

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«КОЛОКОЛЬЧИК»
села Лесновка Сакского района Республики Крым

Конспект интегрированного занятия
с детьми старшего дошкольного возраста
Тема: «МОСКВА – СТОЛИЦА РОССИИ»

Приоритетная образовательная область: *познавательное развитие.*

Интеграция: *социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.*

Подготовила:

Мустафаева Татьяна Борисовна,
воспитатель

МБДОУ «Колокольчик» с.Лесновка

05.02.2021г.

Тема: «Москва – столица России»

Цель: формирование гражданской принадлежности, представлений детей о Родине, Москве как столице родной страны.

Задачи:

Образовательные: расширить представления о сердце России, столице нашей Родины – Москве; познакомить с главными московскими достопримечательностями – Кремлем и Красной площадью.

Развивающие: развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к истории; развивать связную речь умение отвечать полными предложениями; развивать стремление к самостоятельному поиску знаний.

Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к столице нашей Родины – городу Москве; воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине; воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и товарищей.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие (речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).

Словарная работа: белокаменная, красноречивая, хлебосольная, Кремль.

Предварительная работа: чтение рассказов и стихов о городе-герое Москве, рассматривание иллюстраций о достопримечательностях города; чтение стихотворений и рассказов о Москве; создание мультфильма «Олененок и дерево Сумах».

Оборудование: разрезные картинки, фото достопримечательностей для домашней работы с родителями; персонажи: Незнайка, продавец, звукозапись, мультфильм «Олененок и дерево Сумах».

Ход занятия:

1. «Приветствие» (с элементами самомассажа)

- Ребята, давайте поздороваемся друг с другом и поднимем настроение всем!

Доброе утро, улыбнись скорее,
И тогда целый день будет веселее!
Мы погладим лобик, носик и щечки,
Будем мы красивыми, как в саду цветочки!
Разотрем ладошки сильнее, сильнее,
А потом похлопаем смелее, смелее!
Ушки мы свои потрем и здоровье сбережем,
Улыбнемся снова – будьте все здоровы!

2. Игровой момент, мотивация

- Ребята, а вы хотите узнать, кто еще придет сегодня к нам в гости?
(высказывания детей)

В городе цветочном этом
Целый год сияет лето.
И народ веселый тут –
Коротышками зовут.

Среди них Пилюлькин есть,
Лютик – всех не перечесть
Самый главный, угадай-ка,
Ну, конечно же... (Незнайка)

Стук в дверь.

Воспитатель: - Ой, кто-то стучится к нам в дверь. Я посмотрю, кто там. Ребята, к нам в гости пришел Незнайка. Здравствуй, Незнайка!

Незнайка: - Здравствуйте, друзья, я вам принес приглашение на фестиваль мультфильмов, который будет проходить в самом главном городе страны. И очень хочу отправиться туда вместе с вами. Возьмете меня с собой? (*высказывания детей*) У меня и летательный аппарат есть..., вот только что-то завести я его никак не могу, поможете мне? (*высказывания детей*)

Воспитатель: - Ну, что, ребята, поможем Незнайке? (*высказывания, предложения детей*)

3. Беседа «Что мы знаем о России?»

Незнайка: - Здесь прилагается инструкция к самолету, только я читать не умею.

Воспитатель: - Можно я прочту? Здесь говорится, что для того, чтобы завести самолет нужно ответить на вопросы. Только поднимайте, пожалуйста, руку и отвечайте полным предложением. Согласны? (*высказывания детей*)

- Как называется наша страна? (*высказывания детей*)

- Как называют граждан (жителей) России? (*высказывания детей*)

- Назовите символы России? (*высказывания детей*)

- Кто управляет Россией? (президент), а как его зовут? (*высказывания детей*)

- Как называется главный город - столица России? (*высказывания детей*)

Так вот куда мы отправимся с вами сегодня! (в Москву).

Незнайка: - Точно-точно, я вспомнил, наш фестиваль будет проходить в Москве!

Воспитатель: - Молодцы, на все вопросы ответили! Ой, послушайте, самолет завелся, занимайте места!

Внимание, уважаемые пассажиры, пристегните ремни, наш самолет держит курс к столице России – Москве.

(Звучит звукозапись работы двигателя самолета)

Незнайка: - Уважаемые пассажиры, просьба приготовиться к посадке. Приветствую вас в городе-герое Москва!

Воспитатель: - Ребята, у нас с вами до фестиваля еще есть время, поэтому приглашаю вас на экскурсию по Красной площади.

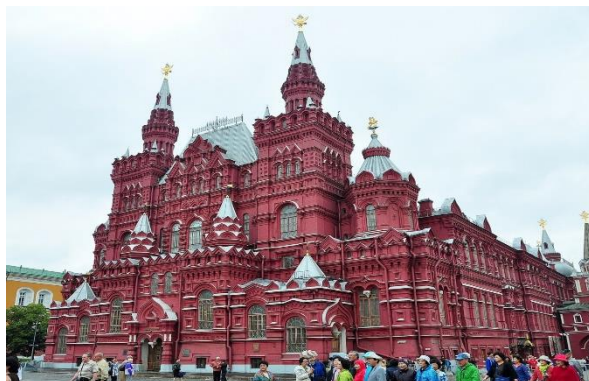
4. Экскурсия по Красной площади (*переход в фотогалерею детского сада*)

Воспитатель: - Ребята, а вы бывали на Красной площади? (*высказывания детей*)

Мы с детства запомнили эти слова,
Но нету прекрасней и проще
Для города имени – город Москва,
Для площади – Красная площадь!

1 объект экскурсии – Государственный исторический музей

Воспитатель: - Вот мы и на Красной площади! Посмотрите, пожалуйста, какое красивое, величественное здание здесь есть. Это государственный исторический музей. Вы знаете, для чего существуют музеи? (*высказывания детей*). Да, ребята, музей — это место хранения редких, старинных предметов. Представьте, в Государственном

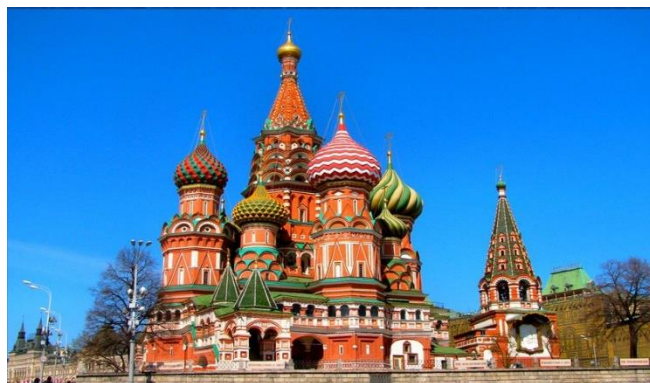


историческом музее собраны предметы тех времен, когда Москва была еще маленьким городищем с деревянными избами. Обязательно побывайте в этом музее, ведь так интересно узнавать историю своей страны! (*дети рассматривают фотографии музея, обмениваются впечатлениями, вопросами*)

Воспитатель: - Вы запомнили, как называется музей на Красной площади? (*высказывания детей*)

2 объект экскурсии – Храм Василия Блаженного

Воспитатель: - Ребята, я хочу скорее познакомить вас с еще одним интересным зданием на Красной площади. Это Храм Василия Блаженного. Все, кто впервые видят этот собор - удивляются. Как вы думаете, почему? (*высказывания детей*)
Согласна с вами, ребята, наверное потому, что храм Василия блаженного очень необычный, расписной, словно теремок из сказки. Я вам хочу сказать, что нигде в мире нет такой красоты! (*дети рассматривают фотографии собора, обмениваются впечатлениями, вопросами*)

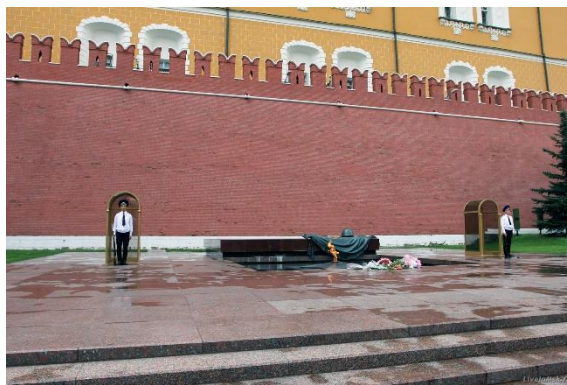


3 объект экскурсии – Могила неизвестного солдата

Воспитатель: - А это очень памятное и важное место для каждого россиянина. Может быть, кто-то знает, как называется этот памятник? (*высказывания детей*).

Этот памятник называется Могила неизвестного солдата.

Воспитатель: - Как вы думаете почему этот памятник так назвали? (*высказывания детей*)



В жестокой войне погибло много воинов. Многие из них так и остались неизвестными. Вслушайтесь в слова, которые написаны на памятнике:

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

Воспитатель: - Никогда не погаснет вечный огонь, как и наша память и благодарность советским воинам за их подвиг! (*дети рассматривают фотографии памятника, обмениваются впечатлениями, вопросами*)

Воспитатель: - А сейчас давайте немного отдохнем и присядем на скамейки (*Незнайка в это время раскладывает разрезные картинки достопримечательностей*)

4 объект экскурсии – Спасская башня

Воспитатель: - А эту башню московского Кремля вы, наверное, узнали. Как она называется? (*высказывания детей*)

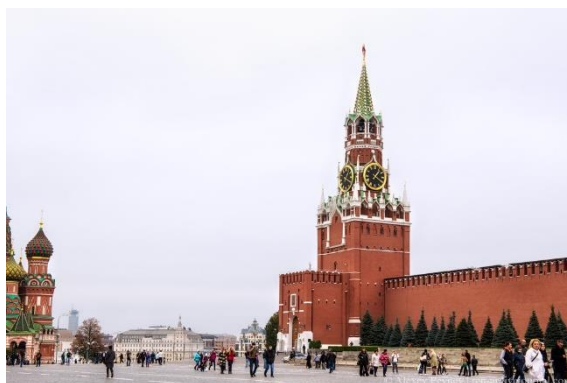
А вы знали, что на стенах Кремля есть 20 башен. Но самой главной считается – Спасская, потому что отсюда начинаются все военные парады, а самый первый военный парад прошел здесь в самом начале ВОВ. Прямо с парада отправились солдаты, танкисты, летчики на фронт, и отбросили врага от Москвы! И с тех пор каждый год, 9 мая на Красной площади проходит военный парад в честь Дня Победы, а начинается он с боя курантов - часов на Спасской башне.

(Звучит бой курантов)

Воспитатель: - Ребята, предлагаю вам стать участниками военного парада. Согласны? (*высказывания детей*)

Воспитатель (торжественно): - Внимание участникам военного парада! Построиться в колонны по два, за мной по Красной площади шагом марш! (*Звучит песня «День Победы»; ребята проходят строем по «Красной площади»; приветствуют гостей возгласом «Ура!» и т.д.*)

Воспитатель: - Ребята, а что вы чувствовали, когда маршировали по Красной площади? (*высказывания детей*) Я уверена, что вы тоже любите



свою Родину и гордитесь ею. А мальчики, когда вырастут, станут настоящими солдатами, а может и главнокомандующими!

5. Игровая ситуация «Лавка достопримечательностей Москвы».

Незнайка: - Ребята, а не пора ли нам на фестиваль? Татьяна Борисовна, вы следите за временем?

Воспитатель: - Да, Незнайка, времени и правда осталось немного, но купить сувениры и фото достопримечательностей Москвы мы еще успеваем.

(подходит к лавке достопримечательностей) А где же продавец сувениров? И фотографии все разбросаны. Что же делать, ребята? *(высказывания, предложения детей)* Хорошо вы придумали – давайте мы их соберем и подождем продавца лавки. А чтобы было быстрее, предлагаю разделиться по 4 человека.

Дети собирают разрезные картинки; педагог и Незнайка общаются с детьми в процессе игры:

- Что на вашей фотографии изображено? А что вы знаете о этой достопримечательности? *(высказывания детей)*

Возвращается продавец лавки

Продавец: - Здравствуйте, ребята! Спасибо вам огромное, я всего на минутку отлучилась, хорошо, что вы мне помогли собрать все фотографии!

Откуда вы приехали в Москву, ребята? *(высказывания детей; из Крыма, из детского сада и т.д.)* В знак благодарности я хочу вам вручить вот такие фотографии с достопримечательностями столицы нашей страны *(высказывания детей)*

Незнайка: - Нам стоит поторопиться!

Воспитатель: - Да, ты прав, я знаю в Москве быстрый подземный транспорт. Может он вам знаком? *(высказывания детей)* Точно, это метро! В какой же стороне метро? Ребята, помогите! В какую сторону нам идти? *(высказывания детей, дети ориентируются по знакам)*

Незнайка: - Вот мы и добрались, как раз вовремя!

6. Организатор фестиваля (воспитатель): - Друзья, я рада приветствовать всех участников фестиваля мультипликации! А открывает наш фестиваль мультфильм, который придумали и сняли ребята из детского сада «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым - «Олененок и дерево Сумах». Приятного просмотра!

Просмотр мультфильма «Олененок и дерево Сумах»

Организатор фестиваля(воспитатель): - Замечательный мультфильм! Тема следующего фестиваля – мультфильмы о Москве.

Незнайка: - Всех участников фестиваля мультфильмов приглашаю на вручение подарков.

Воспитатель: - Ребята, нам уже нужно возвращаться в аэропорт, чтобы вернуться в детский сад! Поторопитесь!

7. Рефлексия

Воспитатель: - Где мы с вами побывали? Что нового о Москве узнали? Что больше всего понравилось? Не забудьте рассказать родителям о нашем

путешествии и вместе с ними обсудить достопримечательности Москвы. Обязательно поделитесь с нами, что вы узнаете о достопримечательностях Москвы, договорились? (*высказывания детей*)

Незнайка: - Внимание, внимание! Наш самолет совершает посадку в детском саду «Колокольчик». При выходе не забывайте свои вещи!

Воспитатель: - Интересное путешествие получилось у нас! Давайте немного отдохнем после путешествия и будем придумывать новый мультфильм о городе Москве (*высказывания, предложения детей*).

