**Консультация для родителей воспитанников старшей группы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»**

**Дошкольный** возраст – фундамент общего развития ребенка, **стартовый** период всех высоких человеческих начал. Сохранить *«человеческое»* в наших детях, заложить **нравственные основы**, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи **воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников**.

Самое большое счастье для **родителей** – вырастить здоровых и **высоконравственных детей**. Издавна ведется спор, что важнее в становлении личности: **семья или общественное воспитание***(детский сад, школа, другие образовательные учреждения)*. Одни великие педагоги склонялись в пользу **семьи**, другие отдавали первенство общественным учреждениям.

В основе новой концепции взаимодействия **семьи и дошкольного** учреждения лежит идея о том, что за **воспитание** детей несут ответственность **родители**, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их **воспитательную деятельность**.

Исходя из этого, **нравственно-патриотическое воспитание** включает целый комплекс задач:

- **воспитание** у ребенка любви и привязанности к своей **семье**, дому, детскому саду, улице, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- **воспитание уважения к труду**;

- развитие интереса к русским традициям и промыслам;

- формирование элементарных знаний о правах человека;

- расширение представлений о городах России; своем селе;

- знакомство детей с символами государства *(герб, флаг, гимн)*;

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности в условиях **дошкольного учреждения**: при непосредственно-образовательной деятельности, в играх, в труде, на прогулке, в быту, **воспитывая** в ребенке не только патриотические чувства, но и формируя его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Как же приобщить детей к **нравственно-патриотическому воспитанию**?

1. Расскажите, что **семья** и дом – это очень важные ценности в жизни каждого человека. Расскажите о традициях своей **семьи**, своих близких друзей. Предложите ребенку сначала построить дом из **конструктора**, деревянных кубиков. Когда дом построен, поиграйте вместе с ребенком в *«новоселье»*, разместите кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

2. Знакомство **дошкольников** с родным городом является непростой задачей, потому что маленькому ребенку трудно представить устройство большого города, историю его возникновения, достопримечательности. Рассказывайте ребенку сначала о **семье**, улице проживания, потом о детском саде, микрорайоне, затем о городе, стране. **Дошкольники** очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Организуйте экскурсии в Музей **Семьи Степановых**, к мемориалу *«Вечный огонь»*, расскажите о тяжелой жизни в военное время, отсутствии еды, и о том, как чтят память погибших.

3. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. **Постарайтесь** развивать интерес к содержанию книги. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Игровой прием *«как в библиотеке»* поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

4. **Воспитывайте** у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено.

5.Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, **Родине**. Расскажите, что вам **нравится в вашем труде**.

6. Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру *«Кто больше заметить интересного?»*, «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметит интересного на нашей улице. Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?». Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего **понравилось**.

7. Любовь к **Родине** – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Проезжая мимо полей, садов, виноградников нашего края, остановитесь, расскажите о том, что земля Краснодарского края очень плодородна, много разнообразных культур растут на ней и дают хорошие урожаи.

В **нравственно-патриотическом воспитании** огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни **старших членов семьи**(дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как *«долг перед****Родиной****»*, *«любовь к Отечеству»*, *«трудовой подвиг»*, *«бережное отношение к хлебу»* и т. д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, **Родина чтит своих героев**, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как **воспитывают** в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Таким образом, подводя итоги можно сказать, что **нравственно-патриотическое воспитание дошкольников** является важнейшей частью общего **воспитания молодого поколения**, и вы, уважаемые **родители способны воспитать достойного Человека**!