**Конспект музыкального занятия во 2 младшей группе**

**«Путешествие в весенний лес»**

**Цель**: Развитие эмоциональной сферы дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности, углубить знания по теме «Мир природы».
**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать музыкальные впечатления от услышанной музыки, учить различать 2 частную форму музыки: медленно – быстро, развивать вокально - хоровые навыки, развивать речь, закрепить знания о признаках времени года - весне.

**Развивающие:**

Развивать у детей воображение, творческое мышление, чистоту интонации.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей интерес к природным явлениям, любовь к окружающему миру.

**Оборудование:** компьютер, картинка солнца, пьеса А. Вивальди «Весна»,

портрет композитора А. Вивальди, картинка весеннего пейзажа, минус и плюс песен (в приложении).

 **Ход занятия:**

Сегодня такая замечательная погода, так и хочется пожелать всем вам: "Доброе утро!»

**Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем
 "Доброе утро"** (сл. и муз. О Арсеневской)

1. Доброе утро!                        *разводят руки в стороны и слегка*

Улыбнись скорее!                  *кланяются друг другу*

И сегодня весь день              *"пружинка"*

Будет веселее.                        *поднимают* *ручки вверх*

2. Мы  погладим лобик,        *выполняют движения по тексту*

Носик и щечки.

Будем мы красивыми,           *наклоны головы к правому и левому*

Как в саду цветочки!             *плечу поочередно*

3.Разотрем ладошки                *движения по тексту*

Сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем
Смелее, смелее!

4.Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.
Улыбнемся снова,
Будьте все здоровы!             *разводят руки в стороны.*

Ребята, я вам хочу загадать загадку. Послушайте внимательно и отгадайте, о чем она.

Выросла сосулька за ночь у окна.

Ручеёк забулькал. На дворе …(весна)!

Правильно, весна!

Дети, посмотрите, пожалуйста, видео. Какое время года там изображено? (Ответы детей).

 Я предлагаю вам отправиться на прогулку в весенний лес. Хотите отправиться в путешествие? (Да). Тогда вставайте на волшебную дорожку и отправляемся в путь!

**Динамическое упражнение "По дорожке"**
(модель В. И. Ковалько, "Азбука физкультминуток")

1.По дорожке, по дорожке                       *подскоки на правой ноге*
Скачем мы на правой ножке.
И по этой же дорожке                              *подскоки на левой ноге*
Скачем мы на левой ножке.
Не сутультесь, грудь вперед.                  *выравнивание осанки*
Замечательный народ!
2.По тропинке побежим,                         *легкий бег на носочках*
До лужайки добежим.
На лужайке, на лужайке                          *прыжки на месте*
Мы попрыгаем как зайки.
Сладко потянулись,                                 *руки вверх, потягиваются*
Всем улыбнулись.

(Дети стоят свободно на ковре)

Вот мы и вышли на лесную полянку. Весной в лесу очень звонкое эхо. Я вам предлагаю поиграть в игру, которая так и называется «Эхо».

**Игра «Эхо»**

**(Ау - у, эй -эй, эге - гей, сначала громко, а затем повторить тихо)**

Ребята, наше звонкое эхо разбудило всех лесных жителей. Давайте присядем и послушаем, определим на слух голоса, живущих в лесных обитателей.

**Голоса птиц в весеннем лесу (запись мп 3 в приложении)**.

 Кого вы узнали? (ответы детей)

 Лесных жителей мы с вами разбудили, только вот солнышка что-то не видно. Давайте встанем и потянемся к его теплым лучам!

**Психогимнастика «Лучик».**

К солнышку потянулись,

Лучик взяли,

К сердцу прижали,

Людям отдали! И улыбнулись!

 А теперь все вместе позовем солнышко песенкой.

**Песня – игра «Солнышко и я» (плюс песни в приложении)**

Ласковое солнышко
Светит на дорожку.
Покажу я солнышку
Все свои ладошки.
Правую, левую!
Все свои ладошки!

Покажу я солнышку
Розовые щечки.
Круглые, румяные,
Словно колобочки!
Правую, левую!
Щечки-колобочки!

На носу от солнышка
Рыжие веснушки!
Греются на солнышке
Маленькие ушки.
Правое, левое!
Маленькие ушки!

Предлагаю поиграть в игру, которая называется «Солнышко и дождик».

**Игра «Солнышко и дождик» (музыка в приложении)**

Правила игры: 1ч. Музыки медленная: дети «гуляют» свободно, 2ч. музыки быстрая: прячутся под зонтик, который держит взрослый.

Ребята, весенние картины может нарисовать и музыка, она музыкальными красками рассказывает нам о природе. Вы услышите музыку композитора Антонио Вивальди и называется она «Весна».

**Слушание «Весна» А. Вивальди (фрагмент в приложении)**

Ребята, о чем рассказала нам музыка? (ответы детей) Расскажите, какую вы представили себе картину весны, слушая музыку А. Вивальди (ответы детей).

 Ребята, расскажите о приметах весны (Ответы детей). А теперь все дружно становитесь в круг и заведем хоровод .

**Хоровод «Солнышко, выходи» (хороводный шаг по кругу)**

Ребята, вам понравилась природа весеннего леса? (Ответы) Что вы запомнили? Какую песенку мы пели? А в какую игру играли? Молодцы, мы еще не раз будем путешествовать не только в лес весной, но и летом, осенью и зимой. Занятие закончено.