

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка
2025/2026 учебный год**

С целью эффективной оценки качества образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, на основании приказа заведующего от 02.09.2025 №43-од «О создании рабочей группы и проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка», а также с внесенными изменениями (приказ от 14.04.2026г. №29-од) в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 30.08.2023 г. №127) в период с 15 апреля по 20 мая 2026 рабочей группой был проведен мониторинг качества образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка за 2025/2026 учебный год.

Определение качества образования осуществлялась рабочей группой из числа работников МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка 2025/2026 учебный год».

Состав рабочей группы для проведения ВСОКО:

Таблица 1

Газиева Г.Н.	- заведующий МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка
Романюк В.Д.	- заместитель заведующего по ВМР
Бийтураева А.А.	- заместитель заведующего по АХЧ
Изетова А.Р.	- педагог-психолог
Сейдалиева	- учитель-логопед
Павлова В.В.	- медицинская сестра
Мустафаева Т.Б.	- воспитатель
Янченко Н.Г.	- председатель первичной профсоюзной организации
Надиршина А.А.	- председатель Совета родителей

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществлялась по 6 критерием. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:
 - 1.1. Качество структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования.
 - 1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОУ.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

2.1. Образовательная область «Познавательное развитие».

2.2. Образовательная область «Физическое развитие».

2.3. Образовательная область «Речевое развитие».

2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

2.5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

3. Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

3.1. Качество кадровых условий.

3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды.

3.3. Качество психолого-педагогических условий.

4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

6. Качество управления в ДОУ.

В ходе ВСОКО использовались следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных и адаптированных программ;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды, психолого- педагогических условий, обеспечение безопасности;
- анализ кадрового состава педагогов;
- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей);
- отчет о самообследовании ДОУ;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы).

Таблица 2

Заявленные показатели оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества, стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования

Качество структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования

Наличие и соответствие образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым (далее – Программа) разработана творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее – ФОП ДО).

Программа принята на заседании педагогического совета МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка в 2023 году (протокол от 30.08.2023г. № 1), согласована Советом родителей МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (протокол от 28.08.2023г. № 4).

Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ДО:

– Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в [пункте 1.6](#) ФГОС ДО;

– содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей:



- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

– Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях ([пункт 2.5](#) ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы соответствует федеральной образовательной программе, оформлена в виде ссылки на нее.

– В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные образовательные программы:

Таблица 3

Возрастные группы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
От 2 лет до 3 лет	<p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (ранний возраст). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп. https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/lykova-i.a.-izobrazitel'naya-deyatelnost-v-detskom-sadu-ranniy-voznrast.pdf</p> <p>Парциальная программа дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, изобразительная деятельность). Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися групп раннего возраста (2-3 года) МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.</p> 
От 3 лет до 4 лет	<p>Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (авторы: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.; рассмотрена и одобрена решением коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7). https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/krymskij-venochek-2016-1.pdf</p> <p>Парциальная программа дополняет, углубляет, конкретизирует содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися от 3 лет до 7 лет МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.</p> 
От 4 лет до 5 лет	
От 5 лет до 6 лет	
От 6 лет до 7 лет	

– Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

– Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления (<https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/kratkaya-prezentacziya-op.pdf>).

– Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В целях соблюдения требований Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015, с целью эффективной оценки качества образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка Сакского района издан приказ заведующего от 02.09.2025г. №43-од «О создании рабочей группы и проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка за 2025/2026г.» о реализации ОП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел в 2025/2026 учебном году.

Годовой план работы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2025/2026 учебный год разработан с учетом целей и задач ОП ДО МБДОУ, а также на основе результатов анализа деятельности педагогического коллектива в предыдущем учебном году. Вся система методической работы, которая включала различные формы профессиональной поддержки и взаимодействия, была направлена на решение следующих приоритетных задач:

1. Направить работу педагогического коллектива на создание системы конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

2. Создать условия для формирования предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста через использование игровых технологий.

3. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающего качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Часть ОП ДО МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, формируемая участниками образовательных отношений, представлена региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» (авторы: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.; рассмотрена и одобрена решением коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7).

Основными целями реализации программы «Крымский веночек» являются следующие:

- воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной;

- воспитание любви к Родине;

- подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Парциальная программа дополняет, углубляет, конкретизирует содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Парциальная программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися от 3 лет до 7 лет МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.

В пункте 2.6. ОП ДО МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в соответствии с пунктами 27 и 28 ФОП ДО.

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

КРР в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка осуществляют педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды и другие квалифицированные специалисты.

Члены психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка обеспечивают условия для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка в 2025/2026 учебном году осуществлялась в рамках инклюзивного образования и была направлена на создание специальных условий обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Эффективность психолого-педагогического сопровождения напрямую зависит от систематичности коррекционно-развивающей работы, регулярности посещения воспитанниками образовательной организации и преемственности взаимодействия специалистов ДОУ и семьи ребенка.

Создание специальных условий способствовало повышению уровня включенности воспитанников в образовательную деятельность, развитию навыков взаимодействия и постепенному формированию предпосылок учебной деятельности. Работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ носила систематический характер и осуществлялась во взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Анализ КРР в 2025/2026 учебном году показал, что в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка работа по психолого-педагогическому

сопровождению воспитанников с ОВЗ осуществлялась в индивидуальной и подгрупповой формах с учетом особенностей каждого ребенка, уровня актуального развития, работоспособности и эмоционального состояния воспитанников. Специалистами МБДОУ разработана система коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Рабочая программа воспитания (п.28 ОП ДО МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка) включает три раздела:

– целевой (раскрывает цели и задачи воспитания (в соответствии с п.29.2.1 ФОП ДО), направления воспитания (п.29.2.2 ФОП ДО), целевые ориентиры воспитания к трем годам и на этапе завершения освоения Программы (п.29.2.3 ФОП ДО);

– содержательный (раскрывает особенности уклада, воспитывающей среды, общностей МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, а также формы совместной деятельности, события и организация предметно-пространственной среды МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка);

– организационный (описаны кадровое, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с особыми категориями детей).

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 №1562 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году» 01.11.2024 года в Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка были внесены дополнения, касающиеся взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (Всекрымские родительские собрания в формате онлайн-встреч), участия в акциях в поддержку участников СВО, природоохранных социально-образовательных проектах «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» (приказ от 01.11.2024 №54 <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/№54-od-ot-01.11.24g.prikaz-o-vnesenii-izmenenij-v-op-kpvr.pdf>).

Календарный план воспитательной работы (п.3.6.1 ОП ДО МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка) объединяет традиции МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, основные государственные и народные праздники, памятные даты, указанные в п. 36.4 ФОП ДО. Календарный план воспитательной работы (далее – План) является единым для МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка. Наряду с Планом проводятся иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и событиям.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в

соответствии с календарно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео- и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств; подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, села и организации.

Планирование системы мероприятий по реализации КПВР включает общесадовые и групповые. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой дошкольного образования.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации КПВР согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия:

Традиции детского сада: «День народного единства», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День родного языка», «Осенины», «Новый год», «Крымская весна», «Масленицу провожаем весну встречаем», «День здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», социальных и экологических акций «Окна Победы», «Кормушка для птиц», «Книга памяти».

Развивающая предметно-пространственная среда: совместное оформление интерьера группы. Дети совместно с педагогами оформляют Центры активности в группе. Например, изготовили

«книжки-малышки» в «Уголок книги», слепили посуду для кукол в «Кукольный уголок», сделали стаканчики для карандашей и кисточек в «Центр рисования» и т.д.

Взаимодействие с родителями: проведены мастер-классы и совместное участие в конкурсах. Конкурс «В ожидании волшебства», посвященный праздникам «Новый год» и «Рождество»-номинации «Новогодняя рукавичка», «Елочная игрушка», «Лучший символ 2026 года», «Новогодний венок». Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году, «Эколята-дошколята» и др.

Общесадовые мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

гражданские праздники - Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; традиционные сезонные праздники на основе фольклора Осенины, Масленица и Веснянка;

профессиональные праздники - День воспитателя и всех дошкольных работников, День повара, День космонавтики, Праздник Весны и Труда (Образовательное событие «Ярмарка профессий»), Международный день школьных библиотек, День российской науки;

экологические праздники - День земли, День защиты животных, Всемирный час Земли, Международный день Матери-Земли;

культурологические праздники - День музыки, День театра, День поэзии, День музеев, День славянской письменности, ЧФУ- «Наврез», «Пасха Христова»;

памятные даты - день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;

праздники социально-коммуникативной направленности - День улыбки, День дружбы, и др.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: литературно-музыкальные композиции, развлечения, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, экскурсии.

Выводы: реализация Рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми; предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств; создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные

мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

Продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Общие выводы: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражены реализация регионального компонента и приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка. В содержательном разделе ОП ДО МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка описаны особенности работы с детьми с ОВЗ, Рабочая программа воспитания. Организационный раздел ОП ДО МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка содержит календарный план воспитательной работы.

Анализ КРР в 2025/2026 учебном году показал, что в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ осуществлялась в индивидуальной и подгрупповой формах с учетом особенностей каждого ребенка, уровня актуального развития, работоспособности и эмоционального состояния воспитанников. Специалистами МБДОУ разработана система коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Работу педагогов МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Качество документации по образовательной деятельности в ДОО

Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года.

Целью Программы развития МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (утверждена приказом от 08.09.2022 №148) является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровье сбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

Для достижения данной цели определены конкретные задачи на каждый период реализации Программы.

1. Подготовительный этап был направлен на создание стартовых условий для реализации Программы:

Таблица 4

Этапы и мероприятия реализации Программы развития в 2025/2026 учебном году	Итоги реализации Программы развития в 2025/2026 учебном году
<p>Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, путей достижения целей.</p>	<p>В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.4 ст.26) в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (далее – МБДОУ) сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива (осуществляет общее руководство МБДОУ и представляет полномочия трудового коллектива); - Совет родителей (к полномочиям Совета родителей относится принятие рекомендательных решений по вопросам организации деятельности; организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих МБДОУ, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и МБДОУ в вопросах воспитания; - Общее родительское собрание - коллегиальный орган, который действует для развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ - Попечительский совет создан с целью привлечения общественности к решению задач и проблем МБДОУ, а также обеспечения благоприятных условий для его эффективной работы; - Педагогический совет – постоянно действующий орган, который рассматривает основные вопросы образовательной деятельности.

2. Деятельностно-технологический этап (январь 2023 г.– апрель 2026 г.) предполагает выполнение задач по нескольким блокам: «Управление ДОУ», «Повышение качества предоставляемых услуг», «Здоровье», «Голос ребенка», «Кадровый потенциал», «Взаимодействие с родителями», «Мир без опасности». С января 2023 года по настоящее время проведена следующая работа.

Этапы и мероприятия реализации Программы развития в 2025/2026 учебном году	Итоги реализации Программы развития в 2025/2026 учебном году
<p>1. Блок «Управление ДОУ» Цель: Модернизация системы управления в учреждении в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности</p>	<p>В 2025/2026 учебном году осуществлялась подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности МБДОУ в соответствии и с учетом изменений в законодательстве в сфере образования. Так, в сентябре 2025 – апреле 2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление педагогических работников с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении

<p>работы в сочетании с информационной открытостью.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МДОУ с социальными партнерами района.</p> <p>2. Поддержка положительного имиджа МБДОУ.</p>	<p>перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего образования» (Педагогический совет протокол от 28.08.2025 №1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки (05.09.2025г. №44-од); - актуализация локальных актов на официальном сайте МБДОУ (сентябрь-ноябрь 2025г.); - правовое просвещение работников МБДОУ (создание раздела «Снижение бюрократической нагрузки» на официальном сайте МБДОУ). <p>В 2025/2026 учебном году была продолжена информатизация образовательного процесса, которая выражалась в обновлении и сборе актуальной базы электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.).</p> <p>С целью обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МБДОУ в течение учебного года на официальном сайте (https://kolokolchikdou.ru/) и официальных страницах МБДОУ в сети Интернет (ВК https://vk.com/public216960431, Одноклассники) размещались материалы о деятельности детского сада (информация о реализации ОП ДО, образовательных событиях, акциях; материалы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, др.).</p> <p>Поддержка положительного имиджа МБДОУ – одна из важных задач деятельности коллектива детского сада. Для ее решения в 2025/2026 учебном году проводилась следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации кадров (КПК на базе КРИППО прошли 4 педагогов); - изучение потребностей, информирование родительской общественности и вовлечение в образовательные события МБДОУ; - просвещение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оздоровления и развития детей, семейного воспитания; <p>Проблемное поле: следует отметить, по сравнению с предыдущим годом низкий уровень сетевое взаимодействие педагогов в рамках инновационной деятельности и трансляция опыта инновационной деятельности по созданию условий для становления у дошкольников</p>
--	---

	<p>самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых общностях посредством включения в образовательный процесс игр-головоломок («Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»).</p> <p>Педагогический коллектив детского сада состоит из молодых педагогов (4 студента), имеющих небольшой опыт и стаж работы.</p>
<p>2. Блок «Повышение качества предоставляемых услуг»</p> <p>Цель: создание условий для соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и коллективное согласование понятия, критериев и показателей качества дошкольного образования. 2. Внесение изменений в систему внутренней оценки качества образования МБДОУ. 	<p>ВСОКО ДО в МБДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобразования Крыма от 31.03.2023 №593, приказа отдела образования от 05.04.2023 №139 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Сакском районе и Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Сакском районе Республике Крым».</p> <p>Для соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжение внедрения новых педагогических технологий – образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»; - изучение образовательных потребностей педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. <p>Вместе с тем, намечено продолжить планомерную работу по реализации Перспективного плана формирования инфраструктуры МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка и ее комплектации (утвержден приказом от 01.09.2025 №35-од) по мере поступления финансирования; дооснащение РППС групп для разностороннего развития участников образовательных отношений; использовать межгрупповое пространство и территорию для обучающихся обоих зданий МБДОУ в рамках реализации задач ОП ДО (музейные экспозиции, центров славянской письменности, др.); проведение консультаций для педагогов МБДОУ по теме «Оснащение РППС группы элементами трансформации, визуализации»; формирование ранней профориентации, финансовой грамотности у детей среднего и старшего дошкольного возраста; внедрение в РППС технологий «Постер индивидуальных достижений воспитанников групп»</p>
<p>3. Блок «Здоровье»</p> <p>Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и</p>	<p>В МБДОУ разработан План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (далее – План) на</p>

<p>здоровьеформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.</p> <p>2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.</p>	<p>2025/2026 учебный год (утвержден приказом от 29 августа 2025г.№33-од).</p> <p>План предусматривает мероприятия по 6 направлениям: методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ, совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ, работа с персоналом, физкультурно-оздоровительная работа, создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ, организация системы просветительской и методической работы по здоровьесбережению и ЗОЖ с родителями (законными представителями).</p> <p>Положительно следует отметить, что в 2025/2026 учебном году активное участие в мероприятиях Плана принимали родители (законные представители) обучающихся («Дни здоровья», «Открытый показ в младшей группе «Почемучки», занятие по использованию современных образовательных технологий в физическом развитии младших дошкольников (апрель 2026); в подготовительной к школе группе «Смешарики», проведено в рамках Года единства народов России спортивного развлечения с играми народов России ко Всемирному дню здоровья (апрель 2026),</p>
<p>4. Блок поддержки детской инициативы «Голос ребенка» основан на цикле долгосрочных проектов и мини-проектов.</p> <p>Цель: совершенствование образовательного процесса посредством включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.</p>	<p>Работа над проектами «Сердце на ладошке», «Тропинка в экологию» проходила в рамках реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП ДО МБДОУ, в т.ч. КПВР, во всех группах дошкольного возраста. Мероприятия проектов были направлены на создание системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах, формирование и развитие познавательного интереса к миру природы через осознанно правильное отношение к природным явлениям и объектам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году (участие-25.09.2025); - Конкурс «В ожидании волшебства», посвященный праздникам «Новый год» и «Рождество» (ноябрь-декабрь 2025г., результат-призовые 2 и 3 место) <p>Вместе с тем, по прежнему все функции по</p>

	<p>целесообразности, планированию, организации все мероприятий в рамках проектов осуществляют педагоги МБДОУ. Для реализации системно-деятельностного подхода (как одного из приоритетных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО) необходимо вовлекать обучающихся и их родителей (законных представителей) в планирование, подготовку образовательных событий, т.е. создавать условия для формирования у участников образовательного процесса – дошкольников, родителей (законных представителей) – инициативности, самостоятельности, развития детско-взрослые взаимоотношения.</p>
<p>5. Блок профессионального роста педагогов «Кадровый потенциал»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.</p>	<p>Работа над этим блоком в 2025/2026 учебном году отличалась более практическими методами работы по повышению профессиональной компетентности педагогов (например, семинары-практикумы «Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» и «Подготовка к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО: системный подход к работе с детьми дошкольного возраста»; мастер-классы «Наши педагогические находки для реализации ОП ДО»: «Развитие познавательной активности дошкольников посредством игр-головоломок», «Образовательный проект «Экологическая тропа детского сада как средство патриотического воспитания», «Минутка для здоровья»; коллективные открытые просмотры педагогической деятельности).</p> <p>Анализ эффективности педагогических действий лежащих в основе их дальнейшего планирования показывает недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов, низкий уровень мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.</p> <p>Пути решения: реализация плана работы Школы молодого специалиста. Проведение мастер-класса, конкурсов различного уровня по изучению и распространению передового педагогического опыта коллег.</p>
<p>6. Блок «Взаимодействие с родителями»</p> <p>Цель: повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья, развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.</p>	<p>1. В течение 2025/2026 учебного года было проведено анкетирование родителей по следующим направлениям: вопросы взаимодействия детского сада и семьи, удовлетворенность качеством образования в 2025/2026 учебном году,</p> <p>2. Анализ эффективности форм взаимодействия с семьями воспитанников показывает, что педагоги МБДОУ, в основном, используют традиционные формы психолого-педагогического просвещения,</p>

	<p>которые характеризуются субъект-объектными отношениями.</p> <p>3. Положительно следует отметить организацию совместных мероприятий для воспитанников и их родителей в течение учебного года: акция «Книга памяти» (май); конкурс чтецов «Мы этой памяти верны...» (май); спортивного развлечения «Игры народов России», посвященного Всемирному дню здоровья (апрель); реализация образовательного и творческого проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!» (февраль); праздничный концерт, посвященный Дню Героев Отечества, с привлечением сотрудников и родителей-участников Специальной военной операции (08.12.2025г); экскурсия к памятнику односельчанам-воинам; погибшим в Великой Отечественной войне (декабрь; май).</p> <p>4. Организация группового и индивидуального консультирования родителей всеми специалистами ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2025/2026 учебный год, а также по запросам родителей (законных представителей). В течение учебного года работал Консультационный центр, главной целью которого являлось просвещение и информирование родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, по вопросам воспитания и образования, оказание квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями. Взаимодействие с родительской общественностью, в основном, осуществлялось в дистанционном режиме с использованием современных средств коммуникации (размещение информационных материалов на сайте МБДОУ https://kolokolchikdou.ru/konsultaczionnyj-punkt-dlya-roditelej-zakonnyh-predstavitelej-detej-ne-poseshhayushhih-doshkolnye-obrazovatelnye-uchrezhdeniya/).</p> <p>5. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения в течение 2025/2026 учебного года осуществлялось через официальный сайт МБДОУ (https://kolokolchikdou.ru/) и официальных страницах МБДОУ в сети Интернет (ВК https://vk.com/public216960431 , Одноклассники) посредством размещения материалов о деятельности детского сада (информация о реализации ОП ДО, образовательных событиях, акциях; материалы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, др.).</p>
--	--

	<p>Следует отметить стабильно низкий уровень активности (обратной связи) от родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Таким образом, чтобы повысить уровень активности и заинтересованности родителей (законных представителей) к образовательным событиям МБДОУ, а также исключить субъект-объектный подход к психолого-педагогическому просвещению семьи, необходимо продолжать использовать сочетание традиционных и современных форм взаимодействия, внедрять новые форматы дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся.</p>
<p>7. Блок «Мир без опасности»</p> <p>Цель: обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников, безопасное функционирование МБДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. 2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. 3. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОО. 	<p>В течение 2025/2026 учебного года проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущая корректировка документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций; - обеспечение антитеррористической безопасности МБДОУ, профилактика ДДТТ; - осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов, проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в здании или в непосредственной близости от него; - корректировка схемы оповещения сотрудников (через мессенджеры); - проведение регулярных инструктажей сотрудников, эвакуационных мероприятий; - обучение алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС; - проведение обучающих мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности; - изучение с сотрудниками нормативных документов, локальных актов, приказов, инструкций; обеспечение контроля за исполнением данных инструкций; - обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования во всех помещениях МБДОУ.

Выводы: Программа развития МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка реализуется согласно Плану основных мероприятий (утвержден приказом от 08.09.2022г. № 148). Проводимые мероприятия охватывают различные направления деятельности МБДОУ и способствуют совершенствованию управленческих решений, повышению качества образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрению эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также созданию здоровьесберегающих,

комфортных и безопасных условий пребывания детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Рекомендации:

- продолжить сетевое взаимодействие педагогов в рамках инновационной деятельности и трансляция опыта инновационной деятельности по созданию условий для становления у дошкольников самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых общностях посредством включения в образовательный процесс игр-головоломок;
- продолжить планомерную работу по реализации Перспективного плана формирования инфраструктуры МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка и ее комплектации по мере поступления финансирования; дооснащение РППС групп для разностороннего развития участников образовательных отношений; использовать межгрупповое пространство и территорию для обучающихся обоих зданий МБДОУ в рамках реализации задач ОП ДО;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, уровень мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса через, реализацию плана работы Школы молодого специалиста, проведение мастер-классов, конкурсов различного уровня по изучению и распространению передового педагогического опыта коллег;
- повышать активность (обратной связи) от родителей (законных представителей) обучающихся; исключение субъект-объектного подхода к информированию и психолого-педагогическому просвещению семьи.

Годовой план работы на текущий год

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым (далее – МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка) на 2025/2026 год рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (протокол от 28.08.2025 №1) и утвержден приказом от 29.08.2025 №33-од.

Структура годового плана работы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2025/2026 учебный год включает:

- Информационная справка.
- Раздел I. Анализ работы за прошлый год.
- Раздел II. Планирование деятельности МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2025/2026 год.
- Раздел III. Организационно-педагогическая работа.
- Раздел IV. Система внутреннего мониторинга.
- Раздел V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.
- Раздел VI. Административно-хозяйственная деятельность.
- Раздел VII. Медико-профилактические мероприятия.
- Приложения к годовому плану.

- Лист корректировки годового плана работы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2025/2026 год.

- Лист ознакомления.

Годовой план работы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2025/2026 учебный год разработан с учетом итогов предыдущего учебного года – достижений и недостатков в работе педагогического коллектива по реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО.

Учитывая результаты анализа образовательной работы и требования современных условий, в 2025/2026 учебном году были определены следующие приоритетными направления деятельности МБДОУ:

1. Направить работу педагогического коллектива на создание системы конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

2. Создать условия для формирования предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста через использование игровых технологий.

3. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающего качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Для выполнения этих задач была разработана система методической работы, которая включала различные формы профессиональной поддержки и взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. Годовое планирование деятельности МБДОУ охватывает все направления работы детского сада: ключевые воспитательные и образовательные задачи по реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО, инновационная деятельность (образовательная технология «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников), методическая работа, административно-хозяйственная работа, вопросы организации дистанционного обучения, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами (преемственность между ДОУ и школой).

Важно отметить, что в годовом плане работы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2025/2026 учебный год по-прежнему большое внимание уделялось совершенствованию работы по патриотическому воспитанию, в т.ч. историческому просвещению, а также сопровождение воспитанников-детей участников СВО (раздел III. Организационно-педагогическая работа, п. 3.8. Организация работы в области исторического просвещения; 3.10. Сопровождение воспитанников-детей участников СВО: консультация для педагогов «Методики формирования исторических знаний у дошкольников»; консультация для родителей «От семьи к народу: как привить ребенку чувство единства?»; план мероприятий в 2025 году в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка посвященный Дню Героев Отечества (утвержден приказом от 25.11.2025г. №61-од); реализация образовательного и творческого проекта «Книга памяти», «Есть такая профессия – Родину защищать!» с участием

родителей; праздничный концерт, посвященный Дню Героев Отечества, с привлечением сотрудников и родителей-участников Специальной военной операции (08.12.2025г); экскурсия к памятнику односельчанам-воинам, погибшим в Великой Отечественной войне; тематический педагогический совет №3 «ФОП ДО: ориентиры на воспитание в детском саду и семье» (декабрь 2025); план мероприятий в рамках Года единства народов России в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (утвержден приказом от 20.01.2026г. №04-од); конкурс чтецов «Мы этой памяти верны...» и др.)

Анализ проведенных мероприятий МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка позволяет говорить о выполнении годового плана в полном объеме.

Таблица 5

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено / %	Не выполнено / %
1	Заседания педагогического совета	4	6/150%	-
2	Консультации	20	20/100%	-
3	Семинары, мастер-классы	2/2	2/2/100%	-
4	Открытые просмотры	8	8/100%	-
5	Выставки /акции	12/2	12/2/100%	-
6	Смотры-конкурсы	4	5/125%	-
7	Праздники, развлечения, массовые мероприятия	6/36	100%	-

Выводы: годовой план работы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2025/2026 учебный год разработан с учетом итогов предыдущего учебного года. Годовое планирование деятельности МБДОУ охватывает все направления работы детского сада: ключевые воспитательные и образовательные задачи по реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО, инновационная деятельность (образовательная технология «Мир головоломок» smart-тренинг для дошкольников»), методическая работа, административно-хозяйственная работа, вопросы организации дистанционного обучения, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Важно отметить, что в годовом плане работы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка на 2025/2026 учебный год по прежнему большое внимание уделялось совершенствованию работы по патриотическому воспитанию, в т.ч. историческому просвещению участников образовательного процесса, а также сопровождение воспитанников-детей участников СВО. Анализ проведенных мероприятий МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка позволяет говорить о выполнении годового плана в полном объеме.

Рекомендации: направить деятельность МБДОУ на реализацию ОП ДО с учетом ФОП ДО, выполнение плана мероприятий в рамках Года

единства народов России; продолжить работу по историческому просвещению дошкольников; сопровождение воспитанников-детей участников СВО в ходе образовательного процесса.

Режим занятий

Общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка регламентирует Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение).

Положение рассмотрено и принято педагогическим советом МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (протокол от 06.12.2024г. №3), согласовано Советом родителей МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (протокол от 05.12.2024г. № 2), утверждено приказом заведующего МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка от 06.12.2024г. №63-од.

Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), а также нормативными документами:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P- 77);

- Устава МБДОУ.

Положение регламентирует режим функционирования, Режим учебной нагрузки обучающихся в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, ответственность администрации МБДОУ, воспитателей, помощников воспитателей, педагогов-специалистов за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима занятий (расписания занятий), качество

реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Выводы: общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка регламентирует Положение о режиме занятий обучающихся, которое разработано в соответствующем с действующим законодательством РФ в сфере образования.

В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка разработаны **обязательные локальные акты:**

- Правила приема воспитанников <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/poryadok-priema-detej-1.pdf> ;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/poryadok-oformleniya-priostanovleniya-i-prekrashheniya-otnosheniya-mezhdu-podpisan-1.pdf> ;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/polozhenie-o-poryadke-priema-perevoda-i-otchisleniya-vospitannikov-mbdou-kolokolchik.pdf> ;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников.
<https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/polozhenie-pravila-vnutrennego-rasporyadka-obuchayushhihsya-2023.pdf>

Выводы: обязательные локальные акты МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка соответствуют требованиям законодательства РФ.

Средний балл по данному показателю – 3,6 баллов – базовый уровень качества, стремящийся к базовому (90%)

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

Результаты мониторинга по пяти образовательным областям

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Колокольчик» с.Лесновка (далее ДОУ), утвержденного приказом от 30.08.2023 г. №127, во исполнение Годового плана работы на 2025/2026 учебный год, с целью выявления особенностей и динамики развития воспитанников; определения эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, возможностям и индивидуальным особенностям обучающихся, а также с целью оптимизации условий развития детей, определения индивидуальных образовательных траекторий и, при необходимости, осуществления их коррекции, в период с **04.05.2026 по 15.05.2026** была проведена педагогическая диагностика (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с

оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В педагогической диагностике приняли участие 10 групп МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка.

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованно образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты. При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В обследовании принимали участие 166 обучающихся, по пяти образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Анализ освоения образовательной программы за 2025/2026 учебный год

Таблица 6

Образовательные области										
Уровни освоения	С-К		Р		П		Х-Э		Ф	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень%	26	54	13	50	12	49	14	50	24	58
Средний уровень%	50	29	51	30	52	34	51	32	55	33
Низкий уровень %	24	17	36	20	36	17	35	18	21	9

Сравнительный анализ освоения образовательной программы за 2024-2026 года

Таблица 7

Уровни освоения	2024		2025		2026	
	КГ	% успешного освоения ОП ДО	КГ	% успешного освоения ОП ДО	КГ	% успешного освоения ОП ДО
Высокий уровень%	47%	86,%	42,8%	88,6%	52,2%	83,8%
Средний уровень%	39%		45,8%		31,6%	
Низкий уровень %	14%		11,2%		16,2%	

Вывод: результаты педагогической диагностики показали, что по всем образовательным областям образовательной программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации образовательного процесса. Анализ результатов мониторинга помог определить уровень каждого ребенка для осуществления

индивидуального и дифференцированного подходов в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Однако снижение результатов по сравнению с прошлым годом (низкий уровень-16,2%) можно объяснить тем, что в педагогическом коллективе работают молодые неопытные кадры (4 педагога - студента) имеющих небольшой стаж работы, которые возможно некорректно оценили показатели той или иной области. Несмотря на некоторые трудности в работе педагогического коллектива, созданная в МБДОУ система образовательной деятельности, педагогические подходы, используемые методы и технологии позволяют добиться хороших результатов в освоении дошкольников ОП ДО.

По результатам педагогической диагностики выявлены низкие показатели освоения ОП ДО в образовательных областях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса, посредством наставничества и использование педагогического опыта старших коллег, в т.ч. посредством участия в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня деятельности;

- продолжать создавать условия для инновационной деятельности дошкольного учреждения; организовать работу инновационной площадки МБДОУ по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» при обязательном включении всех участников образовательного процесса;

- усилить контроль над планированием, организацией и проведением занятий по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников;

- систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей знания и навыки, полученные в образовательной деятельности;

- продолжать освоение и применение в практике работы с дошкольниками своей возрастной группы современных педагогических развивающих технологий для повышения качества освоения образовательной программы по всем областям. Особое внимание уделить «Развитию речи», «Художественно-эстетическое развитие»;

- совершенствовать индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими в некоторых образовательных областях затруднения;

- продолжать активное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам воспитания и обучения дошкольников деятельности;

- продолжать работу по изучению и использованию современных педагогических технологий, направленных на всестороннее развитие детей, в т.ч. детей с ОВЗ, во взаимодействии всех категорий педагогов МБДОУ (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической

культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) для удовлетворения образовательных потребности детей.

Использование инновационных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

При реализации ОП ДО, в процессе образовательной деятельности в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка применяются различные инновационные технологии. При этом одной из основных задач в ходе их применения является формирование активного, деятельного отношения воспитанников к познанию мира и педагогической действительности.

Таблица 8

Наименование технологии	Задачи	Образовательные области
Технология проектной деятельности	Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие.
Технология исследовательской деятельности	Формирование способности к исследовательскому типу мышления.	<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие.
Технология «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»	Развитие творческих и умственных способностей ребенка через игры-головоломки; развитие элементов логического и наглядно-образного мышления, целостного зрительного восприятия, воображения, ориентировки в пространстве; воспитание инициативности, самостоятельности, целеустремленности.	<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие.
Здоровье-сберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья, формирование знаний о здоровом образе жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2021 № 1109/01-14, Приказом Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021 №9 МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

В 2025/2026 учебном году деятельность инновационной площадки федерального уровня по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» на базе МБДОУ была организована в соответствии с приказом МБДОУ от 01.09.2025 №38-од.

Однако следует отметить, по сравнению с 2025/2026 учебном году низкий уровень сетевое взаимодействие педагогов в рамках инновационной деятельности и трансляция опыта инновационной деятельности по созданию условий для становления у дошкольников самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых общностях посредством включения в образовательный процесс игр-головоломок («Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»). Педагогический коллектив детского сада состоит из молодых педагогов, имеющих небольшой опыт и стаж работы.

Выводы: внедрение инновационной технологии «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников способствует созданию условий для совершенствования образовательной среды детского сада и развития творческого потенциала участников образовательного процесса; вариативности методов реализации задач образовательной области «Познавательное развитие». Вместе с тем, выявлена необходимость более широкого вовлечения участников образовательного процесса в деятельность инновационной площадки.

Пути решения:

- организовать работу инновационной площадки МБДОУ по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» в 2026/2027 учебном году при обязательном включении всех участников образовательного процесса.

- обеспечить методическое сопровождение подготовки участия членов рабочей группы инновационной площадки МБДОУ по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» в профессиональных конкурсах, в работе районных методических объединений воспитателей ДОУ с целью представления опыта инновационной деятельности.

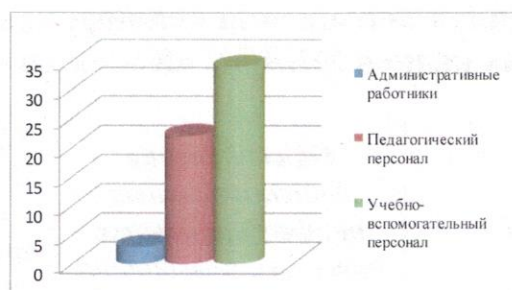
Средний балл по данному показателю – 3 балла - базовый уровень качества (75%)

3. Оценка качества образовательных условий в ДОУ

Качество кадровых условий

Всего в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка работают 55 сотрудников, из них административный персонал – 3 человека, педагогический персонал – 14 человек, учебно-вспомогательный персонал – 38 человека.

Соотношение численности педагогов и учебно-вспомогательного персонала:



В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка работают 14 педагогических работника (на 27.05.2026г.), из них: 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФК, 9 воспитателей (из них 1 – совместитель). В течение учебного года произошли изменения в составе педагогических кадров: уволено – 4 педагога; 1 – воспитатель декретный отпуск; принято – 4 педагога. В настоящее время вакансий: нет

Качественный состав педагогов МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

Таблица 9

Высшая категория	1 педагог/7%
I квалификационная категория	1 педагога/ 7%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1 педагог/7%
Без категории	11 педагогов/ 79%
Высшее образование	9 педагогов/ 64%
Среднее специальное образование	1 педагогов/ 7%
Студент	4 педагогов/ 29%

1 педагог - студент, 3 курса, ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (сроки обучения: 01.09.2023-21.08.2027). Специальность - "Дошкольное воспитание"

1 педагог - студент (заочная форма обучения), Частное профессиональное образовательное учреждение "Московский городской открытый колледж" №726-О; "Дошкольное образование"

1 педагог – студент, 3 курса, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "г.Азовский государственный педагогический университет"г. Бердянск, №02-03БМ "Педагогическое образование"; "Дошкольное образование. Начальное образование".

1 педагог-студент, 2 курса, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", факультет "Общая психология" №370301-психолог.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации в 2025/2026 учебном году запланировано обучение в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (ГБОУ ДПО РК КРИППО)

Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

Таблица 10

<i>№ п/п</i>	<i>Категория педагогических работников</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>Срок освоения программы (часов)</i>	<i>Продолжительность обучения</i>	<i>ФИО (полностью)</i>
1	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования	«Обучение игре в шахматы в дошкольной образовательной организации»	18	27.04-29.04	Горобчук Т.В. Отмена/уволена по собственному желанию 30.03.2026
2	Педагогические работники, работающие в группах комбинированной и компенсирующей направленности, в т.ч. с детьми с ОВЗ	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО»	18	04.05-06.05	Усеинова Ф.А.
3	Педагогические работники образовательных организаций	«Использование нейросети в профессиональной деятельности педагога»	36	04.06-10.06	Горобчук Т.В., Ибрагимова Л.Р. (отмена/перенос курсов-КРИППО)
4	Руководители образовательных организаций, должностные лица, обеспечивающие антитеррористическую защищенность образовательной организации	«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	18	08.06-10.06	Романюк В.Д. (отмена/кадровая перестановка)
5	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Современные подходы к проектированию и организации	72	09.11-20.11	Городец Е.В.

		образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»			
6	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования	«Технология создания массовых детских праздников: основы режиссерского и сценарного мастерства»	36	09.11-13.11	Пушкарь А.Л.
7	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Проектирование и организация образовательного процесса в соответствии с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»	36	07.12-11.12	Мустафаев а Т.Б.

Вывод: качество ДО в решающей степени зависит от кадрового состава педагогов, работающих в ДОУ, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. В МБДОУ уделяется большое внимание процессу непрерывного развития педагогов, повышения их уровня квалификации через разнообразные формы. В ДОУ проводятся информационно-консультативные семинары, мастер-классы, деловые игры, тематика которых отражает вопросы реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. В следующем учебном году планируется продолжить обучение педагогов в объеме 72 и 36 часа согласно графику повышения квалификации в МБДОУ.

Проблемное поле: увеличение количества педагогов имеющих стаж работы до 5 лет; Педагогический коллектив детского сада состоит из молодых педагогов, имеющих небольшой стаж работы.

Рекомендации: реализация работы Школы молодого специалиста. Проведение мастер-класса, конкурсов различного уровня по изучению и распространению передового педагогического опыта коллег. Создание в МБДОУ условий для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, а также мотивации на качественный труд.

Педагоги МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка ежегодно участвуют в работе районных методических профессиональных объединений

воспитателей ДОУ Сакского района и профессиональных конкурсах различных уровней. Участие в методической работе детского сада, района, республики является одной из эффективных форм представления собственного опыта работы, изучения передового педагогического опыта коллег.

Так, в 2025/2026 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка принимали участие в конкурсном движении:

Таблица 11

№ п/п	Название мероприятия, конкурса/дата проведения	Уровень мероприятия	Сроки конкурса	ФИО участников	Результат участия
1.	Конкурс «В ожидании волшебства», посвященный праздникам «Новый год» и «Рождество»	Муниципальный Номинация «Новогодняя рукавичка»	с 24 ноября по 15 декабря 2025	Воспитатель-Газиева Г.Н., воспитанник – Нематулаева Аделина	3 место Приказ от 26.12.2025 №418
2.	Конкурс «В ожидании волшебства», посвященный праздникам «Новый год» и «Рождество»	Муниципальный Номинация «Елочная игрушка»	с 24 ноября по 15 декабря 2025	Воспитатель-Газиева Г.Н., воспитанник – Сейтнафиева Милана	2 место Приказ от 26.12.2025 №418
3.	Конкурс «В ожидании волшебства», посвященный праздникам «Новый год» и «Рождество»	Муниципальный Номинация «Елочная игрушка»	с 24 ноября по 15 декабря 2025	Воспитатель-Максимова В.П., воспитанник – Кучер Полина	3 место Приказ от 26.12.2025 №418
4.	Конкурс «В ожидании волшебства», посвященный праздникам «Новый год» и «Рождество»	Муниципальный Номинация «Лучший символ 2026 года»	с 24 ноября по 15 декабря 2025	Воспитатель-Газиева Г.Н. воспитанник – Ивашишина Виктория	2 место Приказ от 26.12.2025 №418
5.	Конкурс «В ожидании волшебства», посвященный праздникам «Новый год» и «Рождество»	Муниципальный Номинация «Новогодний венок»	с 24 ноября по 15 декабря 2025	Воспитатель-Газиева Г.Н. воспитанник – Малаеш Марьяна	3 место Приказ от 26.12.2025 №418
6.	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году	Муниципальный Номинация «Эколята-дошколята»	25.09.2025	Воспитатель Максимова В.П., воспитанник-Асанова Риана Ресулевна	Участие в конкурсе

7.	Конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	Муниципальный этап	Май 2026	Сергиенко М.В.	1 место (номинация «Вокальное исполнение. Ансамбль») 2 место (номинация «Танцевальное исполнение (ансамбль)» Приказ ОО от 26.05.2025 №188
8.	Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Муниципальный этап	Май 2026	Сейдалиева Л.Э.	Участие в конкурсе

Вывод: МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка педагогический коллектив укомплектован, молодыми кадрами. Обучение на курсах повышения квалификации и аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом. Участие педагогов в конкурсном движении способствует повышению профессионального мастерства, повышает имидж учреждения в целом, формирует позитивное отношение родительской общественности к ДОУ. **Однако следует отметить:** недостаточный рост творческих достижений и малая активность в публичном представлении своего опыта работы.

Рекомендации:

Создать необходимые условия для профессионального саморазвития педагогических работников, выявление и распространения передового педагогического опыта.

Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса, посредством наставничества и использование педагогического опыта старших коллег, в т.ч. посредством участия в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Качество условий развивающей предметно-пространственной среды

В МБДОУ создана достаточная среда для поступательного и качественного развития учреждения. В ходе мониторинга РППС групп МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка выявлено следующее.

РППС МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (п.3.3. ФГОС ДО) и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития; возможность общения и совместной

деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

При проектировании РППС МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка учитывались:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;

- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;

- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, других участников образовательной деятельности).

РППС МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;

- данной Программе;

- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;

- возрастным особенностям детей;

- воспитывающему характеру обучения детей в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка;

- требованиям безопасности и надежности.

При построении РППС группы педагоги учитывают требования ФГОС ДО к ее содержательности, насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка) создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Количество и организация центров активности варьируется в зависимости от возраста детей, размера помещения и текущей ситуации в группе.

В группах раннего возраста создаются следующие центры детской активности:

Таблица 12

– Центр двигательной активности для развития основных движений детей (физкультурный центр)
– Центр сенсорики и конструирования
– Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
– Центр творчества и продуктивной деятельности
– Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
– Центр экспериментирования и труда

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) создаются комплексы центров детской активности:

– Центр двигательной активности (физкультурный центр)
– Центр безопасности
– Центр игры
– Центр конструирования
– Центр логики – и математики
– Центр экспериментирования
– Центр познания и коммуникации детей
– Книжный центр
– Центр театрализации и музицирования
– Центр уединения
– Центр коррекции (при необходимости)
– Центр творчества

Межгрупповое пространство МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка:

Таблица 13

Коридорное пространство	Декоративно-развивающие панели «Поликлиника», «Полиция», «МЧС», «Остановка»; стенд-выставка детского творчества «Волшебный мир красок»; музей «Никто не забыт! Ничто не забыто!»; библиотека детского сада (стеллаж), др.
– Музыкальный зал	
– Спортивный зал	
– Кабинет педагога-психолога	
– Кабинет учителя-логопеда	
– Методический кабинет	
– Медицинский блок	
– Пищеблок	
– Помещения прачечной	
Территория МБДОУ «Колокольчик»	<p>Основное здание МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка построено по типовому проекту, двухэтажное. Общая площадь здания 1075,20 кв.м, из них площадь помещений, непосредственно используемых в образовательном процессе – 817,1 кв. м.</p> <p>Модульное здание построено по проекту «Модульный детский сад», двухэтажное. Общая площадь здания – 1161,88 кв.м., из них площадь помещений, непосредственно используемых в образовательном процессе – 346.75 кв.м.</p> <p>В зданиях расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 групп для пребывания детей в возрасте от 2 до 7 лет, которые включают в себя групповые помещения, спальни, приемные, умывальные комнаты; – специально оборудованные помещения для организации образовательной деятельности: кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, два музыкальных зала, спортивный зал. <p>Территория МБДОУ оснащена 2 спортивными площадками и 10 игровыми площадками, имеющими закрытые</p>

	<p>песочницы, кладовые-ящики, корзины для хранения выносного материала. Вход участников образовательных отношений, иных посетителей на территорию и в здание МБДОУ осуществляется через центральные калитки. Въезд обслуживающим автотранспортным средствам на территорию учреждения возможен через центральные ворота.</p> <p>Для развития двигательной активности на спортивных площадках имеются: лабиринт, дуги, лестница для лазанья и подлезания, бревно для прямо хождения, кольцебросы, мишени и др.</p>
--	--

Особенности создания РППС для воспитанников с ОВЗ:

РППС соответствует возрасту воспитанников группы и реализуемых в них АОП ДО по нозологиям ТНР, ЗПР и РАС. Воспитанники с ОВЗ имеют свободный доступ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. В группе осуществляется постепенное обновление среды для всех видов детской деятельности, решения задач АОП ДО МБДОУ.

При анализе соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей было выявлено частичное создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ. Необходимо дополнить кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда необходимым оборудованием (при наличии финансирования).

В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка созданы материально-технические условия (<https://kolokolchikdou.ru/svedeniya-ob-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie/>) и условия для информатизации образовательного процесса: к сети Интернет подключены все помещения МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет. Создан официальный сайт МБДОУ, который регулярно обновляется в соответствии с п.4 и п.5 ст.32 Закона «Об образовании» (<https://kolokolchikdou.ru/>).

Предусмотрена версия официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), так же МБДОУ имеет официальную группу в социальной сети ВКонтакте, зарегистрированную как Госорганизация (<https://vk.com/public216960431>).

Выводы: педагоги МБДОУ стремятся к созданию развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФОП ДО, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. N 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных

организаций». Вместе с тем, образовательный потенциал межгруппового пространства и территории основного здания МБДОУ (1967 года постройки) низкий в связи с несоответствием помещений современным стандартам (отсутствуют дополнительные помещения и пространство для создания выставок, различных локаций и т.д.).

Рекомендации: продолжить дальнейшую планомерную работу по реализации Перспективного плана формирования инфраструктуры МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка и ее комплектации (утвержден приказом от 01.09.2025 №35-од), обогащению РППС групп для разностороннего развития участников образовательных отношений; использовать межгрупповое пространство и территорию модульного здания для обучающихся обоих зданий МБДОУ в рамках реализации задач ОП ДО (музейные экспозиции, центров славянской письменности, др.)

Качество психолого-педагогических условий

В МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка организована деятельность психолого-педагогического консилиума (далее – ППк); свою работу консилиум осуществляет в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию обучения детей с ОВЗ, Положением о психолого-педагогическом консилиуме, утвержденным приказом от 30.08.2023 №127, планом работы ППк на 2025/2026 учебный год, утвержденным приказом от 29.08.2025 №33-од.

В состав ППк входят: заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели комбинированных групп, медицинская сестра.

Заседания ППк проводятся согласно утвержденному плану работы, в течение 2025/2026 учебного года запланировано 4 заседания, проведено 7 заседаний ППк, на которых рассмотрены вопросы изменения в составе ППк, рассмотрение Коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сакского района Республики Крым, организация работы по включению ребенка с ОВЗ в образовательный процесс, разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, рассмотрение обращений родительской общественности и педагога, освоения детьми ОП ДОУ, адаптации вновь прибывших воспитанников, вопросы зачисления и отчисления воспитанников на логопедические занятия, рассмотрены проекты АОП ДО для воспитанников с ОВЗ, рассмотрение проекта индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ и др. Были созданы условия для обучения воспитанников с ОВЗ по специальной адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

В 2025/2026 учебном году реализовало Образовательную программу дошкольного образования в девяти группах общеразвивающей направленности и одной группе комбинированной направленности.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Задачи психолого-

педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

Вся работа, проделанная в 2025/2026 учебном году, строилась по 4 основным направлениям: диагностическая деятельность; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная, просветительская и профилактическая деятельность; организационно - методическая деятельность.

Диагностическая деятельность:

В течение учебного года по запросам воспитателей и родителей проводилась психодиагностика эмоционально-волевых нарушений, общего уровня развития воспитанников, особенностей адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации, а также диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

В период с января по май 2026 года проводилась психодиагностическая работа с воспитанниками различных возрастных групп. В обследовании приняли участие 38 воспитанников МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка.

По результатам диагностики на индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия было зачислено 18 воспитанников, испытывающих трудности в эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной и поведенческой сферах. Для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы состав подгрупп периодически корректировался с учетом динамики развития воспитанников.

Коррекционно-развивающая деятельность:

Основной целью коррекционно-развивающей работы в 2025/2026 учебном году являлось развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, снижение уровня тревожности, развитие навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с воспитанниками, испытывающими трудности в эмоционально-волевой, коммуникативной, поведенческой и познавательной сферах.

Особое внимание уделялось работе с воспитанниками первых младших групп в период адаптации к условиям дошкольной образовательной организации. Проводилась работа по снижению тревожности, развитию

эмоционального контакта со взрослым, формированию чувства безопасности и развитию навыков взаимодействия со сверстниками.

С воспитанниками старшего дошкольного возраста проводилась работа по формированию предпосылок учебной деятельности, развитию познавательной активности, эмоциональной устойчивости и психологической готовности к обучению в школе.

В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ. Для детей разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с учетом рекомендаций ПМПК и индивидуальных особенностей развития воспитанников.

В результате систематической коррекционно-развивающей работы у большинства воспитанников отмечалась положительная динамика в развитии коммуникативных навыков, познавательной активности, эмоциональной устойчивости и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность.

Консультативная помощь оказывалась по вопросам адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации, эмоционально-волевым и поведенческим трудностям, особенностям детско-родительских отношений, развития коммуникативных навыков, возрастных особенностей дошкольников, а также психологической готовности детей к школьному обучению.

Часть консультативной работы осуществлялась в онлайн-формате, что позволило поддерживать регулярное взаимодействие с семьями воспитанников.

Для родителей и педагогов были подготовлены памятки, консультации и информационные материалы по темам: «Дети и гаджеты: как сохранить внимание, интерес и живое общение»; «Скорая помощь для воспитателей»; «Адаптация детей к условиям ДОУ»; «Развитие эмоциональной устойчивости воспитанников»; «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста».

В течение учебного года проводилась профилактическая работа, направленная на создание благоприятного психологического климата в группах ДОУ, снижение уровня тревожности воспитанников, развитие навыков общения и предупреждение эмоционального переутомления детей.

Организационно-методическая деятельность.

В процессе работы проводилось изучение методической литературы, современных психолого-педагогических технологий и практических материалов по вопросам развития эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, адаптации воспитанников к условиям дошкольной образовательной организации и сопровождения детей с ОВЗ.

В течение учебного года разрабатывались и подготавливались консультации, памятки, информационные материалы и рекомендации для родителей и педагогов ДОУ. Для работы с воспитанниками использовались

дидактические игры, сенсорные упражнения, игровые материалы и упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, мышления, эмоциональной устойчивости и коммуникативных навыков.

В рамках повышения профессионального уровня педагог-психолог принимал участие в профессиональных мероприятиях, вебинарах и научно-практических сессиях, посвященных вопросам дошкольного, специального и инклюзивного образования.

По результатам работы за 2025/2026 учебный год определены основные направления дальнейшей деятельности: продолжение коррекционно-развивающей работы с воспитанниками; совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; развитие взаимодействия с родителями и педагогами ДОУ; дальнейшая работа по развитию эмоционального благополучия и социальной адаптации воспитанников.

В течение 2025/2026 учебного года педагогом-психологом МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка проводилась психолого-педагогическая диагностика познавательного развития воспитанников подготовительных к школе групп «Смешарики» и «Капитошка».

Диагностическая работа была направлена на изучение уровня развития познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста, необходимых для успешной подготовки к школьному обучению.

Таблица 14

Возрастная группа	Уровень развития познавательных процессов
Подготовительная к школе группа «Смешарики» (6–7 лет) 21 ребенок	8 чел. (38%) — высокий уровень развития 10 чел. (48%) — средний уровень развития 3 чел. (14%) — низкий уровень развития
Подготовительная к школе группа «Капитошка» (6–7 лет) 21 ребенок	9 чел. (43%) — высокий уровень развития 9 чел. (43%) — средний уровень развития 3 чел. (14%) — низкий уровень развития
Общий результат	40% — высокий уровень развития 45% — средний уровень развития 14% — низкий уровень развития

По результатам анализа уровня развития познавательных процессов воспитанников подготовительных групп «Смешарики» и «Капитошка» установлено, что у большинства воспитанников отмечается достаточный уровень развития внимания, памяти, зрительного восприятия, мыслительных операций и способности к выполнению заданий познавательного характера.

Вывод: результаты диагностики воспитанников подготовительных к школе групп «Смешарики» и «Капитошка» свидетельствуют о положительной динамике познавательного развития детей и достаточном уровне готовности большинства воспитанников к дальнейшему школьному обучению.

Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации является важным этапом психического, эмоционального и социального развития ребенка. Поступление в детский сад

связано с изменением привычного образа жизни, режима дня, круга общения, появлением новых взрослых, сверстников и требований.

В течение 2025/2026 учебного года педагогом-психологом совместно с воспитателем первой младшей группы «Кнопочки»/ «Зайка» осуществлялось наблюдение за процессом адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения.

Таблица 15

Группа	Общее количество детей	Мальчики	Девочки
Первая младшая группа «Кнопочки»	21	8	13
Первая младшая группа «Зайка»	20	7	13
Всего	41	15	26

Для детей были созданы благоприятные условия пребывания в ДОО: соблюдался гибкий режим дня, организовывалась спокойная эмоциональная обстановка, использовались игровые методы взаимодействия, музыкальные паузы, пальчиковые игры, сенсорные упражнения, дидактические игры, игры малой подвижности и элементы эмоциональной поддержки.

Наиболее эффективными методами сопровождения детей в адаптационный период стали игры с мячами, сенсорные игры, игры-вкладыши, конструирование из крупных кубиков, пальчиковая гимнастика, музыкальные минутки, рассматривание картинок, совместные игровые действия по подражанию взрослому, а также использование спокойной музыки перед дневным сном.

В течение адаптационного периода особое внимание уделялось эмоциональному благополучию детей. Воспитатели поддерживали положительный эмоциональный контакт с воспитанниками, использовали ласковое обращение, тактильную поддержку, игровые приемы переключения внимания и индивидуальный подход к каждому ребенку.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие показатели:

Таблица 16

Возрастная группа	Формы адаптации
Первая младшая группа «Кнопочка» (2–3 года) 21 ребенок	11 чел. (52%) — легкая степень адаптации 7 чел. (33%) — средняя степень адаптации 3 чел. (14%) — тяжелая степень адаптации
Первая младшая группа «Зайка» (2–3 года) 20 детей	13 чел. (65%) — легкая степень адаптации 6 чел. (30%) — средняя степень адаптации 1 чел. (5%) — тяжелая степень адаптации
Общий результат	58% — легкая степень адаптации 32% — средняя степень адаптации 9% — тяжелая степень адаптации

Вывод: В целом результаты адаптации воспитанников первых младших групп «Кнопочка» и «Зайка» свидетельствуют о положительной динамике эмоционального состояния детей и эффективности проводимой психолого-педагогической работы в период привыкания детей к условиям дошкольной образовательной организации.

Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ в вопросах воспитания, развития и обучения детей, формирование эффективных родительских стратегий, оптимизация детско-родительских отношений и создание благоприятной семейной среды для развития ребенка через индивидуальное консультирование и предоставление информационно-методических материалов.

В рамках консультационного направления осуществлялись следующие виды психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников: консультации родителей воспитанников ДООУ, у которых были выявлены проблемы и трудности в познавательной сфере, эмоционально-волевом развитии, поведении или социальной адаптации; консультации по результатам индивидуальной и групповой психодиагностики воспитанников ДООУ (готовность к школе).

Тематика обращений родителей (законных представителей) за индивидуальной психолого-педагогической консультацией

Таблица 17

№	Содержание проблемы	Количество родителей
1	Адаптация детей младшего возраста к детскому саду	18
2	Поведенческие и эмоциональные нарушения	14
3	Возрастные особенности детей	11
4	Готовность ребенка к школьному обучению	23
5	Прочие вопросы воспитания и развития	9

В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка функционирует **Консультационный центр** для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДООУ. Работа Консультационного центра направлена на просвещение и информирование родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, оказании квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями. Для Консультационного центра были предложены следующие консультации: «Закаливание детского организма», «Игрушки в жизни ребенка», «Вакцинация против гриппа», «Режим дня в жизни ребенка», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», «Вместе обогащаем словарь детей», «Профилактика ветряной оспы», «Почему мой ребенок не играет с другими детьми?», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Ошибки, допускаемые родителями, при обучении ребенка чтению», «Как

выбрать музыкальный инструмент для ребенка», «Пальчики рассказывают: как мелкая моторика готовит руку к письму».

Для информационных уголков групп были предложены консультации для родителей в соответствии с возрастом детей. Ежемесячно обновлялся материал для родителей на стенде «Для вас, родители!»; в групповых уголках обновлялись консультации для родителей.

В рамках организационно-методической работы осуществлялась подготовка рекомендаций, памяток, буклетов для родителей. С целью повышения профессионального уровня и донесения психолого-педагогических знаний в доступной и понятной для родителей форме проводилась регулярная работа с методической и научно-популярной литературой.

Вывод: психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ была реализована через: индивидуальное консультирование по широкому спектру вопросов, включая воспитание, эмоциональное развитие, подготовку к школе, особенности адаптации, а также специфические трудности в обучении и развитии детей; информационно-просветительскую деятельность посредством разработки и предоставления тематических буклетов и памяток, размещение психолого-педагогических рекомендаций в родительских чатах, электронных сообществ.

Рекомендации: шире использовать интерактивные формы и методы работы с родителями: анкетирование, интернет-консультации, информирование родителей с помощью через официальные страницы МБДОУ в сети Интернет.

Средний балл по данному показателю – 2,9 балла – уровень качества, стремящийся к базовому (72,5%)

4. Оценка качества взаимодействия с семьями в ДООУ

Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДООУ с семьей

В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка разработаны следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДООУ с семьей:

- Устав ДООУ <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/ustav-izmeneniya-k-ustavu.pdf>,

- Положение о Совете родителей <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/polozhenie-o-sovete-roditelej-2021.pdf>

- Положение о Попечительском совете <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/polozhenie-o-deyatelnosti-popechitelskogo-soveta-v-mbdou-kolokolchik-s.lesnovka.pdf>

- Правила приема воспитанников <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/poryadok-priema-detej-1.pdf> ;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/poryadok-oformleniya-priostanovleniya-i-prekrashheniya-otnosheniya-mezhdu-podpisan-1.pdf> ;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников <https://kolokolchikdou.ru/wp-content/uploads/polozhenie-o-poryadke-priema-perevoda-i-otchisleniya-vospitannikov-mbdou-kolokolchik.pdf> ;
и др.

Выводы: локальные акты, регламентирующие взаимодействие МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка с семьей соответствуют требованиям законодательства РФ, определяют активную позицию родителей (законных представителей) обучающихся в управлении ДОУ (в форме, устанавливаемой Уставом, другими локальными актами МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка), в процессе воспитания, обучения и развития детей.

Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОУ с семьей

Информационное пространство взаимодействия МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка с семьями воспитанников включает в себя как традиционные формы взаимоинформирования (стенды, буклеты, памятки, групповые и индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, разнообразные встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон и др.), так и дистанционное взаимодействие через средства электронной коммуникации (официальный сайт МБДОУ, официальные страницы МБДОУ в социальных сетях (ВК, Одноклассники), групповые чаты для родителей, электронная почта МБДОУ).

• Официальный сайт детского сада является важнейшим элементом информационной политики образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. На официальном сайте МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка (<https://kolokolchikdou.ru/>) содержатся основные сведения об образовательной организации, локальных актах и документах, регламентирующих образовательную деятельность в МБДОУ, структуре и органах управления образовательной организацией, руководстве и педагогическом составе, образовательных стандартах, материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, вакантных местах для приема (перевода) обучающихся, доступной среде учреждения, основных образовательных событиях и т.д. В разделах «Новости», «Наши группы» (<https://kolokolchikdou.ru/novosti/>) для родителей размещается информация о

повседневной жизни детей в детском саду, информационно-просветительские материалы в рамках непрерывного обучения воспитывающих взрослых. На сайте создана форма обратной связи (раздел «Обращение граждан» <https://kolokolchikdou.ru/obrashhenie-grazhdan/>).

Официальные страницы МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка в социальных сетях (<https://vk.com/public216960431>, <https://ok.ru/profile/572338386931>) содержат актуальные новости об основных образовательных событиях Календарного плана воспитательной работы, которые носят не только информационный характер, но и выполняют культурно-просветительскую функцию.

- Групповые чаты для родителей – это мобильное средство информирования участников образовательного процесса об актуальной информации, форма объединения коллектива воспитывающих взрослых (педагогов группы и родителей (законных представителей) воспитанников группы) в масштабах одной группы детского сада по вопросам организации, воспитания и развития детей.

- Для общения с участниками образовательных отношений также используется национальный мессенджер, цифровую платформу пользовательских серверов «МАХ» (предоставление информации в общесадовом информационном канале, размещение документов, коммуникация в групповых чатах). Педагоги МБДОУ активно используют данную платформу и ее возможности для просвещения родителей (законных представителей) обучающихся (проведение видеозвонков, трансляций образовательных событий в МБДОУ, размещение документов и видеоматериалов).

- Электронная почта МБДОУ (sadik.kolokolchik-lesnovka@crimeaedu.ru) позволяет оперативно получать и реагировать на обращения, претензии и предложения участников образовательного процесса.

Однако отмечено, по-прежнему низкий уровень активности (обратной связи) от родителей (законных представителей) обучающихся. Чтобы повысить уровень активности и заинтересованности родителей (законных представителей) к образовательным событиям МБДОУ, а также исключить субъект-объектный подход к психолого-педагогическому просвещению семьи, необходимо использовать сочетание традиционных и современных форм взаимодействия, внедрять новые форматы дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся.

Выводы: наличие единого информационного пространства взаимодействия детского сада с семьей способствует установлению надежного контакта с родителями (законными представителями), развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Для повышения уровня активности и заинтересованности родителей (законных представителей) к образовательным событиям МБДОУ, а также исключения субъект-объектного подхода к психолого-

педагогическому просвещению семьи, необходимо использовать сочетание традиционных и современных форм взаимодействия, внедрять шире новые форматы дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся, в том числе использовать возможности национального мессенджера «МАХ» для просвещения родителей (законных представителей) обучающихся (например, проведение видеозвонков, трансляций, размещение документов и видеоматериалов).

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей

Педагоги МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка уделяют большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. В процессе деятельности использовались следующие формы работы: заключение родительских договоров, изучение семей (анкетирование, опросы, др.), проведение родительских собраний, организация дней открытых дверей; совместное проведение праздников, развлечений, выставок; привлечение родителей к изготовлению костюмов для персонажей к утренникам, семинары с приглашением специалистов по проблемам воспитания и обучения, оздоровления детей; консультации.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в мае 2026 года проведено анкетирование, в котором приняли участие по сравнению с прошлым годом (107) всего 36 респондентов. Результаты анкетирования показали, что:

- 80,6 % родителей (законных представителей) отмечают, что ребенок идет в детский сад с удовольствием, а вечером уходит с желанием прийти в детский сад завтра;

- 13,9% респондентов называют причиной нежелания ребенка идти в детский сад привязанность к матери; 2,8% (1 человек) – позднее засыпание вечером; 2,8% (1 человек) – трудности в отношениях с педагогом;

- 88,9% родителей (законных представителей) отмечают, что у ребенка благополучно складываются взаимоотношения со всеми сотрудниками детского сада;

- 72,2% участников анкетирования сообщают, что ребенок дома рассказывает о своих взаимоотношениях со сверстниками;

- 97,2 % родителей (законных представителей) чувствуют заботу о своем ребенке со стороны сотрудников детского сада и спокойны, когда ребенок находится в ДОУ;

- 94,4% респондентов не намерены переводить ребенка в другой детский сад, отмечая при этом, что в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка дети получают интересные знания и навыки культурного поведения;

- 91,7% родителей (законных представителей) считают свою осведомленность о жизни ребенка в детском саду достаточной;

- 97,2% участников анкетирования называют условия в детском саду комфортными, 91,7% - развивающими, 77,8% - безопасными;

- 80,6% родителей (законных представителей) оценивают уровень совместных мероприятий детского сада и семьи как высокий.

Выводы: повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей в 2025/2026 учебном году осуществлялась систематически, вместе с тем следует отметить, недостаточную включенность родителей в образовательный процесс, низкий уровень компетенций родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей. Педагогическое общение с семьями обучающихся было организовано преимущественно в традиционных формах просвещения (анкетирование, опрос, индивидуальные консультации, вовлечение в совместные акции, события и т.п.).

Рекомендации:

Включение родителей (законных представителей) в совместные мероприятия, проводимые в МБДОУ (проектная деятельность, конкурсы, выставки и т.д.);

Организация просветительной работы с родительской общественностью в режиме контактного и интернет консультирования по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам образования дошкольников.

Обеспечить поэтапное внедрение Программы просвещения родителей в 2026/2027 учебном году, с целью поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях семьи и детского сада.

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)

В 2025/2026 учебном году совместно с родителями (законными представителями) были проведены следующие мероприятия:

Таблица 18

1. Взаимодействие с Советом родителей МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка	К полномочиям Совета родителей относится принятие рекомендательных решений по вопросам организации деятельности; организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих МБДОУ, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и МБДОУ в вопросах воспитания / 10 человек
2. Родительские собрания («Основные направления образовательной деятельности и работы детского	207 человек

сада в предстоящем учебном году с учетом ФОП ДО», «Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»; групповые родительские собрания (сентябрь, декабрь 2025, май 2026)	
3. Анкетирование, опросы (Удовлетворенность качеством образования)	36 человек
4. Акции (патриотические, экологические, др.): акция «Детский сад – зеленая планета» (ноябрь 2025); «Книга памяти» (к 80-летию Победе в ВОВ 1941-1945 г.); «Цветы для Героев» (возложение цветов к памятнику односельчанам-Героям ВОВ);	92 человек
5. Дни открытых дверей «В кругу семьи: объединяя традиции народов» (октябрь 2025), физкультурное занятие по использованию современных образовательных технологий в физическом развитии младших дошкольников (апрель 2026)	15 человек
6. Акции и выставки: «посвященных Дню знаний» (сентябрь 2025), фотовыставка «Край, в котором я живу», выставка поделок «Новогодние чудеса» (декабрь 2025), выставка рисунков «Защитники Родины» (февраль 2026), «Весну встречаем, мам поздравляем», «Дыхание Крымской весны. Навсегда!» (март 2026), выставка поделок «День космонавтики», выставка рисунков «Пасхальная радость» (апрель 2026), выставка рисунков ко дню Победы «Мы помним, мы гордимся» (май 2026).	102 человека
7. Музыкальные праздники и развлечения («Золотая Осень», «Веселый Новый год», «Мамин праздник», «Детский сад, прощай!», др.)	150 человек
8. Спортивные праздники и развлечения («День защитника Отечества» др.)	29 человек
9. Образовательные события и памятные даты в рамках реализации Календарного плана воспитательной работы (выставка осенних поделок «Осеннее чудо» (октябрь 2025); стенгазета ко Дню Отца «Папа и я – неразлучные друзья»; встречи с интересными людьми «На страже порядка ночью и днем!» (ноябрь 2025); экскурсия в музей детского сада «Герои нашего Отечества»; проект «Есть такая профессия - Родину защищать!» (февраль 2025); др.).	110 человек

Выводы: в течение 2025/2026 учебного года 43% родителей (законных представителей) были активными участниками всех совместных мероприятий, организуемых МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка в рамках реализации ОП ДО, КПВР на 2025/2026 учебный год, плана взаимодействия с семьей.

Рекомендации: педагогам МБДОУ «Колокольчик» уделить больше внимания взаимодействию с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Показатель о результатах НОКО на сайте bas.gov включает пять критериев:

- соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации» составил 87 баллов;

- соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» 92,5 балла;

- соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников – 96 баллов;

- соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности» - 95,9 баллов;

- соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 36 баллов.

Общий балл независимой оценки качества образования в МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка составил – 81,8 баллов.

Средний балл по данному показателю – 2,9 балла – уровень качества, стремящийся к базовому (72,5%)

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в дошкольной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников. Деятельность коллектива МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду.

Случаи травматизма отсутствуют.

Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий

В МБДОУ «Колокольчик» с. Лесновка созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников, разработан Паспорт дорожной безопасности на 2025/2026 учебный год. Паспорт согласован с начальником ОГИБДД МО МВД России Сакский 31.07.2025 г.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на

территории МБДОУ. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Вывод: в МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) в 10.08. 2018 году.

План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда. Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

С целью формирования ценности здорового образа жизни, основ культуры здоровья и безопасности, через введение наиболее эффективных форм взаимодействия ДОУ и семьи в МБДОУ «Колокольчик» разработан План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. План содержит мероприятия, направленные на методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ, совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ, медико-профилактической деятельности, организации питания, проведения закаливающих процедур, гигиенического режима, организации

здоровьесберегающей среды. План также предусматривает мероприятия по созданию единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ, организации системы просветительской и методической работы по здоровьесбережению и ЗОЖ с родителями (законными представителями).

Образовательная область «Физическое развитие»

Таблица 19

Уровни усвоения	Ф.Р.	
	НГ (8 групп)	КГ (10 групп)
Высокий уровень%	24	58
Средний уровень%	55	33
Низкий уровень %	21	9

Вывод: результаты мониторинга освоения ОП ДО по направлению «Физическое развитие» (в том числе формирование основ здорового образа жизни) позволяют сделать вывод об успешном выполнении Плана работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни в 2025/2026 учебном году. Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх, стремятся контролировать их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению

Предписания надзорных органов в 2025/2026 отсутствуют.

Средний балл по данному показателю – 3,8 баллов – базовый уровень качества (95%)

6. Оценка качества управления ДОУ

Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией

Кадровый резерв руководящего состава, обучение

Заведующий МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка имеет образование, соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и профессиональным стандартам. В МБДОУ проводится работа по формированию кадрового резерва (обеспечение своевременного подбора претендентов на должность руководителя ДОУ и осуществление планомерной подготовки и профессионального развития кандидатов на должность руководителя).

В МБДОУ организованы **вариативные формы дошкольного образования**: по запросам родителей (законных представителей) организован гибкий режим пребывания воспитанников.

В МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка функционирует **Консультационный центр** для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ <https://kolokolchikdou.ru/konsultacionnyj-punkt-dlya-roditelej-zakonnyh-predstavitelej-detej-ne-poseshhayushhih-doshkolnye-obrazovatelnye-uchrezhdeniya/>

Считаем, что эти формы работы актуальны для педагогов нашего МБДОУ. Работу Консультационного центра в МБДОУ можно считать удовлетворительной в 2025/2026 учебном году.

Инновационные площадки, имеющие официальный статус

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2021 № 1109/01-14, Приказом Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021 №9 МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» (работа инновационной площадки в 2025г. продлена сроком до 31 декабря года).

В 2025/2026 учебном году деятельность инновационной площадки федерального уровня по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» на базе МБДОУ была организована в соответствии с приказом МБДОУ от 01.09.2025 №38-од.

Однако следует отметить, по сравнению с 2025/2026 учебном году низкий уровень сетевое взаимодействие педагогов в рамках инновационной деятельности и трансляция опыта инновационной деятельности по созданию условий для становления у дошкольников самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых общностях посредством включения в образовательный процесс игр-головоломок («Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»). Педагогический коллектив детского сада состоит из молодых педагогов, имеющих небольшой опыт и стаж работы.

Выводы: внедрение инновационной технологии «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников способствует созданию условий для совершенствования образовательной среды детского сада и развития творческого потенциала участников образовательного процесса; вариативности методов реализации задач образовательной области «Познавательное развитие». Вместе с тем, выявлена необходимость более широкого вовлечения участников образовательного процесса в деятельность инновационной площадки.

Рекомендации:

- организовать работу инновационной площадки МБДОУ по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг

для дошкольников» при обязательном включении всех участников образовательного процесса;

- обеспечить методическое сопровождение подготовки участия членов рабочей группы инновационной площадки МБДОУ по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» в профессиональных конкурсах, в работе районных методических объединений воспитателей ДОУ с целью представления опыта инновационной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (протокол педагогического совета №1 от 30.08.2023 г., утвержден приказом от 30.08.2023 г. №127).

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности для определения индивидуальных потребностей воспитанников и определения направлений индивидуальной работы с ними, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

Администрация МБДОУ анализирует выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Средний балл по данному показателю – 2,7 баллов – уровень качества, стремящийся к базовому (69%)

Таблица 20

Показатель	Баллы	Корреляция с уровнем качества	%
1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования	3,6	Базовый уровень	90
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОУ	3,0	Базовый уровень	75
3. Оценка качества образовательных условий в ДОУ	2,9	Базовый уровень	72,5
4. Оценка качества взаимодействия с семьей в ДОУ	2,9	Базовый уровень	72,5

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ	3,8	Базовый уровень	95
6. Оценка качества управления ДОУ	2,7	Базовый уровень	69
Общий показатель	3,1	Базовый уровень	80

Таким образом, результаты ВСОКО в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка составляет 80%, что можно отнести к базовому уровню качества.

Обнаруженные дефициты по параметрам:

1. «Оценка качества образовательных программ дошкольного образования»

в части реализации Программы развития МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка, необходимо:

- продолжить сетевое взаимодействие педагогов в рамках инновационной деятельности и трансляция опыта инновационной деятельности по созданию условий для становления у дошкольников самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых общностях посредством включения в образовательный процесс игр-головоломок;

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, уровень мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса через, реализацию плана работы Школы молодого специалиста, проведение мастер-классов, конкурсов различного уровня по изучению и распространению передового педагогического опыта коллег;

- *в части реализации Годового плана работы на текущий год:* направить деятельность МБДОУ на реализацию ОП ДО с учетом ФОР ДО, выполнение плана мероприятий в рамках Года единства народов России; продолжить работу по историческому просвещению дошкольников; сопровождение воспитанников-детей участников СВО в ходе образовательного процесса.

2. «Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОУ»:

- *в части результаты мониторинга по пяти образовательным областям:* продолжать освоение и применение в практике работы с дошкольниками своей возрастной группы современных педагогических развивающих технологий для повышения качества освоения образовательной программы по всем областям. Особое внимание уделить «Развитию речи», «Художественно-эстетическое развитие»;

- *в части использование инновационных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования:* обеспечить методическое сопровождение подготовки участия членов рабочей группы инновационной площадки МБДОУ по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» в

профессиональных конкурсах, в работе районных методических объединений воспитателей ДОУ с целью представления опыта инновационной деятельности.

3. «Оценка качества образовательных условий в ДОУ»:

- в части реализации участие и достижения в конкурсном движении: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса, посредством наставничества и использование педагогического опыта старших коллег, в т.ч. посредством участия в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня;
- в части качество условий развивающей предметно-пространственной среды: продолжить дальнейшую планомерную работу по реализации Перспективного плана формирования инфраструктуры МБДОУ и ее комплектации, обогащению РППС групп для разностороннего развития участников образовательных отношений; использовать межгрупповое пространство и территорию модульного здания для обучающихся обоих зданий МБДОУ в рамках реализации задач ОП ДО;

4. «Оценка качества взаимодействия с семьей в ДОУ»:

в части повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей:

- повышать активность (обратной связи) от родителей (законных представителей) обучающихся; исключение субъект-объектного подхода к информированию и психолого-педагогическому просвещению семьи.
- обеспечить поэтапное внедрение Программы просвещения родителей в 2026/2027 учебном году, с целью поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях семьи и детского сада.

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка считать работу коллектива ДОУ положительной.



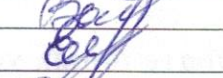


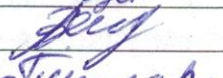
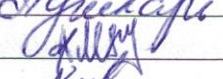
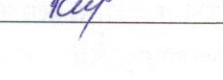




Заведующий МБДОУ
«Колокольчик» с.Лесновка



Г.Н.Газиева

С справкой ознакомлены:

Романюк В.Д.		« 27 »	мая	2026 г.
Бийтураева А.А.		« 27 »	мая	2026 г.
Павлова В.В.		« 27 »	мая	2026 г.
Янченко Н.Г.		« 27 »	мая	2026 г.
Надиршина А.А.		« 27 »	мая	2026 г.
Горобец Е.В.		« 27 »	мая	2026 г.

Полковниченко Е.П.		« 24 »	мад	20 26 г.
Мустафаева Т.Б.		« 24 »	мад	20 26 г.
Вагапова Д.Р.		« 24 »	мад	20 26 г.
Ешану О.А.		« 27 »	мад	20 26 г.
Шибкова О.А.		« 27 »	мад	20 26 г.
Усеинова Ф.А.		« 27 »	мад	20 26 г.
Ибрагимова Л.Р.		« 27 »	мад	20 26 г.
Изетова А.Р.		« 27 »	мад	20 26 г.
Сейдалиева Л.Э.		« 27 »	мад	20 26 г.
Пушкарь А.Л.		« 27 »	мад	20 26 г.
Сергиенко М.В.		« 24 »	мад	20 26 г.
Комурджиев Т.Д.		« 22 »	мад	20 26 г.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
55 (методический материал)

Заведующий МБДОУ
«Колокольчик» с. Лесновка *И.Н. Газиева*

