</b> своевременное выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами ДООУ в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе МБДОУ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>• Разработка и реализация планов коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;</li> <li>• Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;</li> <li>• Анализ выполнения и эффективности разработанных рекомендаций ППк.</li> </ul>				
1.	<p><b>Заседание ППк №1</b>  <b>Тема:</b> Организации работы ППк на новый 2025/2026 учебный год.  <b>Цель:</b> обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся различных целевых групп, в т.ч. с ОВЗ.</p> <p style="text-align: center;"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы ППк на новый 2025/2026 учебный год;</li> <li>2. Распределение (инструктаж) по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. Изменения в составе ППк.</li> <li>3. Организация работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.</li> <li>4. Организация работы по включению ребенка с ОВЗ в образовательный процесс. Разработка АОП ДО (ответственный – Романюк В.Д., заместитель председателя ППк, замститель заведующего по ВМР).</li> </ol>	Сентября	Председатель и члены ППк, заведующий	
2.	<p><b>Заседание ППк №2</b>  <b>Тема:</b> «Организация сопровождения обучающегося с ОВЗ».  <b>Цель:</b> обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с ФГОС; организация инклюзивного образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.  <b>Повестка дня:</b>  1.Рассмотрение проекта адаптированной</p>	Октябрь	Председатель и члены ППк, заведующий	

	образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ответственный – заведующий МБДОУ). 2. Рассмотрение проекта индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ (ответственный – ст.воспитатель).			
3.	<b>Заседание ППк №3</b> <b>Тема:</b> «Обсуждение результатов мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ». <b>Цель:</b> организация инклюзивного образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка. 1. Обсуждение промежуточных результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ. 2. Корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ (при необходимости). 3. Составление коллегиального заключения вновь выявленных детей, которым необходимо ППк сопровождение.	Январь	Председатель и члены ППк, заведующий	
3.	<b>Заседание ППк №4</b> <b>Тема:</b> Итоги работы ППк 1. Отчеты членов ППк о выполнении планов коррекционной работы с детьми за учебный год. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2026/2027 уч. год.	Май	Председатель и члены ППк, заведующий	
4.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО и поведении	Сентябрь-октябрь	Члены ППк	
5.	Консультирование воспитателей и родителей о работе ППк ДОУ, о целях и задачах	Сентябрь	Члены ППк	
6.	Диагностическое обследование в т.ч. вновь пришедших воспитанников.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед	
7.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ	Сентябрь	Члены ППк	
8.	Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	В течение года		
9.	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми ОВЗ в соответствии с	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	

	рекомендациями ТПМПК, АОП ДО, программами специалистов.			
10.	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед	
11.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям	В течение года	Члены ППк	
12.	Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года	Апрель	Педагог-психолог	
13.	<b>Методический блок</b>			
	<i>Консультации для педагогов:</i> -«Адаптация детей с ОВЗ в детском саду»; - «Особенности индивидуальной работы воспитателя с детьми с ОВЗ в комбинированной группе»	В течение года	Члены ППк	
	Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам	В течение года	Члены ППк	
	<i>Работа с родителями:</i> - «Что нужно знать родителям детей с ОВЗ»; - Индивидуальные консультации родителей по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Члены ППк	
<b>3.6. Выставки, смотры, конкурсы, акции.</b>				
1.	<b>Выставка рисунков</b> , посвященных Дню знаний	Сентябрь	Воспитатели, родители	
2.	<b>Выставка</b> осенних поделок «Осеннее чудо» <b>Стенгазета ко Дню Отца</b> «Папа и я - неразлучные друзья»	Октябрь	Воспитатели, родители	
3.	<b>Фотовыставка</b> «Край, в котором я живу» <b>Акция</b> «Детский сад – зеленая планета» (озеленение территории ДОУ) <b>Смотр-конкурс</b> «Отражение в РППС регионального компонента образования»	Ноябрь	воспитатели	
4.	<b>Выставка</b> поделок «Новогодние чудеса»	Декабрь	Воспитатели, родители	
5.	<b>Выставка</b> рисунков «Защитники Родины» <b>Проект</b> «Есть такая профессия -	Февраль	Воспитатели, родители	

	Родину защищать!»			
6.	<b>Выставка</b> рисунков «Весну встречаем, мам поздравляем» <b>Выставка</b> детских рисунков в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией «Дыхание Крымской весны. Навсегда!» <b>Смотр-конкурс</b> дидактических игр по подготовке к обучению грамоте «От игры к грамотности: инновационные дидактические материалы для дошкольников»	Март  Февраль	Воспитатели	
7.	<b>Выставка поделок</b> «День космонавтики» <b>Выставка рисунков</b> «Пасхальная радость»	Апрель	Воспитатели, родители	
8.	<b>Выставка рисунков ко дню Победы</b> «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели	
9.	<b>Акция</b> «Книга памяти» (в память о победе в ВОВ 1941 -1945 г.)	Май	Воспитатели	
10.	Участие в республиканском конкурсе детского рисунка «Мир глазами детей»	По плану отдела образования	Воспитатели	
11.	Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» (май)	По плану отдела образования	Инструктор по ФК	
12.	Всероссийский Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы» (октябрь, апрель)	По плану отдела образования	Воспитатели	
13.	Муниципальный конкурс детского творчества «Созвездие талантов» (апрель-май)	По плану отдела образования	Музыкальный руководитель	
<b>3.7. Работа методического кабинета</b>				
1	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по образовательным областям.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
2	Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в рамках реализации ФОП ДО и регионального компонента.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
3	Пополнение информационного стенда актуальными материалами и информацией (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт, др.).	Систематически, в соответствии с годовым планом работы	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	

4	Сопровождение педагогов по подготовке материалов к аттестации, открытым показам и т.п.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
5	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: отбор конспектов занятий, различных образовательных мероприятий и событий, систематизация педагогических находок, др.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
6	Оформление в методическом кабинете тематических выставок к педсоветам, семинарам.	Ноябрь, март, май	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
7	Популяризация инновационной деятельности: использование игр-головоломок в детском саду и дома.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
8	Изготовление информационного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов) по приоритетным направлениям деятельности ДООУ.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
9	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов по итогам изучения качества образовательной деятельности в ДООУ	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель	
<b>3.8. Организация работы в области исторического просвещения</b>				
1.	Консультация для педагогов «Методики формирования исторических знаний у дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель	
2.	Организовать воспитательные мероприятия, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в т.ч. предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры (с использованием ДОТ)	В соответствии с КПВР	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Взаимопосещения открытых показов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	

<b>3.9. Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий</b>				
1.	Подготовить для педагогов памятки по вопросам обучения и воспитания дошкольников с применением дистанционных образовательных технологий	В течение учебного года	Старший воспитатель	
2.	Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678	По запросам	Старший воспитатель	
3.	Информировать родителей (законных представителей) обучающихся об образовательных платформах детского сада, других информационно-просветительских ресурсах	В течение учебного года	Старший воспитатель	
<b>3.10. Сопровождение воспитанников-детей участников СВО</b>				
1.	Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты	
2.	Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	
3.	Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	

## РАЗДЕЛ IV.

### СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствовать работу МБДОУ в целом, выявить уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

#### План-график внутреннего контроля

№ п/п	Содержание работы	Итоговый документ по результатам проверки	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Текущий контроль</b>					
<b>Цель: качественное выполнение текущих мероприятий</b>					
1.	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Карта контроля	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
2.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Журнал контроля	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ, ТБ, ПБ	
3.	Осмотр здания и территории	Карта контроля	Ежедневно	Заведующий медсестра, зам. по АХЧ	
4.	Питание воспитанников в соответствии требованиям СанПиН	Карта контроля	Постоянно	Заведующий медсестра, зам. по ВМР	
5.	Проверка документации по группам, в т.ч. по направлениям воспитания из КПВР	Карта контроля	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель	
6.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в МБДОУ	Журнал контроля	В течение года	Заведующий, ответственный по ПБ	
7.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Карта контроля	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра	
8.	Обновление информации в родительских уголках	Карта контроля	Сентябрь, февраль (ЛОП)	Воспитатели Ст. воспитатель	
9.	Организация прогулок	Карта контроля	1 раз в квартал	Медсестра, ст. воспитатель	
10.	Организация режима дня	Карта контроля	Постоянно	Медсестра, ст. воспитатель	
11.	Проведение физкультурных, музыкальных досугов и развлечений	Карта контроля	1 раз в квартал	Медсестра, ст. воспитатель	
12.	Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей	Мониторинг	Постоянно	Заведующий, медсестра	
13.	Соблюдение учебной нагрузки	Карта контроля	Постоянно	Медсестра, ст. воспитатель	
14.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	Карта контроля	Постоянно	Медсестра, ст. воспитатель	

15.	Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей	Карта контроля	Постоянно	Заведующий, ст.воспитатель	
<b>Предупредительный контроль</b> Готовность педагогов МБДОУ к новому учебному году.					
<b>Оперативный контроль</b> <b>Цель: изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса</b>					
1.	1.Адаптация детей к условиям пребывания в МБДОУ 2.Выполнение режима дня 3.Подготовка педагога к рабочему дню 4. Обновление материалов в родительских уголках, ведение документации	сентябрь	карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
2.	1. Обновление и пополнение материалов в центрах активности по теме месяца (недели) 2.Планирование и проведение прогулок 3.Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ 4. Организация и проведение спортивных, музыкальных праздников и развлечений	октябрь	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
3.	1.Подготовка к занятиям 2.Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дня 3.Выполнение решений педсовета 4.Формирование КГН во время приема пищи	ноябрь	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
4.	1.Организация работы по развитию изодейтельности детей 2.Применение дидактических игр в образовательном процессе 3. Организация и проведение спортивных, музыкальных праздников и развлечений 4.Организация и проведение родительских собраний	декабрь	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
5.	1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми 2.Условия в группах для СХД 3.Подготовка к занятиям 4.КГН при одевании/раздевании	январь	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	

6.	1. Организация индивидуальной работы с детьми 2. Организация питания 3. Планирование и проведение прогулок 4. Формирование интереса к художественной литературе 5. Обновление материалов в родительских уголках	февраль	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
7.	1. Организация трудовой деятельности 2. Развитие речес-коммуникативных навыков в различных видах детской деятельности. 3. Соблюдение режима дня 4. Выполнение решений педсовета	март	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
8.	1. Состояние работы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ 2. Организация прогулки 3. Подготовка к занятиям 4. Организация С/р игр	апрель	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
9.	1. Утренний прием на улице 2. Организация наблюдений в природе 3. Выполнение решений педсовета 4. Организация и проведение родительских собраний в группах ДОУ	май	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра	
10.	Оценка реализации плана ВСОКО	В течение года	Аналитическая справка	Заведующий, зам. зав по АХР, ст.воспитатель	
11.	Контроль качества оформления документации: ведения КТП в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	ежемесячно	Карта контроля	Заведующий, старший воспитатель	
<b>Тематический контроль</b>					
1.	«Соответствие воспитывающей среды групп и ДОУ требованиям ФОП ДО» <b>Цель:</b> оценка соответствия воспитывающей среды МБДОУ требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в аспекте социально-	Ноябрь	Справка по результатам на педсовет	Заместитель по ВМР, ст.воспитатель	

	коммуникативного и личностного развития участников образовательных отношений.				
2.	«Система работы по развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста». <b>Цель:</b> оценка эффективности работы педагогического коллектива по формированию звуковой культуры речи и подготовке детей к обучению грамоте в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.	Февраль	Справка по результатам на педсовет	Заместитель по ВМР, ст.воспитатель	
<b>Итоговый, фронтальный контроль</b> <b>Цель: изучение выполнения и качество реализации ОП ДО</b>					
1.	<b>Мониторинг освоения ОП ДО</b> <b>Цель:</b> провести Мониторинг освоения образовательной Программы детьми	Октябрь, апрель	Справка по результатам на педсовет	Старший воспитатель	
2.	<b>Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе.</b> <b>Цель:</b> определение степени готовности выпускников детского сада к обучению в школе.	Май	Справка по результатам на педсовет	Старший воспитатель, педагог-психолог	
3.	<b>Анализ выполнения задач годового плана</b> <b>Цель:</b> выполнение задач годового плана.	Май	Справка по результатам на педсовет	Старший воспитатель	
4.	<b>ВСОКО</b> <b>Цель:</b> получение и анализ объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.	Апрель-май	Справка по результатам на педсовет	Старший воспитатель	

### Медико-педагогический контроль

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья детей, совершенствования физического и нервно-психического развития. Оптимизация двигательной активности детей.

<b>Направления контроля</b>				
<b>Динамическое наблюдение за:</b>	<b>Медико-педагогические наблюдения за:</b>	<b>Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием:</b>	<b>Санитарно-просветительная работа:</b>	<b>Ответственный</b>
1.Состоянием здоровья; 2.Физическим развитием	1.Организация двигательного режима; 2.Методикой проведения и организацией физкультурных занятий; 3.Осуществлением системы закаливания.	1.Мест проведения занятий 2. Спортивного оборудования 3.Спортивной одежды	1.Сотрудники МБДОУ; 2.Родители (законные представители); 3.Выпуск санбюллетеней; 4.Подборка тематики уголков здоровья в группах.	Медсестра

## РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

### 5.1. Работа с родителями

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка с семьями обучающихся дошкольного возраста являются (п. 26.1 ФОП ДО):

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

#### Задачи (п. 26.3 ФОП ДО):

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

#### Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания: (наблюдение, анкетирование, беседы).
- Индивидуальная работа с родителями:
  - беседы, домашние задания, анкеты, консультации.
- Формы и методы коллективной работы:
  - совет родителей, беседы, конкурсы, выставки, акции, экскурсии, праздники, родительские собрания, дни открытых дверей, открытые показы занятий, консультации, памятки и др.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
  - советы психолога, учителя-логопеда и других специалистов;
  - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:
  - изучение социального заказа, консультации специалистов по заявленным темам;

#### План работы с родителями на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2025/2026 учебный год.	Август Сентябрь	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями), выбор родительского комитета, анкетирование.	Август Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в МБДОУ.	По мере поступления в	Заведующий, старший

		ДОУ	воспитатель
4.	Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
5.	Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав</li> <li>• Лицензия</li> <li>• Родительский договор</li> <li>• Программа развития</li> <li>• ОП ДО</li> </ul>	Постоянно	Заведующий
6.	Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
7.	Персональные встречи с администрацией детского сада	По запросам	Заведующий
<b>Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества</b>			
1.	Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, акциях, участие родителей в образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели
2.	Организация выставок, акций, презентаций детского творчества и др.	По плану	Воспитатели
3.	Дни открытых дверей	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР
4.	Субботники	Октябрь, апрель	Заместитель по АХР
5.	Акции	Ноябрь, май	Заместитель зав. по ВМР
6.	Оказание медицинской просветительской работы медицинским работникам	В течение года	Медицинские работники
<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>			
1.	Общение в родительских чатах, сайте МБДОУ - «Информационная безопасность детей»	Сентябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
2.	Подготовка информации по вопросам основ безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
3.	Проведение родительских собраний с включением в повестку дня вопрос на тему: «Информационная безопасность»	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение года	Старший воспитатель
<b>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками</b>			
1.	Организация воспитательных мероприятий, предусматривающие	В течение года	Старший воспитатель

	посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры		Воспитатели групп МБДОУ
2.	Организация бесед «О государственной символики в нашей стране» с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	Систематически	Воспитатели групп МБДОУ
3.	Посещение экскурсий совместно с воспитанниками в Музеи Боевой Славы детского сада	В течение года	Воспитатели групп
4.	Организация акции «Книга памяти», посвященной 80-летию Победе в ВОВ 1941-1945 г.	накануне 9 мая	Воспитатели групп
5.	Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в МБОУ «Лесновская средняя школа»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп ст.д/в
<b>Совместная деятельность ДОУ и семей воспитанников</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организовать праздник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
2.	Организовать акцию «Детский сад – зеленая планета» (озеленение территории ДОУ); Акция «Книга памяти» (в память о победе в ВОВ 1941 -1945 г.)	Ноябрь май	музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	Выпуск стенгазеты ко Дню Отца «Папа и я - неразлучные друзья»	октябрь	Воспитатели групп ДОУ
4.	Фотовыставка ко Дню народного единства «Край, в котором я живу»	ноябрь	Воспитатели групп ДОУ
5.	Организовать новогодний утренник, <b>выставка</b> поделок «Новогодние чудеса»	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
6.	Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Защитники Отечества», <b>Выставка</b> рисунков «Защитники Родины» <b>Проект</b> «Есть такая профессия - Родину защищать!»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
7.	Организовать концерт к Международному женскому дню, <b>выставка</b> рисунков «Весну встречаем, мам поздравляем»	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
8.	Организовать выпускной вечер (для подготовительных групп МБДОУ)	май	воспитатели группы, музыкальный руководитель

<b>8. Дни открытых дверей</b>			
9.1.	«Детский сад и семья: ориентиры воспитания»	ноябрь	Старший воспитатель
9.2.	«Развиваем речь, играя»	апрель	Воспитатель Инструктор по ФК Воспитатели
<b>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</b>			
1.	Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение всего периода	Воспитатели групп
2.	Вовлечение родителей в образовательный процесс: праздничные мероприятия, выставки, проекты, конкурсы различного уровня по плану.	По плану	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
3.	Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
<b>Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников</b>			
1.	Рассмотреть вопрос на общем родительском собрании на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в рамках музея детского сада и иных просветительских форматах	В течение года	Старший воспитатель
<b>Общие родительские собрания</b>			
1.	<b>Тема: «Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО»</b> 1. Выбор председателя и секретаря общего родительского собрания на 2025/2026 уч. г. 2. Знакомство с приоритетными направлениями работы ДОУ на новый учебный год. 3. Роль семьи в историческом просвещении детей. 4. Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ и дома (антитеррористическая безопасность на территории МБДОУ; профилактика ДДТТ).	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, психолог, специалисты ДОУ.
2.	<b>Тема: «Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году. Организация работы в летний оздоровительный</b>	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп,

	<b>период»</b> 1. Качество реализации ОП ДО МБДОУ. 2. Отчет об организации питания. 3. Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ. 4. О пожарной безопасности и безопасности детей в ЛОП.		медсестра, педагог-психолог, завхоз, председатель родительский комитета
<b>Групповые родительские собрания</b>			
1	<b>Первые младшие группы «Кнопочка», «Зайка»</b>		
	«Адаптационный период детей в детском саду. Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей раннего возраста. Социализация детей раннего возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
	«Семья и ее обязанности в развитии ребенка. Особенности и проблемы речевого развития детей раннего возраста»	Декабрь	
«Первый год в детском саду: достижения и перспективы развития»	Май		
2	<b>Вторые младшие группы «Почемучки», «Сказка»</b>		
	«Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье и детском саду».	Сентябрь	Воспитатели
	«Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего дошкольного возраста. Организация речевой среды дома».	Декабрь	
«Итоги учебного года. Как провести лето с пользой для развития малыша».	Май		
3	<b>Средние группы «Солнышко», «Пчелка»</b>		
	«Особенности развития детей пятого года жизни. Основы патриотизма у младших дошкольников: развиваем интерес детей к родному краю»	Сентябрь	Воспитатели
	«Взаимодействие детского сада и семьи в развитии речи дошкольников (обсуждение форм сотрудничества педагогов и родителей, обмен опытом и лучшими практиками)»	Декабрь	
«Год открытий и достижений: подводим итоги вместе»	Май		
4	<b>Старшие группы «Мишутка», «Теремок»</b>		
	«Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей старшего дошкольного возраста. Роль семьи в историческом просвещении детей»	Сентябрь	Воспитатели
	«Игровые технологии в подготовке к обучению грамоте старших дошкольников»	Декабрь	

	(презентация развивающих игр и упражнений)»		
	«Год, который мы запомним: успехи и достижения наших детей»	Май	
5	<b>Подготовительные к школе группы «Капитошка», «Смешарики»</b>		
	«Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей старшего дошкольного возраста. Роль семьи в историческом просвещении детей»	Сентябрь	Воспитатели
	«Игровые технологии в подготовке к обучению грамоте старших дошкольников (презентация развивающих игр и упражнений)»	Декабрь	
	«Накануне школы: развитие самостоятельности и ответственности у будущего первоклассника»	Май	
6	Все группы МБДОУ:		
	«Информационная безопасность детей – забота взрослых!»	Сентябрь	Воспитатели групп ДОУ
	«Как защитить детей на дороге – воспитываем ответственного пешехода»	Декабрь	
	«Безопасное лето»	Май	
7	Организационное родительское собрание для родителей, будущих воспитанников	Июнь	Заведующий
<b>Консультации для родителей</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Адаптация к детскому саду» «Режим дня в жизни ребенка» «Музыкальное развитие малышей: первые шаги» «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»	Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатель Муз.руководитель  Инструктор по ФК
2.	«Закаливание детского организма»	Октябрь	Инструктор по ФК
3.	«Игрушки в жизни ребенка» «Развитие слуха и ритма у дошкольников»; «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка»	ноябрь	Воспитатель Муз.руководитель  Инструктор по ФК
4.	«Первые трудовые поручения детям» «Новый год и зимние праздники: роль музыки в праздничных мероприятиях»	декабрь	Воспитатель Муз.руководитель
5.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников» «Зимняя музыка: колядки, народные традиции, фольклор»	январь	Воспитатель Муз.руководитель
6.	«Дисциплина на улице залог безопасности» «Совместные занятия спортом детей и родителей»	февраль	Воспитатель Инструктор по ФК

7.	«Роль музыки в развитии речи»	март	Муз.руководитель
8.	«Формирование правильной осанки» «Как выбрать музыкальный инструмент для ребенка»	апрель	Инструктор по ФК Муз.руководитель
9.	Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк (лес) «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни»	май	Воспитатель Инструктор по ФК

## 5.2. План мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
Реализации плана мероприятий к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (приказ от 06.12.2024г. №65-од)	2025	Члены рабочей группы	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Пополнение информацией раздела на сайте МБДОУ, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка	В течение года	Ответственный за сайт	Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта
Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Расскажем детям о войне»	В течение года	Все педагоги	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Консультирование педагогов по оформлению конспектов занятий, бесед, экскурсий	В течение года	Все педагоги	Старший воспитатель
Работа над образовательными и творческими проектами «Книга памяти», «Есть такая профессия – Родину защищать!» с участием родителей	В течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Делимся опытом: выставка рисунков «Защитники Родины»	В течение года	Все педагоги	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
Участие педагогов в муниципальных, тематических мероприятиях	В течение года	Все педагоги	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
<b>Образовательная деятельность с детьми</b>			
Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме,	В течение	Все возрастные группы	Старший воспитатель,

<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	года		воспитатели всех возрастных групп
Разучивание стихов о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	В течение года	Воспитатели	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Экскурсия в Музей боевой славы	По плану педагогов	Средние, старшие и подготовительные к школе группы	Воспитатели возрастных групп, инструктор по физ.культуре
Выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных уголках старших и подготовительных групп	В течение года	Старшие и подготовительные к школе группы	Воспитатели старших и подготовительных групп
Музыкальная гостиная с детьми старших и подготовительных групп «Песни, с которыми мы победили»	В течение года	Все возрастные группы, родители	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
Пополнение музея воинской славы: художественная литература, фотографии героев ВОВ, военной техники, городов-героев, иллюстрации военной формы разных видов и родов советских войск, работы детско-родительского творчества и др.	В течение года	Дошкольные группы, родители	Воспитатели дошкольных групп
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей» (ст.гр. и подг.гр.)	В течение года	Средние, старшие и подготовительные к школе группы, родители	Старший воспитатель, воспитатели групп
Экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам «Родного края»	В течение года	Все возрастные группы, родители	Воспитатели возрастных групп, инструктор по физ.культуре
«Библиотека домашнего чтения» с детскими произведениями о войне	В течение года	Дошкольные группы, родители	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

### **5.3. План работы по преемственности дошкольного и начального образования**

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

#### **Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесновская средняя школа» Сакского района Республики Крым (далее – МБОУ «Лесновская средняя школа») и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым (далее – МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка) нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

**Организационно-методическое обеспечение включает:**

- Совместные заседания творческих групп по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей МБДОУ по подготовке детей к обучению в школе и др.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Мониторинг адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.

**Работа с детьми включает:**

- Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
- Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

**Система взаимодействия педагога и родителей включает:**

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации психолога-психолога и учителя-логопеда.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка и – МБОУ «Лесновская средняя школа» в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе

единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

### Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разрывов уровней подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации образовательного процесса и методов обучения в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка и – МБОУ «Лесновская средняя школа».
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Зам.зав.по ВМР уч.нач. классов	
2.	Педагогическая гостиная «ФОР ДО и ФОР НОО»	сентябрь	Старший воспитатель	
3.	Круглый стол для педагогов МБДОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог школы	
4.	Посещение учителями начальных классов занятий в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	Март-апрель	Воспитатели, учитель начальных классов	
5.	Мониторинг адаптации и достижений первоклассников - выпускников дошкольной группы.	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, учитель начальных классов	
6.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Старший воспитатель, педагог-психолог	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ и школы	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	
2.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	январь	Воспитатели	

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
3.	Консультация «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Воспитатели	
4.	«Особенности организации обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС и ФОП НОО»	май	Учителя начальных классов	
5.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе	май	Педагог-психолог	
6.	Участие в совместных творческих выставках и проектах	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	
7.	Собрание для родителей будущих первоклассников.	май	Воспитатели, учителя начальных классов	
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство с спортзалом; - знакомство со школьной библиотекой и др.	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	
2.	Организация и проведение детско-взрослых интеллектуальных фестивалей, соревнований, клубов, квестов и т.п. с использованием игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» с возможностью привлечения школьников, родителей, волонтеров): • Групповые турниры «Знатоки головоломок»	В течение учебного года	<b>Участники:</b> дети старшего дошкольного возраста, педагоги МБДОУ, родители (законные представители), ученики начальных классов МБОУ «Лесновская средняя»	
3.	Выпускной бал «До свидания детский сад! Здравствуй, здравствуй школа!»	май	Воспитатели, музыкальный руководитель	

## РАЗДЕЛ VI.

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения, создание оптимальных благоприятных условий для развития, укрепления, сохранения и обновления материально-технической базы МБДОУ. Пополнение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

<b>6.1. Оснащение педагогического процесса</b>				
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Май-август	Заведующий, Зам. по АХР	
2.	Составление сетки занятий, графиков работы специалистов.	Август	Зам. по ВМР, ст.воспитатель	
3.	Пополнение методического кабинета новинками учебной и методической литературы.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	
4.	Приобретение канцелярских товаров.	Август-сентябрь	Зам. по АХР, ст.воспитатель	
5.	Приобретение игрового материала, пополнение игровых зон, участков.	В течение года	Заведующий, Зам. по АХР	
6.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности.	Август-сентябрь	Заведующий, Зам. по ВМР, Зам. по АХР	
<b>Создание развивающего жизненного пространства детей</b>				
1.	Провести косметический ремонт групп	Июнь-август	Зам. по АХР, воспитатели групп	
2.	Оснащение оборудованием и инвентарем моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем.	По мере необходимости	Зам. по АХР	
3.	Подготовить помещения к осенне-зимнему периоду.	Октябрь	Зам. по АХР	
4.	Проверить отопительную систему МБДОУ	Октябрь	Зам. по АХР	
5.	Своевременно ремонтировать мебель и инвентарь	В теч. года	Зам. по АХР	
6.	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	сентябрь	Заведующий, Зам. по АХР, Зам. по ВМР Медсестра.	
7.	Контролировать завоз продуктов питания, их качество.	В теч. года.	Зам. по АХР	
8.	Регулярно проводить инвентаризацию и списание.	В теч. года	Зам. по АХР, бухгалтер	
9.	Работа по выполнению предписаний вышестоящих организаций	В теч. года	Заведующий, Зам. по АХР	
10.	Проведение планерки с младшим персоналом	ежемесячно	Заведующий, Зам. по АХР, медсестра	
11.	Работа на территории: - замена песка в песочницах и обработка его кипятком; - уборка территории;	2 раза в квартал	Зам. по АХР, дворник, садовник	

	- подготовка территории к зимней копке - ремонт и частичное обновление уличного игрового оборудования	Постоянно		
<b>6.2. Общие собрания и производственные совещания коллектива.</b>				
1.	1. «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год». 2. «Формы и методы работы по реализации образовательной деятельности по ФОП ДО» 3. «Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина» 4. «Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса»	сентябрь	Заведующий Зам. по АХР Зам. по ВМП Мед.сестра	
2.	1. « Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025/2026 учебный год». 2. «О подготовке к осенне-зимнему периоду». 3. «О выполнении требований пожарной безопасности в ДООУ». 4. «О результатах педагогической диагностики детей».	октябрь	Зам по АХР Ст. воспит. Вос-ли групп раннего возраста Зам по ВМП Мед.сестра	
3.	1. «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом» 2. «Об анализе адаптации детей раннего возраста». 3. «О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья. Профилактика травматизма». 4. «О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2025/2026 г.».	ноябрь	Мед.сестра Зам по АХР Зам по ВМП Заведующий	
4.	1. « О работе аттестационной комиссии». 2. «Об организации питания воспитанников» 3.«О недопущении незаконного сбора материальных средств с родителей (законных представителей) воспитанников». 4. «О соблюдении санитарно-гигиенического режима». 5. «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий».	декабрь	Мед.сестра Зам по АХР Зам по ВМП	
5.	1. «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки». 2.«Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года». 3. « О работе с сайтом». 4. «Об итогах контрольных мероприятий».	январь	Мед.сестра Зам по ВМП Ст.воспитатель Заведующий	
6.	1. « О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности и охраны труда на рабочем месте».	февраль	Зам по АХР Мед.сестра Заведующий	

	<p>2 «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия населения».</p> <p>3. «Права и обязанности сотрудников. Об усилении пропускного режима»</p> <p>4. «О продолжении работы по противодействию коррупции».</p>			
7.	<p>1. «Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу».</p> <p>2. «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ».</p> <p>3. Рассмотрение отчета по самообследованию.</p> <p>4. «Об итогах контроля за температурным режимом в ДОУ».</p>	март	<p>Старший воспитатель Зам по ВМР Мед.сестра Заведующий</p>	
8.	<p>1. «Результаты рейда по охране труда и технике безопасности».</p> <p>2. «Анализ открытых занятий в группах ДОУ».</p> <p>3. «Результаты контроля за утренним приемом детей»</p> <p>4. «Выполнение норм питания за I квартал».</p>	апрель	<p>Спец. по ОТ Зам по ВМР Ст.воспитатель Заведующий Медсестра</p>	
9.	<p>1. Итоги аттестации педагогов за год.</p> <p>2. О готовности детей к школе.</p> <p>3. Организация летней оздоровительной работы</p> <p>4. Соблюдение техники безопасности во время проведения утренников.</p> <p>5. «О комплектовании ДОУ на новый уч. год.»</p>	май	<p>Зам. по ВМР Вос-ли под.групп Заведующий Зам по АХР</p>	
10.	<p>Общее собрание трудового коллектива № 1</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Подготовка ДОУ к отопительному периоду.</p> <p>2. Ознакомление с приказами на 2025/2026 учебный год.</p> <p>3. Инструктажи по пожарной безопасности и ОТ.</p> <p>4. Правила ВТР сотрудников.</p> <p>5. Разное.</p>	сентябрь	<p>Заведующий, Зам. по АХР, воспитатели</p>	
11.	<p>Общее собрание трудового коллектива № 2</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ за 2025 год.</p> <p>2. Разное</p>	март	<p>Заведующий, Зам по АХР</p>	
12.	<p>Общее собрание трудового коллектива № 3</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Об окончании отопительного периода.</p> <p>2. Ознакомление с приказами на летний период.</p> <p>3. Инструктажи по ОТ и технике безопасности.</p> <p>4. Отчет комиссии по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>6. Подготовка к новому учебному году, проведение ремонтных работ.</p> <p>7. Разное.</p>	май	<p>Заведующий, Зам по АХР Ст.воспитатель</p>	

<b>6.3. Инструктажи</b>				
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты)	В течение лета	Заведующий, Зам по АХР.	
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий, специалист по ОТ, ответственны за ПБ.	
3.	Проводить практические занятия и учебные тренировки с работниками	По графику	Ответственный за АТЗ	
4.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей, правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующий, Зам по ВМР, Зам по АХР, Специалист по ОТ	
5.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий	
6.	Инструктаж по санитарному состоянию.	ежемесячно	медсестра	
7.	Инструктаж об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки.	декабрь	Зам по ВМР	
8.	ТБ при проведении Новогодних праздников.	декабрь	Заведующий, специалист по ОТ, Зам по АХР, воспитатели групп	
9.	Проведение теоретических занятий и практических тренировок по пожарной безопасности	Согласно плану противопожарных мероприятий на 2025 год	Ответственный за ПБ	
10.	Проведение повторного противопожарного инструктажа	Не реже 1 раза в полугодие	Ответственный за ПБ	

## РАЗДЕЛ VII.

### МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

#### 1. Лечебно-профилактическая работа.

1.	Прием и осмотр прибывших детей.	В течение года.	Медсестра	
2.	Своевременное проведение антропометрии.	В течение года.	Медсестра	
3.	Витаминизация еды.	Ежедневно	Медсестра	
4.	Вакцинация согласно национальному календарю прививок	В течение года	Медсестра	
5.	Направление на проведение плановых медицинских осмотров	В течение года	Медсестра	
6.	Фитотерапия, ароматерапия.	Ежедневно	Воспитатели	
7.	Антистрессовая терапия.	Ежедневно	Психолог, воспитатели	

#### 2. Психокоррекция.

1.	Сказкотерапия, смехотерапия.	по графику	Психолог	
2.	Музыкальная терапия, релаксация.	по графику	Муз.руководитель и воспитатели	
3.	Психогимнастика.	Ежедневно	Воспитатели	
4.	«Экран настроения».	Ежедневно	Воспитатели	

#### 3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

1.	Утренняя зарядка (эмоционально-стимулирующая).	Ежедневно	Воспитатели	
2.	Физкультурные занятия: -традиционные; -сюжетные; - игровые; -комплексное; - на воздухе.	По расписанию	Воспитатели, музыкальный руководитель	
3.	Гимнастика: -утренняя; -дыхательная; -для глаз; -для формирования правильной осанки; -расслабления; -пальчиковая; -артикуляционная; -сопряжённая гимнастика; -самомассаж.	Ежедневно  В режимных моментах	Воспитатели муз.руководитель	
4.	Спортивные праздники.	2р. в год	Воспитатели, муз. руководитель	
5.	Спортивные развлечения.	1р. в месяц	Воспитатели, муз. руководитель	
6.	День здоровья.	октябрь, январь, июнь	Воспитатели	

<b>4. Организация медицинского обеспечения детей</b>				
1.	Осмотр и знакомство с медицинской документацией при поступлении ребенка в группу	Сентябрь, по мере поступления детей в группу	Медсестра	
2.	Оформление списков оздоровительных групп и листов здоровья	Май, сентябрь	Медсестра	
3.	Организация и контроль противоэпидемических мероприятий	По мере необходимости	Заведующий, медсестра	
4.	Анализ посещаемости в различных возрастных группах	Ежемесячно	Медсестра	
<b>1. Первичная профилактика</b>				
1.	Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении	Постоянно	Заведующий, медсестра	
2.	Составление вариативных режимов дня и занятий	Сентябрь	Старший воспитатель, медсестра,	
3.	Обеспечение соответствия высоты детской мебели росту детей	Сентябрь октябрь, май июнь	Медсестра, воспитатели	
4.	Проведение профилактических осмотров и обследование персонала	По плану	Медсестра	
5.	Проведение обследования детей на я/глист, энтеробиоз, педикулез	По плану	Медсестра	
6.	Контроль температурного режима, проветривания в группах	Постоянно	Медсестра	
7.	Организация и контроль за проведением закалывающих процедур в группах	Постоянно	Медсестра	
<b>2. Питание</b>				
1.	Организация питания детей	Постоянно	Медсестра	
2.	Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания, включая калорийность пищи, выполнение натуральных норм	Постоянно	Заведующий, медсестра	
3.	Участие в работе совета по питанию	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, повар, завхоз	
<b>3. Физическое воспитание</b>				
1.	Распределение детей на подгруппы для занятий физической культурой	Сентябрь	Медсестра	
2.	Контроль организации разнообразных видов двигательной активности	Постоянно	Медсестра	

<b>4. Гигиеническое воспитание</b>				
1.	Рекомендации воспитателям по организации и проведению гигиенического воспитания, формировании навыков здорового образа жизни	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра	
2.	Консультации для родителей по формированию навыков здорового образа жизни	Ежемесячно	Медсестра	
3.	Размещение консультаций для родителей на сайте ДОУ	Ежеквартально	Медсестра	
<b>5. Иммунопрофилактика</b>				
1.	Анализ вакцинации	Ежемесячно	Медсестра	
2.	Контроль состояния здоровья до и после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	Ежемесячно	Медсестра	
<b>6. Мероприятия по обеспечению адаптации</b>				
1.	Прием вновь поступивших детей с анализом данных медицинской документации и назначение комплекса мероприятий по профилактике нарушений адаптации	По мере поступления детей	Медсестра	
2.	Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции совместно с педагогами	По мере поступления детей	Старший воспитатель, медсестра	
3.	Анализ адаптации детей	В течение года	Медсестра	
4.	Консультации для родителей вновь поступающих детей по подготовке ребенка к посещению детского сада	Май, размещение информации на сайте ДОУ	Медсестра	
<b>7. Профилактика травматизма</b>				
1.	Контроль укрепления мебели в групповых помещениях, инвентаря на прогулочных площадках	В течение года	Заведующий, медсестра, завхоз	
2.	Инструктаж сотрудников о мерах по профилактике травматизма	Сентябрь, февраль	Медсестра	
3.	Комплектование аптечки первой помощи	Сентябрь, март	Медсестра	
4.	Анализ и учет травм	По мере необходимости	Медсестра	
<b>8. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Информирование родителей о характере и объеме планируемых в течение года оздоровительных процедур	Сентябрь, по мере поступления детей	Заведующий, медсестра	
2.	Получение письменного согласия родителей на проведение профилактических прививок	В течение года	Медсестра	

3.	Консультации «Вакцинация против гриппа»; «Профилактика ветряной оспы»; «Вредные продукты для детей»; «Польза витаминов. Овощи и фрукты в нашем питании»; «Болезни грязных рук»;	Ежемесячно	Медсестра	
4.	Оформление в групповых помещениях стендов, включающих информацию по оздоровительным методикам и расписание текущих оздоровительных мероприятий	В течение года	Медсестра	
5.	Оформление стендов по вопросам профилактики заболеваний и методам оздоровления	В течение года	Медсестра	
6.	Участие в родительских собраниях	В течение года	Медсестра	
<b>9. Взаимодействие с сотрудниками ДОУ</b>				
1.	Проведение санитарно-просветительной работы с сотрудниками, включая инструктаж	Ежеквартально	Медсестра	
2.	Организация и контроль проведения оздоровительных мероприятий в группах	Постоянно	Медсестра	
3.	Информирование сотрудников о состоянии здоровья детей (листы здоровья)	Сентябрь, декабрь	Медсестра	
4.	Консультации: «Вирусные инфекции»	Сентябрь	Медсестра	
5.	«Оказание первой помощи»	Октябрь	Медсестра	
6.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Медсестра	
7.	«Рациональное питание детей»	Декабрь	Медсестра	
8.	«Зимние травмы. Меры предосторожности»	Январь	Медсестра	
9.	«Корь у детей и ее профилактика»	Февраль	Медсестра	
10.	Беседы «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий»	Март	Медсестра	
11.	Профилактика кишечных инфекций	Апрель	Медсестра	
12.	«Питьевой режим в летний период»	Май	Медсестра	
<b>10. Противоэпидемическая работа</b>				
1.	Составление плана вакцинации детей	В течение года	Медсестра	
2.	Контроль иммунодиагностики (реакция Манту) детей	Один раз в год	Медсестра	
3.	Прохождение работниками медицинских профосмотров	Июль, август	Медсестра	
4.	Учет инфекционных больных, карантин	По мере необходимости	Медсестра	
5.	Строгое соблюдение принципа изоляции при карантин	По мере необходимости	Медсестра	

6.	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОУ	Постоянно	Медсестра	
7.	Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медсестра	
8.	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра	
9.	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Воспитатели, медсестра	
10	Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Ежедневно	Медсестра	
11	Витаминизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	Медсестра	
<b>11.Санитарно-гигиеническая работа</b>				
12	Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Медсестра	
13	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	
14	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Медсестра	
15	Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	Ежемесячно	Медсестра	
16	Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Медсестра	
17	Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Еженедельно	Медсестра	
18	Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медсестра	
19	Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	
20	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	В течение года	Завхоз, медсестра	
21	Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Завхоз, медсестра	

**Организация массовых мероприятий, праздников и развлечений**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
Октябрь	«Золотая осень в гостях у ребят»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Декабрь	«Путешествие в сказочную страну Нового Года»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Март	«Красота весны и нежность маминной души»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Май	«В добрый путь маленькие выпускники!»	Подготовительная гр	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ

<b>Месяц</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	«Путешествие в страну Знаний»	Подготовительная и старшая группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Весёлые ладошки»	1 младшая группа	
	«По грибы-по ягоды идём гулять»	2 младшая группа	
	«День дошкольного работника»	Подготовительная и старшая группы	
Октябрь	«Без музыки нельзя на свете жить»	Подготовительные и старшие группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«На птичьем дворе»	1 младшая группа	
	«Пусть звенит наш детский смех под шорох листьев жёлтых»	2 младшая группа	
Ноябрь	«Родина большая и маленькая — единый дом для всех!»	Подготовительная и старшая группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Осенние забавы»	1 младшая группа	
	«Дарим букет улыбок и тепла нашим мамам!»	2 младшая группа	
Декабрь	«Концерт звучащих игрушек»	1 младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Кто спрятался в оркестре?»	2 младшая группа	
	«Мелодии вокруг нас — открываем тайны инструментов!»	Подготовительная и старшая группы	
Январь	«Крым — жемчужина юга!»	Подготовительная и старшая группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«До свиданья, ёлочка, до новых встреч!»	1 младшая и 2 младшая группы	
Февраль	«Скоро весна придёт, а пока пойдем на прогулку, детвора!»	1 младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Масленицу провожаем – весну красную встречаем»	Подготовительная и старшая группы	
	«Капельки зимней радости и удивления!»	2 младшая группа	
Март	«Навсегда в сердце — Россия и Крым!»	Подготовительная и старшая группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Первая зелень леса на празднике Наврез!»	1 младшая и 2 младшая группы	
Апрель	«Лесной детский сад»	1 младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Птичьи голоса»	2 младшая группа	
	«Светлый праздник Пасхи в кругу друзей!»	Подготовительная и старшая группы	
Май	«Победный май — салют героям!»	Подготовительная и старшая группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Гостинцы для зайки»	1 младшая группа	
	«В мире сладких приключений!»	2 младшая группа	

**Перспективный план спортивных праздников и развлечений инструктора по физической культуре**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	Музыкально-спортивный праздник «День Знаний»	старшая, подготовительная группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
	<b>Развлечение</b> «Правила дорожные - всем знать положено!»	Средняя, старшая, подготовительная группы	
Октябрь	<b>День Здоровья</b> « Да здравствует, мыло душистое!»	2 младшая группа средняя,	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
	« В гости к господину Чесноку»	Старшая, подготовительная группы	
Ноябрь	<b>Досуг</b> «Спортивная мама, спортивный я»	Старшая, подготовительная группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
	«Осенние забавы»	2 младшая, средняя группы	
Декабрь	«Путешествие в зимний лес»	2 младшая, средние группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
	«Сказочные эстафеты»	Подготовительная и старшая группы	
Январь	<b>День здоровья</b> «Зайка в гости к нам пришел»	2 младшая, средняя группа	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
	«Мы сильные смелые, Ловкие, умелые!»	Старшая, подготовительная группы	
Февраль	<b>Праздник</b> «День защитника Отечества», «Буду я как папа-сильным, ловким смелым!»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
Март	«Весну играми встречаем»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
Апрель		2 младшая группа	Инструктор по

	«Космические приключения в «Колокольчике»»	Средняя, старшая, подготовительная группы	физической культуре, воспитатели групп ДОУ
Май	«Веселый мяч»	2 младшая, средняя группа	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп ДОУ
	«Играем вместе ПДД»	старшая, подготовительная группы	
Июнь	<b>Праздник</b> «Да здравствуют дети, на всей планете!»	2 младшая группа средняя, старшая, подготовительная группы	Инструктор по физической культуре,
	« <b>День здоровья</b> » «Я люблю тебя, Россия!»		
Июль	«Здравствуй, лето!»	2 младшая группа средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели групп ДОУ
	«Счастливы вместе»	подготовительная к школе группы	
Август	«До свидание, лето красное!»	Все группы	Инструктор по физической культуре,

*Приложение 2*

**План работы на летний оздоровительный период МБДОУ «Колокольчик»  
с.Лесновка 2025 /2026 год**

Цель: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Успешность проведения летнего оздоровительного периода во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование современных образовательных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МБДОУ санитарных правил и нормативов, оптимизации двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания и воздушно-теплового режима.

### I. План работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1.1.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра
1.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
1.3.	Включение в основное меню сезонных ягод, фруктов, овощей и зелени.	01.06	Медсестра
1.4.	Проводить закаливающие воздушные процедуры: широкая аэрация или проветривание помещений, сон при открытых фрамугах	ежедневно	Воспитатели, медсестра
1.5.	Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контроль использования кипяченой воды	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
<b>2. Образовательная и воспитательная работа</b>			
2.1.	Закупка книг и развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в летний период	В течение ЛОП	Заведующий, контрактный управляющий
2.2.	Организация массового мероприятия ко Дню России на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	До 12.06	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
2.3.	Организация пешей экскурсии к мемориалу героям Великой Отечественной войны (составление маршрута, подготовка сценария)	22.06	Старший воспитатель, воспитатели

	мероприятия, инструктаж воспитателей)		
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1.	Консультации для педагогов по темам: «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»; «Работа с детьми в летний период».	В течение месяца	Старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра
3.2.	Индивидуальная работа с педагогами по запросам «Трудности реализации ОП ДО: отвечаем на вопросы»	В течение месяца	Старший воспитатель
3.2.	Организация конкурсов: «Конкурс рисунков на асфальте»	В течение месяца	Старший воспитатель
3.3.	Выставка презентация книг А.С. Пушкина, литературная викторина «Лукоморье»	06.06	
3.4.	Занятие «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме»	В течение месяца	Инструктор по физической культуре
3.5.	- Выставка семейного творчества «Мы живем в России», чтение стихотворений о Родине; - День памяти и скорби 22 июня (тематические беседы «Никто не забыт!», поэтический час Мы о войне стихами говорим», просмотр хроники военных лет)	До 22 июня	Старший воспитатель Воспитатели групп ДОУ
3.6.	Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр; - оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май, июнь	Инструктор по физической культуре, медсестра, Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Оформление уголков для родителей в группах: - режим дня; сетка занятий, график приема пищи, - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформлению стенда от специалистов «в	03.06–07.06	Воспитатели

	отпуск с ребенком»; семейные ценности;		
4.2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Начинаем закаливаться летом»; - «Особенности питания детей в летний период».	Июнь	Медсестра, воспитатели
4.3.	Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией: -«Лето- веселая пора!» -«Мы живем в России»	Июнь	Воспитатели
4.5.	Конкурс рисунков на асфальте	Июнь	Воспитатели
4.6.	Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»		
4.6.	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	Июнь	Воспитатели
<b>5. Контроль</b>			
5.1.	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	01.06	Старший воспитатель
5.2.	Проверка санитарного состояния помещений групп	В течение месяца	
5.3.	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.4.	Проверка организации оздоровительных мероприятий	В течение месяца	Старший воспитатель
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1.	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	В течение ЛОП	Заведующий, заместитель по АХР
6.2.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	
6.3.	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	В течение месяца	
6.4.	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, подготовка атрибутов и материалов для игр с водой и песком Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок;	В течение месяца	

	– мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.		
6.5.	Организация подвоза песка и наполнение песочниц на участках	В течение месяца	
6.6.	Разбивка цветников		
6.7.	Высаживание цветов, кустарников, деревьев		

## II. План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
2.1.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один, два раза в неделю	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
2.3.	Включение в основное меню сезонных ягод, фруктов, овощей и зелени.	01.07	Медсестра
2.4.	Оформление информационных стендов и памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Солнечный удар»;</li> <li>• «Кишечная инфекция»;</li> <li>• «Остерегайтесь – клещи»;</li> <li>• «Ядовитые растения»;</li> </ul> «Овощи, фрукты – наши витамины»	В течение месяца	Воспитатели, медсестра
<b>2. Образовательная и воспитательная работа</b>			
2.1.	Организация массового мероприятия на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	В течение месяца	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
2.2.	День семьи, любви и верности 8 июля (этическая беседа о семье и семейных ценностях «Семейный альбом», игры, творческая мастерская «Ромашка на счастье»)	До 08.07	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1.	Оформление и выдача воспитателям	В течение	Медсестра

	памятки «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»	месяца	
3.2.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог
3.3.	Консультация для воспитателей - «Оздоровление детей в летне-оздоровительный период»; - «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»;	В течение месяца	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
3.4.	Консультация для воспитателей «ОП ДО с учетом ФОП ДО: что учесть в новом учебном году»	В течение месяца	Старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». Консультация для родителей: «Организация отдыха детей летом»; По речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»; По физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»; По психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»; «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето».	Июль	Воспитатели Медсестра
4.2.	Праздничное мероприятие в честь Дня семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели
<b>5. Контроль</b>			
5.1.	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Старший воспитатель, медицинская сестра
5.2.	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки	В течение месяца	Старший воспитатель
5.3.	Проверка санитарного состояния помещений групп	В течение месяца	Старший воспитатель
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
6.2.	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	В течение месяца	

6.3	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	В течение месяца	
-----	---	------------------	--

### III. План работы на август

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1.1.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра
1.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один, два раза в неделю	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
1.3.	Включение в основное меню сезонных ягод, фруктов, овощей и зелени.	01.08	Медсестра
1.4.	Проведение различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе	В течение месяца	Воспитатели, медсестра
<b>2. Образовательная и воспитательная работа</b>			
2.1.	Подготовка оборудования для проведения серии занятий по обучению детей мерам пожарной безопасности	в течение месяца	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
2.2.	Организация массового мероприятия ко Дню государственного флага Российской Федерации на открытом воздухе (подготовка территории к мероприятию, составление сценария, подготовка инвентаря, инструктаж воспитателей)	август	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.3.	День государственного флага Российской Федерации 22 августа. 1.Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», 2. Прослушивание песен о Родине, флаге, России; 3. Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».	22.08	Воспитатели
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1.	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	В течение месяца	Медсестра
3.2.	Консультация для воспитателей по	В течение	Старший воспитатель

	формированию инфраструктуры РППС детского сада	месяца	
3.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Консультация для родителей «Читаем всей семьей»	Август	Воспитатели
4.2.	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	Август	Воспитатели
4.3.	Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	Август	Инструктор по ФК
4.5.	Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	Август	Педагог-психолог Воспитатели
<b>5. Контроль</b>			
5.1.	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для недавно зачисленных в детский сад воспитанников)	В течение месяца	Педагог-психолог
5.2.	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Старший воспитатель, медицинская сестра
5.3.	Проверка санитарного состояния помещений групп	В течение месяца	Старший воспитатель
5.4.	Проверка организации оздоровительных мероприятий	В течение месяца	Воспитатели, медицинская сестра
5.5.	Работа по изучению детьми ППД и ОБЖ	В течение месяца	Старший воспитатель
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
6.2.	Мытье теневых навесов, веранд (генеральная уборка)	В течение месяца	
6.3.	Осмотр оборудования и покрытия игровой площадки, малых архитектурных форм	В течение месяца	
6.4.	Проведение косметических ремонтных работ групповых помещений и прогулочных	В течение месяца	

	участков		заведующего по АХР
--	----------	--	--------------------

#### IV. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации место время	Продолжительность, мин.	Ответственный
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители, обручи, гимнастические палки)	На воздухе Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Ст.воспитатель, мед.сестра, воспитатели групп
Занятия по физической культуре Организация занятий должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий по физ. культуре: Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения.	На воздухе, на спортивной площадке  два раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Вторая гр.раннего возраст – не более 10 мин. Мл. гр. – не более 15 мин. Ср. гр. – не более 20 мин. Ст. гр. – не более 25 мин. Подг. гр.- не более 30 мин.	Воспитатели групп
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных	На воздухе, на спортивной площадке Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп

педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)			
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке  Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст.-6 мин. Старший возраст.- 10- 12 мин.	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	На спортивной площадке Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке 1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Старший воспитатель Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По усмотрению медсест	Медсестра, воспитатели и

	<p>особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	ры	специалисты ДОУ
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;</p> <p>На формирование правильной осанки;</p> <p>На формирование свода стопы;</p> <p>Имитационного характера;</p> <p>Сюжетные или игровые;</p> <p>С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители, гимнастические палки, обручи);</p> <p>На развитие мелкой моторики</p> <p>На координацию движений</p> <p>Равновесие</p>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10 мин.	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5 мин	Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон;</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст – 8-10 мин. Старший возраст – 12 мин.	Воспитатели групп

### Организация массовых мероприятий, праздников и развлечений в ЛОП

Месяц	Содержание мероприятий	Возрастные группы	Ответственный
<b>Праздники</b>			
Июнь	«Здравствуй, лето красное!»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Июль	«День любви, семьи и верности»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Август	«Дискотека на грядке»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ

<b>Развлечения</b>			
Июнь	«Россия – мой дом»	Подготовительная и старшая группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Если с другом вышел в путь»	2 младшая группа	
	«Выпускной на цветочной полянке»	1 Младшая группа	
Июль	«День Нептуна»	Подготовительная и старшие группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Веселые детки, как сладкие конфетки»	2 младшая группа	
	«Мы играем и поем, вместе весело живем!»	1 Младшая группа	
Август	«День государственного флага России»	Подготовительная и старшая группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
	«Солнечное лето в лесу»	2 младшая группа	
	«Путешествие с любимыми героями мультфильмов»	1 Младшая группа	

**План мероприятий  
по основам безопасности жизнедеятельности  
детей дошкольного возраста  
МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка на 2025/2026 год**

**Цель:**

1. Формировать у дошкольников устойчивые навыки пожарной безопасности.
2. Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
3. Создавать условия для закрепления представлений детей о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в том числе в сети Интернет.

**Задачи:**

- систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров;
- воспитывать навыки адекватного поведения в пожароопасных ситуациях;
- формировать сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих;
- внедрять в педагогическую практику современных педагогических технологий в области основ безопасности жизнедеятельности;
- развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам.

**I. Административно-хозяйственная и организационная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Подбор материала для стенда «Пожарная безопасность»	август	Заведующий
2.	Пополнение и обновление уголков пожарной безопасности в группах МБДОУ	сентябрь-октябрь	Воспитатели
3.	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели
4.	Приобретение дидактических игр во всех группах по теме «Пожарная безопасность»	в течение года	Старший воспитатель; воспитатели

**II. Методическая работа**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о вып-и</b>
1.	Оформление стенда с информацией о телефонах милиции, аварийных служб	постоянно	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ»: детская художественная литература, новинки методической литературы, обзор информации в периодической печати	постоянно	Старший воспитатель	
3.	Издание нормативных документов (приказы, планы) по проведению	сентябрь	Заведующий	

	мероприятий по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности			
4.	Размещение на сайте МБДОУ информации и плана пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	октябрь	Заведующий, старший воспитатель	
5.	Оформление памяток для родителей по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
6.	Родительское собрание: «Профилактика пожарной безопасности»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели	
7.	Консультация на тему «Ознакомление детей с ППБ - часть работы по ОБЖ в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель	
8.	Консультация по теме «Перспективное планирование по ОБЖ (ППБ)»	декабрь	Старший воспитатель	
9.	Консультация по теме «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ППБ в разных формах работы».	март	Старший воспитатель	
10.	Консультация по теме «Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения при ознакомлении детей с правилами пожарной безопасности»	апрель	Педагог-психолог	
11.	Организация уголков безопасности (совместно с родителями)	Сентябрь Октябрь	Воспитатели	
12.	<b>Тренировка</b> по эвакуации при пожаре: <b>развивать практические умения</b> в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.	Сентябрь Ноябрь Март Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.	
13.	Провести инструктажи со всеми работниками МБДОУ «Колокольчик» «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь Март Июнь Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	

### III. Планирование работы по основам безопасности жизнедеятельности с детьми

### 3.1. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками второй младшей группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	1. <i>Беседа с рассматриванием иллюстраций</i> «Причины пожаров», чтение стихотворения «Пожар» 2. <i>Игра - ситуация</i> «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат»	1. <b>Предостеречь</b> детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других ситуациях, связанных с огнем. 2. <b>Познакомить</b> детей и привить интерес к работе пожарной службы.
Октябрь «Пожарные машины»	1. <i>Беседа, рассматривание</i> «Скорая помощь» (пожарная машина)	1. <b>Рассказать</b> о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.
Ноябрь «Осторожно, электроприборы»	1. <i>Беседа с рассматриванием картин</i> «Правила обращения с электроприборами» 2. <i>Дидактическая игра</i> «Опасные предметы – источник пожара», «Горячо - холодно»	1. <b>Знакомить</b> с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.) 2. <b>Закрепить знания</b> детей о предметах, требующих осторожного обращения, предметы, которые могут вызвать огонь, в игровой ситуации.
Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	1. <i>Беседа с рассматриванием картин</i> «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» 2. <i>Игра-ситуация</i> «Не шалите малыши, в руки спички не берите»	1. <b>Закреплять знания</b> об огне, пожароопасных ситуациях, о возможных причинах возникновения пожара. 2. <b>Формировать</b> представления детей, чем опасны игры с огнём.
Январь «Чем опасен дым»	1. <i>Пальчиковое рисование</i> «Огонь – это опасно» по мотивам сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»	1. <b>Продолжать развивать интерес</b> детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать.
Февраль «Опасные предметы дома»	1. <i>Беседа, рассматривание иллюстраций</i> с изображением опасных ситуаций	1. <b>Подвести детей</b> к умозаключению «с огнем не шутят»
Март «Противопожарный транспорт»	1. <i>Дидактическая игра</i> «Четвёртый лишний» 2. <i>Рассматривание иллюстраций</i> на тему «Транспорт» 3. <i>Беседа с рассматриванием иллюстраций</i> «Кто работает с	1. <b>Закреплять знания</b> о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей. 2. <b>Знакомить</b> с различными видами служебного транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Пожарная», машина «МЧС»). 3. <b>Закреплять знания</b> о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и

	огнём»	правилах поведения при пожаре.
Апрель «Огонь»	1. <i>Тренировка</i> по эвакуации при пожаре 2. <i>Строительная игра</i> «Гараж для пожарной части» 3. <i>Беседа</i> «О добром и злом огне»	1. <b>Развивать практические умения</b> в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара. 2. <b>Развивать способность</b> различать и называть строительные детали. 3. <b>Предостеречь</b> детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
Май «Правила пожарной безопасности»	1. <i>Беседа</i> с рассматриванием иллюстраций «Эта спичка-невеличка»	1. <b>Рассказать</b> детям, как опасны игры со спичками, как легко воспламеняются и быстро сгорают некоторые предметы (например, сделанные из бумаги).
Июнь	1. <i>Строительные игры</i> «Гараж для пожарных машин» 2. <i>Летний праздник</i> с включением тем по пожарной безопасности	1. <b>Закрепить</b> умение детей создавать не сложные постройки 2. <b>Закреплять знания</b> детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.
Июль	1. <i>Беседа, рассматривание иллюстраций</i> «Лесные пожары» 2. <i>Подвижная игра</i> «Птички в беде»	1. <b>Формировать</b> представления о правилах поведения с огнем в природе (в лесу) 2. <b>Развивать</b> быстроту реакции, ловкость; формировать чувство сострадания к животному миру.
Август	1. <i>Беседа с рассматриванием иллюстраций</i> «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару» 2. <i>Дидактическая игра</i> «Хорошо - плохо»	1. <b>Способствовать формированию</b> личностного отношения детей к соблюдению (и нарушению) правил пожарной безопасности. 2. <b>Формировать</b> осознанное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

### 3.2. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками средней группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	1. <i>Экскурсия</i> по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной 2. <i>Занятия</i> «Знакомство с профессией пожарника» 3. <i>Подвижная игра:</i> «Кто	1. <b>Закреплять знания</b> детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними. 2. Рассказать о профессии пожарного, о значении его труда. 3. Развивать, быстроту и ловкость.

	быстрее?»	
Октябрь «Пожарные машины»	<p><b>1.Беседа</b> «Скорая помощь» (пожарная машина)</p> <p><b>2. Аппликация</b> "Пожарные машины на улицах города, села"</p> <p><b>3. Просмотр иллюстраций и беседа после просмотра</b> «Какой вред здоровью наносит огонь и дым»</p>	<p>1.Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.</p> <p><b>2.Закреплять представления</b> об огне и дыме, как опасных факторах для здоровья человека.</p> <p><b>3. Продолжать формировать умение</b> создавать коллективные произведения в рисовании, аппликации.</p>
Ноябрь «Осторожно, электроприборы»	<p><b>1.Беседа с рассматриванием картин</b> «Правила обращения с электроприборами»</p> <p><b>2. Дидактическая игра</b> «Опасные предметы – источник пожара»</p>	<p><b>1.Знакомить</b> с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.)</p> <p><b>2.Закреплять знания</b> детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p>
Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	<p><b>1.Беседа с рассматриванием картин</b> «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»</p> <p><b>2. Выставка творческих работ семей</b> «Не шути с огнем у новогодней ёлочки»</p>	<p><b>1.Закреплять знания</b> об огне, пожароопасных ситуациях, о возможных причинах возникновения пожара.</p> <p><b>2.Продолжать развивать интерес</b> детей к изобразительной деятельности, вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, вырезать и наклеивать совместной с родителями.</p>
Январь «Чем опасен дым»	<p><b>1.Просмотр иллюстраций</b> на противопожарную тематику. <b>Беседы о просмотренном.</b></p> <p><b>2.Рисование</b> "Тили-бом, тили-бом загорелся Кошкин дом" (после прочтения (просмотра мультфильма) С.Я.Маршака «Кошкин дом»)</p>	<p><b>1.Пополнять и активизировать</b> словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности.</p> <p><b>2.Продолжать развивать интерес</b> детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать</p>
Февраль «Опасные предметы дома»	<p><b>1.Подвижные игры</b> «Вода и огонь», «Огонь в очаге»</p> <p><b>2.Отгадывание загадок</b> на тему пожарной безопасности</p> <p><b>3.Рассматривание иллюстраций</b> с изображением опасных ситуаций.</p>	<p><b>1.Закреплять</b> в игре правила поведения при возгорании. Формировать умения действовать в игре по сигналу.</p> <p><b>2.Продолжать приучать</b> детей запоминать и отгадывать небольшие и простые по содержанию загадки.</p> <p><b>3. Подвести детей</b> к умозаключению «с огнем не шутят»</p>
Март «Противопожа»	<p><b>1.Дидактическая игра</b> «Четвёртый лишний»</p>	<p><b>1.Закреплять знания</b> о предметах, которые могут стать причиной</p>

<p><b>рный транспорт»</b></p>	<p><b>2. Рассматривание иллюстраций</b> на тему «Транспорт»</p>	<p>возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.  <b>2. Знакомить</b> с различными видами служебного транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Пожарная», машина «МЧС»).</p>
<p>Апрель «Огонь»</p>	<p><b>1. Беседа с рассматриванием</b> иллюстраций «Кто работает с огнём»   <b>2. Строительная игра</b> «Гараж для пожарной части»  <b>3. Беседа</b> «О добром и злом огне»</p>	<p><b>1. Закреплять знания</b> о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.  <b>2. Совершенствовать</b> конструктивные умения, продолжать развивать способность различать и называть строительные детали. Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их сюжетом противопожарной тематики.  <b>3. Предостеречь</b> детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.</p>
<p>Май «Правила пожарной безопасности»</p>	<p><b>1. Практические упражнения</b>  • Что делать, если возник пожар  • Как вызвать пожарных по телефону  <b>2. Беседа</b> с рассматриванием иллюстраций «Эта спичка-невеличка»</p>	<p><b>1. Развивать практические умения</b> в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.  <b>2. Рассказать</b> детям, как опасны игры со спичками, как легко воспламеняются и быстро сгорают некоторые предметы (например, сделанные из бумаги).</p>
<p>Июнь</p>	<p><b>1. Строительные игры</b> «Гараж для пожарных машин»  <b>2. Летний праздник</b> с включением тем по пожарной безопасности</p>	<p><b>1. Закрепить</b> умение детей создавать не сложные постройки  <b>2. Закреплять знания</b> детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p>
<p>Июль</p>	<p><b>1. Беседа с просмотром презентации</b> «Лесные пожары»  <b>2. Подвижная игра</b> «Птички в беде».</p>	<p><b>1. Формировать</b> представления о правилах поведения с огнем в природе (в лесу), правилах поведения при возгорании (куда позвонить).  <b>2. Развивать</b> быстроту реакции, ловкость; формировать чувство сострадания к животному миру.</p>
<p>Август</p>	<p><b>1. Экскурсия по детскому саду</b> «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной</p>	<p><b>1. Формировать практические умения</b> в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.  <b>2. Способствовать формированию</b> личностного отношения детей к соблюдению (и нарушению) правил</p>

	безопасности» <b>2.Беседа с рассматриванием иллюстраций</b> «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару»	пожарной безопасности.
--	--	------------------------

### 3.3. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками старшей группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь <b>«Профессия Пожарные»</b>	<p>1.<b>Экскурсия</b> по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной</p> <p>2. <b>Виртуальная экскурсия</b> в пожарную часть «Пожарный-профессия героическая»</p> <p>3.<b>Сюжетно ролевая игра</b> «Отважные пожарные»</p>	<p>1.<b>Закреплять знания</b> детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p> <p>2. <b>Познакомить</b> детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров.</p> <p>3. <b>Расширить</b> знания детей о профессиональных действиях пожарных, воспитывать уважение к их труду. Развивать умения объединяться в игре, распределять роли.</p>
Октябрь <b>«Пожарные машины»</b>	<p>1. <b>Беседа с рассматриванием иллюстраций</b> «Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает, огонь лечит»</p> <p>2. <b>Коллективная лепка</b> «Пожарные машины на улицах города и села»</p> <p>3. <b>Подвижная игра</b> «Огонь в очаге»</p>	<p>1.<b>Формировать представления</b> о зависимости здоровья человека от факторов окружающей среды (огонь, дым). <b>Дать представления</b> о пользе огня для людей (на огне готовят пищу, огонь защищает от диких зверей в лесу, огонь согреет в непогоду, на огне готовят травяные отвары для лечения и т.д.).</p> <p>2. <b>Продолжать формировать умение</b> создавать коллективные произведения в лепке по теме пожарной безопасности.</p> <p>3. <b>Развивать</b> быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.</p>

<p>Ноябрь <b>«Осторожно, электроприборы»</b></p>	<p><b>1. Дидактические игры</b> «Дорисуй, чего не хватает», «Подбери материал»</p> <p><b>2. Подвижная игра</b> «Раз, два, три, что может быть опасно в доме – найди!»</p> <p><b>3. Подвижная игра</b> «Кто быстрее потушит пожар»</p> <p><b>4. Чтение пословиц и поговорок</b> об осторожности обращения с огнём.</p>	<p><b>1. Закреплять представления</b> об электроприборах, их назначениях, частях, способах их использования для пожарной безопасности.</p> <p><b>2. Закреплять представления</b> об источниках пожарной опасности в доме, развивать сообразительность, внимание.</p> <p><b>3. Развивать</b> быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.</p> <p><b>4. Объяснить</b> детям значение пословиц и поговорок.</p>
<p>Декабрь <b>«Пусть елка новогодняя нам радость принесет»</b></p>	<p><b>1. Беседа с рассматриванием иллюстраций</b> «Пожароопасные предметы», «Как вести себя возле наряженной елки, чтобы не случился пожар»</p> <p><b>2. Практические упражнения в игровых ситуациях:</b> - Что делать, если возник пожар. - Как вызвать пожарных по телефону.</p> <p><b>3. Рассматривание иллюстраций</b> служебных противопожарных машин</p>	<p><b>1. Помочь детям запомнить</b> основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.</p> <p><b>2. Закреплять знания</b> детей о номере <b>101</b>, по которому надо звонить в случае пожара</p> <p><b>3. Расширять знания</b> детей о служебном транспорте и его значении в работе пожарной службы.</p>
<p>Январь <b>«Чем опасен дым»</b></p>	<p><b>1. Просмотр мультфильмов</b> на противопожарную тематику «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья». <b>Беседы о просмотренном.</b></p> <p><b>2. Инсценировка сказки С.Я. Маршака</b> «Кошкин дом» (с привлечением родителей)</p> <p><b>3. Дидактическая игра</b> «Как и чем тушить пожар?»</p> <p><b>4. Игра-соревнование</b> «Мы помощники пожарных»</p> <p><b>5. Загадывание загадок</b> про пожароопасные предметы</p>	<p><b>1. Пополнять и активизировать</b> словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности.</p> <p><b>2. Создавать условия</b> для включения детей в игру-драматизацию на противопожарную тему, помогать проявлять художественно-речевые исполнительские навыки в инсценировках.</p> <p><b>3. Закрепить знания</b> детей о том, как действовать во время пожара.</p> <p><b>4. Развивать знания, умения и навыки,</b> необходимые для действия в экстренной ситуации.</p> <p><b>5. Закрепить знания</b> детей о предметах, требующих осторожного обращения.</p>

<p>Февраль «<b>Опасные предметы дома</b>»</p>	<p><b>1. Подвижные игры</b> «Огненный дракон», «Кто быстрее потушит пожар» <b>2. Игры-эстафеты</b> «Верхний этаж», «Разборка брандспойтов», «Тушение пожара», «Задымлённый коридор» <b>3. Разбор и заучивание</b> пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности <b>4. Беседа</b> «Спички не тронь в спичках огонь» <b>5. Дидактическая игра</b> «Найди опасные предметы»</p>	<p><b>1. Закреплять</b> в играх и эстафетах знания правила поведения при возгорании. Развивать быстроту реакции, ловкость, смелость. <b>2, 3. Способствовать пониманию и запоминанию</b> пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности.  <b>4. Расширять</b> знания о причинах возникновения пожар  <b>5. Способствовать</b> умению детей различать предмет</p>
<p>Март «<b>Противопожарный транспорт</b>»</p>	<p><b>1. Дидактическая игра</b> «Раньше и теперь»  <b>2. Беседа с рассматриванием иллюстраций</b> «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой!»</p>	<p><b>1. Формировать представления</b> о том, какие действия предпринимались в прошлые времена в случае возникновения пожара, какие действия предпринимаются в настоящее время. <b>2. Закреплять знания</b> о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.</p>
<p>Апрель «<b>Огонь</b>»</p>	<p><b>1. Дидактическая игра</b> «Горит – не горит» <b>2. Подвижная игра</b> «Похитители огня» <b>3. Показ презентации</b> «Осторожно, огонь!»</p>	<p><b>1. Закреплять знания</b> о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие. <b>2. Закреплять навыки бега</b> с увертыванием. <b>3. Предостеречь</b> детей от возможных пожаров.</p>
<p>Май «<b>Правила пожарной безопасности</b>»</p>	<p><b>1. Беседа по картине</b> (демонстрационный материал) «Средства тушения пожара», «Пожарный щит» <b>2. Выставка творческих работ семей</b> «Чтобы с пожаром бороться умело, нужно всем знать пожарное дело»</p>	<p><b>1. Продолжать закреплять</b> представления о пожарном щите и орудиях труда при пожаре. <b>2. Продолжать формировать умение</b> создавать творческие работы в различных изобразительных техниках.</p>

Июнь	<p><b>1. Сценка</b> по пожарной безопасности по мотивам русской народной сказки «Теремок»</p> <p><b>2. Карточная викторина</b> «Не ошибись»</p> <p><b>3. Летний праздник</b> с включением тем по пожарной безопасности</p>	<p>1. <b>Предостеречь детей</b> от возможных пожаров</p> <p>2. <b>Закреплять знания</b> детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь.</p> <p>3. <b>Закреплять знания</b> детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p>
Июль	<p><b>1.Беседа с просмотром карточек</b> «Как избежать неприятностей»</p> <p><b>2. Игра-эстафета</b> «Костёр»</p>	<p>1. <b>Формировать представления</b> о правилах поведения с огнем в природе (в лесу), правилах поведения при возгорании (куда позвонить), о причинах природных пожаров.</p> <p>2. <b>Развивать</b> быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.</p>
Август	<p><b>1.Экскурсия по детскому саду</b> «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности»</p> <p><b>2. Дидактическая игра</b> «Разложи по порядку»</p>	<p>1. <b>Продолжать формировать</b> практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.</p> <p>2. <b>Продолжать знакомить</b> детей с порядком действий при пожаре.</p>

#### 3.4. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками подготовительной к школе группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	<p>1. <b>Экскурсия</b> по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной</p> <p>2. <b>Виртуальная экскурсия</b> в пожарную часть «Пожарный-профессия героическая»</p> <p>3. <b>Сюжетно ролевая игра</b> «Отважные пожарные»</p>	<p>1. <b>Закреплять знания</b> детей о пожароопасных предметах, приборах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p> <p>2. <b>Познакомить</b> детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров.</p> <p>3. <b>Расширить</b> знания детей о профессиональных действиях пожарных, воспитывать уважение к их труду. Развивать умения объединяться в игре, распределять роли.</p>

<p>Октябрь «Пожарные машины»</p>	<p><b>1. Беседа с рассматриванием иллюстраций</b> «Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает, огонь лечит». «Чем опасен дым?»</p> <p><b>2. Коллективный ручной труд</b> «Пожарная служба».</p> <p><b>3. Подвижная игра</b> «Огонь в очаге»</p>	<p><b>1. Продолжать расширять и уточнять</b> представления о зависимости здоровья человека от факторов окружающей среды (огонь, дым). Продолжать расширять и уточнять представления детей о пользе огня для людей. Закреплять представления об огне и дыме, как опасных факторах для здоровья человека.</p> <p><b>2. Продолжать формировать</b> умение создавать коллективную работу (ручной труд) по теме пожарной безопасности побуждать детей, отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных.</p> <p><b>3. Развивать</b> быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.</p>
<p>Ноябрь «Осторожно, электроприборы»</p>	<p><b>1. Беседа с рассматриванием иллюстраций</b> «Пожароопасные предметы»</p> <p><b>2. Дидактическая игра</b> «Так и не так»</p> <p><b>3. Подвижная игра</b> «Кто быстрее потушит пожар»</p> <p><b>4. Рисование</b> «Домашние помощники»</p> <p><b>5. Развлечение</b> по пожарной безопасности в «Огонь — друг, огонь — враг», эстафета «Пожарные не дремлют»</p>	<p><b>1. Продолжать расширять и уточнять</b> представления детей о пожароопасных предметах и ситуациях, возникающих в окружающей действительности.</p> <p><b>2. Закреплять знания</b> об опасных для жизни ситуациях, воспитывать желание соблюдать правила пожарной безопасности</p> <p><b>3. Развивать</b> быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.</p> <p><b>4. Упражнять</b> детей в умении рисовать предметы по воображению, используя различные методы рисования.</p> <p><b>5. Развивать знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации.</b></p>
<p>Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»</p>	<p><b>1. Практические упражнения в игровых ситуациях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что делать, если возник пожар.</li> <li>- Как вызвать пожарных по телефону.</li> <li>- Первичные средства пожаротушения</li> </ul> <p><b>2. Беседа с показом презентации</b> «Пожарный –</p>	<p><b>1. Продолжать расширять и развивать</b> практические умения в процессе освоения правил противопожарной безопасности, учить пользоваться элементарными средствами пожаротушения.</p> <p><b>2. Продолжать расширять и уточнять</b> знания о работе МЧС, пожарной службы. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.</p>

	<p>герой, он с огнём вступает в бой»</p> <p><b>3. Дидактическая игра</b> «Да или нет», «Найди электроприборы и расскажи, чем они опасны»</p> <p><b>4. Загадки</b> из спичечного коробка</p>	<p>3.Закрепить знания детей об опасных приборах.</p> <p><b>4. Продолжать</b> знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью считалки.</p>
<p>Январь «Чем опасен дым»</p>	<p><b>1. Просмотр мультфильмов</b> на противопожарную тематику «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья». <b>Беседы о просмотренном.</b></p> <p><b>2. Беседа</b> «опасный дым»</p> <p><b>3. Дидактическая игра</b> «Как и чем тушить пожар?»</p> <p><b>4. Игра-соревнование</b> «Мы помощники пожарных»</p> <p><b>5. Загадывание загадок</b> про пожароопасные предметы</p> <p><b>6. Разучивание считалки</b> «Эне-бена, 2 полена.» и др.</p>	<p><b>1.Пополнять и активизировать</b> словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности.</p> <p><b>2. Закрепление</b> правил поведения при пожаре.</p> <p><b>3. Закрепить</b> знания детей о том, как действовать во время пожара.</p> <p><b>4. Развивать</b> знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации</p> <p><b>5. Закрепить</b> знания детей о предметах, требующих осторожного обращения</p> <p><b>6. Продолжать</b> знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью считалки.</p>
<p>Февраль «Опасные предметы дома»</p>	<p><b>1. Подвижные игры</b> «Смелые пожарные», «Тушим пожар»</p> <p><b>2. Игры-эстафеты</b> «Верхний этаж», «Разборка брандспойтов», «Тушение пожара», «Задымлённый коридор»</p> <p><b>3. Дидактическая игра</b> «Выбери нужное»</p> <p><b>4. Разбор и заучивание</b> пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности</p> <p><b>5. Беседа</b> «Спички не тронь, в спичках огонь»</p> <p><b>6. Просмотр видео</b> Уроки тетюшки совы «Уроки осторожности» (бытовые приборы)</p>	<p><b>1. (2) Закреплять</b> в подвижных играх и эстафетах знания правила поведения при возгорании. Развивать быстроту реакции, ловкость, смелость.</p> <p><b>2. Продолжать расширять и уточнять</b> знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования, о предметах, которые могут вызвать пожар.</p> <p><b>4.Способствовать пониманию и запоминанию</b> пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности.</p> <p><b>5. Расширять</b> знания о причинах возникновения пожар</p> <p><b>6. Закрепить</b> знания детей о правильном обращении с бытовыми приборами</p>
<p>Март «Противопожарный транспорт»</p>	<p><b>1. Разбор и заучивание</b> пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной</p>	<p><b>1.Способствовать</b> пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности.</p>

	<p>безопасности</p> <p><b>2. Рассматривание иллюстраций</b> служебных противопожарного наземного, воздушного, водного транспорта машин</p> <p><b>3. Ленка по замыслу</b> «Противопожарный транспорт»</p>	<p>2. <b>Обогащать</b> представления о видах транспорта специального противопожарного (наземный – пожарные машины, поезда воздушный – пожарные самолёты и вертолёты, водный – пожарные суда, корабли, катера).</p> <p>3. <b>Продолжать формировать</b> умение создавать творческую работу по теме пожарной безопасности. Развивать изобразительные и технические навыки работы с пластилином.</p>
Апрель «Огонь»	<p><b>1. Литературная викторина</b> по произведениям С.Я. Маршака, Л.Н. Толстого, Б.Житкова и др.</p> <p><b>2. Рисование</b> по прочитанным произведениям литературы по противопожарную тематику</p> <p><b>3. Показ презентации</b> «Осторожно, огонь!»</p>	<p>1. <b>Закреплять</b> с детьми названия и персонажей знакомых детям произведений на противопожарную тематику. Продолжать развивать интерес к чтению детской литературы.</p> <p>2. <b>Продолжать побуждать</b> детей отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных; развивать интерес детей к изобразительной деятельности.</p> <p>3. <b>Предостеречь</b> детей от возможных пожаров.</p>
Май «Правила пожарной безопасности»	<p><b>1. Рассматривание демонстрационных плакатов</b> «Правила поведения детей при пожаре», «Правила пожарной безопасности»</p> <p><b>2. Выставка творческих работ семей</b> «Береги свой дом от пожара»</p> <p><b>3. Сюжетно-ролевая игра</b> «Вызов пожарных»</p>	<p>1. <b>Подвести к пониманию</b> необходимости соблюдения мер предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению пожароопасных ситуаций.</p> <p>2. <b>Побуждать</b> детей совместной с семьёй отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных.</p> <p>3. <b>Продолжать</b> знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью игры</p>
Июнь	<p><b>1. Летний праздник</b> с включением тем по пожарной безопасности</p> <p><b>2. Викторина</b> «Пусть знает каждый гражданин номер – 101, 102, 103, всегда на страже»</p>	<p>1. <b>Закреплять знания</b> детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p> <p>2. <b>Закреплять знания</b> детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта, воспитывать нравственные качества, вызывать чувство ответственности.</p>
Июль	<p><b>1. Дидактические игры</b> «Назови причины пожара», «Найди ответ»</p>	<p>1. <b>Формировать представления</b> о причинах пожара в природе, в быту. Закреплять знания о правильных</p>

	<b>2. Игры-эстафеты</b> «Костёр», «Кто быстрее оденется»	действиях при возникновении пожара <b>2.Развивать</b> быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.
Август	<b>1.Экскурсия по детскому саду</b> «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности» <b>2. Дидактическая игра</b> «Разложи по порядку»	<b>1.Продолжать формировать</b> практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара. <b>2.Закреплять знания</b> детей о порядке действий при пожаре.

#### IV. Планирование работы по основам безопасности жизнедеятельности с родителями

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Общее родительское собрание на тему «Профилактика пожарной безопасности»	сентябрь	Заведующий, воспитатели групп ДОУ
2.	Оформление стенда по ППБ	Смена материала один раз в квартал	Воспитатели
3.	Организация уголков безопасности (совместно с родителями)	октябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультация «Привитие навыков по ППБ детям дошкольного возраста»	декабрь	Старший воспитатель; воспитатели
6.	Инструкции и консультации «Как защитить свой дом от пожара»	январь	Воспитатели, родители
7.	Наглядная агитация в группах по ППБ	февраль-март	Воспитатели
8.	Создание памятки, буклетов по ППБ	апрель	Воспитатели
9.	Инструкции и консультации «Как ознакомить детей с правилами пожарной безопасности»	май	Воспитатели

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка на 2025/2026 год**

**Цель:** совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в МБДОУ среди детей, педагогов, родителей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
2. Формировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях дорожного движения;
3. Активизировать работу родителей МБДОУ по профилактике ДДТТ;
4. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Административно-хозяйственная и организационная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Подбор материала для стенда по ПДД	август	Заведующий	
2.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь-октябрь	Воспитатели	
3.	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ДД	в течение года	Воспитатели	
4.	Приобретение дидактических игр во всех группах по теме «Дорожная азбука»	в течение года	Старший воспитатель; воспитатели	
5.	Выпуск наглядной агитации для родителей: листовки, буклеты, памятки («Пристегни самое дорогое»; «Детское автомобильное кресло»; «Важнее всех игрушек!»; «Знай правила дорожного движения»; «Правила перевозки детей в автомобиле»)	в течение года	Старший воспитатель; воспитатели	

**Методическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Заместитель заведующего по ВМР	
2.	Проведение инструктажа с педагогическими работниками по выполнению инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, а так же инструкция по охране труда при проведении прогулок и экскурсий	сентябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	
3.	Подбор материала для стенда по ПДД	Один раз в квартал	Воспитатели	
4.	Консультация для педагогов: «Проектный метод обучения, как эффективный способ формирования у	сентябрь	Воспитатели	

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	детей знаний и навыков по ПДД»			
5.	Консультация для педагогов: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД»	октябрь	Старший воспитатель	
6.	Изготовление буклетов для родителей	В течение года	Старший воспитатель	
7.	Консультация «Оформление и содержание уголка безопасности для родителей»	ноябрь	Старший воспитатель	
8.	Обзор литературы по ПДД	в течение года	Старший воспитатель	
9.	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой по ПДД	в течение года	Старший воспитатель	
10.	Размещение информации на сайте ДОУ в разделе: правила безопасности по ПДД	в течение года	Воспитатели	
11.	Дидактические игры на знание правил дорожного движения	по плану воспитателей	Воспитатели	
12.	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель	
13.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Январь	Старший воспитатель	
14.	Консультация «Внимание: Весна!» - правила поведения на прогулке, во время таяния снега, сосулек»	Март	Старший воспитатель воспитатели	
15.	Проведение открытых показов по знакомству детей с ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
16.	Участие в акциях, конкурсах, выставках по профилактике ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
17.	Подготовка и проведение развлечений, досугов, конкурсов по ознакомлению с ПДД	в течение года	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК	
18.	Организованно образовательная деятельность по темам профилактики детского травматизма на дорогах	в течение года	Воспитатели	

#### Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Месячник соблюдения правил дорожного движения <b>Тема: «Мы пешеходы»</b> 1.Целевая прогулка к пешеходному переходу, рассказ воспитателя о назначении пешеходного перехода.	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	2. Беседа «Помощники на дороге» о назначении дорожного знака. 3. Просмотр мультипликационных фильмов: Уроки тетушки Совы» 4. Чтение художественной литературы. 5. Инструктажи с воспитанниками - правила поведения на дороге. 6. <b>Выставка детского творчества «Я пешеход»</b>			
2.	<b>Минутки безопасности</b> 1.Выставка творческих работ детей «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали» (совместное творчество детей, родителей, и педагогов). 2.Наблюдение за движением пассажиров. 3.Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» 4. Заучивание стихов, составление картотек, загадок.	октябрь	Воспитатели Дети дошкольных групп ДОУ	
3.	<b>Тема: «Мы пассажиры»</b> 1.Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу»- закрепить правила поведения в общественном транспорте. 2.Беседа «Пассажирские остановки». 3.Моделирование ситуаций дорожного движения на участках ДОУ. 4. Игра-имитация «Мы шоферы»	ноябрь	Воспитатели Дети дошкольных групп ДОУ	
4.	<b>Тема: «Азбука улицы: берегите руки, ноги, не шалите на дороге»</b> 1.Презентация «Для чего нужны светоотражающие элементы». 2. Просмотр видеороликов о безопасном поведении на дороге. 3.Беседа «Минутки безопасности»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
5.	<b>Тема: «Наш друг - Светофор»</b> 1.Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Развлечение для малышей «Красный, желтый, зеленый». 3.Дидактические и подвижные игры «Дорожная азбука», «Светофор», «Подбери знак», «Разные дороги» и др. 4. Беседа «Что такое светофор?»	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ	
6.	1. Физкультурный досуг «Зеленый огонек». 2. Работа с макетом дорожного движения: обыгрывание дорожных ситуаций детьми.	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ	

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	3. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.			
7.	1. Викторина «Не попади в беду на дороге». 2. Подвижные и дидактические игры. 3. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» и др.	март	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
8.	<b>Тема: «Азбука движения на улицах нашего поселка»</b> 1. Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу, Дорисуй все необходимое». 2. КВН между воспитанниками подготовительных групп ДОУ (Водители и пешеходы) 3. Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица поселка». 4. «Минутки безопасности» – короткие беседы с детьми, с обсуждением ситуаций, возникающих на дорогах.	апрель	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
9.	1.«Безопасное колесо юного велосипедиста»- знакомство детей с правилами для велосипедиста. 2. Подвижные и дидактические игры (по выбору педагогов). 3. Рассмотрение тематических альбомов, плакатов, картинок, отображающих безопасное поведение на дорогах.	май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
10.	В соответствии с планом и циклограммой образовательной деятельности в режимные моменты: - Тематические беседы - Творческие задания - Чтение художественной литературы - Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования, сюжетно ролевые игры - «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). - Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. - Выставки творческих работ - Тематические досуги и развлечения - театральное представление по ПДД на базе ДОУ (театр)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, муз.рук-ль.	

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
11.	Проверка знаний детей по ПДД	На начало и конец учебного года	Старший воспитатель	

**Работа с родителями (законными представителями)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Консультации и беседы по пропаганде правил дорожного движения - «Правила перевозки детей в автомобиле» -«Светоотражающие элементы» -«Правила грамотного пешехода и пассажира» - «Правила дорожные знать каждому положено!» - «Катание на роликах», «С наушниками на улице»	Раз в квартал	Воспитатели групп	
2.	Оформление папок-передвижек «Правила дорожные детям знать положено»	сентябрь	воспитатели	
3.	Родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь  май	Заведующий, старший воспитатель	
4.	Анкетирование: «Я и мой ребенок на улицах города, села»	октябрь	Воспитатели групп	
5.	Выставка творческих работ детей «О безопасности»	октябрь февраль	Воспитатели групп	
6.	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели	
5.	Участие родителей в выставках рисунков детского творчества	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
6.	Участие родителей в организации «Безопасность на дорогах» в группах	Июнь-август	Воспитатели групп	
7.	Участие родителей в подготовке атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Июнь-август	Воспитатели групп	

**План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (с участниками образовательных отношений) на 2025/2026 год**

**Цель:** формировать у всех участников образовательных отношений ценности здорового образа жизни, основ культуры здоровья и безопасности, правил гигиены, охраны здоровья через введение наиболее эффективных форм взаимодействия

**Задачи:**

**Для воспитанников ДОУ:**

- сформировать у детей основы навыков здорового образа жизни, сохранения собственного здоровья и приобщить их к занятиям физической культурой и спортом;
- обогащать знания о здоровом образе жизни через различные виды детской деятельности;
- вызвать интерес к спорту и физическим упражнениям;
- воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.

**Для родителей (законных представителей):**

- акцентировать внимание родителей на проблеме формирования у детей привычки к здоровому образу жизни как показателе общечеловеческой культуры;
- раскрыть возможные пути объединения усилий семьи и ДОУ в приобщении детей к традициям большого спорта (баскетбол, футбол, волейбол, др.);
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной физкультурно-оздоровительной деятельности, проводимой ДОУ;
- создать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка;
- заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье.

**Для педагогов ДОУ:**

- осуществлять комплексный подход к формированию ЗОЖ, посредством организованной деятельности, физкультурных занятий, досугов, развлечений, праздников;
- создать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка;
- обеспечить мониторинг уровня физического развития и здоровья воспитанников;
- продолжать пополнять центры физической активности нетрадиционным оборудованием, дополнить центры дидактическими играми на тему спорта, альбомами спортивной тематики.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ</b>		
1.1.	Утвердить план работы по пропаганде и обучению навыкам ЗОЖ с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда в ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ
1.2.	Мониторинг уровня физического развития и здоровья воспитанников	Октябрь, май	Воспитатели, инструктор по ФК, медсестра

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.3.	<i>Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к условиям ДОУ:</i> - Психологическое сопровождение ребенка с целью профилактики психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста. Подготовка методических рекомендаций: - информационный блок «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего возраста	Сентябрь	Педагог-психолог
	<i>Адаптационный период</i> - использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; - организация работы с детьми в утренние часы (минутки вхождения в день).	Ноябрь	Воспитатели
<b>2. Совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ</b>			
2.1.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников (установление принадлежности к медицинским группам здоровья)	Сентябрь	Медсестра
2.2.	Ведение «Листа здоровья воспитанников группы»	постоянно	Медсестра
2.3.	Медико-педагогический контроль физического воспитания детей, уровня физической подготовленности и двигательной активности	В течение учебного года	Ст. воспитатель Медсестра
2.4.	<b>Медико-профилактическая деятельность</b> <i>Мониторинг здоровья детей</i> <i>Показатели здоровья:</i> - общая заболеваемость; - заболеваемость детей в днях на 1 ребенка; - профилактические прививки; - соотношение групп физического развития по состоянию здоровья детей для организации занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная).	за полугодие ежедневно 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год по плану прививок	медсестра ДОУ  врачи-спец. пол-ки
	<i>Показатели физического развития:</i> - уровень физического развития (антропометрические данные); - уровень физической подготовленности.	1 раз в год  2 раза в год	медсестра ДОУ
	<i>Психолого-педагогическое обследование:</i> - уровень усвоения детьми ОО «Физическое развитие»	2 раза в год Педагогическая диагностика в течение года	воспитатели, инструктор по ФК

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
2.5.	<p><b>Организация питания</b> Организация питания детей в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбалансированность и разнообразие рациона;</li> <li>- соблюдение технологии при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд;</li> <li>- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;</li> <li>- качество продуктов питания и приготовленных блюд;</li> <li>- соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов;</li> <li>- витаминизация 3-го блюда;</li> <li>- введение овощей и фруктов, зелени, соков в ежедневный рацион;</li> <li>- организация питьевого режима.</li> </ul>	<p>ежедневно постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	медсестра ДОУ
2.6.	<p><b>Проведение закаливающих процедур</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливание с учетом индивидуальных возможностей ребенка (контрастные воздушные ванны, гимнастика пробуждения после дневного сна, хождение босиком, солнечные ванны, облегченная одежда, утренний прием на свежем воздухе, сон с доступом воздуха + 19°C);</li> <li>- максимальное пребывание детей на свежем воздухе.</li> </ul>	<p>посезонно</p> <p>ежедневно СанПиН и максимально летом</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
2.7.	<p><b>Организация гигиенического режима</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим проветривания помещений;</li> <li>- режим кварцевания;</li> <li>- режим работы рециркуляторов;</li> <li>- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;</li> <li>- смена и маркировка постельного белья;</li> <li>- проведение противоэпидемиологических мероприятий;</li> <li>- гигиенические требования к игрушкам.</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p>	<p>помощники воспитателей воспитатели воспитатели помощники воспитателей медсестра</p> <p>воспитатели</p>
2.8.	<p><b>Организация здоровьесберегающей среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество проведения утреннего приема и «фильтра», своевременная изоляция больного ребенка;</li> <li>- оптимизация режима дня;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса;</li> <li>- организация и проведение прогулок;</li> <li>- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима;</li> </ul>	<p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно период адаптации</p> <p>постоянно</p>	<p>Воспитатели, медсестра, сотрудники ДОУ.</p>

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- соблюдение правил пожарной безопасности;</li> <li>- подбор мебели с учетом антропометрических данных;</li> <li>- подготовка участка для правильной и безопасной прогулки;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи;</li> <li>- наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение.</li> </ul>	<p>постоянно 2 раза в год</p> <p>ежедневно</p> <p>по мере необходимости</p> <p>постоянно</p>	
3.	<b>Работа с персоналом</b>		
3.1.	<p><i>Обучение персонала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- инструктаж персонала по пожарной безопасности;</li> <li>- санитарно-просветительская работа с персоналом.</li> </ul>	1 раз в полгода	<p>Пед.персонал - зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель;</p> <p>обслуживающий персонал – зам.зав. по АХР, заведующий ДОУ.</p>
3.2.	<p><i>Организация контроля за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня;</li> <li>- соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков;</li> <li>- проведением оздоровительных процедур;</li> <li>-соблюдением противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке;</li> <li>- соблюдением графика генеральной уборки помещений;</li> <li>- воздушным и питьевым режимом по учреждению;</li> <li>- ведением журнала приема детей в группе;</li> <li>- контроль за доставкой и хранением вакцины;</li> <li>- маркировкой постельного белья;</li> <li>- состоянием здоровья сотрудников пищеблока;</li> <li>температурным режимом холодильника</li> <li>- сроками реализации скоропортящихся продуктов;</li> <li>- качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале;</li> <li>- товарным соседством продуктов на пищеблоке;</li> <li>- прохождением профилактических</li> </ul>	по плану контроля	<p>Заведующий ДОУ, зам. заведующего АХР, зам. заведующего по ВМР, старший воспитатель.</p>

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	осмотров персоналом; - привлечением персонала.		
<b>4. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
4.1.	<i>Физическое развитие детей</i> - занятия по физическому развитию детей;	2 раза в неделю	воспитатель
	- спортивные игры и упражнения на воздухе.	1 раз в неделю	воспитатель
4.2.	<i>Развитие двигательной активности</i> - утренняя гимнастика;	ежедневно	воспитатели
	- физкультминутки;	в середине занятий	воспитатели
	- двигательная разминка;	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры в групповом помещении;	ежедневно	воспитатели
	- оздоровительный бег;	ежедневно	воспитатели
	- индивидуальная работа по развитию движений.	ежедневно	воспитатели
4.3.	<i>Физкультурные праздники и развлечения</i> - неделя здоровья;	2 раз в год	воспитатели
	- физкультурный досуг;	1 раз в месяц	воспитатели
	- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе;	2-3 раза в год	воспитатели
	- спортивные игры-соревнования;	1-2 раза в год	воспитатели
4.4.	<i>Профилактика и нарушение в физическом развитии детей</i> - бодрящая гимнастика;	ежедневно	воспитатель
	- самомассаж;	ежедневно	воспитатель
	- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;	ежедневно	воспитатель
	- профилактика зрения.	ежедневно	воспитатель
<b>5. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ</b>			
5.1.	<i>Развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом:</i> - пополнить методический кабинет новинками методической литературы, разработками занятий, наборами демонстрационных картин физкультурно-спортивной тематики; - пополнить центры физической активности нетрадиционным оборудованием, дидактическими играми на тему спорта, альбомами спортивной тематики; - продолжать комплектование спортивным оборудованием физкультурно-спортивной	В течение учебного года	Заведующий, зам.зав. по АХР

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	площадки ДОУ.		
5.2.	<i>Рациональная организация образовательного процесса:</i> - соблюдение режима дня; - проведение интегрированных занятий по формированию здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО; - проведение утренних гимнастик, гимнастик после сна.	Постоянно	Воспитатели групп
5.3.	<i>Организация физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовой работы</i> - в рамках КПВР; - Дни здоровья; - физкультурные праздники, досуги, развлечения; - тематические дни; - конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» 2026 года; - индивидуальная работа по освоению детьми основных движений в рамках реализации режима двигательной активности в соответствии с их возрастными особенностями; - корригирующая гимнастика: ходьба по массажным дорожкам; упражнения на координацию и укрепление мышечного тонуса.	В течение года  Постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели дошкольных групп ДОУ  Воспитатели групп ДОУ
5.4.	Создание оптимального двигательного режима воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья	Постоянно	Воспитатели групп ДОУ
<b>6. Организация системы просветительской и методической работы по здоровьесбережению и ЗОЖ с родителями (законными представителями)</b>			
6.1.	<i>Взаимодействие с семьей:</i> - участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; - оформление информационных стендов, выставок; - консультирование родителей; - организация и проведение родительских собраний; - организация групповых консультаций; - анкетирование родителей; - ведение информационной страницы на официальном сайте ДОУ в сети Интернет «Организация питания в образовательной организации».	По плану  по мере необходимости  В течение года	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

### Перспективы развития физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация в ДОУ методических мероприятий по вопросам здоровьесбережения: тематическая проверка, педсовет, консультации, всеобуч, взаимопосещение.	Согласно планам работы ДОУ	Старший воспитатель, воспитатель
2.	Разработка и накопление методических материалов по вопросам формирования компетентности здоровьесбережения у воспитанников. Оформление накопительной методической папки.	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатель
3.	Оснащение методической базы ДОУ, групп дидактическими пособиями и методическими рекомендациями по внедрению здоровьесберегающих технологий в ДОУ.	По мере поступления средств	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
4.	Самообразование педагогов в данном направлении.	Постоянно	Педагоги ДОУ



### Лист ознакомления

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» с.Лесновка на 2025/2026 год, утвержденным приказом МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка от 29.08.2025 №33-од, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				