

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«КОЛОКОЛЬЧИК»
села Лесновка Сакского района Республики Крым

Конспект образовательного события
**«ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ САКСКОГО РАЙОНА
ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ.
ИСТОРИЯ ОДНОГО ПАМЯТНИКА»**
(старший дошкольный возраст)

Подготовила:
Горобчук Татьяна Викторовна,
старший воспитатель
МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

13.04.2022г.

Цель: расширение представлений старших дошкольников об истории Сакского района, воспитание любви к малой Родине, уважения к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.

Задачи:

- **Обучающие:** продолжать знакомить детей с историческими событиями малой Родины (день освобождения Сакского района от немецко-фашистских захватчиков; подвиг девяти советских воинов, сражавшихся на крымской земле); создавать условия, способствующие осознанию принадлежности к своему краю, стране.

- **Развивающие:** развивать интерес к истории родного края, эмоциональную отзывчивость, мышление, воображение.

- **Воспитательные:** воспитывать любовь к родному краю, Родине на высоконравственных примерах подвига защитников Отечества, формировать чувство гордости, уважения и благодарности воинам-героям Великой Отечественной войны.

Приоритетная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Словарная работа: освобождение, Отечественная война, Сакский район, немецко-фашистские захватчики, памятник, десант, плечом к плечу, будьте достойны.

Предварительная работа: беседы с детьми об истории родного села, Сакского района, рассматривание иллюстраций по теме «Герои Великой Отечественной войны», «Памятники Победы»; чтение тематических художественных произведений; выставки детского и семейного творчества («День Защитника Отечества», «День Победы», «Край, в котором мы живем», «Мое родное село»).

Материалы и оборудование: мультимедийная доска, видеопроектор, ноутбук, видеоряд «Вставай, страна огромная!», пилотки, инсталляция «Окружение», соломинки, портреты героев ВОВ, фотографии Кургана 9 Героев; оборудование и семена цветов для посадки.

Взаимодействие с родителями: участие в выставках семейного творчества, обсуждение и ознакомление с ходом образовательного события, продолжение разговора с детьми об исторических событиях дома.

Форма проведения: эвристическая беседа, совместная деятельность.

Ход эвристической беседы

- Ребята, сегодня особенный день! Может быть, вы уже знаете, почему этот день знаменательный для каждого жителя Сакского района? (*высказывания детей*)

- 13 апреля – день освобождения города Саки и сел Сакского района от немецко-фашистских захватчиков.

Педагог предлагает детям присесть у экрана. На экране – хроника военный лет, негромко звучит песня «Вставай, страна огромная!».

- Много лет назад, как гром среди ясного неба, для всех жителей нашей страны стало известие о внезапном нападении фашистов. Так началась Великая Отечественная война... Почему так называют эту войну, как вы думаете? *(высказывания детей)*

- Долгих 4 года длилась эта война. Весь народ, как один, поднялся на борьбу за свободу своей страны, своего Отечества, своей Родины. Говорят: «Один в поле не воин!». Возьмите одну соломинку. Легко ли ее сломать? *(вместе с детьми легко ломает тонкую соломинку; высказывания детей)* А если против ненавистных захватчиков выйдут тысячи защитников? *(побуждает детей взять горсть соломинок и попытаться сломать их; высказывания детей)* Так и наши деды и прадеды, все, как один, встали на защиту Родины. Вот и получается, что Великая Отечественная война – многолетняя борьба всего народа за свою Родину! И каждый, кто сражался за Отечество – герой! *(высказывания детей)*

- Именно в память Героев и выросли памятники по всей нашей стране.

(задумчиво) Памятники... для чего их устанавливают и в больших городах, и в маленьких селениях? *(высказывания детей)* Вслушайтесь, ребята: в самом названии *памятник* как будто звучат слова *память, помнить*. Памятники помогают людям не забывать, гордиться подвигами воинов, стремиться быть такими же мужественными, смелыми, верными, добрыми, как они!

Историю одного памятника, который возвышается вблизи одного села Сакского района, я хотела бы вам рассказать.

Педагог раздает детям пилотки, сама надевает пилотку.

- Бои за освобождение Крыма велись уже давно. Оставался последний рывок, чтобы выгнать захватчиков с крымской земли. И вот танковый десант из 9 человек был направлен вперед, чтобы провести разведку. Молодые ребята направлялись в сторону Севастополя *(продвигается вместе с детьми, имитируя действия разведчиков: внимательно всматривается вдаль, в стороны)*. У небольшого села Ашага-Джамин, разведчики наткнулись *(останавливает детей, широко раскрыв руки)* на укрепления врага. Началась перестрелка, но силы были неравны *(подвести детей к столу, на котором разложены много черных квадратов и 9 красных)* – 9 молодых разведчиков и почти **500** вражеских солдат.

Враги окружали *(подвинуть черные квадраты к красным)* разведчиков, наступали со всех сторон *(обходит вокруг детей)*. Наши бойцы сражались плечом к плечу *(педагог побуждает детей встать плотно друг к другу)*, они надеялись, что грохот боя услышат товарищи, отправившие их в разведку, и поймут, где засели фашисты. Когда патроны закончились, враги смогли захватить израненных, обессиленных советских солдат в плен. Фашисты надеялись под пытками добиться от них важных военных сведений. Но разведчики ничего не сказали им... Они погибли, но не выдали своих товарищей! *(пауза для возможных высказываний детей)*

(торжественно) Вскоре фашисты были изгнаны из Крыма. А вечная память о подвиге 9 разведчиков до сих пор живет в сердцах жителей всего Крыма.

Село Ашага-Джамин с тех пор называют Геройским. В честь Николая Поддубного, Магомета Абдулманáпова, Петра Велигина, Василия Ершова, Петра Иванова, Михаила Задорожного, Григория Захарченко, Александра Симоненко, Ивана Тимошенко воздвигли курган 9 Героев. Кажется, они и сейчас стоят плечо к плечу, охраняя и защищая нас.

- Вот такая история, ребята! *(пауза для возможных высказываний детей)* Поэт Роберт Рождественский написал такие строки «...памяти павших будьте достойны! ... каждой секундой, каждым дыханьем, будьте достойны! Вечно достойны!» Подумайте об этом, ребята!

- А вам хотелось бы сделать что-то в честь памяти Героев войны, освободивших наш родной Крым, села нашего района от врага? *(высказывания детей)* Что же мы можем сделать? *(высказывания, предложения детей)* Как хорошо вы придумали! И я тоже хочу предложить посеять семена красивых цветов и, когда они дадут всходы, высадить их у памятников Героев Великой Отечественной войны в наших селах. Согласны? *(высказывания детей)*

Педагог увлекает детей к коробке с семенами, организует обсуждение предстоящей деятельности (выбор и посадка семян).