МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЙ МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК» с.Лесновка

ГРУППА «СОЛНЫШКО»:

Групповая комната

– столы в соответствии с ростом детей – 14 шт.
– стулья, маркированные в соответствии с ростом ребенка – 28 шт.
- ковер
– шкафы и стеллажи для игрового оборудования
– игрушки
– мольберт
– доска
-стол для воспитателя
-стул для воспитателя
– посуда столовая:
– тарелки 1 блюдо – 30 шт.
– тарелки 2 блюдо – 30 шт.
– бокалы – 30 шт.
– ложки чайные – 30 шт.
– ложки большие – 30 шт.
– вилки – 30 шт.
– посуда кухонная:
– чайник
– кастрюля
– половник
– нож кухонный
– ведро
– поднос
– стол-мойка
– шкаф для посуды

Спальная комната:

– детские кровати маркированные -26 шт.
– письменный стол для воспитателей
– стул для воспитателя
– шкаф для методической литературы
– шкаф для одежды
– термометр
– список на кровати
-шкаф «Спортивный уголок»

Туалетная комната:

– умывальники детские – 3 шт.
– маркированные индивидуальные шкафчики для полотенец – 25 шт
– унитазы детские – 3 шт.
– поддон с душем – 1 шт.
– шкаф для моющих средств
– список на полотенца
– коврик для ног

Раздевалка:

– шкафчики для верхней одежды -26 шт.
– скамейки 5 шт.
– полочка для обуви
– дорожки 2 шт
-огнетушитель 1 шт

ГРУППА «ПЧЕЛКА»:

Групповая комната

– столы в соответствии с ростом детей – 14 шт.
– стулья, маркированные в соответствии с ростом ребенка – 30 шт.
-ковер
– шкафы и стеллажи для игрового оборудования
– игрушки
– мольберт
– магнитная доска
– телевизор
– посуда столовая:
– тарелки 1 блюдо – 30 шт.
– тарелки 2 блюдо – 30 шт.
– бокалы – 30 шт.
– ложки чайные – 30 шт.
– ложки большие – 30 шт.
– вилки – 30 шт.
– посуда кухонная:
– чайник
– кастрюля
– половник
– нож кухонный
– ведро
– поднос
– стол-мойка
– шкаф для посуды
-стол для воспитателя
-стул для воспитателя

Спальная комната:

– детские кровати маркированные -28 шт.
– письменный стол для воспитателей
– стул для воспитателя
– шкаф для методической литературы
– шкаф для одежды
– термометр
– список на кровати
-шкаф «Спортивный уголок»

Туалетная комната:

– умывальники детские – 3 шт.
– маркированные индивидуальные шкафчики для полотенец – 25 шт
– унитазы детские – 3 шт.
– поддон с душем – 1 шт.
– шкаф для моющих средств
– список на полотенца
– коврик для ног

Раздевалка:

– шкафчики для верхней одежды -25 шт.
– скамейки 5 шт.
– полочка для обуви

ГРУППА «ТЕРЕМОК»:

Оснащение группы

Помещения группы	Оснащение	Кол-во
Групповая комната	1. Ковер напольный	1 шт
	2. Зеркало настенное	1 шт
	3. Стенка детская	1 шт
	4. Стол дидактический	1 шт
	5. Стол для экспериментов с водой и песком	1 шт
	6. Уголок кухня	1 шт
	7. Мольберт детский	1 шт
	8. Медицинский уголок	1 шт
	9. Книжный уголок	1 шт
	10.Доска мелованная	1 шт
	11.Уголок «Салон красоты»	1 шт
	12.Уголок природы детский	1 шт
	13.Стол двухместный с регулируемыми параметрами	12 шт
	14.Стул детский, регулируемый по высоте	25 шт
	15.Шкаф для пособий воспитателя	1шт
	16.Ящик – комод (предназначенный для хранения детских игрушек, на колесах)	2 шт
	17.Стул офисный	1 шт
	18.Стенд с Государственной символикой	1 шт
Спальня	19.Кровать детская двойная (двуспальная) с перегородкой	12 шт
Раздевалка	20.Шкаф для одежды детей 5-ти секционный	25 шт
	21.Скамья для одевания	6 шт
	22.Шкаф для одежды персонала	1 шт
	23.Тумба для обуви	2 шт
	24.Стенд «Меню»	1 шт
	25.Стенд «Правила пожарной безопасности»	1 шт
	26.Стенд «Безопасность на улице и дома»	1 шт
	27.Стенд «Информация»	1 шт

	28.Комплект стендов для оформления группы детского сада	1 шт
Туалетная комната	29.Шкаф для уборочного инвентаря	1 шт
	30.Вешалка для полотенец	25 шт
	31.Умывальник	4 шт
Буфетная комната	32.Шкаф для посуды в буфетную комнату	1 шт
	33.Сервировочный стол	1 шт

Оформление предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

–содержательно – насыщенной;
– трансформируемой;
– полифункциональной;
– вариативной;
– доступной;
– безопасной.

Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз должен обновлять игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу. В групповой комнате необходимо создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотреть площадь, свободную от мебели и игрушек, обеспечить детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности, менять игрушки, стимулирующие двигательную активность, несколько раз в день.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать доступ к объектам природного характера; побуждать к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда должна организовываться как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна выступать как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест

общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т. п.).

Название центра

Назначение, цель

Оборудование

микроцентр «Физкультурный уголок»

Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности

- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия
- Для прыжков
- Для катания, бросания, ловли
- Для ползания и лазания
- Атрибуты к подвижным и спортивным играм
- Нетрадиционное физкультурное оборудование

микроцентр «Уголок природы»

Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности

- Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) Паспорта растений
- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
- Сезонный материал
- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
- Макеты по ПДД
- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
- Материал для проведения элементарных опытов
- Обучающие и дидактические игры по экологии
- Инвентарь для трудовой деятельности
- Природный и бросовый материал.
- Материал по астрономии (ст, подг)

микроцентр «Уголок развивающих игр»

Расширение познавательного сенсорного опыта детей

- Дидактический материал по сенсорному воспитанию
- Дидактические игры
- Настольно-печатные игры
- Познавательный материал
- Материал для детского экспериментирования

микроцентр «Строительная мастерская»

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.

- Напольный строительный материал;
- Настольный строительный материал
- Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)
- Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст
- Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст
- Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст
- Транспортные игрушки
- Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

микроцентр «Игровая зона»

Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)
- Предметы- заместители

микроцентр «Уголок безопасности»

Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности

- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
- Макеты перекрестков, районов города,
- Дорожные знаки
- Литература о правилах дорожного движения

микроцентр «Книжный уголок»

Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Наличие художественной литературы
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
- Материалы о художниках – иллюстраторах
- Портрет поэтов, писателей (старший возраст)
- Тематические выставки

микроцентр «Театрализованный уголок»

Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях

- Ширмы
- Элементы костюмов
- Различные виды театров (в соответствии с возрастом)
- Предметы декорации

микроцентр «Творческая мастерская»

проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)
- Наличие цветной бумаги и картона
- Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации
- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
- Место для сменных выставок произведений изоискусства
- Альбомы- раскраски
- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
- Предметы народно – прикладного искусства

микроцентр «Музыкальный уголок»

Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности

- Детские музыкальные инструменты
- Портрет композитора (старший возраст)
- Магнитофон
- Набор аудиозаписей
- Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
- Игрушки- самоделки
- Музыкально- дидактические игры
- Музыкально- дидактические пособия

ГРУППА «МИШУТКА»:

Материально техническое обеспечение Рабочей программы, включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы), обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания:

1. соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
2. соответствует правилам пожарной безопасности;
3. представлена средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
4. представлена оснащенностью помещений развивающей предметно-пространственной средой;
5. оснащена учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Учебно-методический комплект

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;

Комплексно-тематическое планирование;

Пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;

Пособия по инклюзивному образованию;

Пособия по работе психолога;
Методические пособия по областям;
Наглядно-дидактические пособия;
Комплекты для творчества;
Электронные образовательные ресурсы;
Методические пособия

В групповой ячейке создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

1. игровые помещения – 1
2. раздевалки – 1
3. спальни – 1
4. туалетные комнаты – 1
5. Наличие необходимых условий для организации работы (игровая, спальня, раздевалка, туалет), оборудование на территории ДОУ, площадка, игровое оборудование с учетом возрастных особенностей детей;

Групповая комната:

Ковер напольный -1 шт.
Стенка детская -1 шт.
Стол дидактический-1 шт.
Стол для экспериментов с водой и песком-1 шт.
Уголок кухня-1 шт.
Мольберт детский-1шт.
Медицинский уголок-1 шт.
Книжный уголок – 1 шт.
Доска мелованная – 1 шт.
Уголок «Салон красоты» – 1 шт.
Уголок природы детский – 1 шт.
Стол двухместный с регулируемыми параметрами – 12 шт.
Стул детский, регулируемый по высоте – 25 шт.
Шкаф для пособий воспитателя – 1 шт.
Ящик – комод (предназначенный для хранения детских игрушек, на колесах)-2 шт.
Стул офисный – 1 шт.
Стенд с государственной символикой – 1шт.

Спальная комната:

Кровать детская двойная (двуспальная) с одинарная – 25 шт.

Раздевалка:

1. Шкаф для одежды детей 5-ти секционный – 25 шт.
2. Скамья для одевания – 5 шт.
3. Шкаф для одежды персонала – 1 шт.
4. Тумба для обуви – 2 шт.
5. Стенд «Меню» – 1 шт.
6. Стенд «Правила пожарной безопасности» – 1 шт.
7. Стенд «Безопасность на улице и дома» – 1 шт.
8. Стенд «Информация» -1 шт.
9. Комплект стендов для оформления группы детского сада – 1 шт.

Туалетная комната:

1. Шкаф для уборочного инвентаря – 1 шт.
2. Вешалка для полотенец – 25 шт.
3. Умывальник – 5 шт.
4. Унитаз – 6 шт.

Буфетная комната

1. Шкаф для посуды – 1 шт.
2. Сервировочный стол – 1 шт.
3. Ванна моечная (двухсекционная)

Группа имеет свой игровой участок на территории ДОУ, оснащенный с учетом требований СанПин.

Групповая комната, включающая игровую, познавательную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-развивающая среда способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Группа оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В групповой комнате имеется спортивный уголок с необходимым спортивным оборудованием.

В образовательном процессе используются имеющиеся в ДОУ необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер, музыкальный центр, синтезатор, проектор, проекционный переносной экран на треноге, телевизор, музыкальные инструменты. Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей.

Участок: имеется игровое, спортивное, оздоровительное оборудование.

Материально-техническое оснащение группы

Наполняемость уголков

«Уголок Познания»

-Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).

-Лото, домино в картинках.

-Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).

-Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.).

-Схемы, модели слов, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твёрдых и мягких звуков.

-Числовой ряд.

-Двухполосные карточки для ФЭМП

-Наборное полотно

-Логико-математические игры

-Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).

-Картинки с изображением частей суток и их последовательности.

-Мелкая и крупная геометрическая мозаика.

-Наборы разрезных и парных картинок.

-Чудесный мешочек.

-Полоски различной длины, ширины.

-Игры для интеллектуального развития.

-Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.

-Счётные палочки.

-Карточки с изображением предметов, изготовленных из различных материалов.

-Контурные и цветные изображения предметов.

-Игры для интеллектуального развития

-Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках» и т.д..

-Пазлы.

-Числовыекарточки.

«Речевой уголок».

-Дидактические наглядные материалы;

-Предметные и сюжетные картинки и др.

-Игры с грамматическим содержанием.

-«Чудесный мешочек» с различными предметами.

«Книжный уголок»

-Книги

– Портреты писателей

-Иллюстрации к книгам.

«Уголок творчества (конструирование и ручной труд)».

Материалы для конструирования:

-Строительные наборы с деталями разных форм и размеров.

-Фигурки людей и животных для обыгрывания.

-Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый).

-Настольный конструктор «Лего».

-Образцы построек разной сложности

-Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия).

-Крупный напольный конструктор.

Материалы для ручного труда.

-Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)

-Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки.шнурки, ленточки и т.д.).

-Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы.пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.).

-Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.).

-Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.

-Схемы последовательного изготовления поделки

Материалы для изодеятельности.

-Произведения живописи

-мольберт.

-Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки. гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.

-Индивидуальные палитры для смешения красок.

-Кисточки – тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски.

-Бумага для рисования разного формата.

-Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук.

-губки из поролона.

-Пластилин, доски для лепки.

-Стеки разной формы.

-Розетки для клея.

-Подносы для форм и обрезков бумаги.

– Клеёнки для покрытия столов.

-Печатки для нанесения узора.

-Мелки для рисования на доске и асфальте или линолеуме.

-Произведения народного искусства

-Выставка работ детского творчества

«Уголок природы».

-Познавательная природоведческая литература.

-Иллюстрации с изображением признаков сезона.

-Растения, требующие разных способов ухода.

-Муляжи овощей и фруктов.

-Календарь природы.

-Инвентарь для ухода за растениями.

-Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).

-Иллюстрации растений различных мест произрастания.

-Картинки с изображением цветов.

-Иллюстрации с изображением животных

-Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).

-Дидактические игры на природоведческую тематику

-Энциклопедии на природоведческую тематику

«Игровой уголок».

-Сюжетные игрушки

-Игрушки транспорт разного вида.

-Игрушки, изображающие предметы труда и быта.

-Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым , отражающим простые жизненные ситуации и действия («Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж»).

-Игрушки-животные.

-Куклы

-Набор посуды

-Разграниченные зоны (кукольный уголок, кухня, салон красоты, магазин, больница, и т.д.)

«Театральный уголок»

-Разные виды театра (настольный, на ширме, пальчиковый).

-Маски, шапочки.

-Фланелеграф.

-Наглядно-дидактические пособия «Герои сказок» и т.д..

-Ширма.

«Уголок безопасности»

-Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).

-Макет улицы.

-Дидактические игры «Умные стрелки», «Транспорт»; «Собери знак» и т.д..

«Музыкальный уголок»

-Музыкальные игрушки (бубен, погремушки, дудочка).

-Набор шумовых коробочек.

-Магнитофон.

-Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений.

«Уголок уединения»

-Диван.

-Любимые детские игрушки.

-Подушки.

Физкультурный уголок»

-оборудование для ходьбы: дорожки массажные (для профилактики плоскостопия).

-Оборудование для прыжков: обруч цветной, палка гимнастическая, скакалки.

-Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных диаметров.

-Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы).

-Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, погремушки, ленты

-Кегли, кольцебросы.

Учебно-технические условия обеспечение Программы

Образовательная область	Программы	Технологии, методические пособия
Физическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	Пензулаева Л.И. Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет. М., 2012 г Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.	Плакаты большого формата: « Берегись пожара» « Правила поведения дома и на улице», « Правила поведения на природе»«Правила дорожного движения для малышей» — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду.3-7 — М.; Мозаика-Синтез, 2016 г. Р.С.Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников. 3-7-М., Мозаика-Синтез,2016г.
Познавательное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика- Синтез, 2016г Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2016г. Серия «Мир в картинках» (предметный мир) Серия «Мир в картинках» (мир природы)
Речевое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.	Серия «Рассказы по картинкам» Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет: Наглядно- дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

ГРУППА «КАПИТОШКА»:

Групповая комната

-ковер – 1 шт.
– шкафы и стеллажи для игрового оборудования – 4 шт.
– игрушки
– доска – 1шт.
– магнитная доска – 1 шт.
– телевизор – 1 шт
– столы в соответствии с ростом детей – 16 шт.
– стулья, маркированные в соответствии с ростом ребенка – 30 шт
– уголок природы.

Посуда столовая:

– тарелки 1 блюдо – 26 шт.
– тарелки 2 блюдо – 30 шт.
– кружка – 26 шт

– ложки чайные – 25 шт.
– ложки большие – 32 шт.
– вилки – 32 шт.
Посуда кухонная:
– чайник
– кастрюля
– половник
– нож кухонный
– ведро
– поднос
– стол-мойка
– шкаф для посуды
Спальная комната:
– письменный стол для воспитателей
– стул для воспитателя
– тумба для книг
– шкаф для одежды
– детские кровати маркированные -28 шт.
– полка для книг
Туалетная комната:
– унитазы детские – 3 шт.
– умывальники детские – 3 шт.
– маркированные индивидуальные шкафчики для полотенец – 26 шт
– поддон с душем – 1 шт.
– шкаф для моющих средств
– коврик для ног 2 шт
Раздевалка:
– стол – подставка с полкой
– шкафчики для верхней одежды -26 шт.
– полочка для обуви
– 2 дорожки
– скамейки 5 шт.

9. Групповая комната группы «Сказка» :
– столы в соответствии с ростом детей – 16 шт.
– стулья, маркированные в соответствии с ростом ребенка – 32 шт.
-ковер
– шкафы и стеллажи для игрового оборудования
– игрушки
– доска
– магнитная доска
– телевизор
посуда столовая:
– тарелки 1 блюдо – 32 шт.
– тарелки 2 блюдо – 32 шт.
– бокалы – 32 шт
– ложки чайные – 32 шт.
– ложки большие – 32 шт.
– вилки – 32 шт.
посуда кухонная:
– чайник
– кастрюля
– половник
– нож кухонный
– ведро
– поднос
– стол-мойка

– шкаф для посуды

Спальная комната:

– детские кровати маркированные -28 шт.
– письменный стол для воспитателей
– стул для воспитателя
– шкаф для методической литературы
– шкаф для одежды
– термометр
– список на кровати

Туалетная комната:

– умывальники детские – 3 шт.
– маркированные индивидуальные шкафчики для полотенец – 32 шт
– унитазы детские – 3 шт.
– поддон с душем – 1 шт.
– шкаф для моющих средств
– список на полотенца
– коврик для ног

Раздевалка:

– шкафчики для верхней одежды -25 шт.
– скамейки 5 шт.
– полочка для обуви

Материально-технические обеспечение Программы:

Наличие необходимых условий для организации работы (игровая, спальня, раздевалка, туалет), оборудование на территории ДОУ, площадка, игровое оборудование с учетом возрастных особенностей детей;

Использование музыкального зала и имеющегося спортивного инвентаря для проведения ежедневных спортивных занятий в ДОУ, прогулок воспитанников детского сада;

ГРУППА «ПОЧЕМУЧКИ»:

В группе имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

– соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
– соответствие правилам пожарной безопасности;
– средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
– оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
– учебно-методический комплект, оборудование, оснащение методической литературой.

Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Группа оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет воспитателю организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Оснащение групп, участков для осуществления образовательной деятельности

Помещения группы	Оснащение	Количество
1.Раздевалка	Шкаф для одежды детей 5-ти секционный	25
	Скамья для одевания	5
	Шкаф для одежды персонала	1
	Тумба для обуви	2
	Стенд «Меню»	1
	Стенд «Правила пожарной безопасности	1
	Стенд «Безопасность на улице и дома»	1
	Стенд «Информация»	1
	Комплект стендов для оформления группы детского сада.	
2.Групповая комната	Ковер напольный	1
	Зеркало настенное	1
	Стенка детская	1
	Стол дидактический	1
	Стол для экспериментов с водой и песком	1
	Уголок кухня	1
	Мольберт детский	1
	Медицинский уголок	1
	Книжный уголок	1
	Доска мелованная	1
	Уголок «Салон красоты»	1
	Уголок природы детский	1
	Стол двухместный с регулируемыми параметрами	12
	Стул детский, регулируемый по высоте	25
	Шкаф для пособий воспитателя	1
	Ящик – комод (предназначенный для хранения	2
	детских игрушек, на колесах)	1
	Стул офисный	1
	Стенд с государственной символикой	
3.Спальня	Кровать детская односпальная	25
4.Буфетная комната	Шкаф для посуды	1
	Сервировочный стол	1
	Ванна моечная (двухсекционная)	1
5.Туалетная комната	Шкаф для уборочного инвентаря	1
	Вешалка для полотенец	25
	Унитаз	5
	Умывальник	5

Учебно-методическое обеспечение Программы

№ пп	Автор составитель	Наименование издания	Издательство
1.	Р.С. Буре	«Социально-нравственное воспитание дошкольников»	М.: Мозаика–Синтез, 2016

2.	Под ред. Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой М.А.Васильевой	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Мозаика–Синтез, Москва, 2016
3.	В.В. Гербова	«Развитие речи в детском саду.» Подготовительная к школе группа	М.: Мозаика–Синтез 2011
4.	Н.Ф. Губанова	«Игровая деятельность в детском саду»	М.: Мозаика–Синтез, 2015
5.	О.В. Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная к школе группа	М.: Мозаика–Синтез, 2009″
6.	Т.С. Комарова	«Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа	М.: Мозаика–Синтез, 2010
7.	Д. Н. Колдина	«Рисование с детьми» 6-7 лет	М.: Мозаика–Синтез 2016
8.	Л.И. Пензулаева	«Физкультурные занятия в детском саду»	Издательство «Учитель», Волгоград, 2013
9.	И. А. Помораева, В. А. Позина	«Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа	Издательство «Учитель», Волгоград, 2012

Материально-техническое обеспечение Программы

1. Уголок «Музыка»;

2. Музыкальный зал.

Предметно – развивающая среда музыкального зала, так же как и группового помещения должна ориентироваться на концептуальные подходы рамочной конструкции зонирования пространства помещения (деление его на рабочую, спокойную и активную зоны).

Музыкальный зал – среда эстетического развития, место постоянного общения ребенка с музыкой. Простор, яркость, красочность – создают уют торжественной обстановки, соблюдая при этом принцип эстетического воспитания. И придерживаясь принципа зонирования пространства, все зоны могут трансформироваться в зависимости от задач, решаемых на занятии и возраста детей.

Рабочая зона музыкального зала включает в себя: фортепиано, стол, стул, музыкальный центр.

Спокойная зона предполагает наличие ковра, который позволяет проводить релаксационные упражнения.

Активная зона занимает все свободное пространство музыкального зала.

Развивающая предметно – пространственная среда музыкального зала ДОУ по содержанию соответствует реализуемой программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Художественно – эстетическая среда и оформление музыкального зала отвечает содержанию проводимого в нем праздника, способствует развитию у детей художественно – эстетического вкуса.

Зал оснащен: мультимедийной установкой, аудиоаппаратурой (музыкальным центром), фортепиано, гимнастическими скамейками, стульчиками. Оборудованы стеллажи, на которых располагаются детские музыкальные и шумовые инструменты, пособия и атрибуты (разноцветные шарфы, султанчики, листья, искусственные цветы, маски и др.)

Наличие ковра позволяет проводить релаксационные упражнения.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Оснащение
Музыкальный зал	○ Непосредственная образовательная деятельность ○ Театральная деятельность ○ Индивидуальные занятия ○ Тематические досуги ○ Развлечения ○ Театральные представления ○ Праздники и утренники	○ 1) Стеллаж для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; 2) Музыкальный центр ○ 3) Мультимедийная установка ○ 4) Пианино ○ 5) Т Разнообразные музыкальные инструменты для детей 6) Ширма для кукольного театра ○ 7) Детские хохломские стулья ○ 8) Музыкально-дидактические игры ○ 9) Деревянный плоскостной домик

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая среда музыкального зала соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и программы «От рождения до школы», и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Музыкальный зал – среда эстетического развития, место постоянного общения ребенка с музыкой. Простор, яркость, красочность создают уют торжественной обстановки. Развивающая среда музыкального зала ДОУ по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

Принципы построения предметно – развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности – динамичности;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

В зале созданы условия для нормального психосоциального развития детей:

- Спокойная и доброжелательная обстановка,
- Внимание к эмоциональным потребностям детей,
- Представление самостоятельности и независимости каждому ребенку,
- Представление возможности каждому ребенку самому выбрать себе партнера для общения,
- Созданы условия для развития и обучения.

Художественно-эстетическая развивающая среда и оформление музыкального зала отвечает содержанию проводимого в нем праздника, способствовать развитию у детей художественно-эстетического вкуса, а также создавать у всех радостное настроение.

Костюмерная для театрализации и атрибуты для танцевально-ритмических композиций:

– Разноцветные шарфы – 16 шт.

– Разноцветные платочки (султанчики) – 27 шт.
– Маски-шапочки: овощи, пчелки, мышка, заяц, медведь, белки, лисичка, волк, цыплята.
– Цветы – тюльпаны, розы.
Детские музыкальные инструменты:
1. Озвученные музыкальные инструменты
– меаллофоны 7 шт;
2. Ударные инструменты:
– бубен – 8 шт.
– барабан – 7 шт.
– бубенчики – 19 шт.
– бубенцы – 14 шт.
– деревянные ложки расписные – 28 шт.
– трещотка – 5 шт.
– треугольник – 4 шт.
– коробочка – 2 шт.
– колокольчики – 20 шт.
– маракасы – 16 шт.
– кастаньеты – 4шт.
– тарелки – 6 шт.
3. Духовые инструменты:
– дудочка – 3 шт.
– труба – 4 шт.
– губные гармошки.

Помещение	***Вид деятельности, процесс***	***Оснащение***
Музыкальный зал	Организованная образовательная деятельность ·Театральная деятельность ·Индивидуальные занятия ·Тематические досуги ·Развлечения ·Театральные представления ·Праздники и утренники ·Концерты Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	·Стеллаж для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала ·Музыкальный центр ·Мультимедийная установка ·Пианино ·Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка CD-дисков USB- накопителей с музыкальными произведениями ·Ширма для кукольного театра ·Детские стулья ·Музыкально-дидактические игры ·Взрослые костюмы

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Для реализации Программы в музыкальном зале имеется такая литература:

1) «Детские забавы» автор Е. Макшанцева «Музыка в детском саду» – 2 мл. гр., изд. Москва «Музыка» 1989 г. Н. Ветлугина;

2) «Музыкальное воспитание в детском саду» автор М. Б. Зацепина для занятий с детьми 2 – 7 лет;

3) «Музыкально – дидактические игры» Москва «Просвещение» 1982 автор Н.Г. Кононова;

4) «Музыка для крошек», часть 2: «Зима и Новый год» (журнал «Колокольчик» № 53, 2012 год);

5) «Песенки и праздники для малышей» Москва айрс – пресс 2006, автор Зинаида Роот.

Материально-технические условия реализации Программы

Состояние и содержание группового помещения соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

№	Направленность	Наличие специальных помещений	Оборудование, дидактический материал
1	**Физическое развитие** **–** физкультурные занятия -спортивные досуги -развлечения, праздники – консультативная работа с воспитателями, родителями (законными представителями)	Музыкальный зал; Физкультурный зал; Игровая площадка на участке	– спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. – гимнастические скамейки – оборудование для спортивных игр – картотека подвижных игр, физкультурных минуток, гимнастики пробуждения, -атрибуты к подвижным играм.
2	**Познавательное и речевое развитие**	Уголок природы, детская библиотека.	Набор оборудования по уходу за растениями, развивающие игры, наглядно – дидактический материал. Набор картин, репродукций, наглядно – иллюстративный материал по ознакомлению с природой. Дидактические пособия по развитию речи. Конструкторы различных видов; мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. Картотека дидактических игр.
3	**Социально-коммуникативное развитие**	Групповые комнаты Игровые мини-среды Игровая площадка на участке	– детская мебель для практической деятельности; – книжный уголок; – уголок для изобразительной деятельности; – игровая мебель. Атрибуты для сюжетно- ролевых игр; – различные виды театров; – календарь погоды; – атрибуты и игрушки-заменители; -игры и игрушки-самоделки.
4	**Художественно-эстетическое развитие** -занятия по музыкальному воспитанию; -индивидуальные занятия; -тематические досуги; – театральные представления;	Музыкальный зал, мини-среды музыкально-театрализованной и изо-деятельности	Музыкальные инструменты, разные виды театра, – уголок ряжения; – ширма для кукольного театра; – демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; – иллюстративный материал; – игрушки, – мольберты.

– праздники и утренники;