**Рекомендации родителям по теме:**

**«День Победы»**

**1. Рекомендуем рассказать ребенку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы".**

**2. Расскажите о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.**

**3. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.**

**4. Упражнение "Скажи по-другому" (учимся подбирать синонимы).**

Смелый - храбрый, отважный, геройский...

**5. Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).**

Смелый-трусливый.  
Враг-...  
Мир - ...

**6. Учимся подбирать однокоренные слова.**

Герой-геройский, героический, героизм...  
Защита - защитник, защищать, защищенный...

**7. Выложите из счетных палочек звездочку:**

**8. Словарная работа.**  
Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".

**9. Продолжаем знакомить ребенка с пословицами.**  
Объясните значение пословицы "Мир строит, а война разрушает".

**10. Ознакомление с художественной литературой.**  
Можно прочитать ребенку:  
Л. Кассиль "Главное войско",  
Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".

**11. Ознакомление с музыкальными произведениями.**  
Послушать вместе с ребенком песни:  
"День Победы",  
"Священная война".  
Побеседовать по содержанию текста.

**12. Выучите стихотворение по выбору:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Майский праздник**  **День Победы**  Отмечает вся страна.  Надевают наши деды  Боевые ордена.    Их с утра зовет дорога  На торжественный парад,  И задумчиво с порога  Вслед им Бабушки глядят.  Автор: Т. Белозеров  **Пусть будет мир**  Пусть небо будет голубым,  Пусть в небе не клубится дым,  Пусть пушки грозные молчат  И пулеметы не строчат,  Чтоб жили люди, города...  Мир нужен на земле всегда!  Автор: Н. Найденова | **Шинель**  — Почему ты шинель бережешь? –  Я у папы спросила. —  Почему не порвешь, не сожжешь? –  Я у папы спросила.    Ведь она и грязна, и стара,  Приглядись-ка получше,  На спине вон какая дыра,  Приглядись-ка получше!    — Потому я ее берегу, —  Отвечает мне папа, —  Потому не порву, не сожгу, —  Отвечает мне папа. —    Потому мне она дорога,  Что вот в этой шинели  Мы ходили, дружок, на врага  И его одолели!  Автор: Е. Благинина  Иванова Т. |

**Расскажем детям о Великой Отечественной войне**

Пусть мир украсит доброта

И расцветут улыбкой лица,

А слово «страшное» война

Пусть никогда не повториться!

Пусть солнце светит над землей,

Любовь шагает по планете.

И в каждой пусть семье большой

С любимой мамой будут дети!

(М. В. Сидорова)

Особое внимание родителей хотелось бы уделить по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину.  
Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать?  
Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу?  
Предлагаем вашему вниманию список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного :

- С.П.Алексеев « Рассказы из истории Великой Отечественной войны». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы ;

- Е. Благинина « Шинель» - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подрпненном войной, заставившей рано повзрослеть;

 - А.Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу;

 - С.М. Георгиевская « Галина мама». Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести

 - Ю.П.Герман «Вот как это было» . Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

 - В.Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы"). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.

 - А.М. Жариков « Смелые ребята», « Максим в отряде», « Юнбат Иванов».

 - В.А.Осеева « Андрейка». Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

 - К.Г. Паустовский « Стальное колечко. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

 -И. Токмакова « Сосны шумят» - о том, как война долгие годы не отпускает человека.

 - Шишов А. «Лесная девочка». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.

 - Ю.Яковлев « Как Сережа на войну ходил». Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка... погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

 -Л.Кассиль "Твои защитники";

 - С.Михалков "День Победы".

 Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых,  над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.