**Спортивное развлечение группы «Мишутка» ко Дню Защитника Отечества.**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации двигательной деятельности

**Задачи:**

-создавать радостное праздничное настроение у детей;

-развивать социально- коммуникативные навыки ,желание участвовать в праздниках;

-развивать у детей физические качества : ловкость, быстроту, координацию движений ,умение действовать по сигналу воспитателя;

-воспитывать в детях уважение к защитникам Родины;

-воспитывать патриотические чувства.

**Оборудование:**

Марш «Бравые солдаты» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко: флажки; стулья – по количеству детей , резиновые мячики(кегли) ,обручи-3 шт., круги – 3 шт., вход под песню «Наша армия самая сильная»,эмблемы войск , награды для мальчиков и девочек , подарки для мальчиков.

**Предварительная работа:**

беседы об армии, о солдатах; разучивание стихов, песни «Бравые солдаты»; разучивание движений под маршевую музыку; изготовление подарков для пап.

**Ход развлечения**

Вход: Дети под песню «Наша армия самая сильная» с флажками в руках входят в зал.

Выполняют ОРУ. Присаживаются.

В:Ребята ,сегодня мы с вами собрались на праздник.

Ой, ребята, а я забыла какой праздник мы будем отмечать. Может вы мне подскажите?

Дети: День Защитника Отечества

В: А празднует этот праздник кто? Кого мы поздравляем в этот день?

Д: Папы , дедушки , мальчики .

В :Правильно ,ребята ,День Защитника Отечества празднуют все мужчины и наши мальчики . Спасибо вам за помощь.(сюрпризный момент)

В:Ребята,нам утром пришло письмо, давайте посмотрим ,кто нам написал.

В:Смотрите, ребята ,письмо не простое ,оно с печатью. А пришло письмо с Российской Армии. Прочтём его ,ребята? Главнокомандующий Российской Армии приглашает нашу группу поучаствовать в спортивном конкурсе «Юные защитники». Вы хотите поучаствовать в этом конкурсе?

В:Ребята , но здесь много очень сложных заданий. Мы сможем их выполнить? Я знаю,что вы у меня самые смелые и отважные ,вы захотите поучаствовать .

В: Ребята , чтобы выполнить первое задание- нужно назвать девиз , прочесть стихотворение и спеть песню. Я думаю ,что с первым заданием мы с вами справимся легко .

В:Давайте назовём девиз нашей группы :(девиз хором)

В:мы с вами подготовили стихотворения к празднику , которое написал Самуил Яковлевич Маршак «Февраль» (читают хором)

В: давайте споём песню, посвященную Дню Защитника Отечества «Бравые солдаты»

В:с первым заданием мы справились. Послушайте следующее задание

В:Ребята , давайте мы с вами сейчас посмотрим ,какие вы ловкие и внимательные. На первый , второй рассчитайтесь.

**1.Подвижная игра «Передай мяч »**

Дети делятся на 2 команды и встают друг за другом. Первым игрокам в колонне даётся по мячу. На сигнал воспитателя «Вверх!» дети поднимают руки вверх, и стоящий первым передаёт мяч через голову стоящему позади, тот следующему и т.д. Когда мяч дойдёт до последнего ребёнка он передаёт назад мяч, т.е. предыдущему ребёнку и т.д. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

** **

В:ну что, со вторым заданием мы справились ,победила дружба.

В: вы , ребята ,молодцы и петь умеете и играть , а загадки умеете отгадывать?

**2. «Загадки»**

1.Летит птица – небылица

А внутри народ сидит

Меж собою говорит (Самолёт)

2.Без разгоны ввысь взлетает

Стрекозу напоминает

Отправляется в полёт

Наш Российский…(Вертолёт)

3.Тучек нет на горизонте

Но раскрылся в небе зонтик

Через несколько минут

Опустился …(парашют)

4.Днём и ночью под водой охраняет твой покой (подводная лодка)

5.Пока он на дне лежит – корабль никуда не побежит (якорь)

6.Великан стоит в порту,

Освещая темноту

И сигналит кораблям

-Заходите в гости к нам (маяк)

В:Следующее наше задание будет самым сложным, давайте постараемся его выполнить.

**3. Игра «Ловкачи»**

Дети делятся на 3 команды и встают друг за другом. Первый участник команды получает мешочек с песком. По сигналу участник бежит до ориентира держа мешочек на голове (без рук), подбежав к команде отдаёт мешочек следующему участнику, сам становится в конец команды. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

 

В: а сейчас мы посмотрим , кто самый ловкий из команд : Морского , воздушного флота или танкистов.

**4.Игра «Собери снаряды»**

Вызвать 3 команды ,обозначить обручем каждой команде место , куда складывать снаряды (кегли или мячи).

Кегли расставлены по залу. Победит тот , кто соберёт больше кеглей (мячей) – снарядов

 



В:ребята,все задания мы с вами выполнили, приняли активное участие в конкурсе «Юные защитники» .

В:А теперь самый волнующий момент – вручение наград и подарков.

 

 

В:На этом наше развлечение окончено.Поздравляю вас , мальчики , будущие наши защитники , с праздником.