ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ

**Уважаемые родители!**

В АПРЕЛЕ в средней группе нашего детского сада реализуется тема:  **Весна**

|  |
| --- |
| 1-2 неделя **Мир природы**  3-4 неделя **Весенние изменения** |

***Задачи*** Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. **Формирование желание беречь природу, лес Крыма. Учить воспринимать природу как ценность, выделять позитивное и негативное влияние человеческой деятельности на её состояние, соблюдать правила целесообразного природопользования: дать понятие о том, что лес сообщество растений и животных, существующих во взаимосвязи; закреплять правила поведения в лесу, расширять знания о Красной книге Крыма; о богатстве Крыма**

**Расширять знания детей о зимующих и перелётных птицах РК. Познакомить с птицами, занесёнными в «красную книгу РК».**

**Поговорите с ребенком о признаках весны.**Ранней весной солнце начинает прогревать почву, снег тает, на реках начинается ледоход. На кустах и деревьях распускаются почки. Начинают зеленеть листья вербы, ольхи, осины, клена, березы. На опушках появляется первая травка.  С приходом весны появляется много корма и для зверей, поэтому весной у них рождаются детеныши.  Весной возвращаются перелетные птицы, все птицы весной вьют гнезда, где высиживают птенцов. Просыпаются насекомые и их личинки. Поздняя весна наступает в мае, это пора цветения черемухи, сирени, яблони, абрикоса и других фруктовых деревьев. На лугах зацветают красный клевер и ландыши.  
Большинство птиц в мае уже высиживают птенцов, а соловьи только прилетели из дальних стран. Солнышко пригревает все ярче, идут весенние дожди. Скоро лето…

**Игра «Расскажи что происходит в природе весной»**

Взрослый называет существительное, а ребенок рассказывает, что происходит с ним весной. Например, «птицы» — прилетают перелетные птицы, все птицы начинают вить гнезда и т.д.

**Игра «Назови ласково»**

Солнце-солнышко,                       лужа- лужица

Дождь —                                             луг —

Цветок —                                            земля-

Облако —                                            роща-

Птица —                                              вода-

Птенец —                                            дерево-

Жук —                                                  ветка-

Гнездо-                                                капля —

Трава —                                               росток —

Лист —                                                 ручей —

1. **Игра «Один- много»**

Гнездо – гнезда                перо —                       перо-

Дерево-                             птенец —                   детеныш —

Ветка-                                лист-                         зверь —

Почка-                               песня-                       цветок —

1. **Игра «Весной бывает – не бывает»**

Воробьи возвращаются из жарких стран.

Птицы вьют гнезда.

На деревьях распускаются почки.

Птицы улетают в теплые края.

Листья желтеют и опадают.

Листья распускаются.

Расцветают цветы.

На реке тает лед

Солнышко светит все ярче.

Сильный мороз.

Появляется первая травка.

Становится тепло.

Люди собирают урожай.

Люди сажают рассаду в огородах и саженцы деревьев в саду.

1. **Пальчиковая игра «Весна»**

 К нам весна лишь заглянула

*(потянуть руки вперед)*

В снег ладошку окунула

*(руки согнуты в локтях, «окунуть» ладошки*

*то тыльной, то лицевой стороной)*

И расцвел там нежный

*(руки от локтей до запястий соединить,*

*кисти сложить в форме цветка)*

Маленький подснежник

*(пальцы раскрываются, словно подснежник)*

**Речевые упражнения и игры с детьми по теме «Весна»**

**Грамматические загадки о весне.**

Отгадывая эти весенние загадки, малыш научится согласовывать прилагательные и существительные в числе и роде.

О чем мы можем сказать «весеннее»? (ВесеннЕЕ облако, весеннее солнце, весеннее настроение, весеннее небо, весеннее утро).   
О чем говорят «весенний»? ( весеннИЙ дождь, весенний ручеек, весенний вечер, весенний лес, весенний парк).   
А о чем мы говорим «весенняя»? (весеннЯЯ погода, весенняя капель, весенняя проталинка, весенняя речка)   
Догадайся, что я загадала:

* Весенний журчащий – это речка или ручеек? Как ты догадался? (О речке мы бы сказали «весенняя журчащая»).
* Весеннее радостное – это утро или вечер? Откуда ты узнал?
* Весеннии красивые – это тюльпаны или лес? Почему ты так решил?
* Весенняя первая – это проталинка или подснежник? Как ты догадался?

**Лексическое упражнение «Скажи наоборот»**

Предложите малышу сказать наоборот:

* Погода солнечная – погода какая? (пасмурная)
* Весна ранняя – весна …? (поздняя)
* Весна нежданная – весна ….? (долгожданная)
* Ручей мелкий – ручей… ? (глубокий)
* Зимой снег чистый, а весной он…? (грязный)
* Зимой дни холодные, а  весной дни…? (теплые)

Зимой солнце тусклое, а весной солнце…? (яркое)

**Лексическая игра «Помощники весны»**

Задача игры – подобрать как можно больше весенних слов.

Вариант 1. Нарисуйте на листе бумаги солнышко. И попросите ребенка или группу детей подобрать как можно больше слов о весне. Каждое слово будет одним лучиком. Чем больше подберем слов, тем больше получится лучиков у нашего солнышка! И тем теплее оно будет греть! Малыш сказал слово – рисуем лучик. Этот лучик – это лучик от его весеннего слова! Теперь Ваша очередь. Вы подобрали слово – новый лучик и так далее.

***Примерный словарь для игры:***

* *Весна какая?* Чудесная, ранняя, поздняя, запоздалая, дружная, бурная, теплая, солнечная, близкая, сырая, сухая, влажная, долгожданная, нарядная, румяная, травянистая, туманная, холодная, цветущая, яркая.
* *Солнышко какое?* Теплое, жгучее, яркое, щедрое, утреннее, вечернее, блестящее, яркое, желтое, золотистое, огненное, лучистое, огромное, полное, рыжее, благодатное, веселое, ликующее, нежное, приветливое, радостное.

**Составить короткий рассказ о весне.**

* Какое время года наступило?
* Какое солнце весной? Что происходит весной со снегом?
* Что происходит с деревьями, травой и цветами весной?
* Что происходит с птицами и животными?
* Какой труд выполняют люди весной?
* Нравится ли тебе весна? Почему?

**Игра «Разведчики весны»**

Утром, выйдя на улицу поиграйте с ребенком в разведчиков весны. «Разведчики» в нашей игре должны быть очень внимательными и замечать всё вокруг. Задача – найти как можно больше примет весны в окружающем мире.

***Вариант 1.*** Вы с ребенком по очереди называете приметы весны, которые видите вокруг себя.  Побеждает тот, кто назвал последним. Условие для взрослых – взрослый всегда в этой игре называет самые сложные, на первый взгляд невидимые признаки весны или же те признаки, на которые малыш пока внимания не обращает. Например, солнце стало раньше вставать. Или на лужах теперь нет льда. Или: на снегу образовалась тоненькая корочка наста.

***Вариант 2.*** Дается 1 минута чтобы найти как можно больше признаков весны. При этом все игроки молчат и только наблюдают. Если играете на площадке, то дайте возможность ребенку побегать, потрогать, всё обследовать во время этой минутки. После этого каждый рассказывает о том, что увидел. Кто был самый внимательный и кто назвал больше признаков весны – тот сегодня «главный разведчик весны».

**Что могут увидеть наши «разведчики весны» в этой игре, или весенние наблюдения с детьми в природе.**

* ***Солнце:*** дети заметят, что весеннее солнышко теплее, хочется снять варежки или расстегнуть пальто. А у некоторых малышей и взрослых от солнца появляются веснушки! От солнца бывают и солнечные зайчики. Солнце встает рано и будит людей. Встаешь, а уже светло на улице. А зимой, когда мы просыпались, было еще темно. Значит, день стал длиннее, а ночь короче.
* ***Воздух*** пахнет весной. Он теплый. Можно снять рукавички и протянуть руки к солнышку – ладошкам будет тепло. А в морозы хотелось спрятать руки в теплые варежки. Мы переоделись в более легкую одежду (вместо шубы носим куртку, вместо сапожек – ботиночки и т.д.)
* ***Лужи.*** Весной появляются лужи. Утром они еще затянуты тоненькой корочкой льда. Если нажать на лед палочкой, то он разломится и под ним будет видна вода. Днем лужи тают, и вокруг бегут журчащие ручейки. Почему же лед тает днем?
* ***Небо.*** Весеннее небо ярко-голубое, а зимой оно часто было серым. В небе плывут кучевые облака то быстрее, то медленнее. Почему так получается? Это зависит от силы ветра. Если ветер сильный, облака плывут быстрее.
* ***Воробьи*** прыгают радостно в лужах, купаются, щебечут, греются на солнышке. А зимой они сидели на ветках, нахохлившись.
* ***Птицы*** –— перестали прилетать на кормушку. Почему? В лесу уже тепло, появилось много насекомых, и птицы сами находят себе еду. ***Насекомые***проснулись весной.
* К нам прилетели-вернулись домой ***перелетные птицы.*** Почему же они вернулись? Появились насекомые – их корм.
* ***Половодье в лесу или в парке.*** Почему весной происходит половодье? Снег тает и образовавшиеся ручейки бегут к рекам. Реки выходят из берегов и начинается половодье. На что похоже слово «поло – водье». Полная вода! Полон водой берег реки и лес!

Современным детям трудно увидеть половодье. Но у нас есть замечательный мультфильм «Дедушка Мазай и зайцы» по мотивам произведения Н. Некрасова, в котором малыши могут увидеть это явление.

**ИГРА: «КТО ЖИВЕТ В МОРЕ»**

Правила: если я говорю правильно вы поднимаете руки вверх, а если не правильно -  руки опущены.

- А в воде живёт индюк? Нет.

- А в воде живёт утюг? Нет.

- Ну, а корка от арбуза? Нет.

- А вообще живёт медуза? Да.

- А большие мандарины? Нет.

- В Чёрном море есть дельфины? Да.

- Рыбы в нашем море есть? Да.

- Крокодилов в нём не счесть? Нет.

- Дети плещутся в воде? Да.

- Вместе с птицами в гнезде? Нет.

**- А ведь у нас в Крыму есть не только море, но и горы, луга, леса. А вот кто там живёт, попробуем отгадать с помощью загадок.**

\* \* \*

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу  (Белка)

Вопросы: чем питаются белки? Как называется домик белки? А как называется её детёныш?

Хоть верь, хоть не верь:

Пробегал по лесу зверь.

Нёс на лбу он неспроста

Два развесистых куста  (Олень)

Вопросы: Чем питаются олени? Где они живут? Как зовут детёныша?

\* \* \*

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.  (Ежик)

Вопросы: как ёжик спасается от врагов? (сворачивается в клубок) Чем он питается? Как называются детёныши?

             \*\*\*

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост —

Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. (Лиса)

Вопросы: Чем питаются лисы? Где они живут? Как зовут детёныша?

             \*\*\*

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

**Посмотрите с детьми предложенные презентации**