Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» села Лесновка Сакского района Республики Крым (МБДОУ «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Сакского района
Республики Крым

31 марта 2020 М.Д.Слободяник

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Колокольчик»
А.И.Пшеничко
31 марта 2020 г.

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Колокольчик»
(протокол № 3 от
31 марта 2020 г.)

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» за 2019 год

с.Лесновка
2020г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» (МБДОУ «Колокольчик»)
Руководитель	Алёна Ивановна Пшеничко
Адрес организации	296560, Республика Крым, Сакский р-н, с. Лесновка, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	+7(978) 899 62 14
Адрес электронной почты	lesnovkaduz@mail.ru
Учредитель	Администрация Сакского района Республики Крым
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 15.12.2017 № 1250, серия 82ЛО1 № 0001336

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» (далее – ДОУ) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Источники шума не превышают санитарных норм. Подъезд к детскому саду асфальтирован. Дорога возле детского сада мало загружена. Общая площадь земельного участка – 7000 кв. м. На территории участка расположено два здания – основное и здание котельной и зона игровой деятельности, включающая в себя 6 прогулочных участков и цветники. Здание ДОУ построено по типовому проекту,. двухэтажное, имеет шиферное покрытие. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1075,20 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 317,1 кв. м. Имеется два центральных входа и две группы имеют отдельные входы, есть так же два пожарных эвакуационных выхода со второго этажа. Наружное освещение имеется в полном объеме, установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, система оповещения о пожаре и автоматическая пожарная сигнализация, оборудованы аварийные выходы.

Территория ДОУ ограждена двухметровым бетонным забором. Предусмотрен один въезд с воротами и две калитки. Источники шума не превышают санитарных норм. Подъезд к детскому саду асфальтирован. Дорога возле дошкольного учреждения мало загружена. На расстоянии 2 км находятся поля, сады, лесополосы, море. Детский сад находится внутри жилого массива. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; повышение качества воспитания и образования детей, обеспечение воспитания обучения и развития, а так же присмотр и уход, оздоровление детей при освоении общеобразовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления

являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В ДОУ создана структура и система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Детский сад посещают 152 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 младшая группа – 24 ребенка;
– 2 средние группы – 25 детей;
25 детей;
– 1 старшая группа – 28 детей;
– 2 подготовительные группы – 25детей;
- 25детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Основной Образовательной Программы детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	воспитанников
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	24	54 %	21	46 %	0	0 %	45	
Качество освоения образовательных областей	50	33 %	89	59%	13	8 %	152	

В июне 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 45 человек. Результаты позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении

или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе у детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, для поступления в школу, сформировано положительное отношение к обучению.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем образовательным областям. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое развитие, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие. При проведении организованной образовательной деятельности использовались наблюдения, беседы, сравнения, индивидуальная работа.

Положительное влияние на этот процесс оказывает сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного ур

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно г расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспит приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12,6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

Стаж работы	Количество педагогов
До 3-х лет	1
От 3-5 лет	3
От 5-10 лет	1
От 10-15 лет	0
От 15-20 лет	7

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опыто своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазв Все это в комплексе дает хороший результат в организации педаго деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошко Ежегодно, по результатам мониторингов наблюдается увеличение ко детей с общими нарушениями речи. С целью коррекции речевых нар штат сотрудников ДОУ в 2019 году была введена должность учителя- Указанный специалист входит в состав психолого-педаго консилиума, который действует в Детском саду с сентября 2019 года.

В 2019 году педагогами ДОУ были организованы :

- конкурсы детских рисунков: «Детский сад – веселый мир», « Спас мир!»;

- выставки поделок: «Цветочная фантазия», «Подарки Деду Моро здоровьем всей семьей», «Я люблю тебя, мама!», «Путешествие к з «Пасхальная ярмарка»»

- смотры-конкурсы: «Дорожки здоровья», «Огород на окне»;

- день добрых дел: акция «Посади дерево»,
- выпуск стенгазет: «Слава Армии родной!»

Проведены следующие мероприятия: «День знаний или, как Иванушка пошел в школу», «Путешествие по городу дорожных знаков», «Здравствуй» (День здоровья), «День народного единства», «Осенняя прогулка», «Зоркое приключение», «Рождественские святки», «Масленица», «Вместе с [illegible], вместе с дочкой», «Крымская Весна», «Мы - пожарные», «Космическое путешествие», «Пасха», «Праздник Дня Победы», «Незнайка в городе».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Рассказы детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оформлена подписка на комплект электронных журналов по дошкольному воспитанию для всех специалистов ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – представлено мультимедийным комплексом, 6 ноутбуками, 3 принтерами, 3 телевизорами.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

- изолятор - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

зона отдыха (помещение для сна).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	152
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10, 5 часов	человек (процент)	15 (100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12 9
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (2
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (8
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	[illegible]
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.30[illegible] «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержани[illegible] организации режима работы дошкольных образовательных организаций[illegible] позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме [illegible] соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалифик[illegible] и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
14 (четырнадцать) лис.

Заведующий МБДОУ
«Колокольчик» с.Лесновка А.И. Пшеничко