**МИР ПРИРОДЫ И РУКОТВОРНЫЙ МИР. ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА**

В дидактических играх  не только уточняются представления детей об окружающем мире и необходимости бережного отношения к нему, но и развиваются: связная речь, познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, группировать предметы, внимание детей.

***В дидактических играх дети узнают о том, что  предметы вокруг них  бывают разные.***

***Некоторые предметы сделаны руками человека (рукотворный мир), а другие предметы созданы природой (мир природы).***

***Мир природы также очень разнообразен. Есть живая природа, а есть неживая природа.***

**К миру природы** относятся звезды и Луна, леса и горы, трава и деревья, птицы и насекомые. Это те предметы, который существуют вне человека, он не делал их своими руками или с помощью машин и инструментов.

* ***К неживой природе***относятся снег и песок, луч солнца и камни, глина и горы,  реки и моря.
* ***К живой природе*** относятся растения, грибы, животные и микроорганизмы.

**К миру рукотворному** относятся наша одежда  и обувь, дома и транспорт, инструменты и головные уборы и многое другое, магазины и другие здания вокруг нас, стадионы и дороги.

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА 1.  «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА»

### МАТЕРИАЛ К ИГРЕ

* Картинки с изображением предметов живой и неживой природы (планета земля, утенок, лес, бабочка, гриб, горы и т. д.)
* Карточки красного и зеленого цвета (на каждого ребенка)
* Две куклы или другие игрушки.



###  ХОД ИГРЫ

Создайте игровую ситуацию с помощью игрушек. Две игрушки (куклы) поссорились и никак не могут разделить картинки. Спросите детей: «Как же можно помирить наших кукол? Как можно разделить эти картинки между Катей и Машей?» Дети обсуждают, как можно помочь игрушкам.

Обратите внимание детей на карточки — подсказки, вспомните, что они обозначают. Утенок — это мир живой природы. А горы — это мир неживой природы. Ребенок помогает куклам правильно разделить картинки.

* Можно раздавать картинки куклам, например, кукле Маше — давать карточки с изображением живой природы, а кукле Кате — с изображением неживой природы.
* А можно ввести условные значки. Карточка «утенок» зеленого цвета, а карточка «горы» — красного цвета. Предложите детям закрыть картинки с изображением живой природы квадратами зеленого цвета (как и утенок), а картинки с изображением неживой природы  закрыть карточками красного цвета (как и карточка «горы»).
* Если игра проводится с группой детей, то взрослый выдает каждому ребенку набор картинок  и карточки красного и зеленого цвета для их раскладывания.

Задача детей — правильно разделить все картинки по двум группам.

Кукла Маша и Катя забирают каждая свои картинки и благодарят детей за помощь, хвалят их за то, что они очень догадливые и любознательные.

##  ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА 2. ПРИРОДА И РУКОТВОРНЫЙ МИР

В этой игре дети научатся отличать предметы мира природы от предметов, сделанных руками человека, классифицировать картинки, рассуждать и делать выводы, описывать предметы.

### МАТЕРИАЛЫ К ИГРЕ

Вам понадобятся для игры картинки с изображением предметов природного и рукотворного мира  (муравейник, зеркало, цветок колокольчик; электролампа,  и др.).



### ХОД ИГРЫ

Играет группа детей. Можно играть и в паре «взрослый и ребенок».

Каждый ребенок получает от взрослого набор картинок с изображением разных предметов рукотворного мира. Взрослый показывает картинку объекта природы.

Например, муравейник — дом муравьев. Дети ищут среди своих картинок предметы рукотворного мира, похожие на муравейник. Например, парой для муравейника может быть современный дом, скворечник, конюшня, птичник, сделанные руками человека. А возможно, Ваш ребенок найдет другую пару и сможет доказать, что она подходит, т.к. похожа на исходную картинку по какому-то признаку.

Нужно не просто отгадать и найти нужную картинку, но и доказать, что эта картинка подходит как пара картинке, показанной взрослым.

***Примеры таких пар  в карточках к игре:***

* цветок колокольчик (природный мир) — колокол (рукотворный мир),
* солнце — лампочка,
* ежик — металлическая щетка — расческа с длинными зубчиками,
* бабочка живая — бабочка на праздничный костюм,
* планета Земля — игрушечный мячик,
* паутина — рыболовные сети,
* ласточка с крыльями — самолет с крыльями,
* клешни рака — клещи как инструмент человека,
* снежинка и снежинка — кружевная салфетка,
* мышка живая — мышка компьютерная.

Игры на развитие речи

**Игра «Назови ласково»**

Солнце-солнышко,                       лужа- лужица

Дождь —                                             луг —

Цветок —                                            земля-

Облако —                                            роща-

Птица —                                              вода-

Птенец —                                            дерево-

Жук —                                                  ветка-

Гнездо-                                                капля —

Трава —                                               росток —

Лист —                                                 ручей —

1. **Игра «Один- много»**

Гнездо – гнезда                перо —                       перо-

Дерево-                             птенец —                   детеныш —

Ветка-                                лист-                         зверь —

Почка-                               песня-                       цветок —

1. **Игра «Весной бывает – не бывает»**

Воробьи возвращаются из жарких стран.

Птицы вьют гнезда.

На деревьях распускаются почки.

Птицы улетают в теплые края.

Листья желтеют и опадают.

Листья распускаются.

Расцветают цветы.

На реке тает лед

Солнышко светит все ярче.

Сильный мороз.

Появляется первая травка.

Становится тепло.

Люди собирают урожай.

**ИГРА: «КТО ЖИВЕТ В МОРЕ»**

Правила: если я говорю правильно вы поднимаете руки вверх, а если не правильно -  руки опущены.

- А в воде живёт индюк? Нет.

- А в воде живёт утюг? Нет.

- Ну, а корка от арбуза? Нет.

- А вообще живёт медуза? Да.

- А большие мандарины? Нет.

- В Чёрном море есть дельфины? Да.

- Рыбы в нашем море есть? Да.

- Крокодилов в нём не счесть? Нет.

- Дети плещутся в воде? Да.

- Вместе с птицами в гнезде? Нет.

**- А ведь у нас в Крыму есть не только море, но и горы, луга, леса. А вот кто там живёт, попробуем отгадать с помощью загадок.**

**Загадки:**

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу  (Белка)

Вопросы: чем питаются белки? Как называется домик белки? А как называется её детёныш?

Хоть верь, хоть не верь:

Пробегал по лесу зверь.

Нёс на лбу он неспроста

Два развесистых куста  (Олень)

Вопросы: Чем питаются олени? Где они живут? Как зовут детёныша?

\* \* \*

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.  (Ежик)

Вопросы: как ёжик спасается от врагов? (сворачивается в клубок) Чем он питается? Как называются детёныши?

             \*\*\*

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост —

Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. (Лиса)

Вопросы: Чем питаются лисы? Где они живут? Как зовут детёныша?

             \*\*\*

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)