**Беседа по правилам дорожного движения**

 **«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»**

**Цель:**

-дать элементарные представления о **дорожном движении**;

-закреплять знания значения сигнала светофора;

-упражнять в **движении** в соответствии с сигналами светофора;

**Оборудование:** картина" Машины на **улицах города**"; модель светофора; иллюстративный материал на тему "Пешеходный переход".

**Ход беседы**: **- Ребята**, мы с вами научились играть с машинками, которые есть у нас в **группе**. Но на настоящих **дорогах машин очень много**. Для того чтобы **управлять этими машинами**, нужно много **знать и уметь**, а главное **знать правила дорожного движения**, все цвета светофора.

**- Ребята**, а вы знаете, что такое светофор и когда он появился? Первый светофор поставили сначала на железной **дороге**, а потом в 1868 году в столице Англии, городе Лондоне, его установили на **дороге**. У первого светофора было два сигнала-зеленый и красный. Сигналы светофора меняли вручную.

- Светофор показывает, когда можно переходить **дорогу** пешеходам или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать.

**-Ребята**, приглашаю вас в путешествие по городу:

Мы поехать захотели

Вместе все в машину сели.

*(Дети встают паровозиком, первый ребенок с рулем)*

чтоб по **улицам гулять**,

Нужно **правила нам знать**,

Как пройти **дорогу скоро**

По сигналу светофора.

**Ребята** нам с вами нужно перейти через **дорогу**:

Загорелся красный глаз;

Задержать он хочет нас.

Если красный-нет пути

Красный свет-нельзя идти.

**- Ребята**, можно переходить через **дорогу**? Конечно же нет. Нужно стоять и ждать.

Желтый свет-не очень строгий,

Жди, нам нет пока **дороги**.

Ярко-желтый глаз горит:

Все **движение стоит**!

Что нужно сделать? **Надо стоять и ждать**.

Наконец зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

- Переходить через **дорогу надо спокойно**, не выскакивать на проезжую часть, как только загорелся зеленый свет, сначала **надо** посмотреть по сторонам, проверить, все ли машины остановились. При переходе через **дорогу** нужно посмотреть сначала на лево, а на середине проезжей **части-направо**, чтобы видеть, далеко машины или нет.

**Дидактическая игра «Светофор»**

**- Ребята**, вот мы и научились на какой свет светофора можно переходить через **дорогу**. И нам с вами нужно возвращаться в детский сад.