**Развиющие игры «Цветы»**

Сегодня мы отправляемся с вами в удивительную страну красок и будем знакомить нашего малыша с цветами. Тематическое занятие «Цветы» направлено на знакомство ребенка с многообразием цветов их строением, обогащением внутреннего мира ребенка и лексики. Ниже представлены различные игры, в которые можно поиграть с ребенком.  
**Карточки Домана с цветами**

Показываем карточки малышу и называем цветок, который на нем изображен. Можно обращать внимание малыша на преобладающие цвета, что позволяет закрепить их ребенком. На карточке можно находить все цвета, которые знает малыш.  
  


**Строение цветка**

Цветы — это растения, а как же они растут? Давай посмотрим, что из себя представляет цветок и из каких частей он состоит. На картинке покажите малышу корень, стебель, листочки и сам цветок. Для того, чтобы закрепить строения цветка, мы находили такие же слова на карточках.Рассказывать о строении самого цветка нам еще рано, хотя если ребенку интересно, вы можете показать ему рыльце, чашелистик, цветоножку, тычинки и столбик.

**Дыхательная гимнастика**

Нарисуйте цветочки и бабочки. Прикрепите их к друг другу с помощью тонкой нитки (не очень короткой) и клея . Посадите бабочку на цветочек. Расскажите крохе о том, что бабочки любят садиться на цветок и кушать вкусный нектар. Предложите подуть на бабочек, словно ветер. Как красиво они летят!  


**Закрепляем предлоги**

Попросите ребенка посадить бабочку на цветок, под цветок, возле цветка, над цветком, справа от цветка, слева от цветка.

**Цветы из геометрических фигур**

Из картона у нас есть геометрические фигуры. Из них мы выкладываем. Проговариваем названия геометрических фигур.  




**Цветок с цифрами**

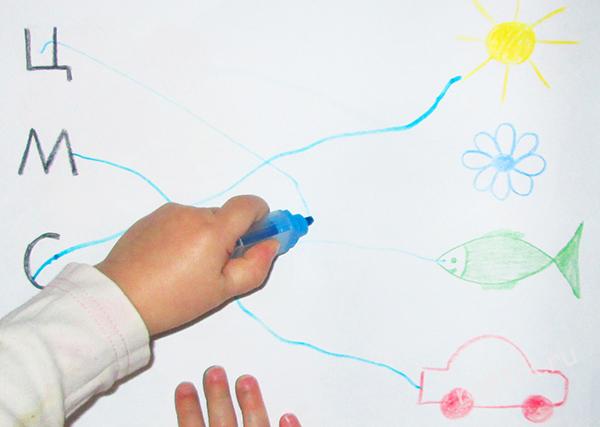
Выкладываемым цветок из лепестков с цифрами. Закрепляем счет. Задача ребенка — выложить цифры по порядку. Можно начинать с цветка с 5ю лепестками.



**Соединялки**

Иногда в наших тематических занятиях я использую не только готовый печатный материал, но и рисую простые игры сама. Во-первых, это быстро и легко, экономит время, т. к. малыш не всегда выдерживает долгого ожидания и интерес его может угаснуть. Да и времени на подготовку заранее не хватает. Задача — найти такой же цветок и соединить их.



Еще один подобный вариант игр с буквами — найти картинку, которая начинается на заданную букву и соединить их.

**Цветы из прищепок**

Прищепки помогают ребенку развивать мелкую моторику. А игр с ними может быть множество. Вырезам из цветной бумаги круг и к нему ребенок прикрепляет лепестки из прищепок. Можно сортировать по цвету — к зеленому кругу нужны зеленые прищепки, к красному — красные. У нас получился желтый, зеленый и синий цветок. 

**Цветы с пуговицами**

Можно из пуговиц составлять картинки-цветочки. Можно использовать готовые шаблоны. Мы выкладывали пуговицы в специально оставленных местах. Эта игра тренирует непослушные пальчики.  


Для того, чтобы информация у ребенка закрепилась, его нужно познакомить с живыми цветами. Обязательно показывайте и ухаживайте с малышом за цветами, которые растут у вас на подоконнике или в саду.

**Подвижные игры**

**«Бабочки и цветочки»**

Разложите на полу вырезанные цветы или разноцветные листы бумаги. Ребенок превращается в бабочку и летает над поляной. Говорим «ночь» и малыш должен прилечь на цветочек, закрыть глаза, словно спит. «День» и бабочка опять порхает с цветка на цветок. Проговариваем и закрепляем цвета. Спрашиваем у ребенка, на какой цветок села бабочка. Развиваем речь малыша: «Бабочка какая? Легкая, красивая, пестрая, нежная. Цветок какой? Красный, ароматный, нежный, красивый».

**«Маленький цветочек»**

Предложите ребенку превратиться в маленький цветочек — малыш сидит на корточках. Скажите ему, что он — маленькое зернышко. Мама ходит вокруг и говорит: « Сажу розу (или другое название цветка), засыпаю землей, поливаю, рыхлю землю». Все действия мама показывает. Ребенок постепенно выпрямляется и показывает, как у него вырастают листочки, как он тянется все выше к солнышку, а его ручки-бутончики открываются. Поменяйтесь местами в игре.

**«Пчелки и цветы»**

Разложить на полу карточки с изображением различных цветов. Ребенок-пчелка будет летать к ним. Говорим, раз-два-три к тюльпану лети. И малыш бежит к указанному цветку. Раз-два-три к лилии лети.

**Аппликации**

Делаем с ребенком аппликации и поделки цветов.  


Конец формы